

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
GRAD KOPRIVNICA
OSNOVNA ŠKOLA „ĐURO ESTER“

Klasa: 602-12/22-01/1
Urbroj: 2137-31/22-01-1



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

Tim za školski kurikulum:

1. mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja savjetnica
2. Mirna Kovačić, prof. geografije, učiteljica mentorica
3. Maja Sinjeri, učiteljica RN
4. Nikolina Sabolić, knjižničarka
5. mr. Sanja Prelogović, ravnateljica

Informatička obrada dokumenta: Ivan Piskač, mag.educ.math.et.inf.

Ravnateljica:



20. rujna 2022.

Sadržaj

Sadržaj.....	- 0 -
UVOD	- 6 -
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	- 6 -
1. Plan izrade školskog kurikuluma.....	- 6 -
2. Vizija i misija škole	- 7 -
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	- 7 -
4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK	- 8 -
5. Analiza potreba i interesa učenika.....	- 12 -
6. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma	- 14 -
7. Područja razvoja učenika.....	- 16 -
7.1. Jezično-komunikacijsko područje	- 16 -
Izborna nastava: Njemački jezik	- 17 -
Izborna nastava: Njemački jezik	- 18 -
Izborna nastava: Francuski jezik	- 20 -
Tematski dan: La Chandeleur.....	- 20 -
Tematski dan: Dani Frankofonije	- 20 -
Izvannastavna aktivnost: Francuska igraonica	- 20 -
Izvannastavna aktivnost: Novinarska grupa.....	- 22 -
Izvannastavna aktivnost: Njemačka grupa	- 24 -
Izvannastavna aktivnost: Pričaonica.....	- 26 -
Projekt: „DaF in Koprivnica“	- 28 -
Projekt: Festival slikovnica	- 29 -
Projekt: Škola za Afriku	- 31 -
Projekt: Čajanka s tetom Julijom 2.....	- 32 -
Tematski dan: Europski dan jezika.....	- 33 -
Tematski dani: Dan hrvatskoga jezika i Mjeseca hrvatske knjige	- 35 -
Izvanučionička nastava: Gradska knjižnica.....	- 36 -
Izvanučionička nastava: Francuski institut, Zagreb	- 37 -
Izvanučionička nastava: Francuska	- 38 -
Izvanučionička nastava: Goethe Institut Kroatien, Zagreb	- 39 -
Izvanučionička nastava: Austrija.....	- 40 -
Izvanučionička nastava: Posjet lokalnoj radiopostaji	- 41 -

Izvanučionička nastava: Varaždin - posjet kazalištu	- 42 -
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....	- 43 -
Dopunska nastava iz engleskog jezika	- 50 -
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika.....	- 51 -
Dodatna nastava engleskog jezika.....	- 52 -
Izvanučionička nastava "Susret s književnikom"	- 54 -
Izvanučionička nastava "Koprivnica čita"	- 54 -
Projekt "Ruksak igre i znanja"	- 54 -
Projekt "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja"	- 54 -
Tematski dan "Noć knjige 2023".....	- 54 -
Ljetni program "Olimpijada čitanja 2023"	- 54 -
7.2. Matematičko područje	- 57 -
Izvannastavna aktivnost: Šah	- 58 -
Tematski dan: Dan broja PI.....	- 60 -
Tematski dan: Večer matematike	- 61 -
Dopunska nastava matematike	- 62 -
Dodatna nastava matematika.....	- 67 -
7.3. Prirodoslovno područje	- 72 -
Izvannastavna aktivnost: Mladi BIOkemičari	- 73 -
Razredni projekt: Matematika u kuhinji.....	- 75 -
Projekt: Biosigurnost i biozaštita.....	- 78 -
Projekt: „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“	- 79 -
Projekt: Znamo li što imamo?	- 81 -
Projekt: Djevojčice u STEM-u	- 83 -
Izvanučionička nastava: Gorski kotar	- 84 -
Izvanučionička nastava: Park znanosti, Gaveznicu i Vindiju	- 86 -
Terenska nastava: Sudjelovanje učenika na „Danu otvorenih vrata PMF-a“	- 88 -
Terenska nastava: Godišnja doba	- 90 -
Terenska nastava: Snalaženje u prometu.....	- 91 -
Terenska nastava: Životinjski svijet	- 92 -
Terenska nastava: "Niz rijeke Dravu i Muru"	- 94 -
7.4. Tehničko i informatičko područje	- 96 -
Izborni predmet: Informatika	- 97 -
Izvannastavna aktivnost: Školski list Leteći razred.....	- 99 -

Izvannastavna aktivnost: Digitalna grupa.....	- 101 -
Izvannastavna aktivnost: "Glazbena produkcija"	- 102 -
Izvannastavna aktivnost: Informatička grupa.....	- 105 -
Izvannastavna aktivnost: Klub mlađih tehničara.....	- 106 -
Izvannastavna aktivnost: Multimedjiska grupa "STUDIO28"	- 108 -
Izvannastavna aktivnost: Robotika.....	- 110 -
Izvannastavna aktivnost: Prometna grupa	- 112 -
Izvannastavna aktivnost: Školska prometna jedinica	- 114 -
Projekt: e-Škole (nastavnici, administrativni djelatnici i rukovodstvo škole)	- 116 -
Projekt: "Code Week - Europski tjedan programiranja"	- 118 -
Projekt: CLILiG-Robotik	- 120 -
Projekt: Sigurnost na Internetu	- 122 -
Projekt eTwinning: Promocija obrtničkih zanimanja	- 124 -
Tematski dan: Otvorena vrata robotike	- 126 -
7.5. Društveno humanističko područje	- 127 -
Izborna nastava: Katolički vjeronauki	- 128 -
Izborna nastava: Katolički vjeronauki	- 130 -
Izvannastavna aktivnost: Biblijsko - dramska grupa.....	- 130 -
Izvannastavna aktivnost: Daroviti učenici.....	- 131 -
Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi.....	- 133 -
Izvannastavna aktivnost: Povijest za budućnost.....	- 135 -
Projekt: Koprivnica u mom srcu.....	- 137 -
Projekt: Dan planeta Zemlje	- 139 -
Projekt: Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 2022.	- 140 -
Projekt: GeoNight2023.....	- 142 -
Projekt: Šafran.....	- 144 -
Projekt: Podravska republika.....	- 146 -
Razredni projekt: Nepoznata Podravina	- 148 -
Međuškolski projekt: „Pričajmo o Danici“	- 150 -
Projekt: Zanimanja	- 152 -
Izvanučionička nastava: policija, vatrogasci, obrtnici.....	- 152 -
Izvanučionička nastava: Orientacija u prirodi (Bašča).	- 153 -
Izvanučionička nastava: Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta....	- 154 -
Izvanučionička nastava: Hrvatsko zagorje	- 156 -

Izvanučionička nastava: Muzej grada Koprivnice.....	- 158 -
Izvanučionička nastava: Ekskurzija u Primorje.....	- 159 -
Izvanučionička nastava: Hrvatsko Zagorje.....	- 161 -
Izvanučionička nastava: "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".....	- 163 -
Izvanučionička nastava: Posjet kulturnim ustanovama u Koprivnici, Virovitici i Varaždinu. -	165 -
Terenska nastava: Virovitica, Višnjica.....	- 165 -
Terenska nastava: Hrvatsko zagorje	- 167 -
Terenska nastava: Zagreb	- 169 -
Terenska nastava: Hrvatsko zagorje - Varaždin - Trakošćan	- 171 -
Terenska nastava u Zagreb: kazalište, muzej	- 172 -
Izvanučionička nastava: Hrvatsko zagorje	- 174 -
Terenska nastava: Spomen područje Jasenovac	- 176 -
Festival povijesti Klifest: „Diskriminacija manjinskih skupina“	- 178 -
Dodatna nastava geografije	- 180 -
7.6. Umjetničko područje	- 182 -
Izvannastavna aktivnost: Dramsko - recitatorska grupa	- 183 -
Izvannastavna aktivnost: Foto grupa	- 185 -
Izvannastavna aktivnost: Likovno kreativna grupa	- 188 -
Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa, Vizualni identitet škole, Keramičarska grupa.....	- 189 -
Izvannastavna aktivnost: Lutkarsko dramska grupa.....	- 190 -
Izvannastavna aktivnost: Plesna grupa	- 192 -
Izvannastavna aktivnost: Dramska grupa	- 194 -
Izvannastavna aktivnost: Scensko recitatorska igraonica	- 196 -
Izvannastavna aktivnost: Zbor.....	- 197 -
Izvannastavna aktivnost: Radio" Đuro"	- 198 -
Tematski dan: Obilježavanje međunarodnog dana poezije	- 198 -
Tematski dan - Dan škole "Đuro Ester"	- 199 -
Projekt: „Pjevaj, sviraj, pleši - u čemu smo najbolji?"	- 202 -
Projekt: U svijetu likovnih umjetnika 5.....	- 204 -
Izvanučionička nastava: Posjet galeriji	- 205 -
Izvanučionička nastava: posjet kazališnoj i kino-predstavi.....	- 206 -
7.7. Tjelesno i zdravstveno područje.....	- 208 -
Izvannastavna aktivnost: Sportska grupa	- 209 -
Izvannastavna aktivnost: Badminton.....	- 210 -

Tematski dani: Utrka Grada, Dan sporta, Dječja olimpijada, Olimpijski dan, Europski tjedan kretanja, Školska olimpijada	- 210 -
Izvanučionička nastava: obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine.....	- 211 -
7.8. Osobni i socijalni razvoj	- 212 -
Izvannastavna aktivnost: Igre pažnje.....	- 213 -
Projekt: „Svijet oko nas“, rad s darovitim učenicima.....	- 215 -
Projekt: Izazovi odrastanja	- 217 -
Projekt: Medijacija u razredu	- 219 -
Projekt: Svijet emocija	- 221 -
Projekt: Svijet pažnje.....	- 223 -
Projekt: Svijet suradnje	- 225 -
Školski program profesionalnog razvoja "Razmišljam o budućnosti"	- 227 -
Terenska nastava: Accredo Centar - Zasadbreg	- 229 -
Tematski dan: Dani origamija	- 231 -
Tematski dan: Svjetski dan mentalnog zdravlja.....	- 232 -
Tematski dan: Međunarodni dan tolerancije	- 234 -
7.9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	- 236 -
Izvannastavna aktivnost: Crveni križ	- 237 -
Izvannastavna aktivnost: Eko grupa.....	- 239 -
Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo	- 241 -
Projekt: Za mene, za tebe, za nas	- 242 -
Projekt: Međunarodna EKO škola.....	- 244 -
7.10. Učiti kako učiti	- 246 -
Projekt: Učinkovito učenje	- 247 -
Međuškolski kviz znanja	- 249 -
Tematski dan: Tjedan cjeloživotnog učenja	- 251 -
Produženi boravak	- 253 -
7.11. Poduzetništvo	- 255 -
Učenička zadruga Đurđica	- 256 -
Izvannastavna aktivnost: Vrtlarstvo	- 258 -
Projekt: Mladi obrtnik	- 260 -
Izvanučionička nastava: Posjet tvornici Podravka	- 262 -
7.12. Građanski odgoj i obrazovanje.....	- 263 -
Izvannastavna aktivnost: Građanski odgoj	- 264 -

Međupredmetno: Hrvatski jezik - Knjižnica - 266 -

Izvanučionička nastava: Gradska vijećnica i Županija..... - 268 -

UVOD

Ovogodišnji kurikulum ostvaren je i nastavlja se prema odrednicama projekta koji smo započeli 2014.g. „Razvoj kurikulske kulture“ čiji su nositelji Institut za društvena istraživanja iz Zagreba, Učiteljski fakultet iz Zagreba i Forum za slobodu odgoja, uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Školski kurikulum OŠ „Đuro Ester“ izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl. 26. i 28.) te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

- Članak 26. Zakona
 - (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
 - (2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
- Članak 28. Zakona
 - (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
 - (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
 - (4) Školskim kurikulom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1. Plan izrade školskog kurikuluma

KORACI U PLANIRANJU	NOSITELJI	VREMENIK
Sastanak tima za razvoj ŠK	Članovi UV, ravnateljica	3.6.2022.

Evaluacija realizacije prethodnog ŠK - anketa	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice	18. lipanj 2022.
Analiza jakih i slabih strana	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, administrativno osoblje	18. lipanj 2022.
Definiranje ciljeva, prioriteta i indikatora uspješnosti	Tim, učitelji, stručni suradnici	30 lipanj 2022.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Radna grupa prema područjima aktivnosti (aktivi RN i PN)	rujan 2022.
Rasprava i usvajanje ŠK	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice	rujan, 2022.

2. Vizija i misija škole

CILJ ŠKOLE

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

VIZIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja.

STRATEGIJA ŠKOLE

Osvijestiti nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati suradničke odnose. Na taj način Škola i roditelji će preuzeti odgovornost za razvoj škole.

MOTO ŠKOLE

Škola i roditelji zajedno u formirajući učenika koji ne mora biti odličan đak, ali može postati odličan čovjek.

3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma

VRIJEDNOSTI:

- Odgovornost svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Želja naše škole je da promovira vrijednost odgovornosti kao prepostavku profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima kao i permanentno stručno usavršavanje. Stručnost u poslu

i primjena najnovijih postignuća odgojno-obrazovne znanosti uvjet su ostvarenja kvalitetne i učinkovite škole.

- **Kvalitetno i primjenjivo znanje**

Poučavanjem i primjenom suvremenih metoda učenja i poučavanja, želimo ostvariti takva odgojna i obrazovna postignuća koja će naše učenike pripremiti za život u kojem će se moći ostvariti kao sretne osobe i uspješni građani u izgradnji svoje zajednice. Također poticati darovitost kod učenika putem školskih projekata i uključivanjem u projekte lokalne zajednice u području izvrsnosti.

- **Društvena solidarnost i vršnjačka solidarnost**

Solidarnost kao temeljna društvena i osobna vrijednost potiče naše učenike i djelatnike da budu sretni i odgovorni članovi naše škole i grada i doprinose razvoju zajedništva, tolerancije i poštivanju moralnih i općeljudskih vrijednosti.

N A Č E L A:

- **Profesionalnost i kompetentnost u komunikaciji**

U našoj školi razvijamo profesionalnu komunikaciju zasnovanu na etičkim načelima međusobnog poštovanja i pravednosti sa svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu kao i sa lokalnom zajednicom te smo uključeni u mnogobrojne njene aktivnosti.

- **Podrška i suradnja svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Suradnja, timski rad i zajedništvo osnova su uspješnog ostvarenja odgojno-obrazovnih ciljeva s namjerom da svi zajedno budemo bolji suradnici i ljudi.

- **Poštivanje ljudskih i dječjih prava**

Kao škola koja želi razvijati građanska znanja, vještine i stavove kod svojih učenika i djelatnika, usmjereni smo na poštivanje dječjih i ljudskih prava kao doprinosa razvoju boljeg građanskog društva.

4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK

Unutrašnji školski prostor

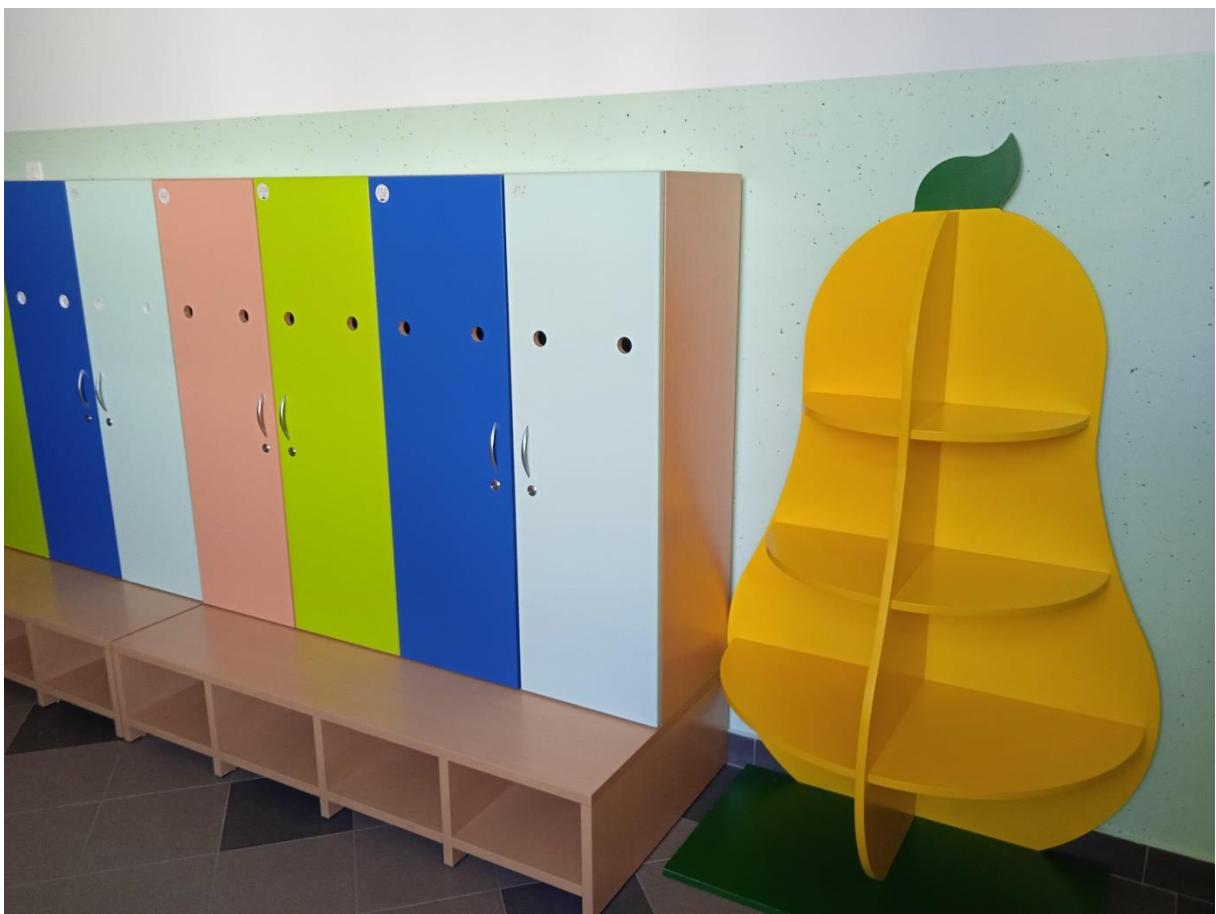
Škola zauzima 4.420 m^2 površine unutarnjih prostora i 5.060 m^2 površine vanjskog prostora. Škola vodi računa o estetskom uređenju prostora škole.

Škola od šk.g. 22/23. prelazi u jednosmjensku nastavu i razdavaja se na dvije škole, našu i novu OŠ Podolice. Broj učenika u našoj školi nakon podjele je 361 učenik u 16 razrednih odjela od 1. do 8. razreda. Sagrađene su dvije nove učionice za razrednu nastavu na mjestu bivše male

dvorane za TZK koja vijše nije u funkciji nakon izgradnje nove školske dvorane za TZK u dvorištu škole.



Ispred novih učionica napravljena je i nova garderoba za učenike.



Pored novih učionica se nalazi i novi oslikani zid sa motom škole te oslikani zid kod ulaza u učionicu glazbene kulture koji su oslikali učenici likovne grupe.



Prije godinu dana stavljen je u funkciju novi kabinet za snimanje te ove godine kabinet za grupu izvannastavne aktivnosti domaćinstva.



Školsko područje matične škole obuhvaća sjeverozapadni dio grada. Škola je smještena na povoljnoj lokaciji što se tiče prijevoza učenika, tako da se u blizini nalazi autobusni i željeznički kolodvor.

Škola je smještena na dobroj lokaciji, okružena je parkom u čijoj se neposrednoj blizini nalaze dvije srednje škole, dječji vrtić, autobusno stajalište, željeznički kolodvor i niz trgovina. Svi uvjeti za normalan dolazak i odlazak djece putnika (putnici su iz područja Kunovec Brega i Varaždinske ceste) su u potpunosti zadovoljeni. Obzirom da škola ima izvanrednu lokaciju s velikim stambenim blokovima velikom broju djece potrebno je u prosjeku oko 5 minuta do škole.

U 2022. godini nabavljen je namještaj za učionicu biologije i geografije, **učionicu/kabinet za domaćinstvo**, te police za dječje kuktke, nabavljena su nastavna sredstva i pomagala za potrebe provedbe kurikuluma, šivača mašina za Učeničku zadrugu, četiri usisavača, parni čistač, dva fotoaparata, tri skenera, dva projektorâ, dvije pametne ploče, dva stolna računala, laptop.

Kuhinja opslužuje oko 330 učenika, s četiri kuhana i jednim hladnim obrokom tjedno, zadovoljava sve standarde. U podrumskom djelu zgrade smještena je garderoba viših razreda, radionica i učionica tehničke kulture, učionica povijesti i fizike i kabinet fizike, kompjutorska učionica, učionica GK, kuhinja s blagovaonom.

Prizemlje je u najvećem dijelu u funkciji razredne nastave od I - IV razreda. Tu se nalazi 8 klasičnih učionica, dva sanitarna čvora, kabinet i zbornica razredne nastave kao i knjižnica. Na prvom katu smješteno je 8 učionica, zbornica, kao i upravni trakt: pedagoginja, psihologinja, računovodstvo, tajništvo i ravnateljica.

Školski okoliš

Okoliš škole s prednje strane od ulice je uređen u prostor za održavanje nastave na otvorenom i školske priredbe. Svečano otvorenje prostora bilo je 23.5.2022. godine.



Školsko igralište

Škola ima jedno košarkaško igralište. Novim asfaltnim površinama naša škola je riješila pitanje športskih igrališta, a nastava TZK dobila je na kvaliteti. Uređene su i zelene površine oko igrališta, pa škola ima mali sportski park. Od ove godine u funkciji je nova školska dvorana.



5. Analiza potreba i interesa učenika

Prioriteti i potrebe škole:

- **Kultura ponašanja učenika i razvoj moralnih vrijednosti**

Razvojem odgojne uloge škole želimo razvijati kulturu ponašanja učenika razvijajući moralne vrijednosti poput poštovanja, pravednosti, ljubavnosti, iskrenosti i suojećajnosti. Kulturom ponašanja razvijamo i učenikove komunikacijske vještine poput miroljubivog rješavanja sukoba, aktivnog slušanja, poštivanja različitosti i tolerancije. Kultura ponašanja doprinosi razvoju društvene solidarnosti i osjećaju zajedništva u školi i zajednici te ostvarenju sretnog učenika i čovjeka.

- **Ostvarenje raznovrsnih metoda poučavanja u nastavi**

Razvojem obrazovne uloge škole želimo učenicima pružiti znanja koja će im koristiti u životu i poticati ih na cjeloživotno učenje. Želimo stvoriti takvo radno ozračje u kojem će učenik s lakoćom usvajati nova znanja i vještine primjenom raznovrsnih metoda poučavanja prilagođenih individualnim sposobnostima svakog pojedinog učenika.

- **Razvoj ekološke i građanske kulture**

Kao škola koja već dugi niz godina razvija ekološke programa i programe građanskog odgoja i obrazovanja (Škola bez nasilja, Međunarodna eko škola, Smotra demokratskog građanstva i dr.) želimo unaprijediti život svojih učenika, njihovih obitelji i zajednice u smjeru održivog razvoja i građanskih vrijednosti.

Analiza potreba učenika i evaluacija kurikuluma

Analiza potreba i interesa naših učenika ostvarena je putem analize školskog uspjeha učenika, evidencije pedagoških mjera, evidencije slobodnih aktivnosti, praćenja ponašanja učenika i ocjena iz vladanja, rezultata školskih natjecanja, izvješća prošlogodišnjeg kurikuluma, izvješća rada Tima za kvalitetu, Tima za kurikulum, izvješća o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole te rezultatima anketiranja članova Tima za kurikuluma i Tima za kvalitetu o radu u post pandemijskoj godini u lipnju 2022.g.

Tijekom školske godine neposrednom pedagoškom radu s učenicima i roditeljima te suradnji s učiteljima, uočeni su problemi koji ulaze u nekoliko kategorija:

- **Problemi motivacije za rad i samostalnost u izvršavanju zadataka** – uočen je povećan broj učenika koji imaju nisku motivaciju za učenje i rad te bezvoljnost u ostvarenju školskih postignuća te nedostatak radnih navika i adekvatnih metoda učenja – u tom smislu planiran je projekt Učinkovito učenje - u 5. razredu.
- **Problemi sa korištenjem tehnologije u neprimjerene svrhe i elektroničko nasilje** – uočen je povećan broj korištenja mobitela i društvenih mreža za neprimjerenu komunikaciju i različite vrste elektroničkog nasilja u školi i van škole – u tom smislu planirano je povećati broj sati i tema na Satu razrednika.
- **Emocionalni problemi** u vidu nedostatka samopouzdanja i samopoštovanja koji se očituju u ne zauzimanju vlastitog stava, velikoj povučenosti, nesigurnosti, neprihvaćanju različitosti i nedostatku tolerancije.
- **Problemi govora, čitanja i pisanja, koncentracije** – uočen je i ove godine povećan broj učenika sa govornim teškoćama, sa teškoćama čitanja i pisanja, izbjegavanjem čitanja i slabe kulture čitanja, slabe grafomotorike i lošije izvedbe rukopisa, kao i

izostanak koncentracije i pažnje potrebne za praćenje nastave i izvedbu školskih zadataka.

Zaključak:

Uzveši sve rezultate istraživanja i evaluacije prošle školske godine predlažemo za ovu školsku godinu aktivnosti s ciljem poticanja životnih vještina učenika kao i motoričkog razvoja učenika te poticanja njihovog mentalnog zdravlja. Stoga uvodimo i nastavljamo s grupama izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi i predmetnoj nastavi: **DOMAĆINSTVO I SPORTSKA GRUPA**. Zbog poticanja kulture čitanja uvodi se grupa **PRIČAONICA** te u cilju poticanja darovitih učenika uvodi se grupa za **RAD S DAROVITIM UČENICIMA** 4. razreda koju vodi učitelji Tima za darovite i stručne suradnice psihologinja i pedagoginja te grupa **DAROVITIH UČENIKA 4. – 8. RAZREDA**. Nastavlja se grupa **IGRE PAŽNJE** u drugim i trećim razredima s ciljem razvijanja pažnje i koncentracije, a vodi je pedagoginja kao i grupu **DRUŠTVENE IGRE** u četvrtim razredima s ciljem poticanja samopoštovanja i samopouzdanja.



I ove godine ostaje **i pedagoški kutak** u razrednoj i predmetnoj nastavi s ciljem kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena učenika u školi s ciljem poticanja čitanja, edukativnih i društvenih igara. Teme ovogodišnjih aktivnosti u Razvojnem planu su **MENTALNO ZDRAVLJE I TOLERANCIJA**. Sve ostale aktivnosti su bile brojne i ostvarene su što je vidljivo u dokumentu Izvešća o ostvarenju kurikuluma u školskoj godini 2021./2022.

6. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma na kraju školske godine vrednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti,

- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine,
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskim glasilima, web stranici škole i lokalnim medijima,
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti,
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje,
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kurikulum i Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta,
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

Pedagoginja savjetnica: mr.sc. Jasna Relja

7. Područja razvoja učenika

7.1. Jezično-komunikacijsko područje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Ospozobiti učenike za korištenje osnova pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika, za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnove govornog izražavanja na njemačkom jeziku • primijeniti osnovna gramatička pravila njemačkog jezika u pisanju i govoru • navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja (Božić, Uskrs)
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Njemački jezik
B) SUDIONICI	Učitelj, učenici, vanjski suradnici (predavači ..)
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, glume, boje, slaganje slika ili dijelova kratkog teksta odgovarajućim redoslijedom , prepričavaju, dopunjavaju tekst , izrezuju, lijepe, pjevaju, recitiraju, izražavaju se pantomimom, plešu, sudjeluju u dijaloškim situacijama, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, oblikuju materijale, likovno se izražavaju , gledaju filmove , snimaju kratke filmove , slušaju glazbu , služe se geografskom kartom, internetom, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku.
D) METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Plakati – Božić, Plakat – članovi obitelji, Plakat - Uskrs, ppt prezentacije – kuća, izložbe radova učenika, recitacije, brojalice, ostvarena razredna priredba za učenike i roditelje na kraju godine
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Osporobiti učenike za samostalno služenje njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji usvajanjem i primjenom gramatičke strukture bitne za komunikaciju
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika i upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>2 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, modalni glagoli, množina imenica, neodređeni član i negacija kein u nominativu i akuzativu, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, imperativ, perfekt, preterit, prezent povratnih glagola, komparacija pridjeva , prijedlozi) • Brojiti do 1000 • Koristiti nazive za svakodnevne uporabne predmete, jelo i piće, neke vrste sportova i hobija, prijevozna sredstva, stanovanje, nazive nastavnih predmeta, životinja, dijelova tijela, nazive nekih bolesti i lijekova, vrijeme – sat , zanimanja, snalaženje u prostoru i vremenu. • Navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja i usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja. <p>3 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prijedlozi, prezent glagola i deklinacija imenica, zamjenica, komparaciju pridjeva , upotreba imperativa , zavisnih rečenica) • Upotrijebiti perfekt, preterit, futur, pasiv • Koristiti nazive za namještaj i stanovanje , živežne namirnice, zanimanja ljudi, modu, zaštitu okoliša, zdravu prehranu, probleme društva, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti • Usporediti školske sisteme Hrvatske u zemalja njemačkog govornog područja • Prepoznati što je to Europska unija
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Njemački jezik
B) SUDIONICI	Učitelj, učenici, vanjski suradnici (predavači ..)
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, glume, prepričavaju, pišu kratke sastavke prema modelu, dopunjavaju tekstove, pjevaju, recitiraju, sudjeluju u dijaloškim situacijama, kratko izlažu, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke,

	čestitke, oglase, prezentacije, reklamne letke, izvode igre za usvajanje vokabulara, gramatike i slaganje rečenica, motoričke zadatke, plešu, oblikuju materijale, likovno se izražavaju, služe se geografskom kartom, internetom, gledaju filmove , slušaju glazbu, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku, snimaju kratke filmove.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada (radionički, grupni ..)
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati , prezentacije , praktični radovi , rezultati školskih / županijskih natjecanja , umne mape, čestitke, strip, kratki filmovi , ostvarena razredna priredba na kraju godine .
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (3., 4., 5., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice upoznati frankofonu afričku kulturu i usporediti je s hrvatskom upoznati francusku i frankofonu glazbu usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatsku, njihove geofizičke osobine, gradove i regije, znamenitosti pozdravljati i voditi kratki dijalog predstavljati sebe i prijatelja i uljedno se ophoditi kratko opisivati, pisati kratki mail, pismo, razglednicu predstaviti sebe i voditi kratak razgovor s izvornim govornikom snalaziti se u vremenu i prostoru navesti važne francuske povijesne ličnosti i važne događaje usporediti francuski i hrvatski školski sustav pjevati francuske pjesmice i govoriti brojalice crtati, povezivati i imenovati simbole vezane uz francusku kulturu sudjelovati u igrokazu i pravilno izgovarati francuske riječi pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove reproducirati obrađene dijaloge surađivati i aktivno sudjelovati u dobrotvornim akcijama
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Francuski jezik Tematski dan: La Chandeleur Tematski dan: Dani Frankofonije Izvannastavna aktivnost: Francuska igraonica
B) SUDIONICI	Predmetni nastavnik, učenici, suradnici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, rade projekt, strip, snimaju film, fotografiraju, pretražuju, glume, plešu, imenuju riječi uz pomoć slikovnih kartica, razvrstavaju slikovne kartice i kartice riječi u određene kategorije, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, vježbaju pisanje riječi, rečenica, pišu razglednice reagiraju na naredbe, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, boje, surađuju s izvornim govornicima, peku palačinke Gledaju projekcije francuskih filmova, rješavaju nastavne lističe. Posjećuju knjižnicu Fran Galović i upoznaju građu na francuskom jeziku (literaturu, filmove),

	posjećuju izložbu i koncert organiziran u sklopu mjeseca Frankofonije u Koprivnici i Zagrebu.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati tijekom cijele školske godine. Veljača 2023. Ožujak 2023. 27 sati tijekom cijele školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, zadaci za vježbu, crteži, računalo, projektor, hamer papiri, stručna literatura, folije za plastificiranje, plastifikator, materijali za igrokaze, kostimi, materijali za izradu raznih predmeta
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, praktični radovi, natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije, predstava, igrokaz, izložba, video.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
2. CILJ	Steći osnove novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici se otežano jezično izražavaju u oblikovanju pisanih vezanih tekstova u skladu s gramatičkom i pravopisnom normom hrvatskoga jezika te je uočena potreba za razvijanjem pismenosti i vještine pisanog izražavanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove. Izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o određenoj temi ili problemu. Razlikovati različite vrste novinarskih tekstova. Pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u vlastitim istraživačkim radovima na određenu temu. Odgovorno koristiti informacije i citirati izvore. Prepoznati manipulativne elemente u medijskim sadržajima (clickbait naslove, prikriveno oglašavanje).
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Novinarska grupa
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Na primjerima iz tiskanih i elektroničkih medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova, samostalno oblikuju vijest, izvješće, tematski članak, intervju, osvrт, komentar, intervjuiraju pojedine osobe, osmišljavaju i provode istraživanja (usmenim ispitivanjem, anketiranjem), kritički promišljaju o medijskim sadržajima na temelju konkretnih primjera medijskih napisa, koriste IKT u samostalnim radovima te različite izvore u pronalaženju potrebnih informacija, vrednuju i procjenjuju vjerodostojnost i korisnost informacija za proučavanje određene teme, proučavaju karakteristike medijskog oglašavanja i online novinarstva u odnosu na tradicionalno tiskano novinarstvo. Analiziraju novinarske online priloge, prepoznaju instrumente manipulacije u medijima, pišu novinarske članke fokusirane na manipulativne elemente u medijima. Razvijaju komunikacijske vještine, izgrađuju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju. Izvještavaju o važnim školskim događajima i aktivnostima u kojima

	<p>sudjeluju učenici i učitelji naše škole, obilježavaju značajne datume vezane uz medije i medijsku pismenost, uređuju pano u školskoj knjižnici, izrađuju obavijesne plakate i pozivnice za školske kulturne programe. Uređuju sadržaj školskog lista "Leteći razred". Snimaju radijske emisije. Surađuju s Dramskom, Filmskom, Multimedijском grupom - Studio28, Foto-grupom te Učeničkom zadrugom Đurdica. Posjećuju sjedišta nacionalnih i lokalnih tiskanih i elektroničkih medija (dopisništvo Večernjeg lista, portal Dravainfo, Radio Glas Podравine, Radio Koprivnica...). Sudjeluju u dodjeli Godišnje nagrade za novinarske radove koji promiču vrijednosti obrazovanja u suradnji s udružom Pragma i Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu. Obilježavaju Dane medijske pismenosti posjetom medijskoj kući u Zagrebu u suradnji s Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu.</p>
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenog izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja i demonstracije.
E) TRAJANJE IZVEDBE	27 sati tijekom nastavne godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, računalo, laptop, tablet, projektor, platno, diktafon, mobitel, printer, potrošni materijal (papir, toner), mikrofoni, terenski snimač zvuka, program za obradu zvuka i videa, stativ za mobitel.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natječajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole i u školskome listu Leteći razred.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Utvrditi postojeće i proširiti znanje i sposobnosti učenika koji uče njemački jezik
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Motiviranim učenicima će se unutar slobodne aktivnosti – njemačke grupe omogućiti proširenje željenog znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interkulturnalne kompetencije (kulturno-sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugaćijem) • Razvijanje svijesti o različitim načinima ponašanja u komunikaciji , svijest o mogućim nesporazumima u interkulturnalnim situacijama , uočavanje / prepoznavanje stereotipa i predrasuda • Upoznati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja i EU , o vlastitoj zemlji, primjeri iz likovne , filmske i glazbene umjetnosti , istaknute ljude i događaje iz svijeta umjetnosti, znanosti, sporta i zabave. • Samostalno čitanje narodnih i autorskih pjesama, pripovijedaka, ulomaka iz romana, gledanje dječjih filmova vezanih uz lekturu • Prevesti obradene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti • Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala i bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi • Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi • Odgovoriti na složena pitanja • Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku • Imenovati zemlje njemačkog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet itd. • pripreme za polaganje međunarodno priznatog certifikata - Fit in Deutsch 1 / Fit n Deutsch 2
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Njemačka grupa
B) SUDIONICI	Predmetni nastavnik i učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • globalno, selektivno i detaljno razumijevanje teksta • postavljanje pitanja, te odgovaranje • reprodukcija i samostalno vođenje dijaloga, sudjelovanje u dramatizacijama, raspravama • izrada mentalnih mapa, asociograma, plakata, power point prezentacija • pravilna uporaba rečenične intonacije • slušaju zvučni model tekstova i dijaloga

	<ul style="list-style-type: none"> • stavljaju riječi, rečenice ili odlomke u logični slijed • razvrstavaju rečenice ili riječi u točne kategoriju • opisuju riječ sliku, osobu, predmet ili situaciju, prepričavaju svoje događaje ili situacije na stranom jeziku • samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada • nadopunjavaju tekstove i rečenice • pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitanog teksta, te služenje njima u prepričavanju • korištenje medijima (Internet, televizija, tisak) i edukativnim programima • umjetničko izražavanje - pjevanje, ples, recitacija, gluma, sudjelovanje u snimanju kraćih video isječaka, kratkih filmova • pisanje kraćih sastava uz predložak • stvaralačko pisanje • pisanje kraćih diktata • vježbaju samostalno pisati i govoriti na zadanu temu
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlaganje , demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja, motiviranje učenika , vođenje, usmjeravanje, poticanje samoispravljanje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./ 2023. – 70 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, razni cd – i , udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor ,posteri, zadaci za vježbu, kamera, mobitel
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riješeni problemski zadaci • Analiza podataka o učeničkom postignuću • Plakati • Prezentacije • Dramska priredba – scenska izvedba
8. ODGOVORNE OSOBE	<u>Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika</u>

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razredi)
2. CILJ	Potaknuti interes za knjigu i čitanje iz zadovoljstva te izgraditi pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici nemaju razvijenu naviku čitanja, što nepovoljno utječe na procese učenja, stoga je potrebno vježbati vještina čitanja, osobito u trećem razredu kada se susreću s dječjim romanima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Aktivno slušati interpretativno čitanje i kazivanje književnoumjetničkih tekstova. Izraziti vlastite misli o doživljaju književnoumjetničkog djela. Prepoznati i istaknuti osnovne poruke književnog teksta. Razlikovati različite vrste književnih tekstova.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Pričaonica
B) SUDIONICI	Zainteresirani učenici 3. a, b, c razreda, učiteljica Slađana Ninković, knjižničarka Nikolina Sabolić, gostujući književnik
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici slušaju čitanje ili zvučnu interpretaciju teksta, čitaju različite vrste zadanih i samostalno odabralih knjiženih tekstova primjenjujući različite tehnike čitanja (na glas, u tišini, po ulogama, usmjereno čitanje, heurističko čitanje), određuju književnu vrstu, sukladno dobi interpretiraju književni tekst, analiziraju likove, istražuju biografiju pisca. Učenici usvajaju osnove dijelove priče, samostalno stvaraju priču prema slikama (ključnim riječima), oblikuju završetak priče. Učenici će igrati književni kviz, obilježiti značajne književne datume, ugostiti zavičajnog književnika.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, razgovora, samostalnog rada, rada u paru/grupi, praktičnih radova.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Književna djela, potrošni materijal, hamer.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima. Praktični radovi učenika. Prezentiranje aktivnosti grupe na web stranici škole i u školskome listu "Leteći razred".
8. ODGOVORNE OSOBE	Slađana Ninković, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (4- 8 razred)
2. CILJ	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost . Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog te osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba, a i prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne raznolikost zemalja njemačkog govornog područja kroz razne igre i aktivnosti te poticanje učenja jezika u i izvan škole
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	-objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti - opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja - uočiti sličnosti i razlike između Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja - istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT - povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti i igre
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: „DaF in Koprivnica“
B) SUDIONICI	Učenici 4.-8., učiteljice predmeta Njemački jezik
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Istražuju povjesna, geografska, kulturna obilježja , izrađuju postere i multimedijiške sadržaje, rješavaju kviz, igraju igre, uspoređuju, pjevaju, surađuju, u međusobnoj su interakciji s vršnjacima, sudjeluju u skype razgovoru, snimaju kratke video isječke, filmove .
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, motiviraju, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuju
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023. - 10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, računala, projektor, platno
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Posteri, izrađeni multimedijiški sadržaji, prezentacije, dijalozi, igre, natjecanja kroz igre, gluma.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. - 4. RAZREDI)
2. CILJ	Razvoj čitalačkih vještina, jezičnih i govornih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema čitanju i knjigama. Razvoj kreativnog pisanja i crtanja te poduzetničkih sposobnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika postoji potreba za razvojem čitalačkih vještina zbog nedostatka razgovora, čitanja i prevelike okrenutosti digitalnim tehnologijama.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Pročitati priču i prepričati njen sadržaj te izvući pouku Smisliti vlastitu priču riječima i slikom Izraditi svoju slikovnicu i predstaviti je drugima
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Festival slikovnica
B) SUDIONICI	Učenici u razrednoj nastavi, učiteljice, stručne suradnice
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	1. Učenici donose u školu i čitaju svoju najdražu slikovnicu te rade u svom razredu izložbu svojih najdražih slikovnica. 2. Učenici stvaraju svoju vlastitu slikovnicu (svaki pojedinačno ili u grupnom radu), pišu priču i oslikavaju je, izrađuju impresum slikovnice (naslov, podnaslov, autor, ilustrator, izdavač, broj tiskanih primjeraka). A prethodno uz pomoć knjižničarke saznaju što sve čini opremu knjige. 3. Učenici predstavljaju svoje "nove" slikovnice svom razredu ili svojim vršnjacima u školi putem izložbe ili čitanjem svojih priča gostujući u drugim razredima te ih predstavljaju lokalnoj zajednici.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	1. Organiziraju razredni festival/izložbu najdražih učeničkih slikovnica koje učenici posjeduju kod kuće. 2. Organiziraju i pomažu u izradi "novih" slikovnica prema odabranim temama u okviru planiranih tema iz različitih nastavnih predmeta HJ, PID, LK, GK, INF. 3. Sudjeluju u organizaciji školskog festivala izrađenih slikovnica. Prijedlozi naslova slikovnica: Vježbe i zdravlje (Slađana Ninković), Slikovnica emocija, Slikovnica o

	toleranciji (Jasna Relja), Baš se veselim! (Dijana Veh), Moji kućni ljubimci, Ja i igra (N. Čolak), Biljke i kukci (M. Sinjeri), Đurin dnevnik (B. Knez), Zdrav duh u zdravom tijelu (J. Tolnaj), Minuta za priču (Nikolina Sabolić)
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2022.- travanj 2023. - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papir, boje, stroj za uvezivanje, kompjutor, pisač, skener, fotoaparat
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Predstavljanje izrađenih slikovnica u drugim razredima, predstavljanje projekta u Gradskoj knjižnici i čitaonici "Fran Galović", na radio Dravi, u školskom listu "Leteći razred" u listu za roditelje "Razgovori", web stranici škole. Ostvarena izložba slikovnica u prostorima škole uz Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja, moguće predstavljanje i na Yammeru.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice u razrednoj nastavi, knjižničarka i pedagoginja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. 3. ciklus (2., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Razviti suosjećanje i brigu za drugoga, upoznati se s dječjim pravima, organizirati humanitarne akcije, prikupiti sredstva za pomoći ugroženima
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena potreba razvijanja empatije i društvenog angažmana kod učenika, potreba za poznavanjem dječjih prava te potreba za razvijanjem aktivnog sudjelovanja u dobrotvornim aktivnostima
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	organizirati humanitarne akcije, ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, aktivno zastupati ljudska prava, promicati i doprinositi solidarnost u školi, promicati pravo na obrazovanje i rad
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Škola za Afriku
B) SUDIONICI	Učenici Predmetni nastavnici Suradnici : UNICEF predstavnici projekta Škole za Afriku Lokalna zajednica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	istražuju, gledaju video zapise, izrađuju predmete za humanitarne akcije, organiziraju akcije, surađuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, snimaju, prezentiraju zajednički rad, pomažu jedni drugima u radu
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina 22/23
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kopirani materijal, računalno, hamer papiri, stručna literatura, razni materijali za izradu proizvoda za prodaju i izlaganje
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	humanitarne akcije, praktični radovi, natjecanja, humanitarne izložbe, humanitarni stand, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, promatranje ponašanja, ppt prezentacije, predstava, video.
8. ODGOVORNE OSOBE	Andreja Kerovec Letica, učiteljica engleskog jezika. Mirjana Mihalec, učiteljica engleskog jezika Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
2. CILJ	Inspirirati učenike djelima Julije Donaldson i pobuditi ljubav za čitanjem znanjem i stvaranjem.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Današnje digitalne generacije učenike sve manje čitaju stoga se slikovnicama Julije Donaldson i raznim aktivnostima nakon čitanja žele stvoriti navike čitanja i ljubav prema pisanoj riječi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julije Donaldson. - steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku - poticati učenike na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - kreativno se izraziti u likovnom i dramskom području na poticaj iz knjige
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Čajanka s tetom Julijom 2
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici u produženom boravku
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Čitanje i rad na tekstu, razgovor, pisani radovi, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, izrada umnih mapa
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Frontalna nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u paru, igre dramatizacije, jezične igre
E) TRAJANJE IZVEDBE	Siječanj - lipanj, školske godine 2022./2023. - 6 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Slikovnice Julije Donaldson, čaj, keksi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izložba radova na kraju nastavne godine, dijeljenje primjera dobre prakse na FB stranici Kreativni pristup lektiri i ostalim FB stranicama koje promoviraju čitanje
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN u produženom boravku Antonella Fučkar i Lucia Matas

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, razvijanje međukulturalnosti i prihvatanja različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje, svjetske jezike i znakovni jezik.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici koji uče strane jezike pokazuju interes za upoznavanjem drugih kultura i jezične raznolikosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Nabrojiti zašto je važno znati strane jezike Upotrijebiti neke nove riječi ili fraze jezika koji nikad nije učio Uočiti različitosti i sličnosti stranih jezika te ih usporediti s hrvatskim Uočiti prednosti koje nose znanja stranog jezika Uočiti važnost poznавanja znakovnog jezika za doprinos zajednici i dobrobit drugih Snalaziti se u vremenu i prostoru Surađivati s drugim učenicima Pravilno izgovarati neke nove riječi na stranom jeziku koji nikada nije učio Poučavati druge, prijatelje u školi, van nje, roditelje i rodbinu Samovrednovati se i sustavno voditi brigu o svom znanju i napretku
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Europski dan jezika
B) SUDIONICI	Predmeti učitelji, učenici, suradnici, gosti
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Sudjeluju u radionicama (u svom razredu ili u virtualnoj učionici), slušaju predavanja, procjenjuju svoje znanje stranih jezika, izrađuju svoju jezičnu putovnicu, prate svoj rad i napredak, samovrednuju svoje znanje, izrađuju plakate, istražuju druge strane jezike, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju i biraju glazbu, sudjeluju u kvizu, recitiraju, anketiraju, pišu, surađuju s drugim učenicima, prezentiraju zajednički rad, pomažu jednim drugima u radu, poučavaju jedni druge, slušaju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, ispravlja, potiče samoispravljanje, vrednuje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2022. - 1 sat
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kopirani materijali, crteži, CDi, računalo, projektor, hamer papiri, stručna literatura, boje, kolaž papiri, flomasteri;

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Plakati, prezentacije, praktično radovi, analiza dokumenata, izvješće, web stranica, školski list, letci, prezentacije, izložba
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice engleskog, francuskog i njemačkog jezika: Andreja Kerovec Letica, Mirjana Mihalec i Sonja Schuster.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razredi)
2. CILJ	Njegovanje prema hrvatskom jeziku učeći o njegovoj povijesti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Ukazala se prilika za proširivanjem sadržaja iz povijesti hrvatskog jezika
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova. OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dani: Dan hrvatskoga jezika i Mjeseca hrvatske knjige
B) SUDIONICI	Učenici i učitelji.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju spomenike i ličnosti kulturnog i jezičnog identiteta hrvatskoga naroda. Izrađuju plakate i filmove o značajnim događajima u borbi za hrvatski jezik.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstriraju, obrazlažu i oprimjeruju, motiviraju za rad i ohrabruju.
E) TRAJANJE IZVEDBE	15 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Antolić i Sanja Kapusta, učiteljice hrvatskog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Upoznavanje s prostorima i radom gradske knjižnice te stvaranje navike redovitog posjećivanja knjižnice i čitanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Redovitim posjećivanjem knjižnice i posuđivanjem knjiga učenici će doći u dodir s više naslova i proširiti mogućnost odabira onih koji im se sviđaju. Tako će se još uspješnije stvarati navika čitanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ HJ B.3.3 Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. uku D.2.2. Učenik ostvaraće dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Gradska knjižnica
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, knjižničari
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici čitaju, promatraju, opisuju, slušaju, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje i dogovaranje posjeta, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada nastavnih listića.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad (2 sata); tijekom godine individualno za svakog učenika
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo s pristupom internetu, pribor za pisanje i crtanje, fotoaparat, članske iskaznice
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izlazne kartice, listić za samovrednovanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Jasna Tolnaj, Slađana Ninković

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8.)
2. CILJ	Upoznavanje knjižnice Francuskog instituta, Medijateke, i sudjelovanje na radionicama te razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Omogućiti izravan doticaj s dijelom francuske kulture i izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnovan 1921. godine Francuski institut u Hrvatskoj radi već više od 95 godina na promociji francuske kulture i jezika u Hrvatskoj kao i na promociji znanosti i visokog obrazovanja. Učenici dolaze u kontakt s francuskim jezikom van nastave, a na radionici stječu dodatna znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Učenici će upoznati Medijateku kao mjesto za učenje i za prikupljanje potrebnih informacija, koristiti i proširiti svoje znanje francuskog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Francuski institut, Zagreb
B) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica francuskog jezika
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Sudjeluju na radionici, igraju igru, slušaju kratko izlaganje, gledaju kratki animirani film. Igra, korištenje tehnologije, usmeno i pismeno izražavanje.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, dogovara termin u suradnji s Francuskim Institutom. Priprema listiće za samovrednovanje. Prati i bilježi aktivnost i rad učenika na radionici u Francuskom Institutu. Individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan, 11.11. 2022.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Roditelji snose trošak za ručak.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Listići za samovrednovanje. Razgovor i analiza nakon posjeta.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Ospoznati učenike za komunikaciju na francuskom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukažati na važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog. Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja francuskog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti jezične vještine s izvornim govornicima u autentičnim situacijama • selektivno prikupljati informacije anketnim listićima • objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti • opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Francuska
B) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica francuskog jezika.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Istražuju povjesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike francuskog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Organiziraju izvanučioničku nastavu, pripremaju anketne listiće, pripremaju simulacije mogućih situacija, ispravljaju pogreške u izgovoru, savjetuju načine pristupa strancima, individualno savjetuju učenike, rješavaju individualne probleme učenika u komunikaciji.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine – 3 dana
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Cijena putovanja i ulaznica koju snose roditelji, potrošni materijal, fotoaparat.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića, izrada PP prezentacija.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5, 6, 7. i 8. razred)
2. CILJ	Upoznavanje knjižnice Goethe-Instituta i sudjelovanje na radionicama te razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Omogućiti izravan doticaj s dijelom njemačke kulture i izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Goethe-Institut je kulturna ustanova Savezne Republike Njemačke te kao takva ima svrhu poticati učenje njemačkog jezika. Učenici dolaze u kontakt s njemačkim jezikom izvan nastave, a na radionici stječu dodatna znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Goethe Institut Kroatien, Zagreb
B) SUDIONICI	Učenici 5 - ih , 6-ih , 7-ih -i 8 - ih razreda
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Igre, korištenje tehnologije, usmeno i pismeno izražavanje
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema nastavne lističe
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./ 2023. - 10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza koje snose roditelji
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem radnih listića, te razgovor nakon posjeta
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Ospoznati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, selektivno prikupljati informacije anketnim listićima, globalno razumjeti vodiča koji govorni njemačkim jezikom, prevesti natpise povijesnih i kulturnih spomenika s njemačkog na materinji jezik, pročitati i usmeno prevesti natpise trgovina.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Austrija
B) SUDIONICI	<u>Učenici 7 - ih ili 8 -ih razreda, predmetni nastavnik, razrednici</u>
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
E) TRAJANJE IZVEDBE	<u>listopad 2022. / travanj 2023. - 10 sati</u>
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	300 – 400 kn cijena putovanja i ulaznica koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, foto aparat, plakati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razredi)
2. CILJ	Upoznati način rada, projekte i ulogu lokalnoga radija u javnom životu grada Koprivnice.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će u sklopu izvannastavne aktivnosti posjetiti lokalnu radiopostaju kako bi se upoznali s njenom poviješću i načinom rada te uz stručno vodstvo spoznali ulogu radija u našoj svakodnevici.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • steći spoznaje o nastajanju, vrstama i zadaćama radijskih emisija • procjenjivati loše ili dobro djelovanje radijskih (medijskih) poruka • saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Posjet lokalnoj radiopostaji
B) SUDIONICI	Učenici i učitelji.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Aktivno slušaju i upoznaju se s načinom rada lokalnoga radija, ispunjavaju nastavne lističe, pripremaju pitanja, provode intervju, pripremaju usmeno izlaganje nakon obavljenog posjeta, pišu članak za stranicu Škole.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Vode i/ili nadziru razgovor, debatu, okrugli stol, izlaganje. Savjetuju u organiziranju učenja. Pripremaju izvore znanja. Mentorski vode učeničke projekte. Organiziraju radionice. Planiraju posjete kulturnim ustanovama.
E) TRAJANJE IZVEDBE	5 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Jezična literatura, računala, uredski materijal, prijevoz, ulaznice.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje ponašanja, radni listići, umne mape, pisanje članaka za novine, osvrt i izlaganje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Antolić, učiteljica HJ

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5, 6, 7. i 8. razred)
2. CILJ	Upoznati učenike sa scenskim izražavanjem i nastupima na njemačkom jeziku, sudjelovanje na radionicama na temu „Theater spielen im Deutschunterricht“ – dramske igre na nastavi njemačkog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici dolaze u kontakt s njemačkim jezikom izvan nastave, prate i vrednuju scenske nastupe drugih učenika, na radionicama stjeću potrebna znanja kako bih mogli osmisliti vlastitu predstavu
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Objasniti i prepričati sadržaj kazališne predstave , samostalno osmisliti vlastitu predstavu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Varaždin - posjet kazalištu
B) SUDIONICI	Učenici 5 - ih , 6-ih , 7-ih -i 8 - ih razreda
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Prate predstave na njemačkom jeziku, dramatiziraju moguće situacije, rješavaju anketne lističe
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne lističe, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj / lipanj 2023. - 5 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Cijena putovanja koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, plakati. 400 kn kotizacije u slučaju sudjelovanja vlastitim nastupom
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića, pripremanje vlastite predstave
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3 razred)
2. CILJ	Ospoznati učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju i pridonijeti njihovom osobnom razvoju i cjeloživotnom učenju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju određenih problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati problematične nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama • rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja • samostalno rješavati domaće zadatke kod kuće • uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost • usavršiti tehniku čitanja i pisanja • steći naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi • bogatiti svoj rječnik
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenici
C) NAČINI UČENJA	Čitaju, pišu , slušaju razgovaraju
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, organizacija razgovora, čitanje i rad na tekstu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine te prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika u kojima će se pojaviti teškoće. (17 sati tijekom školske godine)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Knjige, časopisi, nastavni listići, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti kroz pismene zadatke i radove, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN Slađana Ninković, Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	O sposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govorи u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici i pedagoginja po potrebi
C) NAČINI UČENJA	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke, postavljaju pitanja, razgovaraju
D) METODE POUČAVANJA	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, razgovor
E) TRAJANJE IZVEDBE	17 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, jezične igre, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Biserka Knez, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Ospozobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja - samostalno rješavati domaće zadatke - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju - usavršiti tehniku čitanja i pisanja - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi, opisno praćenje. Dovoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1razred)
2. CILJ	Ospoznati učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva nite
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja • samostalno rješavati domaće zadatke • razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanim izražavanju • usavršiti tehniku čitanja i pisanja • primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljice
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Pisanje, čitanje, demonstracija, usmeno izlaganje, dramatiziranje, igra uloga.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, razgovaranje, objašnjavanje, poučavanje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	17 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, dječji časopisi, slikovnice, nastavni listići, slovarica, didaktički materijali.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Nada Čolak, Antonella Fučkar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razredi)
2. CILJ	Osporobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo i usustavljujemo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
B) SUDIONICI	Učenici i učitelji.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici podcrtavaju, rade bilješke, izlažu, postavljaju pitanja uz tekst i jedni drugima, prepričavaju, zaključuju i redovito pohađaju dopunsку nastavu.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstriraju, obrazlažu i oprimjeruju, motiviraju za rad i ohrabruju. Pripremaju zadatke u individualnom i kombiniranom radu s učenicima.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Antolić, učiteljica HJ

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razredi)
2. CILJ	Ospozoriti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika I pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>Očekivani ishodi i postignuća su u skladu s obrazovnim postignućima navedenim u Nastavnom planu i programu za osnovnu školu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Učenik će ovladati sljedećim vještinama: reproducirati definicije I primjenjivati stečena znanja na primjerima u tekstu, zapažati jezične pojave i imenovati ih, razlikovati jezične čestice i povezivati ih u svakodnevnoj uporabi, razumjeti pročitani tekst, sažimati ga I izdvajati bitno od nebitnoga, primjenjivati pravopisna pravila I postići kontinuitet u učenju.</p> <p>*Razine postignuća u pojedinom nastavnom području definirane su u Elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u 5., 6., 7. I 8. razredu koji su sastavile predmetne učiteljice. Očekuje se od učenika da postigne svoj maksimum u savladanju gradiva.</p> <p>Učenici će ovladati znanjima u sljedećim područjima:</p> <p>5. razred:</p> <p>Jednoznačnost i višeznačnost riječi, Promjenjive i nepromjenjive riječi, Glagoli, Sklonidba imenica, Određeni i neodređeni oblik pridjeva, Sklonidba pridjeva, Stupnjevanje pridjeva, Brojevi, Zamjenice, Nepromjenjive vrste riječi, Veliko početno slovo u nazivima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta, Hrvatski jezik- prošlost i sadašnjost, Hrvatski jezik i dvojezičnost, Subjektivno i objektivno iznošenje događaja, Subjektivno i objektivno opisivanje osobe, Pripovijedanje u 1. I 3. Osobi, stvaralačko prepričavanje, Pisanje i izgovor prijedloga, priloga, veznika i čestica, Izgovor i pisanje riječi s glasovima ije, je, e, i, Slušanje i interpretativno čitanje tekstova, Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova, Obilježja pripovijednoga teksta, Fabula, Načini pripovijedanja, Stilska izražajna sredstva, Tematska i vrstovna podjela lirske pjesama, dramski tekstovi, Mediji, Radijska igra, Animirani film, Tisak.</p> <p>7. razred:</p> <p>Objekt, Priložne označke, Imenički i glagolski dodatci, Izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa, PO i AT u rečenici, Naglasak, Veliko početno slovo, Pripovijedanje, Uloga opisa u pripovijedanju, Izražavanje pjesničkim slikama, Odnosi među riječima, Izražajno čitanje, Zarez u</p>

	rečenici, Upravni i neupravni govor, Slijed događaja u pripovjednome djelu, Stilska izražajna sredstva, Sonet, balada, teme lirskih pjesama, dramske vrste, Igrani film, televizijske emisije, radio, Knjižnica.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
B) SUDIONICI	Učenici i učitelji su sudionici procesa na satu dopunske nastave.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici podcrtavaju, rade bilješke, izlažu, postavljaju pitanja uz tekst i jedni drugima, prepričavaju, zaključuju i redovito pohađaju dopunsку nastavu.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Demonstracija, rad na tekstu, učitelj model, čitanje, izlaganje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Kapusta

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
2. CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Učiti kako učiti – pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje Poticati sustavno redovito učenje te samovrednovanje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je omogućiti pomoći za učenike koje imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja, te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljno mjeri.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava iz engleskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici od 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljice
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici će rješavati problemske zadatke, čitat će i pisati, usmeno odgovarati, prevoditi, postavljati pitanja, izlagati.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema materijala, osmišljavanje zadataka, prezentacija, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kopirani materijali, računalo, projektor, nastavni listići
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problemski zadaci Promatranje ponašanja Analiza dokumenata Analiza podataka o učeničkom postignuću
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice: Mirjana Mihalec, Andreja Kerovec Letica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ	Proširivanje znanja jezičnog gradiva, samostalna primjena naučenog u govorenju i pisanju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici lako ovladavaju sadržajima iz jezika, motivirani su za usvajanje dodatnih sadržaja, samostalno primjenjuju naučeno gradivo u praksi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Ovladati dodatnim sadržajima iz jezika, definirati i redefinirati jezične pojmove, samostalno izvoditi pravila i zaključke o pisanju velikog početnog slova, glasovnim promjenama, primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
B) SUDIONICI	Učitelji i učenici.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadataka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjavaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeni razgovor, čitanje, rad na tekstu, uspoređivanje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavni listići, udžbenici, zbirke zadataka, vježbenice/opterećenost učenika.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Kapusta

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 8. razred)
2. CILJ	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i održati natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku te ih pripremiti za natjecanje u 8.razredu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi Samostalno rješavati zadatke Odgovoriti na složena pitanja Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future "Going to", Primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice... Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd. Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodata nastava engleskog jezika

B) SUDIONICI	Učenici 5. i 8. razreda i učiteljice
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Razgovaraju, usmeno izlažu, rješavaju problemske zadatke, rade na izvornom tekstu, pjevaju, rade intervju, razgovaraju i surađuju s izvornim govornicima, anketiraju, rade projekt, strip, pretražuju, glume, plešu, pjevaju, čitaju po modelu samostalno, po ulogama ili u skupini, slovkaju, pišu rečenice i dijaloge, opisuju, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, rade umne mape
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, potiče samoispravljanje, priprema sve potrebne materijale u tiskanom ili digitalnom obliku, upotrebljava IKT alate
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kartice, kopirani materijal, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, probni testovi, crteži, slike, CD player, zvučni zapisi, računalo i projektor ili pametna ploča, tableti, hamer papiri, stručna literatura, krede, krede u boji, materijali za igrokaze, kostimi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, pp prezentacije, praktični radovi, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, izložba radova
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Andreja Kerovec Letica, učiteljica engleskog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
2. CILJ	Motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Opadanje čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje nepovoljno se odražava na školski uspjeh učenika, stoga je potrebno poticati čitanje na svim razinama odgojno-obrazovnog rada.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Kreativno se izraziti u likovnom i dramskom području na poticaj iz knjige. Sukladno dobi čitati i koristiti različite tiskane i online izvore informacija. Prepoznati vrijednost hrvatske i slovenske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava "Susret s književnikom" Izvanučionička nastava "Koprivnica čita" Projekt "Ruksak igre i znanja" Projekt "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja" Tematski dan "Noć knjige 2023" Ljetni program "Olimpijada čitanja 2023"
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka, učitelji RN i PN, knjižničarka iz OŠ Olge Meglič Ptuj, knjižničari iz Knjižnice i čitaonice "Fran Galović" Koprivnica.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici se pripremaju za književni susret s gostujućim književnikom u Mjesecu hrvatske knjige, čitaju njegova djela, prepoznaju probleme, poruke i izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo, prisustvuju književnom susretu, razgovaraju s književnikom i postavljaju pitanja, izražavaju vlastito mišljenje, dojmove i utiske nakon susreta s književnikom te organiziraju i sudjeluju na večeri poezije. "Koprivnica čita" - u Mjesecu hrvatske knjige učenici posjećuju Knjižnicu i čitaonicu "Fran Galović" i sudjeluju u programima poticanja čitanja u organizaciji narodne knjižnice. U projektu "Ruksak igre i znanja" sudjeluju učenici 3.-ih razreda koji naizmjenično nose kući ruksak s knjigama iz različitih područja znanosti i umjetnosti te zajedno s obitelji čitaju knjige iz ruksaka i igraju društvene igre. Dojmove o pročitanom zapisuju u bilježnicu dojmova, a povratkom

	<p>ruksaka u školu pred razredom, učiteljicom i knjižničarkom usmeno izlažu iskustva zajedničkog obiteljskog čitanja.</p> <p>Projekt "Naša mala knjižnica" provodi se s učenicima polaznicima izvannstavne aktivnosti Pričaonica u suradnji s učiteljicom Slađanom Ninković. U sklopu projekta knjižničarka će provesti 6 radionica. Učenici će izrađivati kreativne radove na temelju pročitanog te sudjelovati u nagradnim natječajima. Svrha projekta je potaknuti djecu na slobodno čitanje, stvaranje čitalačkih interesa, sjecati vještine čitanja s razumijevanjem te usvajanje socijalnih vještina.</p> <p>U okviru projekta "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja" učenici čitaju odabranu djelo slovenskog autora, proučavaju njegov život i rad, istražuju geografske, povjesne i kulturne znamenitosti mjesta partnerske škole u projektu, izrađuju plakate, prezentacije, literarne i likovne radove, interpretiraju i prevode slovensko jelo na hrvatski jezik te ilustriraju i izrađuju kreativne uratke. Zajednički susret hrvatskih i slovenskih učenika, druženje, radionica, razmjena iskustava i prezentiranje rada na projektu planira se odlaskom u Ptuj u posjet partnerskoj školi Olge Meglič te uzvratnim posjetom slovenskih učenika našoj školi. Projekt se ostvaruje u suradnji s razrednom učiteljicom i školskom knjižničarkom Alenkom Kandrič iz OŠ Olge Meglič Ptuj.</p> <p>Tematski dan Noć knjige obilježiti će se u školskoj knjižnici povodom Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskog prava. Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama vezanima uz čitanje.</p> <p>Olimpijada čitanja provodi se u vrijeme ljetnih praznika u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom "Fran Galović" Koprivnica kao organizatorom programa u kojem sudjeluju učenici nižih razreda koprivničkih škola. Završna svečanost i dodjela medalja organizira se po završetku Olimpijade na koju dolaze svi učenici koji su bili uključeniu u program zajedno sa svojim učiteljima, knjižničarom i ravnateljem.</p>
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, prezentiranja, demonstracije, praktičnih radova.
E) TRAJANJE IZVEDBE	<p>4 sata - Susret s književnikom (u Mjesecu hrvatske knjige, 15.10. - 15.11.)</p> <p>3 sata - Koprivnica čita (u Mjesecu hrvatske knjige, 15.10. - 15.11.)</p> <p>15 sati - Ruksak igre i znanja (tijekom nastavne godine)</p> <p>10 sati - Naša mala knjižnica (tijekom nastavne godine)</p> <p>5 sati - Festival slikovica (uoči Međunarodnog dјeđe knjige 2. 4. 2023.)</p> <p>25 sati - Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja (tijekom nastavne godine)</p>

	10 sati - Minuta za priču (tijekom nastavne godine) 4 sata - Noć knjige (uoči Svjetskog dana knjige 23. 4. 2023.) 8 sati - Olimijada čitanja (lipanj, ljetni odmor učenika, rujan)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Književna djela, računalo, projektor, platno, printer, potrošni materijal.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici. Ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. Praktični radovi učenika (plakati, likovni radovi, literarni radovi, slikovnice, radioigra, ppt prezentacije). Promicanje aktivnosti na web stranici i YouTube kanalu Škole te u školskome listu Leteći razred.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić, učitelji RN i PN

7.2. Matematičko područje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
2. CILJ	Upoznati igru, potaknuti interes za šah i razvijati sposobnost kombinacije, brzine razmišljanja, prilagodljivosti, razvijati sposobnost koncentracije, sposobnost donošenja valjanih odluka i razvoj samokritičnosti
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Iskoristiti želju učenika za igranjem šaha, razvijanje kritičkog osvrta prema igri, da razvijaju koncentraciju, te planiraju svoje odluke
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati važnost i vrijednost šahovskih figura - usvojiti dobra i loša otvaranja - poštovati pravila igre i iskazati poštovanje prema protivniku - prepoznaje vještine rješavanja problema - povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku - prepoznaže važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom) - razvija sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti - učenik prepoznaže vrijednost samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije - prepoznati upornost, odgovornost, samokritičnost, objektivnost, korektnost, racionalno korištenje vremena, marljivost, borbenost, želu za napretkom, promišljanje, kolegijalnost, maštovitost... - kroz analizu partije učenik razvija objektivnosti i samokritičnosti. - kroz ekipna natjecanja učenik stvara se ozračje zajedništva, a na pojedinačnim se natjecanjima razvija korektan stav prema protivniku i naglašava važnost poštivanja šahovskih pravila, što je kasnije u službi poštivanja društvenih normi i zakona općenito. - osmisiliti svoju strategiju koja će mu pomoći doći do cilja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Šah
B) SUDIONICI	Učitelj, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Postavljanje figura, rad u paru, rad u grupama, igra, natjecanje, on-line igra
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, priprema radnog materijala, pomoći kod pojedinih nejasnoća u potezima.

E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, 27 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, šahovske ploče, šahovske figure, šahovski satovi, internet stranice sa online šahom, prijenosno računalo
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Kroz upoznavanje i učenje o šahovskim elementima i međusobne šahovske partije, natjecanja unutra grupe, školska natjecanja, općinsko natjecanje, školski turnir
8. ODGOVORNE OSOBE	Ivan Piskač, učitelj matematike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razredi)
2. CILJ	Poticati učenike na izgradnju pozitivnog stava prema matematici.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem u različitim aktivnostima učenici će moći otkriti često nezamijećenu zabavnu stranu matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Stvoriti nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi. Shvatiti da matematičke probleme rješavamo svakodnevno.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Dan broja Pi
B) SUDIONICI	Učenici 7.a i 7.b, 8.a i 8.b, nastavnici matematike
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici slušaju uvodno predavanje, gledaju film, rješavaju zabavne zadatke vezane uz broj Pi.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj prezentira, objašnjava, demonstrira, potiče učenike na razgovor, ohrabruje ih u postavljanju pitanja i donošenju zaključaka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	2 školska sata, ožujak 2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	stručna literatura, matematički časopisi, nastavni listići, pametna ploča, tablet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listić, sudjelovanje u završnom kvizu
8. ODGOVORNE OSOBE	Učitelji matematike Rajna Franjo i Ivan Piskač

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
2. CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima, uspostava suradnje s roditeljima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će koristiti matematičke vještine na nov, drugačiji način.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Otkriti zabavnu stranu matematike. Povezati matematičko mišljenje sa životnim situacijama. Stvoriti novu sliku o tome što matematika jest.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Večer matematike
B) SUDIONICI	Učenici, roditelji, učitelji
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Sudjeluju u organizaciji i provedbi matematičke večeri. Rješavaju nastavne lističe, igraju igre u kojima koriste matematičke vještine.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Prikupljaju matematičke zadatke, organiziraju zaduženja učenika, izrađuju pozivnice i plakat susreta.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac 2022., 2 sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavni lističi, papir, pano, ploča i kreda, projektor, računalo, igrice, tabletii.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Evaluacijski listić za roditelje i učenike.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učitelji matematike: Rajna Franjo i Ivan Piskač

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3 razred)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i razviti vještine iz matematike
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju poteškoće pri savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije pri rješavanju zadataka različitog tipa • usvajati problematične nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama • rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja • samostalno rješavati domaće zadaće kod kuće • uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost • rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	Učenici, učitelji i vanjski suradnici (pedagoginja)
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, slušaju, uspoređuju, crtaju, procjenjuju, pokazuju, rješavaju
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine te prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima matematike u kojima će se pojavit teškoće. (18 sati tijekom školske godine)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavni listići, različiti didaktički materijal
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Vrednovanje će se provesti kroz pismene zadatke i radove, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN Slađana Ninković, Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici i pedagoginja po potrebi
C) NAČINI UČENJA	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke, postavljaju pitanja, razgovaraju
D) METODE POUČAVANJA	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje, pisanje, razgovor
E) TRAJANJE IZVEDBE	18 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojevna crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalno, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Biserka Knez, učiteljica RN

Osnovna škola „Đuro Ester“ Koprivnica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju teškoće u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke - rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, vježbenice, različiti didaktički materijali, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojevna crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, Internet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi, opisno praćenje. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, učiteljice RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred))
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa • samostalno rješavati domaće zadatke • rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu • ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje
E) TRAJANJE IZVEDBE	18 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojevna crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Nada Čolak, Antonella Fučkar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (svi viši razredi)
2. CILJ	Ospoznati učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u svladavanju gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti u rješavanju jednostavnijih zadataka; samostalno riješiti problemski zadatak s kojim ima poteškoća; steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima; primjeniti stečena znanja na redovnom satu matematike.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	Učitelji matematike i učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, sastavljaju zadatke.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastave godine (35sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Geometrijski pribor, pametna ploča, zbirka zadataka, plakati s definicijama i formulama važnim u pojedinoj nastavnoj cjelini. Očekuju se teškoće u organizaciji rasporeda sati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni radni listići za dopunska nastavu, rezultati učenika u redovnoj nastavi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učitelji matematike: Rajna Franjo i Ivan Piskač

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3 razred)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima • samostalno riješiti zadatke zadane riječima • kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine • primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava matematika
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju - Klokan. Fotografije najuspješnijih učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN Slađana Ninković, Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava matematike
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, matematičke igre
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Riješeni zadaci, osmišljeni zadaci, sudjelovanje u matematičkom natjecanju "Klokan bez granica"
8. ODGOVORNE OSOBE	Biserka Knez, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1, razred)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem, složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima - samostalno riješiti zadatke zadane riječima - kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine - primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava matematike
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, digitalni alati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju - Klokan bez granica. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN Nada Čolak, Antonella Fučkar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razredi)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima • samostalno riješiti zadatke zadane riječima • kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine • primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava matematike
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju – Klokan bez granica. Dovoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (svi viši razredi)
2. CILJ	Ospozobiti učenike za primjenu i proširivanje matematičkog znanja, vještina i procesa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je motivacija učenika za stjecanjem dodatnih znanja iz matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti prirodne brojeve u decimalnom zapisu i u obliku razlomka; postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka; primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu; izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava matematike
B) SUDIONICI	Učitelji matematike i učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju, timski rad, obrađuju podatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, istražuju, dokazuju i pripremaju zadatke.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Geometrijski pribor, stručna literatura, matematički časopisi, pametna ploča, zbirka zadataka. Očekuju se teškoće u organizaciji rasporeda sati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problemski zadatci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, plakati i PowerPoint prezentacije s definicijama i formulama svake pojedine nastavne cjeline.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učitelji matematike: Rajna Franjo i Ivan Piskač

7.3. Prirodoslovno područje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7 i 8. razred)
2. CILJ	Razvijanje prirodoslovne pismenosti, primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja iz biologije kemije u svakodnevnom životu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod dijela učenika uočen je interes za dodatno učenje nastavnih sadržaja biologije i kemije te zanimanje za znanstveni pristup učenju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati znanja i sposobnosti iz područja biologije i kemije - samostalno izvoditi pokuse te uočavati promjene na temelju izvedenog pokusa - na temelju rezultata pokusa razlikovati fizikalne i kemijske promjene tvari te navoditi primjere takvih promjena iz svakodnevnog života - rješavati problemske zadatke - samostalno rješavati i analizirati problemske zadatke masenog i volumognog udjela, gustoće tvari, otopina, topljivosti tvari i zadatke sa državnih natjecanja - opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja - razvijati sposobnost rješavanja problema, praktičnih vještina, istraživanja, zaključivanja osposobljavanja za rad i život u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama - pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Mladi BIOkemičari
B) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda, vanjski suradnici (PMF, Udruga UZOR, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije)
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -praktični rad, uočavanje, zaključivanje -obrada podataka -izrada grafičkih prikaza, PowerPoint prezentacija, plakata -rješavanje zadataka -priprema za natjecanja -odlazak na Dane otvorenih vrata PMF-a u Zagrebu
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafikona, slikovng materijala) -vođenje razgovora, rasprava -demonstracijski pokusi - priprema učenika za natjecanja -organizacija posjeta Danima otvorenih vrata PMF-a

E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kemijski pribor i kemikalije, pribor za mikroskopiranje, mikroskop - pribor za sekcije - A4 papir, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri -digitalni fotoaparat -pristup internetu -laptop
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - riješeni problemski zadaci - sudjelovanje na natjecanjima - prezentacije u različitim digitalnim alatima, plakati
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razred)
2. CILJ	Učenicima petog razreda omogućiti upoznavanje matematike u realnom svijetu, ukazati na potrebu za matematičkim znanjima u različitim životnim situacijama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem u različitim aktivnostima učenici će moći otkriti povezanost matematike s mnogim svakodnevnim situacijama.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - upotrijebiti matematička znanja u različitim zadacima vezanim uz kuharstvo - razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane, razumjeti važnost pravilne prehrane za zdravlje - pokazati kreativnost - razvijati sposobnost suradničkog učenja i rada u timu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Razredni projekt: Matematika u kuhinji
B) SUDIONICI	Učenici 5.b razreda
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje matematičkih zadataka - pripremanje jednostavnih jela - zapisivanje recepata i izrada razredne zbirke recepata
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - priprema matematičke zadatke vezane uz teme kuhanje i pravilna prehrana - objašnjava, prezentira, potiče učenike na razgovor, ohrabruje ih u postavljanju pitanja i donošenju zaključaka
E) TRAJANJE IZVEDBE	6 sati, tijekom školske godine na Satovima razrednika
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu - džepna računala - papiri za bilješke - namirnice i pribor za pripremanje jednostavnih jela - kuhinjska vaga, posude s označenim mjerama za volumen
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - zbirka recepata - evaluacijski listići - prezentacija projekta na roditeljskom sastanku 5.b i na web stranici škole

8. ODGOVORNE OSOBE

Rajna Franjo, učiteljica matematike, razrednica 5.b

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7.d. razred)
2. CILJ	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Do sada nije postojao sustavni pristup poučavanja sadržaja biosigurnosti i biozaštite u osnovnim i srednjim školama. Projekt se pokreće kako bi učenici usvojili temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih. Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite i usvajanje biosigurnosnih vještina, neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u RH. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu Informacijsko – komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju. Biosigurnost i biozaštita je dio poučavanja STEM područja te se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Kemije, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja predstavlja i razvoj kreativnosti učenika kroz izradu crteža, modela, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi - primijeniti znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih - razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju - razvijati interes za istraživački rad i STEM područje - razvijati digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerjenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradnički odnos učenika, mentora i roditelja - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Biosigurnost i biozaštita
B) SUDIONICI	- učenici 7.a razreda, razrednica Gončar
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala, vođenje učenika u istraživanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
E) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	-
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<p>Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p> <p>Završno vrednovanje projekta provede će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p>
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik, Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević, HZJZ, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7.a razred)
2. CILJ	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te tijekom terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika tijekom i nakon učenja i poučavanja. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja prilagođene za fleksibilan model provođenja poučavanja i učenja odabirom jedne opcije ili kombiniranjem više mogućnosti. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabralih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite Uspoređuje energijske potrebe različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije uz objašnjavanje dobivenih rezultata. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama.. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“
B) SUDIONICI	- učenici 7.a razreda, razrednica Gončar
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- rješavanje anketnih upitnika - testiranje znanja - aktivno sudjelovanje u učenju

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziranje i provođenje aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	05.09.2022. - 21.06.2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	-
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljaju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik i prof. dr. sc. Ines Radanović (PMF-Biološki odsjek katedra za Metodiku biologije)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7.d. razred)
2. CILJ	Upoznavanje učenika, roditelja, ostalog građanstva sa zaštićenim dijelovima prirode u Koprivničko-križevačkoj županiji.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Iako su zaštita prirode i zaštićena područja teme koje se obrađuju u 6. razredu u udžbeniku prirode nisu zastupljena zaštićena područja po županijama pa ovim projektom nastojimo upoznati i produbiti znanje učenika, roditelja i građanstva sa zaštićenim dijelovima prirode u našoj županiji.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati zaštićena područja u našoj županiji - razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju - razvijati digitalne kompetencije - razvijati suradnički odnos učenika, učitelja i roditelja - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Znamo li što imamo?
B) SUDIONICI	- učenici 7.a razreda, razrednica Gončar
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - praktični rad - unos i obrada podataka - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala, vođenje učenika u istraživanju - organizacija predavanja i kviza za roditelje i učenike u Tjednu cjeloživotnog učenja - organizacija završne prezentacija rezultata projekta
E) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	-računalo, papiri A4, bojice, flomasteri, tablet, hamer papiri, materijal (drvo ili metal, plastificirani papir) za izradu edukativnih ploča u školskom dvorištu
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - kviz - eko kutak zaštićenih dijelova prirode u školskom dvorištu

Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko- križevačke županije

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7 i 8. razred)
2. CILJ	Kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod dijela učenica uočen je interes za dodatno učenje nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i matematike te zanimanje za znanstveni pristup učenju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- produbljivati znanja i sposobnosti iz područja biologije, kemije, fizike i matematike - rješavati problemske zadatke - pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti - razvijanje suradničkog učenja i rad u timu
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Djevojčice u STEM-u
B) SUDIONICI	Učenice 7. i 8. razreda
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	-rješavanje zadataka -priprema za natjecanja
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	- izrada nastavnih listića (zadataka, grafikona, slikevog materijala) -vođenje razgovora, rasprava - priprema učenika za natjecanje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom godine - 10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- pristup internetu - laptop
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- riješeni problemski zadaci - sudjelovanje na natjecanjima - prezentacija projekta na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik i Rajna Franjo, prof. savjetnik

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5.razredi)
2. CILJ	- proširiti znanja te doživjeti netaknutu prirodu Nacionalnog parka Risnjak, Vražji prolaz, Zeleni vir te regije Gorski kotar, a stečena znanja primijeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta: geografija, povijest, matematika, hrvatski jezik, priroda.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno upoznati ekosustav Gorskog kotara, te se pobliže upoznati s karakterističnom vegetacijom i faunom. - usvojiti osnovna znanja iz meteorologije - promišljati o važnosti zaštite i očuvanja prirodnih bogatstava Hrvatske - upoznati se s razdobljem osmanske okupacije hrvatskih prostora - razvijati suradnju i timski rad među učenicima - razvijati ekološku svijesti i potrebu očuvanja prirode
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Gorski kotar
B) SUDIONICI	5.a i.b, razrednice, pratinja
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa - aktivno promatraju svijet oko sebe - rješavaju pripremljene radne lističe - uočavanje, povezivanje i zaključivanje - snalaženje u prostoru (uporaba karte Hrvatske) - izrada PowerPoint prezentacija, plakata
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - vođenje razgovora, rasprava - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
E) TRAJANJE IZVEDBE	svibanj / lipanj 2023. (1 dan)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	- izvješće o izvanučioničkoj nastavi - kritički osvrt na izvanučioniču nastavu - PowerPoint prezentacija na roditeljskom sastanku - članak u školskom listu i na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof., učiteljica povijesti, Rajna Franjo, prof. učiteljica matematike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7.,8. razredi)
2. CILJ	Proširiti i primijeniti sadržaje nastavnih predmeta (GEOGRAFIJA I POVIJEST) na prostoru Hrvatskoga zagorja. Proširiti znanja o prostoru Hrvatskog zagorja i unaprijediti svoje vještine iz prirodoslovne skupine predmeta sudjelujući u aktivnostima u Parku znanosti. Stečena znanja primijeniti tijekom izvanučioničke nastave.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici izvannastavnih skupina će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti špilju Vindiju, Gaveznicu (geološki park) i Park znanosti (Oroslavje) gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - nizom praktičnih aktivnosti u Parku znanosti učvrstiti i produbiti interes za prirodoslovje i znanstveni pristup rješavanju problema - proširiti znanja iz geologije (građa Zemlje), prepoznavati vrste stijena - istaknuti pozitivan stav o životu, povijesti, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju - upoznati se s razdobljem prapovijesti (kamenim i metalnim dobom na tlu Hrvatske) - primijeniti znanja iz geografije i povijesti u neposrednoj stvarnosti - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, istraživanja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Park znanosti, Gavezница i Vindija
B) SUDIONICI	Učenici članovi geografskih i povjesnih grupa, učiteljice Dubravka Vajdić Kolarić i Mirna Kovačić
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povjesnih pojava i procesa - aktivno promatraju svijet oko sebe - uočavaju fizikalne zakonitosti u Parku znanosti

	<ul style="list-style-type: none"> -snalaze se u prostoru (uporaba karte Hrvatske) -izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izrađuju nastavne listiće (zadatke, grafove, slikovni materijal...) -vode razgovor, raspravu -osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2022., 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora. Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoaparat, dnevnik bilježaka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće o izvanučioničkoj nastavi -kritički osvrt na izvanučioničku nastavu -PowerPoint prezentacija na Satu razrednika -prilog na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije, Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
2. CILJ	Učenicima zainteresiranim za pro dubljivanje znanja iz geografije, matematike, kemije, biologije i fizike omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije iz prirodoslovne grupe predmeta. Također ih je potrebno osposobiti za cjeloživotno učenje. Upoznavanje učenika s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas temelj je buduće orientacije mladih ljudi ka prirodoslovnoj grupi predmeta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna znanja iz geografije, kemije, biologije i matematike - uvidjeti povezanost prirodnih elemenata te geografskih pojava i procesa - aktivno promatrati svijet oko sebe - slušati i argumentirano razgovarati, te tražiti odgovore na pitanja. - uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i matematike i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu - učiti istraživanjem
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Sudjelovanje učenika na „Danu otvorenih vrata PMF-a“
B) SUDIONICI	Učenici polaznici geografskih grupa i dodatne nastave matematike i fizike, učiteljice geografije Dubravka Vajdić Kolarić, Mirna Kovačić, učitelj matematike Ivan Piskač, učiteljica biologije i kemije Ana-Marija Gončar
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - spoznaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih pojava i procesa, te primjenjuju kemiju, biologiju i matematiku kroz zabavu i igru - aktivno promatraju svijet oko sebe - uočavanje, povezivanje, donošenje zaključaka istraživačkim učenjem - snalaženje u prostoru (uporaba karte Hrvatske, topografskih karata) - izrada PowerPoint prezentacija, plakata - primjenjuju stečena znanja s terenske nastave u školi i u svakodnevnom životu - poštuju dogovorena pravila ponašanja na terenskoj nastavi
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafikona, slikovnog materija, kartografskih priloga) - poticanje rasprave, postavljanje ključnih pitanja - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

	<ul style="list-style-type: none"> - jednostavnim, zabavnim i veselim pristupom približiti geografiju i matematiku učenicima - pobuditi interes za učenje istraživanjem
E) TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2023., 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Zagreba i povratno
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje izvješća i kritički osvrt o provedenoj terenskoj nastavi u Zagrebu - PowerPoint prezentacije, plakati, radni listovi i bilješke učenika s provedene terenske nastave - Objava članka o terenskoj nastavi na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Vajdić Kolarić, Mirna Kovačić, Ana-Marija Gončar, Ivan Piskač

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Usvojiti znanja o prirodnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi - slušanjem skladbi i pjevanjem pjesmica izražavati doživljaj pojedinog godišnjeg doba, glazbenim igrama izraziti osjećaje
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Godišnja doba
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju zvukove u prirodi uz pomoć glazbe, taktilno istražuju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, glazbene igre, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (jesen, zima, proljeće, ljeto) - 8 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisana provjera, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Nada Čolak i Antonella Fučkar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Upoznati organizaciju prometa u neposrednom okruženju škole (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi). te unijeli tekst
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba da se upoznavanjem organizacije prometa u neposrednoj okolini škole učenike osposobi za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- prepoznaće organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) u okolini škole - sigurno i samostalno se kreće prometnicama od kuće do škole poštujući prometna pravila - igrama ponoviti prometna pravila
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Snalaženje u prometu
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, prometna policija
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, kreću se
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, osmišljavanje igara
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan/listopad 2022. - 4 sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, nastavni listić, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listić za samovrednovanje, fotografije, likovni radovi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Nada Čolak i Antonella Fučkar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1 razred)
2. CILJ	Organiziranost svijeta oko nas - istraživački pristup
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste životinja, prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnija prirodna obilježja sredine u kojoj žive domaće životinje i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. - uočiti odnos prema životnjama u njihovom okružju na seoskom gospodarstvu - uočiti odnos prema životnjama koje žive u zoološkom vrtu - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne - istražiti i prepoznati osnovna društveno - geografska obilježja životnog okružja biljnog i životinjskog svijeta - objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite - uvažiti drugačiji doživljaj svojih vršnjaka - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati osnovne razlike među životnjama - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi OŠ PID A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. C.1. 1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. PID OŠ A.1.1. <p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p>
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Životinjski svijet
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju. Istražuju, čitaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, postavljaju pitanja, fotografiraju.

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj - Lipanj 2023., - 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listići, listići za samovrednovanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Nada Čolak i Antonella Fučkar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Učenje u izvornoj stvarnosti o obilježjima zavičaja uz rijeke Dravu i Muru
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici, članovi različitih izvannastavnih skupina, promatranjem i učenjem na prostoru Dubravskog akumulacijskog jezera, starog toka rijeke Drave, Velikom Pažutu, na ušću rijeke Mure u Dravu proširiti će geografska znanja, vještine i stavove koje stječu u školi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -na karti zavičaja pratiti smjer puta, označiti rijeke Dravu i Muru, Dubravsko jezero, Veliki Pažut -razlikovati obilježja jezera -prepoznati promjene u prostoru u odnosu na geografsku kartu i satelitske snimke. -mjeriti i određivati organoleptička i fizikalna svojstva različitih voda (Mura, Drava, Dubravsko jezero), -imenovati i upoznati neke zaštićene dijelove naše županije i njihovu vrijednost -naučiti o utjecaju čovjeka na prirodu i razvijati ekološku svijest -objasniti način proizvodnje električne energije -razvijati pozitivan stav o životu, prirodi, ekologiji - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja -surađivati na radnim zadacima -razvijati socijalne vještine i sposobnosti rada u timu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: "Niz rijeke Dravu i Muru"
B) SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 5.-8. razreda: Mladi geografi, Učimo istraživanjem, Povijest za budućnost -predmetni učitelji -vanjski suradnici iz Javne ustanove za zaštitu prirode
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prije TN - priprema na satovima INA -na terenskoj nastavi - promatraju, orientiraju se, slušaju predavanja, označavaju na g. karti, vode terenski dnevnik, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke na karti, listićima,... -upoznaju druge učenike o rijekama Muri i Dravi, Velikom Pažutu i Dubravskom jezeru -promatraju ptice močvarice, određuju vrste i brojnost -uočavaju biljni svijet tipičan uz tokove rijeka -ušće Mure u Dravu uspoređuju s ranijim satelitskim snimkama te

	<p>uočavaju promjene koje su nastale</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će aktivno pratiti stručne vodič iz Javne ustanove za zaštitu prirode, voditi bilješke, nadopunjavati svoj terenski dnevnik - nakon TN-analiza provedenih aktivnosti, izrada plakata i ppt, stvaranje zaključaka i prikaz terenske nastave uz izložbu radova -pišu članak za web stranicu (dio učenika prema dogovoru)
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prije TN- pripremaju učenike i materijale za rad na terenu, dogovaraju aktivnosti -pomažu učenicima u izvršavanju aktivnosti na samoj TN - organiziraju i dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima -usmjeravaju učenike za izradu panoa, PPT ili izložbe nakon TN
E) TRAJANJE IZVEDBE	6 sati - svibanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tekstovi o lokalitetima koje posjećujemo, geografske karte zavičaja, kompas, fotoaparat, dalekozor, radni listići, pribor za pisanje, računalo, projektor, printer, plakati, ljepilo, škare ... Eventualni trošak terenske nastave snose roditelji učenika koji će sudjelovati na terenskoj nastavi uz sufinanciranje grada Koprivnice
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> -plakati, prezentacije i izložba u predvorju škole -riješeni radni listići, analiza terenskog dnevnika -evaluacijski listić o zadovoljstvu terenskom nastavom -članak za web stranicu i školski list te lokalne medije
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije, Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

7.4. Tehničko i informatičko područje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 1.- 4. razredi , 7. i 8. razredi
CILJ	Razviti informacijsku i komunikacijsku pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, upoznati i koristiti digitalne tehnologije
OBRAZOŽENJE CILJA	Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima iz informacijsko-komunikacijskog područja, javlja se potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem digitalne tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove, imenovati dijelove računala, imenovati programe snimljene na računalu, opisati osnovne postupke kod korištenja računala i programa, prepoznati dijelove računala, usporediti dobivene rezultate rada na računalu, rješiti postavljene zadatke, predložiti rješenja problemskih zadataka, izabrati najbolja rješenja problemskih zadataka - sakupljati informacije, dopuniti nastavne lističe, izvoditi programe, koristiti računalo u rješavanju problemskih zadataka, rješiti problemske zadatke, koristiti računalo za rješavanje zadataka iz ostalih nastavnih predmeta - pitati nastavnika za pojašnjenja gradiva, opisati svoje stavove, odgovoriti na postavljena pitanja, izvestiti razred o svojem postignuću, predstaviti svoja rješenja zadataka, predložiti rješenja, obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, rješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća, sudjelovati u suradničkom učenju - vršnjačko vrednovanje - izraditi e-portfolio
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	Izborni predmet: Informatika
SUDIONICI	Učenici, predmetni učitelj
NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Slušanja, zapisivanja u bilježnicu, rješavanja radne bilježnice, čitanja, izlaganja, rješavanja radnih listića, rješavanja zadataka na računalima, diskusija, vježbanja na računalima, prezentiranja vlastitih radova, odgovaranja na pitanja, vrednovanje, samovrednovanje, izrada e-portfolioja.
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova.

TRAJANJE IZVEDBE	70 sati po razredu
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima), internet
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Zaključna ocjena, radovi učenika (e-portfolio, kvizovi, listići, listići za samoprocjenu, plakat, prezentacija, WEB stranica, crteži, radovi različitih primjenskih programa).
ODGOVORNE OSOBE	Snježana Mihočka, Jasenka Lovrenčić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8.)
2. CILJ	Urediti i održavati web stranicu digitalnog školskog lista Leteći razred.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici net-generacije odrastaju u okruženju digitalne tehnologije te svakodnevno koriste mobilne aplikacije za razmjenu poruka i informacija, stoga nam je cilj potaknuti, podučiti i usmjeriti učenike da uporabom IKT-a stvaraju kvalitetne, informativne i kreativne medijske sadržaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Obraditi fotografiju u računalnom programu za obradu digitalnih fotografija. Objaviti članak i fotografiju na web stranici školskoga lista. Stvoriti vlastiti medijski sadržaj korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije. Koristiti digitalnu tehnologiju i internet na siguran način.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Školski list Leteći razred
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka Nikolina Sabolić, učitelj Mihael Kivač
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Prikupljaju, čitaju i obrađuju tekstove za objavu u školskome listu. Fotografiraju događaje i aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole. Obrađuju snimljene fotografije u računalnom programu (izrezuju, pojačavaju kontrast, boju, prilagođavaju veličinu fotografije potrebama podizanja na web stranicu). Objavljaju vijesti, intervjuje, članke, fotografije, likovne radove, literarne tekstove na web stranici školskoga lista https://letecirazred.eu/ Surađuju s Novinarskom grupom, Multimedijском grupom - Studio28, Foto-grupom te Sekcijom za marketing i promociju Učeničke zadruge Đurđica. Koriste internet na siguran način.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Metoda razgovora, čitanja, pisanja, demonstracije, rada na računalu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	27 sati tijekom nastavne godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, računalo, internet, prenosiva memorija (stik), program za obradu fotografija, alat za izradu web stranica, hosting (web prostor na internetu), domena.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Iskazi učenika o zadovoljstvu radom i novostečenim znanjima, statistika pregleda školskog lista na webu, sudjelovanje školskog lista na županijskoj smotri LiDraNo.
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Nikolina Sabolić, knjižničarka, Mihael Kivač, učitelj GK

IZVJEŠĆE O OSTVARENJU KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. Ciklus (2.razred)
2. CILJ	Usvajanje osnovnih znanja iz područja programiranja i rada na računalu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je razviti samostalnost kod učenika kako bi se mogli koristiti digitalnim alatima u nastavi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Prema savjetima učitelja odabrati uređaj i programe za jednostavne školske zadatke. Izraditi vlastiti kviz, edukativnu igru, križaljku, vremensku lenu, poslati email, izraditi stop animaciju, programirati jednostavnije zadatke, analizirati opasnosti koje mogu nastupiti pri upotrebi interneta i računala te pravilno na njih reagirati. Pretraživati podatke, slike i videozapise na preporučenim mrežnim stranicama.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Digitalna grupa
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici rade sa osnovnim alatima Office 365 paketa, snimaju vlastite videozapise, fotografiraju, kreiraju digitalne sadržaje za učenje, koriste se elektroničkom poštom.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Metode samostalnih radova, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja, metoda rada na računalu
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo, prijenosno računalo, tablet, internet, papir, olovka
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Listići za samoprocjenu Gotovi učenički radovi
ODGOVORNE OSOBE	Jasenka Lovrenčić, učiteljica informatike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8-razredi)
2. CILJ	Upoznavanje sa produkcijom i popratnim aktivnostima u glazbenoj industriji
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz ovaj program učenici će biti upoznati sa procesima audio inženjeringu i glazbene produkcije. Tijekom edukacije naučiti će kako se produciraju različiti glazbeni pravci. Naučit će snimati vokale, bas gitare, akustične i električne gitare, bubnjeve. Naučit će o mikrofonima, studijskim konzolama, predpojačalima, kompresorima, akustici, monitorima, dizajnu studija, programima za obradu zvuka (Cubase). Naučit će o menadžmentu glazbene produkcije, autorskim i izvođačkim pravima, hijerarhiji u hrvatskoj glazbi. Naučit će osnove MIDI programiranja i kako stvarati vlastitu glazbu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	- Snimanje vokala - snimanje instrumenata - upotrebljavati efekte u obradi zvuka - postavljati audio-scensku opremu - Samostalno snimiti, obraditi i producirati zvučnu datoteku
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: "Glazbena produkcija"
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- Snimaju audio zapise - Na računalu obrađuju zvučne datoteke - Audio projekte dijele sa ostalim školskim grupama i timovima u svrhu suradnje kroz različite aktivnosti i projekte.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, organiziranje praktičnog rada, povezivanje sa ostalim grupama, provođenje edukacije učenika, usmjeravanje, pomaganje, vođenje brige o ostvarenju ciljeva i ishoda poučavanja.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu kroz skupne radionice i individualne sate

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička oprema, mikrofoni, ,mobilni telefoni, računalni programi, ostala multimedija oprema,
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Postavljanje uradaka na mrežna mjesta škole. Multimedijalna dokumentacija, analiza , samo-analiza uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihail Kivač, prof. GK

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6. i 8. razredi)
2. CILJ	Ospozobiti učenike za izradu WEB stranica i objavu sadržaja na WEB stranici škole, vođenje ISGE sustava, izradu Lista za roditelje "Razgovori". Dizajniranje prigodnih školskih pozivnica i čestitka. Usvajanje osnovnih znanja iz područja programiranja, osnova informatike. Pripremanje učenika za natjecanje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici pokazuju interes za usvajanje dodatnih znanja i stjecanje vještina rada na računalu. Važno je razvijati interes za programiranjem, web dizajnom, bazama podataka, usmjeriti učenike prema korisnoj primjeni računala i IKT tehnologije.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati multimedijijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkome okruženju - planirati, stvarati, predstavljati i vrednovati multimedijijski projekt - definirati osnovne multimedijijske i web pojmove, koristiti programe za izradu WEB stranica - opisati osnovne postupke kod izrade i objave WEB stranica - rješiti postavljene zadatke, izabrati najbolja rješenja zadataka, usporediti i vrednovati kreirane WEB stranice - razumjeti i primijeniti pojam autorska prava - obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, rješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća - objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove - surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja - pronalazi i vrednuje informacije - koristiti se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - stvarati, pratiti i preuređivati programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja - razmatra i rješava složeniji problem rastavljući ga na niz potprograma - stvarati algoritam za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške - osmišljavati plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga - izrađivati jednostavne programe u Python-u, scratchu, programirati s micro:bit-ovima, Boson - rješavati zadatke za natjecanje iz informatike u kategoriji Algoritmi, Digitalne kompetencije i Osnove informatike - obilježiti Tjedan kodiranja i Dan sigurnijeg interneta - sudjelovati na međunarodnom natjecanju Dabar

5.NAČIN REALIZACIJE	
A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Informatička grupa
B) SUDIONICI	Učenici, predmetni učitelj
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Slušaju, rješavaju zadatke na računalima, vježbaju na računalima, objavljaju sadržaj na WEB stranici, istražuju alate, analiziraju i ocjenjuju radove, upisuju podatke u ISGE sustav, koriste Publisher za izradu novina. Izrađuju digitalne čestitke za Božić i Uskrs, pozivnicu za Dan škole. Usvajaju osnovna znanja iz područja programiranja. Programiraju u programskom jeziku Python, Scratch, micro:bit.org, Boson setovima, programiraju online na mrežnim stranicama code.org. Sudjeluju u Satu kodiranja, online natjecanju Dabar i natjecanju iz informatike. Razvijaju suradničko učenje.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, praktičan rad. Učitelj je voditelj i suradnik učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva. Prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne izvore znanja. Omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz informatike. Provodi edukaciju učenika iz područja programiranja. Usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka, motivira učenike za programiranjem, vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja. Organizira natjecanje iz informatike. Organizira Sat kodiranja, Dabar, Dan sigurnijeg interneta.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička učionica (računala, programi na računalima), internet. Micro:bitovi, program Python, projektor, platno, Boson setovi.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Gotovi digitalni radovi spremljeni na računalima i web stranici naše škole, objavljeni sadržaji na WEB stranici škole, vlastite WEB stranice, ispunjen sustav ISGE, List za roditelje "Razgovori", čestitke, pozivnice. Gotovi učenički programi na računalima i u e-portfoliju učenika. Rezultati natjecanja iz informatike, Dabra, Digitalnih kompetencija i Osnova informatike. Objava rezultata na stranicama škole, prezentacije.
8. ODGOVORNE OSOBE	Snježana Mihočka, učiteljica informatike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5,6,7,8)
2. CILJ	Ospoznati učenike za korištenje alata i strojeva na siguran način, te stjecanje vještina pri izradi tehničkih tvorevina. Motivirati učenike za odabir tehničkih zanimanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je interes učenika za bavljenje tehnikom osobito izradom praktičnih radova ali je uočeno i da učenici imaju problema s finom motorikom. Također je uočeno da učenici ne koriste aparate i strojeve na pravilan i siguran način.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Učenici će izraziti svoju kreativnost i inovativnost -objasniti svrhu i namjenu tehničke tvorevine - samostalno koristiti alate, strojeve i tehničke uređaje na siguran način - izrađivati makete koje će izložiti na izložbi - sudjelovati na natjecanju iz tehničke kulture u raznim područjima tehničke.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Klub mladih tehničara
B) SUDIONICI	Učenici 5, 6, 7 i 8 razreda i učiteljica
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici iskazuju svoje interesne i zanimanja, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehničke će se odluči, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad te ga pripremaju za prodaju i izložbu u suradnji s Učeničkom zadrugom Đurđica.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Usmeno izlažu, demonstriraju učenicima način korištenja strojeva i alata na siguran način. Potiču kod učenika interes za poduzetništvo, motiviraju ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu. Održavaju radionice iz makedarstva i modelarstva.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine - 70 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- računalo, projektor, papir, samoljepljive folije, razne vrste materijala (drvo, lim, elektronički elementi, vijci matice, zakovice, lim, ljepilo, pištolj i umetci za lijepljenje).
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Prodaja radova, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, fotografiranje, kritički osvrt, izložba radova, plakati, objave na web stranici škole.

<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić, prof. tehničke kulture

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8-razredi)
2. CILJ	Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem multimedije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je razvijati interes za korištenjem modernih multimedijskih uređaja za snimanje i alata za montiranje i editiranje audio-vizualnih zapisa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- planirati i stvarati multimedijski projekt - pretvarati videozapise u format prikladan za različite web platforme, ekrane i web stranice - služiti se računalnim programima za obradu slike, zvuka, teksta, videa.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Multimedijkska grupa "STUDIO28"
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	- Snimaju audio-vizualne zapise - Na računalu obrađuju zvučne, tekstualne, video datoteke - Pripremaju kratke gotove multimedijiske projekte te ih javno objavljuju na javnim web platformama (Youtube, školski web,) - Audio i video projekte dijele sa ostalim školskim grupama i timovima u svrhu suradnje kroz različite aktivnosti i projekte.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, organiziranje praktičnog rada, povezivanje sa ostalim grupama, provođenje edukacije učenika, usmjeravanje, pomaganje, vođenje brige o ostvarenju ciljeva i ishoda poučavanja.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu kroz skupne radionice i individualne sate
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička oprema, mikrofoni, kamera, mobitel, tablet, računalni programi, ostala multimedijkska oprema
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Postavljanje uradaka na mrežna mjesta škole. Multimedijalna dokumentacija, analiza , samo-analiza uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena

	Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. GK

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (3.,4.,5. i 6. razredi)
2. CILJ	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Na školi postoji interes učenika za robotikom koja je u posljednjih nekoliko godina postala aktivnost koja kod učenika budi sve veći interes.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota -opisati princip rada robota -samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota -osmišljava program vlastitog robota, programira -samostalno ili timski izrađuje složeniji program za vlastiti robot -opisuje i primjenjuje mjere zaštite na radu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Robotika
B) SUDIONICI	Učitelj, učenici 3.,4.,5. i 6. razreda
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajaju osnovna znanja iz područja robotike i programiranja - primjenjuju stečena znanja izrađujući modele robota prema uputama -rad na programskom sučelju robota i izrada jednostavnog programa - programiraju robote -istražuju dodatne mogućnosti i primjenu robota -samostalno traže ideje na internetu za izradu robota -prezentiranje radova drugim učenicima
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - provodi edukaciju učenika iz područja programiranja i robotike -usmeno izlaganje, demonstracija -prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne izvore znanja -omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz robotike -usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka -motivira učenike za robotiku i programiranje

	<p>-vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja -mentorstvo učenicima u natjecanju Croatian Makers liga</p>
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom cijele školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Oprema za robotiku fischertechnik, TXT kontrolери, računala, projektor, platno, baterije, vodiči, senzori... STEM box, standardni roboti, Micro:bitovi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-gotovi učenički roboti, programi na računalima i kontrolerima -fotografije i video snimke robota na web stranici škole -rezultati natjecanja Croatian Makers lige
8. ODGOVORNE OSOBE	Snježana Mihočka, učiteljica informatike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5a,b)
2. CILJ	<p>Usvojiti prometnu kulturu. Usvojiti vještine vožnje bicikla. Usvojiti prometna pravila i propise.</p> <p>Sudjelovati na natjecanjima, Europskom tjednu kretanja, danima kretanja.</p> <p>Promicati prometnu kulturu. Učenike osposobiti za sigurno upravljanje bicikom u prometu, te polaganje biciklističkog ispita.</p>
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla. Veliki interes učenici pokazuju za sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u gradu - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje - položiti ispit za bicikliste
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Prometna grupa
B) SUDIONICI	Učenici petog a, b, razreda i učiteljica
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<p>Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu. Objavljaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakat.</p> <p>Polažu ispit za bicikliste.</p> <p>Sudjeluju na natjecanju u COOR Podravsko sunce</p>
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, demonstriraju vježbe na poligonu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (35 sati)

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Polaganje biciklističkog ispita, sudjelovanje na natjecanjima, izrada promotivnih materijala, plakati, prezentacije
<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić, prof. tehničke kulture

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7 i 8 razred)
2. CILJ	Osporobiti učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno u suradnji s učiteljima i učenicima rade na unaprjeđenju prometne kulture
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da na pješačkom prijelazu kod škole postoje poteškoće učenika nižih razreda prilikom prelaska preko pješačkog prijelaza zbog velikog prometa. Također je primjećeno da na autobusnom stajalištu kod škole učenici ometaju promet i ugrožavaju osobnu sigurnost. Učenici pokazuju interes i želju za pomaganjem mlađim i nemoćnim osobama što im omogućava ova INA
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Pomagati učenicima i starijim osobama prilikom prelaska preko pješačkog prijelaza - uočiti probleme na autobusnom stajalištu te ih riješiti - paziti na sigurnost učenika - sudjelovati na važnim zbivanjima u školi i izvan škole.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Školska prometna jedinica
B) SUDIONICI	Učenici sedmog i osmog razreda i nastavnica tehničke kulture, prometni policajci
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- iznose svoj stav prometnoj kulturi - osposobljavaju se za samostalno reguliranje prometa - usvajaju znanja i vještine iz prometa - rješavaju testove iz prometa - reguliraju promet - pomažu i prate mlađe učenike na izletima i ekskurzijama
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Metoda demonstracije, razgovora) Motiviraju učenike za rad u ŠPJ, potiču interes za humanost, prenose znanja iz prometnih pravila i znakova.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati s prometnim znakovima, računalo, projektor, semafor, uniforma ŠPJ, fućka, palica

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Siguran dolazak i odlazak učenika, stjecanje prometne kulture, kulturno ponašanje učenika na autobusnom stajalištu, sudjelovanje na danima kretanja. Pratnja prilikom izvanučionične nastave. Sve aktivnosti objavljivat će se na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić, prof. tehničke kulture

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ	Sustavnim pristupom i suradnjom CARNet-a i naše škole uvesti IKT u našu školu i razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola. Tijekom godine prihvatiti strateške dokumente, educirati nastavnike i nenastavno osoblje te stvarati digitalne obrazovne sadržaje za učenike i nastavnike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Cljučni problem osnovnoškolskog obrazovnog sustava pa tako i naše škole, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskoristenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovne i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	- koristiti digitalne video i audio materijale - izrađivati vlastite digitalne materijale - postići višu razinu znanja, sposobnosti i postignuća u IKT vještinama - samostalno stvarati materijale za vlastito poučavanje i za poučavanje drugih
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: e-Škole (nastavnici, administrativni djelatnici i rukovodstvo škole)
B) SUDIONICI	Učenici 1.-8. razreda i svi djelatnici OŠ "Đuro Ester" Koprivnica, CARNet, MZOŠ, AZOO, ALGEBRA
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici usvajaju i primjenjuju nova znanja putem informacijsko komunikacijske tehnologije. Stvaraju poučne materijale i uče se služiti novim računalnim alatima. Uče se koristiti različitim izvorima znanja, samostalno rješavati problemske zadatke i funkcioniрати i raditi u timu.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Razvijaju generičke kompetencije kod učenika (digitalna pismenost, informatička pismenost i komunikacijska pismenost). Poticanje suradničkog ozračja. Rad na razvijanju kritičkog načina mišljenja i podučavanje učenika u izboru i vrednovanju prikupljenih podataka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svi predmeti osnovne škole tijekom nastavne godine rujan 2022. – lipanj 2023.

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učionice opremljene žičanom ili bežičnom mrežom, računala, projektori, tableti, prijenosna računala, različiti alati i programi za reprodukciju dostupnih materijala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacija i anketno vrednovanje na kraju projekta. Članci o projektu objavljeni na web stranicama škole te u lokalnim ili državnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Koordinator e-Škole - Saša Špoljarić, prof.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razreda)
2. CILJ	Cilj projekta je na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenje programiranja pomaže učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcioniра tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni. Projekt će učenicima približiti programiranje, učenici će rješavati probleme i razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	B. 5. 1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem. B. 5. 2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške. B.6.1 stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom. B.6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema. B.8.1 identificira neki problem iz stavnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima MPT ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: "Code Week - Europski tjedan programiranja"
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljice
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici će se rješavati zadatke primjerene dobi učenika na web stranici https://code.org/ . Nakon rješavanja zadatka učenici će preuzeti diplomu i spremiti u svoj e-portfolio. Programirati će micro:bitove, Boson setove, standardne robote.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelj ima zadatke: - davati upute učenicima - voditi razgovor i rasprave - usmjeravati učenike kroz projekt

E) TRAJANJE IZVEDBE	8. – 23. listopada 2022., 2 sata po razredu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, programi na računalima, micro:bitovi, Boson setovi, standardni roboti), internet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, diplome učenika, članak sa popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi i diplome spremljene na e-portfolio učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasenka Lovrenčić, Snježana Mihočka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (7.i 8. razred)
2. CILJ	Jačati svijest o važnosti učenja jezika. Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Uzakati na važnost međupredmetne povezanosti te na razvijanje socijalnih, tehnoloških i komunikacijskih kompetencija. Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih i jezičnih kompetencija, kritičkog mišljenja, komunikacije i suradnje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Robotika je postala važno područje tehnike i prisutna je u različitim sferama ljudskog rada i života. Povezana je s više nastavnih područja i međupredmetnih tema pa tako i njemačkim jezikom te se tako jezično-komunikacijske kompetencije proširuju tehničkim izražavanjem. Projektom se također promiče i omogućuje ostvarivanje međupredmetnih ishoda i stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT - povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti - sastaviti konstrukciju i razne poligone - povezati računalni program s izrađenim robotom - programirati robot te uskladiti robota sa zahtjevima i potrebama zadatka - integrirati tehnološka znanja s jezično-komunikacijskim područjem
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: CLILI-G-Robotik
B) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda OŠ „Đuro Ester“, učitelji predmeta Njemački jezik iz OŠ „Braća Radić“ , OŠ Đuro Ester, OŠ Koprivnički Bregi i gimnazije Fran Galović te njihovi učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - Izrađuju postere, plakate, prezentacije i multimediji sadržaje vezane uz zadanu temu - Sastavljaju i programiraju robota te ga usklađuju s potrebama zadatka. - Surađuju te su u međusobnoj interakciji s učenicima drugih škola.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuju.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023. - 15 sati

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Razni potrošni materijal, računalo, projektor , LEGO-Mindstorm-robot (posudba), troškovi odlaska na natjecanje u Ogulin / Zaprešić
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Sudjelovanje na natjecanju „ V Kroatische CLIL-Robotik- Meisterschaft“ tijekom školske godine 2022. / 2023.
<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
2. CILJ	Usvojiti sigurne načine korištenja Interneta i IKT tehnologije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici se svakodnevno koriste Internetom a da nisu svjesni opasnosti koja im prijeti. Cilj projekta je ukazati na opasnosti i kako ih izbjegći, te potaknuti učenike na sigurno korištenje Interneta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - izbjegći nasilje na Internetu - štititi osobne podatke i privatnost - sigurno koristiti usluge Interneta - istaknuti važnost i svrhu lozinki - prepoznati stranice na kojima se objavljaju neprimjereni sadržaji - utvrditi koliko su dnevno vremena proveli online - istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu - procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti - isplanirati vrijeme provedeno za računalom - ovladati pravilima korištenja društvenih mreža - utvrditi rizike online kupovine - analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalne tehnologije - organiziranim događajima i aktivnostima podiže se svijest o problemima i sigurnosti na internetu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Sigurnost na Internetu
B) SUDIONICI	- učenici od 1. do 8. razreda, Jasenka Lovrenčić, Snježana Mihočka
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<p>Na satu informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prednosti i nedostatke interneta - posjetiti web stranicu www.sigurnijiinternet.hr i petzanet.hr - proučiti tekstove namijenjene djeci - odigrati edukativne igre - riješiti kviz - polaze tečaj „Sigurnost na internetu“ na portalu za učenje na daljinu „Nikola Tesla“ - izraditi strip - izraditi edukativnu igru - izraditi brošuru - izraditi online plakat - organizirati Dan Sigurnijeg Interneta (Safer Internet Day)

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj ima zadatke: <ul style="list-style-type: none"> - vodi razgovor i rasprave - priprema materijale za projekt - vodi učenike kroz projekt
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine 2022./23. -veljača 2023. Dan sigurnijeg Interneta
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu, - računalo, projektor, fotoaparat - program za izradu stripa - program za izradu edukativne igre - program za izradu brošura - printer, papir, flomasteri, ljepilo
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - strip, edukativne igre, brošure, plakati - objavljeni digitalni radovi na web stranici škole -e-portfolio učenika -izložba radova u školi
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasenka Lovrenčić, Snježana Mihočka, učiteljice informatike

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Motivirati učenike osnovnih škola za obrtnička zanimanja, ostvariti suradnju učenika osnovne i srednje škole kroz radionice izrade proizvoda, razvoj kreativnosti, manualnih vještina, marketinških i poduzetničkih vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je ojačati spremnost učenika za donošenje odluke o budućem obrazovanju i izboru zanimanja, upoznati ih s deficitarnim zanimanjima, mogućnostima obrazovanja u struci te razvijati vještine i kompetencije potrebne za obavljanje poslova u različitim područjima djelatnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Izraditi uporabni i dekorativni proizvod od različitih prirodnih materijala služeći se alatima, strojevima i tehničkim uređajima na siguran način. Suradivati sa suučenicima i starijim učenicima na zajedničkim radionicama izrade proizvoda. Oblikovati i napisati obavijesni tekst o održanoj radionici. Služiti se različitim aplikacijama pri izradi loga projekta. Služiti se IKT-om pri oblikovanju medijskih sadržaja u svrhu promocije obrtničkih zanimanja.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt eTwinning: Promocija obrtničkih zanimanja
B) SUDIONICI	Učenici 7 i 8. r. knjižničarka, učiteljica tehničke kulture, partneri u projektu
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Na realizaciji projekta naša škola surađivat će sa susjednom Obrtničkom školom Koprivnica, i to provedbom zajedničkih radionica, edukacija i susreta učenika, koji će se organizirati u suradnji s djelatnicima Obrtničke škole. Učenici 7. i 8. razreda OŠ "Đuro Ester" upoznat će se s programima obrazovanja koje nudi Obrtnička škola Koprivnica kao i projektima mobilnosti, aktivnostima te mogućnostima inozemne stručne prakse koju ostvaruju učenici različitih usmjerenja Obrtničke škole tijekom obrazovanja i osposobljavanja u struci. U sklopu nastave Tehničke kulture, pod vodstvom učiteljice Tijane Martić, učenici 8. razreda ostvarit će zajedničke radionice izrade i izložbe uporabnih i dekorativnih proizvoda s učenicima Obrtničke škole. Učenici 7. i 8. razreda Novinarske grupe, pod vodstvom knjižničarke Nikoline Sabolić, sudjelovat će na edukacijama i susretima s učenicima Obrtničke škole, izrađivati medijski

	materijal u svrhu promoviranja obrtničkih zanimanja te pratiti događanja promidžbenim aktivnostima.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metode čitanja, pisanja, rada na računalu, rada s alatima, strojevima i tehničkim uređajima, samostalnih radova, usmenog izlaganja, demonstracije.
E) TRAJANJE IZVEDBE	20 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo, laptop, potrošni i tehnički materijali - drvo, metal, karton, papir, tkanina.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Ostvareni posjeti, edukacije i zajedničke radionice učenika u suradnji s Obrtničkom školom Koprivnica Organizirane izložbe tehničkih radova učenika. Objavljeni pisani radovi učenika na zajedničkoj stranici projekta na platformi eTwinning i u školskome listu Leteći razred.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić, učiteljica tehničke kulture Tijana Martić.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (4., 5., 6. i 7. razredi)
2. CILJ	Potaknuti i zainteresirati učenike za kreiranje i programiranje robota.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvoj znanosti i tehnologije u posljednje vrijeme uzrokovao je sve veću primjenu robota i robotskih strojeva u industrijskom sektoru. Tijekom godina pokazala se potreba za što ranijim upoznavanjem učenika sa robotikom. U našoj školi učenici pokazuju interes za proučavanjem robota.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Učenici će predstaviti: - razne vrste robota - programe koji upravljaju radom robota - programe za mikrobitove -standardne STEM robote
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Otvorena vrata robotike
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljice Tijana Martić, Snježana Mihočka
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici iz robotskih setova izrađuju modele robota, za kreirane modele robota pišu programe koji upravljaju radom robota, pišu programe koji upravljaju radom mikrobitova, izrađuju pozivnice i plakate
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelji daju upute učenicima za kreiranje robota i programiranje, vode učenike u radu, prate tijek rada učenika, organiziraju događaj, fotografiraju i snimaju događaj,
E) TRAJANJE IZVEDBE	Travanj/svibanj 2022., 4 sata smotra, 10 sati priprema smotre
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Robotski setovi, mikrobitovi, programi za upravljanje radom robota, programi za upravljanje radom mikrobitova, računala, pisač, papir, fotoaparat, kamera
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Članak na web stranici škole, fotografije, videozapis, članak u medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić, učiteljica TK, Snježana Mihočka, učiteljica informatike

7.5. Društveno humanističko područje

OSNOVNA ŠKOLA „ĐURO ESTER“, KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.- 4. razred)
2. CILJ	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će na satima katoličkog vjeroučitelja učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima. Upoznati će temeljne kršćanske vrednote.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći, te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Katolički vjeroučitelj
B) SUDIONICI	Vjeroučitelj i učenici 1. – 4. razreda OŠ „Đuro Ester“
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanja, radni listići, upotreba IKT- a.
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala.
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati (rujan 2022.- lipanj 2023.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, pametna ploča, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pisani radovi, likovni radovi, literarni radovi, rad u grupi i timu, pismene provjere, usmene provjere.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica: s. Donata Gravić

OSNOVNA ŠKOLA „ĐURO ESTER“, KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. - 6. razred)
2. CILJ	Upoznati i poštivati druge i različite od nas.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici će se na satima katoličkog vjeroučenja upoznati ne samo sa kršćanstvom nego i drugim religijama. Upoznati će njihove običaje i kulturu, temeljna znanja i vrijednosti koje pomažu u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- odgovorno i s poštovanjem odnositi se prema drugim religijama - primjeniti kršćanske vrijednosti u vlastitom životu izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći, te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Katolički vjeroučenje
B) SUDIONICI	Vjeroučitelji i učenici 5. i 6. razreda OŠ „Đuro Ester“
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, čitanje, praktičan i samostalan rad, izrada umnih mapa, radni listića, plakata, rad u grupama ili paru.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala. Upoznavanje učenika s informacijsko komunikacijskom tehnologijom.
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati (rujan 2022.- lipanj 2023.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, pametna ploča, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama, samostalni rad, aktivnost na satu, odnos prema radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji: Saša Špoljarić, s. Donata Gravić

OSNOVNA ŠKOLA „ĐURO ESTER“, KOPRIVNICA

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. - 8. razred)
2. CILJ	Dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici na satima katoličkog vjeroučitelja upoznaju tradiciju našega naroda. Uče o odgoju u vjerskom duhu. Upoznaju se sa kršćanskim vrijednostima zajedništva među kršćanima, te otvorenosti na prihvatanje dugih. Dobivaju informacije i upute kako se aktivnije uključiti u život Crkve.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije - izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru - otkriti zadaću i poslanje katoličke crkve u hrvatskom narodu i doprinos u izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života - upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje Crkve u svijetu, s Bogom "sustvaramo" bolji svijet - kulturu mira i civilizaciju ljubavi
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Katolički vjeroučitelj Izvannastavna aktivnost: Biblijsko - dramska grupa
B) SUDIONICI	Vjeroučitelji i učenici 7. i 8. razreda OŠ „Đuro Ester“
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktičan rad, samostalan rad, rad u paru i grupi, upotreba IKT-a.
D) METODE POUČAVANJA	Vođenje učenika kroz rad i raspravu, priprema materijala(priprema pismenih radova i plakata), prezentiranje teme, istraživanja...
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati (rujan 2022. - lipanj 2023.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pametna ploča, ploča, papir... Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama, samostalni rad, aktivnost na satu, odnos prema radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji: Saša Špoljarić, s. Donata Gravić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, interes za prirodu i društvo, matematiku, jezično izražavanje i prezentacijske vještine - stjecanjem znanja, razvojem vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom, kulturom i poviješću.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka iz različitih područja te njihovom korelacijom s ostalim predmetima i životnim situacijama. Uvođenjem rješavanja različitih zadataka, problema, korištenjem e- opreme , istraživačkom nastavom i samostalnom izradom te prezentacijom svojih radova, poticat će se daljnji interes i širenje zanimanja za različite sadržaje i teme. Razvijat će se prezentacijske vještine učenika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pronaći informacije služeći se različitim izvorima znanja - samostalno riješiti zadane zadatke - primijeniti postojeće znanje u složenijim zadacima i situacijama - kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine - primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnim situacijama - raditi u timu - koristiti prihvatljiva komunikacijska rješenja - samostalno prezentirati
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Daroviti učenici
B) SUDIONICI	Učenici 4. razreda (grupa učenika 4. razreda koji su identificirani kao daroviti), učitelji i vanjski suradnici, stručna služba Škole - psihologinja Renata Glavica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Samostalno rješavaju zadatke, mozgalice, kvizove, pokuse, osmišljavaju zadatke, pišu, glume, crtaju, koriste e- alate.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priručnik za izradu obogaćenih materijala za darovite učenike u razrednoj nastavi: Jasna Cvetković -Lay, Martina Vučica i dr. - Problemi su meni laki, jer se riješit može svaki ! – zašto i kako organizirati radionice za darovite učenike - Darovita djeca s posebnim potrebama - Priručnik za rad s darovitim učenicima u razrednoj nastavi: Kristina Duvnjak , Jasna Cvetković Lay -PRIRODA 5 : udžbenik i radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole; Marijana Bastić, Ruža Bule, Daniela Novoselić; Alfa - Projekt voda; I. Vidović,D. Mihoković, N. Medved;ŠK - Glover, David:Matematička potraga -Špilja s blagom/Muzej tajni;Lusio,2016 - Škola za pet plus: V. Auer Gregor, D. Mlinjarić, A. Hatadi, K. Grgac, A.Stipan, E. Petričević Galinec <p>Geometrijski pribor, nastavni lističi, karta svijeta, pribor za pokuse, pisaći pribor, računalo, internet, mobitel, tablet.</p>
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi, samostalan prikaz radova, prikaz rada na Danu izvrsnosti. Fotografije najuspješnijih učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Maja Sinjeri

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
2. CILJ	Razvijati interes i značelju prema prostoru te različite geografske vještine potrebne u svakodnevnom životu
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je kod učenika izrazit interes za geografske sadržaje na osnovu tradicije rada, terenskih nastava i uspješnosti na natjecanjima
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -steći vještine istraživačkog rada i rješavanja problemskih zadataka -izrađivati kartografske podloge i konturne karte -pronalažiti informacije na internetu, fotografirati i proširivati znanja o gradu i zavičaju te ih koristiti ih za različite aktivnosti: Dan grada, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan planeta Zemlje, GeoNight i Dana otvorenih vrata Geografije na PMF-u -obilježavati različitim zanimljivostima značajnije datume: Božić, Valentinovo, Uskrs, Tjedan Europe -orientirati se u prostoru pomoću kompasa/mobitela i plana grada/topografske karte -sudjelovati u terenskim nastavama: RIJEČNA ŠKOLA NA DRAVI; PARK ZNANOSTI, KALNIK I KRIŽNICA -posjetiti neke ustanove u gradu: Muzej prehrane, Javnu ustanovu za zaštićene dijelove županije, Turističku zajednicu grada te prikladne izložbe i događanja (izložbe, predavanja,...) -voditi dnevnik rada i terenski dnevnik -virtualno prikazati odabrane zanimljivosti/teme i terenske nastave prema interesu -pričizati svoj rad drugim učenicima/javnosti knjigom aktivnosti (Book Creator)
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi
B) SUDIONICI	Učenici 5., 6.,7. i 8. razreda Učiteljica geografije u suradnji s knjižničarkom, Mirnom Kovačić, prof. povijesti, Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prostorima naše županije i ostalim kolegama ovisno o aktivnostima
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijaju vještinsku orientaciju u prostoru, crtaju, skiciraju -traže nove informacije iz različitih izvora, uspješno ih primjenjuju i kreiraju nove uratke -koriste se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, razvijaju osobne potencijale -pripremaju se podjelom zadataka za terenske nastave

	<ul style="list-style-type: none"> -pripremaju prezentaciju/plakat/e-knjigu o radu Mladih geografa -samovrednuju proces učenja i svoje rezultate te procjenjuju ostvareni napredak -predstavljaju svoje aktivnosti učenicima škole i javnosti
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	-usmjerava učenike u radu, priprema potreban materijal, dogovara aktivnosti sa suradnicima, potiče učenike u radu i istraživačkom pristupu
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati tijekom nastavne godine 2022./23.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	-različita nastavna sredstva i izvori znanja: atlasi, karte, usporedni udžbenici, računalo, Internet, radni listići, fotoaparat/mobitel; autobus
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-predstavljanje rada kroz prezentaciju/izradom e-knjige, web stranice škole, školskom listu, evaluacijski listići samovrednovanja i zadovoljstva radom, praktični radovi
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8. razredi)
2. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za dodatne sadržaje nastave povijesti. - Upoznavanje sa svjetskom i hrvatskom poviješću i kulturnom baštinom kroz istraživanje priča i legendi, svjedočenja, materijalnih i pisanih izvora.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - Znatnije proširiti gradivo 8. razreda s posebnim naglaskom na ključne događaje i povijesne ličnosti, uključujući kritičku analizu kontroverznih (osjetljivih) tema. - Istaknuti važne povijesne trenutke koji su bili prekretnica u dalnjim povijesnim zbivanjima. - Istraživati i analizirati razne povijesne izvore (materijalne, pisane, audiovizualne). - Upoznati regionalni prostor, učiti o gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju svoga kraja i Hrvatske, svakodnevnom životu i idejama, vjerovanjima, svjetonazoru ljudi u prošlosti - Pripremiti učenike za sve razine natjecanja (školska, županijska, državna)
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, proširiti i produbiti znanja iz svjetske i regionalne povijesti. - razumjeti povijesne procese i pojave, njihovu međusobnu povezanost i ovisnost - sudjelovati na svim razinama natjecanja iz povijesti - razviti istraživačke sposobnosti - aktivno sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi - ovladati načinima istraživanja prošlosti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti - analizirati povijesne izvore - izgraditi sposobnost izražavanja i prezentiranja - razvijati samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost - stjecati sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Povijest za budućnost
B) SUDIONICI	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda - polaznici povijesne grupe "Povijest za budućnost" i učiteljica Mirna Kovačić
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i utvrđivanje dodatnih znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave povijesti, s naglaskom na presudne povijesne događaje, ličnosti i procese - analiziranje povijesnih izvora, izrađivanje prezentacija i plakata - pripremanje i sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz povijesti - sudjelovanje na e-kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnijih datuma (Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan grada Koprivnice, Dan međunarodnog priznanja RH, Dan sjećanja na žrtve Holokausta)
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz povijesti - omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - osposobiti ih za istraživački rad, pisanje eseja i izradu prezentacija - poticati ljubav prema svom zavičaju i domovini - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - upućivati na aktualizaciju i poticati na praćenje informativnih emisija, tiska, interneta - usmjeravati i njegovati kreativnost učenika - upoznavanje učenika s načinima istraživanja prošlosti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti.
E) TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine - 1 sat tjedno - Intenzivni susreti – faza pripremanja za školska natjecanja
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učenici samostalno izrađuju rekvizite i kostime. Hamer papiri, kolaž papir, pisaći pribor, ljestvica, škare, pribadače, markeri, flomasteri
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Voditeljica povjesne skupine "Povijest za budućnost" sve učenike i učenice prati u odgojno-obrazovnom radu, te njihov rad vrednuje u elementima praćenja i ocjenjivanja. Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Uspješna izvedba dramskih predstava u školi, lokalnoj zajednici i dalje. Tekstovi o predstavi objavljeni na web stranicama škole, u lokalnim tiskovinama i drugim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8.razred)
2. CILJ	-poticati i razvijati interes učenika za baštinu zavičaja pripremom prigodnih aktivnosti na nivou škole povodom Dana grada Koprivnice
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	-radom na projektu obilježavanja Dana grada učenici će upoznati kulturno-povijesnu baštinu, prirodno-geografska i suvremena obilježja našeg grada i zavičaja razvijajući različite vještine
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	-predstaviti dio kulturno-povijesne baštine Koprivnice s posebnim naglaskom na gradski park -prezentirati svoja istraživanja o povjesnom razvoju grada Koprivnice i geografskim obilježjima grada -pripremiti izložbu starih i novoizrađenih razglednica našega grada, plakata, fotografija, likovnih radova, maketa i modela o pojedinim gradskim lokalitetima -prepoznati manje poznate lokalitete našega grada predstavljeni vlastitim fotografijama -krasnosloviti tekstove podravskih pisaca i pjesnika te vlastitih uradaka -glazbeno interpretirati pjesmu o gradu/zavičaju -izvesti scenski prikaz iz prošlosti grada
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Koprivnica u mom srcu
B) SUDIONICI	Učenici 1.-8. razreda, članovi više izvannastavnih aktivnosti i njihovi učitelji voditelji (Povijest za budućnost, Mladi geografi, Učimo istraživanjima, Scensko-recitatorska grupa, Mladi tehničari i dr.)
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	-učenici kroz izvannastavne aktivnosti pripremaju scenski nastup (recitacije, igrokazi,...), istražuju dodatnu literaturu i web stranice te izrađuju prezentacije i pripremaju izlaganja, izrađuju makete građevina, fotografiraju i pripremaju izložbe; uvježbavaju glazbene, scenske i recitatorske interpretacije
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	-učitelji će objasniti cilj i ishode projekta, zadati zadatke, pripremati dio materijala i dodatne izvore znanja -usmjeravati i pomagati učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka -voditi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja -zajedno s učenicima pripremiti završnu priredbu i izložbe povodom Dana grada

E) TRAJANJE IZVEDBE	-rad na projektu: rujan-studeni 2022. -završna priredba: povodom Dana grada 4. studenoga (666. rođendan)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- udžbenici, internet, dodatna literatura, književni tekstovi, pjesme zavičajne tematike, plakati, papiri za ispisivanje -računalo, printer, boja za printer, audio-vizualni mediji, glazbeni instrumenti , plakati, papiri za ispisivanje - materijal za izradu tehničkih tvorevina
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-izrada plakata, prezentacija, makete pojedinih građevina, literarni radovi, glazbene izvedbe -postavljanje izložbe svih radova -prezentacija projekta učenicima, učiteljima, roditeljima i svima zainteresiranim -članak za web stranicu, školski list ili lokalne novine
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije, Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
2. CILJ	Aktivnostima povodom Dana planeta Zemlje jačati svijest o potrebi zaštite okoliša i cijelog planeta
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je kod učenika interes za različite aktivnosti povodom Dana planeta Zemlje
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- pokazati svoje aktivnosti i znanja o zaštiti okoliša - pokazati kreativnost recikliranjem različitog materijala te stvoriti potpuno nove uratke - razvijati suradničke odnose radom u skupini i suradničkim učenjem
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Dan planeta Zemlje
B) SUDIONICI	- učiteljice geografije i povijesti, Učenička zadruga "Đurđica" - učenici 5. - 8. razreda, učitelji - voditelji izvannastavnih aktivnosti, vanjski suradnici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	- prikupljaju i odabiru različit otpadni materijal: papir, novine, časopisi, plastika, bočice, limenke,... - osmišljavaju načine i mogućnosti recikliranja istoga - radom u više radionica staraju nove, različite uratke - svoje radove prezentiraju i opisuju način izrade - stvaraju izložbu novonastalih radova
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	- usmjerava učenike u radu, pomaže u pripremi potrebnog materijala, dogovora aktivnosti s vanjskim suradnicima, stvara mogućnosti prezentiranja
E) TRAJANJE IZVEDBE	siječanj - travanj 2023. – 15 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- različiti prikupljeni materijali (novine, časopisi, tekstil, boce, limenke, papir, ...) fotoaparat, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, tempere,
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	- izložba radova, prezentacija aktivnosti i uradaka na web stranici škole, školskom listu, e-knjizi, evaluacijski listić o načinu rada, izrađeni praktični radovi
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije i Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.razred)
2. CILJ	-čuvati uspomenu i odati počast svim stradalima u Domovinskom ratu obilježavajući Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U suradnji više učitelja, radom na projektu, međupredmetno bi se povezalo povijest, geografiju, hrvatski jezik, glazbenu kulturu i SRO i dr. predmete, kako bi upoznali i poštivali žrtvu Vukovara, Škabrnje i učili kako je stvorena suvremena Hrvatska.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>POVIJEST - opisati sudbinu Vukovara, Škabrnje i drugih krajeva u Domovinskom ratu, uočiti uzroke i posljedice tih događaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati bitku za Vukovar i zaključiti da je to bila i bitka za - upoznati memorijalna područja Vukovara i Škabrnje <p>GEOGRAFIJA - analizirati geografska obilježja Vukovara, hrvatskog Podunavlja, Škabrnje i okolice, usporediti demografske i gospodarske pokazatelje prije i poslije DR-a</p> <p>HRVATSKI JEZIK - prenijeti vlastiti doživljaj stradanja i ratne tragedije pisanjem vlastitih tekstova i interpretiranjem tekstova poznatih autora s tematikom Domovinskog rata</p> <p>GLAZBENA KULTURA - uočiti snagu domoljubne pjesme, pripremiti izvedbu</p> <p>TEHNIČKA/LIKOVNA KULTURA - napraviti makete i modele građevina stradalih u Domovinskom ratu, izrađivati likovne radove s domoljubnom tematikom</p> <p>SRO - očuvati uspomenu na žrtve i odati počast svim stradalima paljenjem svijeća, kreiranjem razrednog panoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo - razvijati miroljubivost, humanost i osjećaj za pravdu - promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije - razvijati međusobnu suradnju i timski rad
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 2022.
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, razrednici, učitelji povijesti, geografije, hrvatskog jezika, glazbene kulture i dr.

C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prema predmetima ili unutar izvannastavnih aktivnosti, unaprijed dobiti zadatke na kojima će raditi, a nakon toga svoje uratke (prezentacije, tekstove, pjesme,...) prikazati će kroz završnu priredbu: - istražuju i analiziraju povijesne izvore, dodatnu literaturu i web stranice o bitci za Vukovar, vukovarskim braniteljima te stradanju Škabrnje o čemu će pripremiti prezentacije - analiziraju geografska obilježja hrvatskog Podunavlja i drugih prostora zahvaćenih ratom, koji će nam također - pronalaze književne tekstove s tematikom Domovinskog rata, analiziraju ih i pripremaju za javnu prezentaciju preko audiovizualnih medija; - pišu vlastite literarne radove i snimaju prezentaciju - izrađuju modele, makete i likovne radove te pripremaju izložbu - odabiru, pjevaju i sviraju pjesme sa domoljubnom tematikom i instrumentalne skladbe koje će pratiti samu prezentaciju projekta i koje će se puštati na školskom radiju. - također će učenici radom na projektu njegovati vrednote timskog rada i prijateljskih odnosa, pripremati razredne panoe, crteže i makete te sudjelovati u pripremi priredbe koja je realizacija rada na projektu
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - svaki učitelj će objasniti cilj projekta , zadati zadatke, pripremati materijale i dodatne izvore znanja - usmjeravati i pomagati učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka - voditi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja - zajedno s učenicima pripremiti završni program - organizirati paljenje svijeća na školskom igralištu
E) TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na projektu: rujan-studen - završna priredba povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18. 11. 8 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici pojedinih predmeta, internet, dodatna literatura, književni tekstovi, domoljubne pjesme, plakati, papiri za printanje , likovni pribor, glinamol, fotoaparat, kamera, - računalo, printer, boja za printer, audio-vizualni mediji, glazbeni instrumenti - materijal za izradu tehničkih tvorevina
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija projekta i završnog programa - izrada prezentacija, maketa pojedinih građevina, literarnih radova, izvedba glazbenih interpretacija - postavljanje izložbe svih radova - prezentacija projekta učenicima, učiteljima, roditeljima, braniteljima i lokalnoj zajednici - objava realizacije projekta na web stranici, školskom listu ili lokalnim medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti, Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Popularizacija geografije nizom praktičnih aktivnosti
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba poučavanja geografije na drugačiji način: prikazom eksperimenata, praktičnih radova i druženjem učenika geografskih grupa gradskih škola
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti - izmijeniti iskustva učenja sadržaja geografije kroz eksperimente, praktične radove, prezentacije - sudjelovati u kvizu - izmijeniti iskustva sa vršnjacima - steći nova iskustva kroz druženje i jačati osobni i socijalni razvoj
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: GeoNight2023
B) SUDIONICI	Učenici, polaznici geografskih grupa gradskih škola i njihove učiteljice
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	- demonstriraju pokuse: tornado u boci, oblak u boci, erupcija vulkana, izrada kompasa, erozija tla. - izrađuju i demonstriraju praktične radove: vulkani, planete, poznate svjetske građevine, prezentacije - sudjeluju u kvizu i skupnim aktivnostima - suradnički uče i rade u timu, razvijaju komunikacijske vještine i osobne potencijale - uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	- usmjeravaju i pomažu u pripremi pokusa - potiču kreativnost učenika - usmjeravaju učenike prema aktivnim sudionicima nastave - ukazuju na prisutnost geografije u svakodnevnom životu - međusobno surađuju, dogovaraju se i pomažu u oblikovanju predstavljanja projekta
E) TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2023. – 6 sati

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- različita nastavna sredstava: literatura, Internet, računala/mobiteli, potrošni materijal za pokuse - plastične boce, slamke, plastične čaše, papir, ljepila, škare, flomasteri
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- radovi, izvedeni pokusi, plakati, prezentacije - fotografije, snimljen materijal, objavljeni članci (web stranica škole, tiskovine) - refleksija o projektu i/ili njegovim fazama - anketa svih sudionika
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije i Mirna Kovacić, učiteljica povijesti i geografije

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobođitelje u okviru Dana sjećanja na holokaust u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom holokausta sadnjom žutih šafrana.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Dan sjećanja na holokaust obilježava se s ciljem podizanja svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, te u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava, naročito manjina. Sade se šafrani jer njihovi žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Projekt Šafran uključuje cjelogodišnje aktivnosti koje započinju registracijom škola za sudjelovanje u projektu u svibnju, nastavljaju se sadnjom i praćenjem rasta lukovica od jeseni do proljeća te provođenjem raznih dodatnih aktivnosti s tematikom holokausta i završavaju evaluacijom projekta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	-očuvanje uspomena na žrtve holokausta - osvješćivanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu, kao i za države koje su bile direktno uključene - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Šafran
B) SUDIONICI	Učenici 8. a i 8.c razreda, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici, vanjski suradnici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	-sade lukovice šafrana i prate njihov rast -istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta gledanjem filmova i čitanjem knjiga s temom holokausta te izradom plakata - predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja - istražuju povijest židovskih zajednica i biografije znamenitih židovskih osoba -izrađuju kratke filmove, časopise i novine s tematikom holokausta - razvijaju smisao za timski i istraživački rad

	<ul style="list-style-type: none"> - analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobiti učenike za istraživački rad - prenijeti doživljaj multikulturalnosti života Židova u Europi između dva rata - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti - njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.
E) TRAJANJE IZVEDBE	rujan 2022. - lipanj 2023. – 6 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala (pisaći i crtači pribor, papiri, lijepilo, škare, lukovice šafrana)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada referata i PP prezentacija, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobođitelje u okviru obilježavanja osnutka Podravske republike. Podizanje svijesti o svim oblicima mržnje u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava. Komemorirati sve žrtve fašističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata. Potaknuti učenike na pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti te njegovati osobnu odgovornost njih kao demokratskih građana.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Kako bi se učenici upoznali s lokalnom poviješću u razdoblju Drugog svjetskog rata, provedet će se aktivnosti s ciljem upoznavanja zavičajne povijesti i subbine nacionalnih manjina koprivničkog područja u vrijeme NDH. Na taj će se način podizati svijest o posljedicama fašističkog režima, mržnje prema drugim narodima i nepoštivanju ljudskih prava. Uočena je potreba za obilježavanjem sjećanja na Bitku za Koprivnicu i osnivanje Podravske republike 1943., kojom će se podići svijest o lokalnom naslijeđu i antifašističkoj tradiciji u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava i upozoravanje na opasnost od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	-očuvanje uspomena na žrtve totalitarnih režima -podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu - isticanje važnosti sjećanja na događaje u zavičajnoj povijesti tijekom Drugog svjetskog rata -bolje razumijevanje povijesti na lokalnoj i nacionalnoj razini -ukazivanje na genocide -podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih pokreta i totalitarnih režima -promicanje poštivanja ljudskih prava svih društvenih skupina -poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Podravska republika
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i povijesti, vanjski suradnici.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	-istražuju povijest Podravske republike -pripremaju izložbu likovnih radova na temu antifašizma i Podravske republike -izrađuju lenu vremena i edukativne panele -izrađuju interaktivnu kartu Podravske republike služeći se odabranim digitalnim alatima

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijaju smisao za timski i istraživački rad - analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za istraživački rad -postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju -ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti -njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.
E) TRAJANJE IZVEDBE	studeni 2022. – 4 sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada referata i PP prezentacija, lente vremena, edukativnih panela, interaktivne karte, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5.a razred)
2. CILJ	Razvijanje interesa učenika za geografske sadržaje i turističku valorizaciju prostora. Upoznavanje s lokalnom poviješću, te kulturnom i prirodnom baštinom kroz istraživački terenski rad.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Svrha razrednog projekta je i razvijanje učeničkih kompetencija kroz odabir sadržaja koji je predmet učenikovog interesa. Upoznavanjem regionalnog prostora, učenici uče o gospodarskoj, društvenoj i turističkoj valorizaciji svoga zavičaja. Učenike se potiče na izlazak na teren, razvijanje ekološke svijesti i otkrivanje turističkih potencijala našeg grada. Krajnji cilj je izrada brošure (e-knjiga ili tiskani oblik) koja prezentira lokalitete u zavičaju i Koprivnici koji još uvijek nisu turistički dovoljno valorizirani, a predstavljaju lokalni turistički potencijal.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	- upoznati, proširiti i produbiti znanja o geografskim značajkama zavičaja. - samostalno provesti terensko istraživanje izabranog lokaliteta i geografski vrednovati prostor (SWOT analiza) - ovladati načinima istraživanja prostora, isticati važnost spoznaje terenskim radom - samostalno prezentirati svoje istraživanje - stjecati sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Razredni projekt: Nepoznata Podravina
B) SUDIONICI	Učenici 5.a razreda i razrednica Mirna Kovačić
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- analiziraju dostupne izvore, prikupljaju podatke, izrađuju prezentacije i kraće video materijale - uče po modelu samostalnog rada, razvijaju istraživačke sposobnosti - vrednuju prostor SWOT analizom - timskim radom dolaze do konačnog cilja, brošure koja nudi pregled turistički slabije valoriziranih dijelova Koprivnice - premjerno predstavljaju završen projekt na roditeljskom sastanku
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	- Osposobiti učenike za istraživački rad, pisanje eseja, izradu prezentacija i SWOT analizu - Poticati ljubav prema svom gradu i zavičaju - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju

	<ul style="list-style-type: none"> - Detaljno osmišljava, te nadzire proces nastanka učeničke brošure - Usmjerava i nadzire kreativnost učenika - Upoznaje učenike s načinima terenskog istraživanja
E) TRAJANJE IZVEDBE	- Tijekom školske godine - 4 sata (sat razrednika)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učenici samostalno provode istraživanje, te izrađuju brošuru (e-knjigu) "Nepoznata Podravina?"
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Korištenje izrađenih materijala (brošura, prezentacije, fotografije, video zapis) za razne potrebe unutar škole. Članci o razrednom projektu objavljeni na web stranicama škole, u lokalnim tiskovinama i drugim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobođitelje u okviru Dana sjećanja na holokaust.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici i učitelji OŠ „Đuro Ester“ i OŠ „Braća Radić“ će u suradnji s Muzejom grada Koprivnice, Židovskom općinom Koprivnica, Udrugom antifašističkih boraca i antifašista grada Koprivnice, Gradom Koprivnica te Koprivničko-križevačkom županijom radioničkim tipom nastave obilježiti Dan sjećanja na žrtve koprivničkog logora Danica. Cilj projekta „Pričajmo o Danici“ je podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, te u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava, naročito manjina.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	-očuvanje uspomena na žrtve holokausta - osvješćivanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - podizanje svijesti o lokalnom naslijedu - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Međuškolski projekt: „Pričajmo o Danici“
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učitelji koprivničkih osnovnih škola
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	- učenici uz stručno vođenje i radionice upoznaju prošlost Danice tijekom Drugoga svjetskog rata - na temelju izvora i radionica prepoznaju i razlikuju žrtve logora, počinitelje zločina i promatrače, razumiju primjenu rasnih zakona, prepoznaju holokaust na temelju povijesnih činjenica vezanih uz progon Židova u Koprivnici i Podravini - prepoznaju važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine - istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta - predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja - sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi na mjestu sabirnog logora Danica - razvijaju smisao za timski i istraživački rad - analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	-osposobiti učenike za istraživački rad - prenijeti doživljaj multikulturalnosti života Židova u Koprivnici i Podravini između dva rata - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u radioničkom radu - njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana
E) TRAJANJE IZVEDBE	- Tjedni susreti – priprema i analiza – 5 sati - 15. travnja 2023. godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz učenika do Danice i natrag. Nastavna sredstva i pomagala za radionice.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada referata i PP prezentacija, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama škole. Priprema prezentacija za ostale školske kolege. Poticanje rasprave na satu, vođenje zapisnika rasprave sa zaključcima i refleksijama. Postavljanje foto-izložbe u Sinagogi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razredi)
2. CILJ	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Dozнати о занимљима којима се људи баве у нашеј звијадају, развијати позитивно стажалиште према сваком људском раду и vrijednosti рада.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - razlikovati i prepoznati različita zanimanja te alate, pribor i ostale predmete potrebne u radu - shvatiti важност i vrijednost svih zanimanja za dobrobit svih људи - spoznati важност школovanja i stjecanja znanja i vještina potrebnih kod izbora будућeg zanimanja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Zanimanja Izvanučionička nastava: policija, vatrogasci, obrtnici
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, roditelji, djelatnici različitih zanimanja.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Posjećuju djelatnike različitih zanimanja (obrtnike, vatrogasce, policiju) upoznaju se s radom djelatnika, postavljaju pitanja i zapisuju odgovore, fotografiraju, izrađuju plakate, intervjuiraju, izražavaju se kroz likovne i literarne radove, prezentiraju.
D) METODE POUČAVANJA	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, potiču i motiviraju učenike.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023. – 20 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Pisani i slikovni materijal vezan za određeno zanimanje, plakati, fotografije, udžbenici, nastavni listići, časopisi, internet, projektor, ppt prezentacije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Plakati (Moje željeno zanimanje), likovni i literarni izričaj, prezentacija praktičnog rada (intervju o zanimanju člana rodbine). Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, učiteljice RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Odrediti strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi. Upoznati plan mjesta i kartu Županije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Primijeniti naučene sadržaje u neposrednoj stvarnosti i surađivati u timu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Orientacija u prirodi (Bašča)
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u timu, orientiraju se, pitaju i odgovaraju na pitanja. Služe se IKT tehnologijom u prikupljanju i prikazivanju podataka.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učiteljica planira, priprema materijale, razgovara, usmeno izlaže, objašnjava, demonstrira, pomaže pri uporabi IKT tehnologije.
E) TRAJANJE IZVEDBE	listopad/studeni 2022. godine.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Literatura, računalo s pristupom za internet, kompas, plan mjesta, karta Županije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Zadacima objektivnog tipa, izlaznim karticama, listićima za samovrednovanje, prikupljanjem podataka, fotografije, likovni izričaj, plakati, prezentacije, umne mape.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Jasna Tolnaj, Slađana Ninković

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.razred)
2. CILJ	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti međunarodni je dan sjećanja kojim se želi istaknuti važnost sjećanja na sve židovske žrtve nacističkog i ustaškog režima tijekom Drugog svjetskog rata.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Povodom Dana sjećanja na holokaust, jedno od najmračnijih događaja u ljudskoj povijesti holokaust provesti aktivnosti s ciljem upoznavanja zavičajne povijesti i sudbine Židova koprivničkog područja u vrijeme NDH te na taj način podizati svijest o posljedicama antisemitizma, mržnje prema drugim narodima i manjinama i nepoštivanju ljudskih prava.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - očuvati uspomenu na žrtve holokausta - isticati važnost sjećanja na događaje u zavičajnoj povijesti Drugog svjetskog rata - prepoznati da je holokaust bio gubitak za cijelo čovječanstvo, a ne samo za države koje su bile direktno uključene - podizati svijest o opasnosti radikalnih pokreta i totalitarnih režima - promicati poštivanje ljudskih prava svih društvenih skupina - poticati kritičko mišljenje i intelektualnu znatiželju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - istražuju život i sudbinu poznatih koprivničkih Židova, žrtava holokausta (ako je moguće stupaju u kontakt sa potomcima) - pripremaju predstavljanja tih žrtava - uređuju pano, svojevrstan „zid sjećanja“ na žrtve holokausta - izrađuju šafrane iz kolaž papira (cvijet – simbol žrtava holokausta) - čitaju lektirno djelo/gledaju film o ovoj tematiki, pišu poruke... - sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi na mjestu logora Danica i tamo iznose rezultate svojih istraživanja - razvijaju smisao za timski i istraživački rad
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima povijesti i izvannastavnih aktivnosti učiteljice će upoznati učenike sa životom Židova u Europi između dva rata i tematikom holokausta - osposobiti učenike za istraživački rad, dogоворити i podijeliti zadatke, pratiti napredak

	<ul style="list-style-type: none"> - postići da učenici preispituju informacije, uspoređuju ih, uvažavaju tuđe mišljenje i razvijaju toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti - pripremiti, dogovoriti suradnju s Muzejom grada Koprivnice za izvanučioničku nastavu i sudjelovati u njezinoj realizaciji
E) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom siječnja 2023. (ususret Danu sjećanja na holokaust) – 4 sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papiri, kolaž papir, pisaći pribor, ljepila, škare, fotoaparat, računalo, printer,... - prijevoz autobusom do Spomen područja Danica i stručno vodstvo iz Muzeja grada Koprivnice
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, "zid sjećanja", pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole - objava realizacije projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim tiskovinama.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (6.a,b razredi)
2. CILJ	Proširiti i primijeniti sadržaje nastavnih predmeta (HJ, GK, POV, MAT, NJ, SR) na prostoru Hrvatskoga zagorja. Proširiti znanja o Hrvatskome zagorju i zagorskoj regiji, a stečena znanja primijeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici 6.a,b razreda će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Donju i Gornju Stubicu, dvorac Oršić, Gupčevu lipu, spomenik hrvatskoj himni te Muzej krapinskog neandertalca gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	-prepoznavati vrste drveća i biljni svijet Hrvatskog zagorja -istaknuti pozitivan stav o životu, povijesti, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju -upoznati se s razdobljem Seljačke bune i njenim glavnim sudionicima -usvojiti znanja o dvorcu Oršić -primijeniti znanja iz Prirode, Povijesti i Matematike u Muzeju krapinskog neandertalca -razvijati ljubav prema domovini i njenim simbolima (himni) -razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima -razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole -razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Hrvatsko zagorje
B) SUDIONICI	Učenici 6.a,b, pratitelji i učitelji.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	-uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa -aktivno promatraju svijet oko sebe -uočavaju, povezuju i zaključuju -snalaze se u prostoru (uporaba karte Hrvatske) -izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	-izrađuju nastavne listiće (zadatke, grafove, slikovni materijal...) -vode razgovor, raspravu -osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje
E) TRAJANJE IZVEDBE	1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora. Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoaparat, dnevnik bilježaka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-izvješće o izvanučioničkoj nastavi -kritički osvrt na izvanučioničku nastavu -PowerPoint prezentacija na Satu razrednika -prilog na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Antolić, učiteljica HJ i Mirjana Mihalec, učiteljica engleskog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3 razred)
2. CILJ	Upoznati prošlost naših predaka.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz druženje i susrete djece i starijih osoba poticati međugeneracijsko poštovanje i razumijevanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Saznati o načinu života u prošlosti svojih predaka. Koristiti više izvora informacija o temi. Pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Muzej grada Koprivnice
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenici, bake, djedovi, kustos muzeja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, razgovaraju, postavljaju pitanja, promatraju, uočavaju, slušaju, poštuju pravila ponašanja, istražuju, objašnjavaju, opisuju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Timski surađuju, planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	2.obrazovno razdoblje šk.god. 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelji, literatura, Internet, Muzej, stari predmeti
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prikupljanje podataka, fotografije Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima. Likovni ili literarni izričaj
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN Slađana Ninković

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7.a i 7.b razred)
2. CILJ	Na prostoru primorja upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem u višednevnoj ekskurziji učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine. Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju vlastitu sliku o njima i razvijaju domoljublje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti u prostoru i odrediti geografski smještaj određenih lokaliteta na geografskoj karti - prepoznati kulturno-povijesni značaj prostora - uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem - opisati mjesta (gradove, lokalitete) koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu te mjesta prirodne baštine - uočavati gospodarski i tehnološki napredak, prometnu i turističku infrastrukturu - prepoznati turizam kao jednu od najvažnijih gospodarskih grana - uspoređivati obilježja Primorja sa zavičajem - razvijati ljubav prema Domovini, ekološku osviještenost i potrebu očuvanja nasljeđa - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja... - pokazati kreativnost u izradi zanimljivih prezentacija ili razrednih plakata s višednevne ekskurzije
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Ekskurzija u Primorje
B) SUDIONICI	Učenici 7.a i 7.b; Ana-Marija Gončar, Vesna Hižman Perošić, pratitelj/ica, turistički vodiči
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<p>Prije višednevne ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema na satovima SRO-a, informatike <p>Na ekskurziji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s pažnjom i aktivno sudjeluju u obilascima svih predviđenih lokaliteta - promatraju, slušaju predavanja stručnih vodiča, vode terenski

	dnevnik, fotografiraju, prikupljaju materijale Nakon ekskurzije: <ul style="list-style-type: none"> - analiza provedenih aktivnosti, izrada plakata i prezentacije pomoću raznih digitalnih alata, pripremaju izvješće i prezentaciju za roditeljski sastanak - postavljaju razrednu izložbu s "maturalca" - pišu članak za web stranicu / školski list /lokalne medije (dio učenika prema dogovoru)
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju učenike prije ekskurzije (sadržaji rada, dogovori, zaduženja, pravila ponašanja) - pripremaju potrebnu dokumentaciju, sudjeluju u radu Povjerenstva za odabir agencije - sudjeluju u organizaciji ekskurzije, surađuju s odabranom turističkom agencijom - organiziraju roditeljske sastanke, vode zapisnike - vode brigu o učenicima tijekom putovanja, usmjeravaju ih, prate njihov rad i interes - nakon ekskurzije usmjeravaju i pomažu učenicima pri realizaciji dobivenih zadataka
E) TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj 2023., 4 dana
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak terenske nastave snose roditelji učenika u turističkoj agenciji nakon sklapanja ugovora o putovanju. -hamer papiri, ljepilo, papir, fotoaparati, računalo
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - učenička refleksija i samovrednovanje nakon višednevne ekskurzije - predstavljanje odgojno-obrazovnih ishoda roditeljima na roditeljskom sastanku - članak za web/ školski list/ lokalne medije
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof., Vesna Hižman Perošić, prof.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7.a razred)
2. CILJ	Proširiti i primijeniti sadržaje različitih nastavnih predmeta na prostoru Hrvatskoga zagorja. Proširiti znanja o Hrvatskome zagorju i zagorskoj regiji, a stečena znanja primijeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Krapinu (Muzej krapinskih neandertalaca), gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	- istaknuti pozitivan stav o životu, povijesti, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju - upoznati se s razdobljem prapovijesti - razvijati ljubav prema domovini - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Hrvatsko Zagorje
B) SUDIONICI	Učenici 7.a, Ana-Marija Gončar, pratitelj/ica, turistički vodiči
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa - aktivno promatraju svijet oko sebe -uočavaju, povezuju i zaključuju -snalaže se u prostoru (uporaba karte Hrvatske) -izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	-izrađuju nastavne lističe (zadatke, grafove, slikovni materijal...) -vode razgovor, raspravu -osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje

E) TRAJANJE IZVEDBE	studeni 2023., 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora. Hamer, pisači pribor, laptop, projektor, fotoaparat, dnevnik bilježaka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o izvanučioničkoj nastavi -kritički osvrt na izvanučioničku nastavu -PowerPoint prezentacija na Satu razrednika -prilog na web stranici škol
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. biologije i kemije, razrednica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.a,b)
2. CILJ	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti dosadašnja znanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar (opisati tijek velikosrpske agresije na Hrvatsku i tijek bitke za Vukovar te posljedice) - bolje razumjeti događaje učenjem u neposrednoj stvarnosti (vukovarska bolnica, Trpinjska cesta, Memorijalno groblje, Ovčara,...) - pripremiti vlastite uratke na temelju posjeta Vukovaru - očuvati uspomenu na žrtve - bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini - osuditi agresiju, stradavanja civila, ratna razaranja - promicati poštivanje ljudskih prava, nenasilja i tolerancije - razvijati međusobnu suradnju, timski rad, ali i kulturu ponašanja izvan škole
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"
B) SUDIONICI	Učenici osmih razreda, razrednici, učiteljice povijesti i pratnja
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - prije odlaska u Vukovar na satovima povijesti, SRO-a i drugih predmeta učenici se pripremaju za terensku nastavu - na TN - aktivno sudjeluju na predavanjima o Domovinskom ratu, Bitki za Vukovar i Školi mira - posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara (edukativna predavanja u Vukovarskoj vojarni, na Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, Spomen domu poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borova naselja, Spomen domu "Ovčari" i u Vukovarskoj bolnici) gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorialnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet

	<p>Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografiraju, pišu terenski dnevnik, putopis ili rješavaju neke druge zadane zadatke - dvoje učenika natječe se u Kvizu znanja - nakon terenske nastave pripremaju izlaganja, prezentacije, izložbu fotografija i sl.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju potrebnu dokumentaciju za organizaciju terenske nastave - pripremaju učenike prije terenske nastave (tema Domovinski rat) - surađuju s vanjskim suradnicima iz MCDR Vukovar - vode brigu o učenicima i usmjeravaju ih tijekom same TN - pripremaju analizu i evaluaciju ostvarenih ciljeva i ishoda projekta
E) TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - 2 dana, tijekom šk.god. 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje) - hamer papiri, ljepilo, printerpapir, fotoaparati/mobiteli, računalo,...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr. - prezentacije na roditeljskom sastanku - korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi). - objava realizacije projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Ivan Piskač, Andreja Kerovec Letica, (razrednici osmih razreda), Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

Osnovna škola „Đuro Ester“ Koprivnica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati najvažnija prirodna i kulturna obilježja mjesta u kojem živimo, zavičaja i njihovu vezu s načinom života ljudi- prepoznati i opisati osnovne pojmove o mjestu u kojem živimo, zavičaju i kulturi- prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u mjestu u kojem živimo, zavičaju- istražiti i prepoznati osnovna društveno-geografska obilježja svoga životnog okružja- objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Posjet kulturnim ustanovama u Koprivnici, Virovitici i Varaždinu Terenska nastava: Virovitica, Višnjica
B) SUDIONICI	Učiteljice RN, učenici, vanjski suradnici, (knjižničari, vodiči, kustosi muzeja)
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju.
E) TRAJANJE IZVEDBE	listopad i studeni 2022., svibanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelji, roditelji, turistička agencija, stručna literatura.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Kviz, nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, likovni izričaj, plakati.

Provjera ishoda	Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, učiteljice RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4.a i 4. b razred)
2. CILJ	Upoznati brežuljkasti dio RH, njegovu povijest i suvremenih razvoja
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju u izvornoj stvarnosti saznati o povijesnim osobama i događajima značajnim za prošlost naše domovine, upoznati kulturno povijesne spomenike, učiti o gospodarskim obilježjima i zanimanjima u brežuljkastom kraju, otkrivati bogatstvo kulturne i prirodne baštine i potrebu njihovog očuvanja te razvijati osjećaj pripadnosti domovini.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Istražuje društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima. Objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Snalaže se na geografskoj karti, istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja).
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Hrvatsko zagorje
B) SUDIONICI	Učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljice Maja Sinjeri i Biserka Knez, osobni pomagač, turistički pratitelj, turistički vodiči
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, čitaju, pišu, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Travanj ili svibanj 2023. (1 dan)

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak terenske nastave snose roditelji učenika. Fotoaparati, stručna literatura.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- učenička refleksija i samovrednovanje nakon terenske nastave, plakati, likovni radovi - članak za web
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Sinjeri i Biserka Knez, učiteljice RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4.a i 4. b razred)
2. CILJ	Upoznati Zagreb kao glavni grad, političko, kulturno ... središte Republike Hrvatske.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati suvremeno značenje Zagreba kao glavnoga grada Republike Hrvatske.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>Istražuje društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima.</p> <p>Objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.</p> <p>Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>Snalazi se na geografskoj karti, istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja).</p>
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Zagreb
B) SUDIONICI	Učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljice Maja Sinjeri i Biserka Knez, osobni pomagač, turistički pratitelj, turistički vodič
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, čitaju, pišu, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2022. (1 dan)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak terenske nastave snose roditelji učenika. Fotoaparati, stručna literatura.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	- učenička refleksija i samovrednovanje nakon terenske nastave, plakati, likovni radovi - članak za web
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Sinjeri i Biserka Knez, učiteljice RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3 razred)
2. CILJ	Poticati učenika na pravilan odnos prema kulturno povijesnim spomenicima i zaštiti okoliša zavičaja (Bilogora i šire, npr. Hrvatsko zagorje...)
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Neprimjeren odnos prema prirodi i neosviještenost prema vrijednostima kulturno povijesnih spomenika
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Prepoznati kulturno povijesne spomenika Razviti pozitivan stav prema očuvanju prirode Samostalno istražiti naučene sadržaje u različitim izvorima
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Hrvatsko zagorje - Varaždin - Trakošćan
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, agencija, roditelji, turistički vodiči
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, razgovaraju, postavljaju pitanja, promatraju, uočavaju, slušaju, poštuju pravila ponašanja, istražuju, objašnjavaju, opisuju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja na zaštićenim područjima, izrađuju plakate i terenske mape
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Timski surađuju, planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2022/23 – 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelji, literatura, Internet,
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prikupljanje podataka, fotografije Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Slađana Ninković, Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku umjetnost na temelju neposrednog doživljaja glazbeno-scenskog djela.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je kod učenika razvijati osjećaj za kulturni identitet i osvijestiti važnost čuvanja kulturno-povijesne baštine. Izlaganje učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Prepoznati osnovne značajke mjuzikla kao glazbeno-scenskog djela zabavnog karaktera s govorenim dijalozima, glazbenim i plesnim točkama. Navesti kazališna izražajna sredstva. Prepoznati estetske i etičke vrijednosti dramsko-scenskog djela. Opisati svoj doživljaj gledane kazališne predstave.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava u Zagreb: kazalište, muzej
B) SUDIONICI	Učenici 8.a, b razreda, razrednici 8.-ih razreda, učitelj Mihael Kivač, knjižničarka Nikolina Sabolić.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Posjećuju odabranu kazališnu kuću te aktivno prate kazališnu predstavu - mjuzikl, operu ili balet. Posjećuju kulturnu ustanovu - odabrani muzej i razgledavaju stalni postav muzeja uz stručno vodstvo kustosa. Pišu kritički osvrt na gledanu kazališnu predstavu. Pišu izvješće s terenske nastave.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Prate učenike na terenskoj nastavi, osmišljavaju plan puta i zadatke za učenike, usmjeravaju pažnju učenika na istaknute mujejske izloške, prate ponašanje učenika u kulturnim ustanovama.
E) TRAJANJE IZVEDBE	14 sati - tijekom nastavne godine.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak terenske nastave prema ponudi putničke agencije snose roditelji učenika uključenih u terensku nastavu.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Kritički osvrti na kazališnu predstavu, riješeni radni listići, izvještaji o provedenoj terenskoj nastavi objavljeni u školskome listu i na web stranici Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 8.a i 8.b razreda Andreja Kerovec Letica i Ivan Piskač, učitelj glazbene kulture Mihael Kivač, knjižničarka Nikolina Sabolić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razredi)
2. CILJ	Proširiti i primijeniti sadržaje nastavnih predmeta (GEO, MAT, HJ, POV, SR) na prostoru Hrvatskoga zagorja. Proširiti znanja o Hrvatskome zagorju i zagorskoj regiji, a stečena znanja primijeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici 5.a i 5.b razreda će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Krapinu (Muzej krapinskih neandertalaca), Gaveznicu (geološki park) i Park znanosti (Oroslavje) gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz geologije (građa Zemlje), prepoznavati vrste stijena - istaknuti pozitivan stav o životu, povijesti, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju - upoznati se s razdobljem prapovijesti (kamenim i metalnim dobom na tlu Hrvatske) - primijeniti znanja iz geografije, povijesti, matematike i hrvatskog jezika u neposrednoj stvarnosti - razvijati ljubav prema domovini - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Hrvatsko zagorje
B) SUDIONICI	Učenici 5. a i b razreda, učiteljica Mirna Kovačić, učitelj Darko Markić i pratitelji
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa - aktivno promatraju svijet oko sebe - uočavaju, povezuju i zaključuju - snalaže se u prostoru (uporaba karte Hrvatske) - izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	-izrađuju nastavne listiće (zadatke, grafove, slikovni materijal...) -vode razgovor, raspravu -osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2022., 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora. Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoaparat, dnevnik bilježaka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-izvješće o izvanučioničkoj nastavi -kritički osvrt na izvanučioničku nastavu -PowerPoint prezentacija na Satu razrednika -prilog na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof., učiteljica povijesti, Rajna Franjo, prof., učiteljica matematike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.razredi)
2. CILJ	Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st., te na osudu svih oblika nasilja i progona
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je kod učenika razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takvi sustavi služe. Učenici će biti ohrabreni na sudjelovanje u stvaranju zajedničkog europskog sjećanja na najtragičnije dijelove hrvatske i svjetske povijesti radi uspostavljanja trajnog mira i pravde u ujedinjenoj Europi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim radom proniknuti u jedno od najmračnijih razdoblja u 20.stoljeću - objasniti pojam holokaust - težiti očuvanju uspomena na žrtve holokausta - shvatiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - podići svijest o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Spomen područje Jasenovac
B) SUDIONICI	Učenici 8.r, učiteljica Mirna Kovačić
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - istražuju povijest holokausta - razvijaju smisao za timski i istraživački rad - analiziraju povjesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja - podižu svijest o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija terenske nastave - uključivanje učenika u radionice - vođenje diskusije - razvijanje empatičnosti kod učenika - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti - njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i

	totalitarnih režima - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Realizacija TN tijekom mjeseca travnja 2023. – 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz učenika do Jasenovca i natrag
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- diseminacija usvojenog znanja većem broju učenika preko izrađenih plakata/prezentacija i njihove prezentacije javnosti - objava članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti, Ivan Piskač, Andreja Kerovec Letica (razrednici osmih razreda)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Sudjelovanje učenika na Festivalu povijesti Klifest tijekom kojeg će radom u skupinama istraživati dio povijesti Drugog svjetskog rata s naglaskom na diskriminaciju manjinskih skupina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba podizanja svijesti učenika o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje te promidžbom poštivanja ljudskih prava, naročito prava manjina.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	-očuvanje uspomena na žrtve holokausta -podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu -promicanje poštivanja ljudskih prava svih društvenih skupina -poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje -podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Festival povijesti Klifest: „Diskriminacija manjinskih skupina“
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i povijesti, vanjski suradnici.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	-istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta - predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja - sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi na mjestu sabirnog logora Danica - razvijaju smisao za timski i istraživački rad te rad u skupinama - analiziraju povjesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	-osposobiti učenike za istraživački rad - prenijeti doživljaj multikulturalnosti u Europi između dva rata - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti - njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.
E) TRAJANJE IZVEDBE	svibanj 2023. – 4 sata

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada referata i PP prezentacija, praktičnih radova, lente vremena, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno humanističko područje
1. CIKLUSI (razredi)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Pripremiti učenike za različite razine Natjecanja iz geografije i na taj način poticati više razine znanja i korištenje sve složenijih vještina mišljenja.
3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):	Ostvariti sve odgojno-obrazovne ishode propisane Kurikulumom za 5. 6., 7. i 8. razred na iznimnoj razini.
4. NAČIN REALIZACIJE: <i>a) OBLIK</i>	Dodatna nastava geografije
<i>b) SUDIONICI</i>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<i>c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)</i>	Produbljuju i proširuju znanje te primjenjuju naučeno u novom i promjenjivom kontekstu, razvijaju vlastite ideje, kritičko i kreativno mišljenje, koriste različite izvore pri dolaženju do informacija, rješavaju probleme i samostalno istražuju, samoorganiziraju vlastite aktivnosti, pokazuju i dokazuju svoja postignuća na natjecanjima. Rješavaju najrazličitije tipove zadataka, skiciraju, analiziraju statističke podatke, izrađuju dijagrame, koriste se geografskim kartama, atlasima, računalom i internetom te različitim aplikacijama.
<i>d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)</i>	Primjenjuju se pristupi i strategije koje: omogućavaju korištenje viših kognitivnih procesa, produbljivanje i proširivanje znanja te primjenu naučenoga u novome i promjenjivome kontekstu potiču razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preuvjeti za dolaženje do novih spoznaja usmjeravaju na razvoj kritičkog stava i kreativnije korištenje različitih izvora i resursa za dolaženje do znanja i informacija, njihovo selekcioniranje, čime se

	<p>daroviti osposobljavaju za neovisne istraživače znanja i kreativne stvaratelje</p> <p>usmjeravaju učenike prema samostalnom istraživanju i rješavanju problema te razvijanju geografskih vještina i kartografske pismenosti</p> <p>uvažavaju inicijativnost, poduzetnost i samoorganiziranje vlastitih aktivnosti kako bi se ideje pretvorile u djelo i osigurale prilike za konkretnu primjenu naučenoga u različitim okružjima, u školi i izvan nje</p> <p>uvažavaju postignuća i produkte darovitih učenika kao važan dio procesa stjecanja znanja i kompetencija</p>
e) TRAJANJE IZVEDBE	rujan 2022. – lipanj 2023., u okviru 70 sati godišnje
5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog pribora: papir za fotokopiranje, fotokopirni aparat, printer, računalo
6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:	Kroz praćenje redovitosti i uspješnosti ispunjavanja dogovorenih obveza te objavom izvješća na školskoj mrežnoj stranici o radu i rezultatima postignutim na školskom, županijskom i eventualno državnom Natjecanju iz geografije.
7. ODGOVORNA OSOBA	Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije

7.6. Umjetničko područje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razredi)
2. CILJ	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz dramski izraz razvijati različite potencijale učenika. Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom - samostalno javno nastupiti - unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke - usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu. - iskazati pozitivan odnos prema filmskom stvaralaštvu i medijskim im aktivnostima. - učvrstiti svoje samopouzdanje
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Dramsko - recitatorska grupa
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, publika.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe , vježbanje govora i pisanja, gledanje.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, snimanje , poučavanje dramskim metodama
E) TRAJANJE IZVEDBE	27 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Literatura, CD, tehnička pomagala, kamera, dvd player, fotoaparat
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti pomoću ankete na kraju nastavne godine, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, razgovora, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i

Provjera ishoda	događaja te mogućim sudjelovanjem na LiDraNu ili sličnim natjecanjima i smotrama. Svaki nastup učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole ili u medijima te u školskom listu. Medijski ostvaraji će se staviti na internetsku stranicu škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Kapusta, učiteljica hrvatskog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razredi)
2. CILJ	Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s postupcima obrade digitalne fotografije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod većeg dijela učenika osnovnoškolskog uzrasta uočen je interes za umjetničko izražavanje putem fotografije. Učenici svakodnevno izrađuju i obrađuju digitalne fotografije putem svojih mobitela.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- samostalno fotografirati koristeći digitalni fotoaparat - obrađivati fotografije pomoću računalnih programa - sudjelovati na natječajima i natjecanjima učenika u kreiranju i obradi digitalnih fotografija
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Foto grupa
B) SUDIONICI	Učenici i učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici će: - upoznati obilježja dobre fotografije, - upoznati postupke za obradu digitalne fotografije, - pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima, - promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje, - obrađivati fotografije, - sudjelovati na natječajima i natjecanjima u izradi i obradi digitalnih fotografija, - surađivati s novinarskom grupom i učeničkom zadругom
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	- demonstrira upotrebu digitalnog fotoaparata, - upoznaje učenike sa postupcima nastanka umjetničke fotografije, - daje savjete za dobivanje što bolje fotografije, - upoznaje učenike sa postupcima i programom za obradu digitalne fotografije, - potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju, - organizira sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati, tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Digitalni fotoaparat, računalo s programom za obradu fotografija, materijal propisan natječajima na koje se učenici prijavljuju, pisač, papir

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	- ostvareni rezultati na foto natječajima i natjecanjima, - objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskom listu za učenike, - korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole , - sudjelovanje na foto izložbama (unutar i van škole).
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirjana Mihalec, učiteljica engleskog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razredi)
2. CILJ	Poticati učenike na rad različitim likovnim tehnikama. Stečena znanja primijeniti u osobnom likovnom izričaju. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života kroz rad na motoričkim vještinama učenika kod izrade uporabnih i ukrasnih predmeta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba za razvijanjem fine motorike kod učenika te građenje samopouzdanja pri služenju različitim likovnim tehnikama kao i drugim alatima u likovnom izražavanju. Razvijati likovnu kreativnost i urednost u radu te upoznati osnove likovnog jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.2.1. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizuelne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.</p> <p>B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati zadovoljstvo u stvaralačkome procesu - opisati postupak izrade uradaka - koristiti zadane likovne materijale, tehnike i digitalne tehnologije - izrađivati uporabne i ukrasne predmete - izrađivati jednostavne muzičke instrumente kojima će svirati ritam uz pjesme i brojalice sa satova glazbene kulture - upotrebljavati jednostavni alat i pribor

	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti likovni jezik pri opisivanju svojih osjećaja i postupaka rada - pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima i alatima -pravilno koristiti likovni pribor - uočiti i izraziti slikarske i crtačke teksture te ih primjeniti - prepoznati ritam i simetriju te ih primjeniti - uočiti i izraziti doživljaj mase i prostora u niskom, visokom i udubljenom reljefu i primjeniti ga - uočiti, prepoznati i izraziti komplementarne odnose i kontraste boja i neboja te ih primjeniti - prepoznati elemente grafičkih tehnika i primjeniti ih - uočiti pokret i simboliku boja te ih primjeniti -uočiti i prepoznati različite plastičke tekture te ih primjeniti - uočiti i izraziti ravnotežu na svom radu - uočiti i razlikovati tonsko i kolorističko slikanje te ih primjeniti - izraziti oblike u prostoru upotrebom različitih materijala - prepoznati i izražavati kadar
5.NAČIN REALIZACIJE	
A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Likovno kreativna grupa
B) SUDIONICI	učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno ili u paru.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za izložbe, organizacija radionica
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Literature, reprodukcije, računalno s internetskom vezom, projektor, pribor za šivanje, tkanina, olovka, kolaž papir, škare, ljepilo, stare novine, plastifikator, folije za plastifikator.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom. Samovrednovanje uradaka. Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole. Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Ospozobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- uočiti u konkretnoj ilustraciji ili u prirodi poticaj za likovno izražavanje - likovno se izraziti i na pravilan način riješiti likovni problem - vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme - samostalno oblikovati predmete od keramike
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa, Vizualni identitet škole, Keramičarska grupa
B) SUDIONICI	Učenici i učitelj.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, analiziraju i vrednuju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine (Likovna grupa 35 sati, Vizualni identitet škole 35 sati, Keramičarska grupa 35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelj, likovni pribor za rad: crtački (olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski (tempera, akrilne boje, pastel); grafički (linorez, monotypija); kiparski-keramički (glina, glazure, peć za keramiku).
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Sudjelovanje na izložbama i tematskim natječajima. Prezentacija na štandu Učeničke zadruge Đurđica.
8. ODGOVORNE OSOBE	Darko Markić, mag. Art., učitelj likovne kulture

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./ 2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.razred)
2. CILJ	Poštujуći zakonitosti i proces nastajanja, osmisliť kazališnu predstavu i odglumiti je pred publikom.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz dramski izraz razvijati različite potencijale učenika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odglumiti dobivenu ulogu - animirati lutku - razvijati govor i govor tijela - svladati scenski prostor i nastup pred publikom - izraditi lutku od različitih materijala - Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. - Učenik izvodi igrokaz kao scenski prikaz na pozornici koji se prikazuje gledateljima - Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima. - Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. - Učenik oživljava scensku lutku i izvodi kraći ulomak igrokaza - Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Lutkarsko dramska grupa
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Glume, čitaju tekst, analiziraju ga, određuju karakteristike likova, oponašaju, sudjeluju u izradi lutaka i scenografije, smišljaju vlastite improvizacije, gledaju snimke dječijih kazališnih predstava, diskutiraju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Razgovor, objašnjavanje, demonstracija, odabir tekstova igrokaza, rad na tekstu, priprema materijala za izradu lutaka
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Literatura, materijal za izradu lutaka, kostima, scenografije, računalo s internetskom vezom, dječji časopisi

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Analizirati rad, poteškoće u radu, izvedbe pred publikom, sudjelovati na priredbama.
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Antonella Fučkar, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razredi)
2. CILJ	Poticati interes učenika za plesne i glazbene aktivnosti; poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju; razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja i interes učenika da pokretom i plesom izraze osjećaje koje u njima izaziva glazba; razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti raspoloženje i doživljaje plesnim pokretima - improvizirati pokretom i osjetiti zadovoljstvo pri skupnom oblikovanju plesne cjeline - izvršiti plesne pokrete bez i sa rekvizitima - samostalno se umjetnički izražavati plesom - povezati pokret u ritamske cjeline u raznolikim formacijama - otplesati zadane plesne strukture - razvijati glazbeno pamćenje i uskladiti koordinaciju pokreta i ritma glazbe - timski surađivati tijekom uvježbavanja plesnih pokreta - savladati tremu pred nastup
5. NAČIN REALIZACIJE	
A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Plesna grupa
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenici.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Predlažu, slušaju, biraju, prate plesna ostvarenja drugih učenika, istražuju i prenose pokretom svoje ideje, osjećaje, doživljaje, povezuju, surađuju, plešu, pjevaju, slušaju glazbu, analiziraju, oponašaju, ponavljaju plesne pokrete.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Planiranje aktivnosti, demonstriranje (plesanje, pjevanje), koordiniranje, objašnjavanje, poticanje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plesni rekviziti (lopte, trake, šeširi, obruči i sl.), prikladna odjeća. Računalo, televizor, zvučnici.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Nastupi na školskim i razrednim priredbama. Opisno praćenje. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dijana Veh, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom - samostalno javno nastupiti - unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke - usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu. - iskazati pozitivan odnos prema filmskomu stvaralaštvu i medijskim im aktivnostima. - učvrstiti svoje samopouzdanje
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Dramska grupa
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, publika, vanjski suradnici - glumci, pisci...
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe , vježbanje govora i pisanja, gledanje.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, snimanje, poučavanje dramskim metodama.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (35 sati). 1 sat tjedno.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu kostima i scenografije, literatura, muzički CD, tehnička pomagala, dvd player, fotoaparat
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti pomoću ankete na kraju nastavne godine, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, razgovora, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja u školi te sudjelovanjem na LiDraNu ili sličnim natjecanjima i

Provjera ishoda	smotrama. Svaki nastup učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole ili u medijima, te u školskom listu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Maja Sinjeri

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./ 2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.razred)
2. CILJ	Poštujуći zakonitosti i proces nastajanja, osmisliti scenski nastup i izvesti ga pred publikom.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskom prostoru
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Pokretom i glasom ovladati scenskim prostorom. Samostalno javno nastupiti. Unaprijediti i učvrstiti sposobnost osobnog razvoja, usmenog i pismenog stvaralaštva. Razvijati rad u timu. Razvijati odgovorno ponašanje učenika.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Scensko recitatorska igraonica
B) SUDIONICI	Učenici prvih razreda
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbe govora i pisanja.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Književna djela, poezija, dječji časopisi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje će se provesti anketiranjem i samovrednovanjem učenika na kraju nastavne godine. Promatranje međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom. Izvedbama na obilježavanju važnih datuma i događaja na školskim priredbama za: Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, Božić, Maškare, Majčin dan i Dan škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nada Čolak, učiteljica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8-razredi)
2. CILJ	Javni nastupi. Poticanje na lijepo pjevanje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati lijepo pjevanje. Stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi. Razvijati potrebu za estetikom.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Zbor
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Notni materijal, klavijature, razglasni sistem
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. glazbene kulture

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razredi)
2. CILJ	Učenik pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Grupa će raditi prema interesima i potrebama potencijalno darovitih učenika te s učenicima koji pokazuju interes u medijskom stvaralaštvu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Oblikovati vijest, članak te pripremiti reportažu. Svaku medijsku informaciju vrednovati prema kriterijima pouzdanosti te kritički promišljati i raspravljati. Koristiti neke digitalne alate za reproduciranje zvuka i slike. Izraditi digitalnu slikovnicu.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Radio " Đuro" Tematski dan: Obilježavanje međunarodnog dana poezije
B) SUDIONICI	Učenici i učitelji.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove koji promiču pozitivne vrijednosti. Učenik upoznaje digitalne alate koji mu pomažu u kreiranju medijskih ostvaraja. Bira tematsku glazbu prateći nastavne sadržaje.
D) METODE POUČAVANJA	Učitelj izrađuje plan rada, prikuplja materijale i sredstava za rad, pomaže i mentorira učeniku.
E) TRAJANJE IZVEDBE	10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo s programom za montažu, zoom4.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Učenici ispunjavaju ankete, sudjeluju u kulturnim događanjima i prezentiraju radove.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Antolić, učiteljica HJ

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
2. CILJ	Kulturno-umjetničkim programom obilježiti Dan OŠ "Đuro Ester" te predstaviti rad Škole, aktivnosti i postignuća učenika lokalnoj zajednici.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike je potrebno motivirati za kulturna događanja, osvijestiti važnost čuvanja integriteta svoje Škole, poštivanja svih učenika i radnika Škole te poticati na djelovanje u skladu s društvenim i moralnim vrijednostima stečenima tijekom školovanja u našoj Školi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Dramskim nastupom, pjesmom, filmom, prezentacijom predstaviti aktivnosti i uspjehe učenika naše škole. Ostvariti scenski i glazbeni nastup. Cijeniti svoj trudi i postignuća, kao i postignuća drugih učenika. Poštivati radnike Škole i druge učenike.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan - Dan škole "Đuro Ester"
B) SUDIONICI	Svi učenici i radnici Škole te gosti (roditelji, prijatelji Škole, predstavnici lokalne i regionalne samouprave)
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Prikazuju film, izvode dramsko-scensku predstavu, recitiraju, ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup. Prezentiraju uspjehe učenika na natjecanjima i natječajima. Prate kulturno-umjetnički program i nastupe drugih učenika. Vode i sudjeluju u edukativnim radionicama te se uključuju u sportske igre na školskom igralištu.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Organiziraju prostor za izvođenje školske priredbe, estetski uređuju dvoranu za priredbu, pripremaju učenike za nastup, koordiniraju i osmišljavaju tijek priredbe, motiviraju učenike za praćenje programa, koordiniraju edukativnim radionicama, organiziraju sportske aktivnosti za učenike i radnike Škole.
E) TRAJANJE IZVEDBE	26. svibnja 2023. - 8 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Rekviziti za nastupe, glazbeni instrumenti, mikrofoni, zvučnici, papir, toner, materijali za radionice, sportski rezervi.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Objavljeni članci o obilježavanju Dana Škole na web stranici Škole, školskome listu Leteći razred, lokalnim medijima. Vrednovanje provedenih aktivnosti među učenicima u sklopu izvannastavnih aktivnosti

Provjera ishoda	te vrednovanje među učiteljima i stručnim suradnicima na sastancima školskog Tima za kulturu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nikolina Sabolić, knjižničarka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8-razredi)
2. CILJ	<p>POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijске i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
3. OBRAZOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - Djecu školske dobi i mlađe potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja odgoja, obrazovanja i formiranju glazbenog ukusa - Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih. - Dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole) poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu“. - Proizvodi projekta koristiti će se za unapređenje nastave Glazbene kulture, izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu i multimediju
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. - Četiri Međunarodne smotre radova tijekom godine - Istraživanja Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). - Izrada posteru, prezentacija, videozapisa... o glazbi i glazbenicima svih žanrova o bendovima, modi, frizurama izrada top ljestvica slušanosti - Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“

	<p>Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. - Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. - Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. - Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj - VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz razne glazbene žanrove -raditi istraživanja o glazbenim žanrovima -izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, -izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima <p>Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate</p> <p>OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.</p> <p>OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i /ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva</p> <p>GOO C.2.1. Sudjeluje u timskome radu škole.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini;</p> <p>OiSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka. <p>IKT A 2.3. odgovorno se i sigurno koristi digitalnim programima i uređajima.</p> <p>Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p>
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: „Pjevaj, sviraj, pleši - u čemu smo najbolji?”
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja na školsko, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini.

C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. - Istražuju - Izrađuju postere, prezentacije, videozapise... - Provode ankete - Sudjelovanje na video konferencijama
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu, pojedinačno, pomoć pri korištenju modernih i naprednih tehnologija, usmjeravanje, poticanje, vođenje .
E) TRAJANJE IZVEDBE	PROVOĐENJE PROJEKTA - tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti. Kroz cijelu školsku godinu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Notni materijal, klavijature, razglasni sistem, računala, tableti, web aplikacije, enciklopedije, stručna literatura iz područja pop-glazbe, umjetnosti i srodnih područja
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ankete Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova. Produkti projekta Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. - Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. , Ana Mikić,prof. izvrsni savjetnik, OŠ Dr. Ivan Merz, Zagreb

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. i 4. razred)
2. CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: U svijetu likovnih umjetnika 5
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici u produženom boravku
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Od siječnja do lipnja šk.g. 2022./2023. - 10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost (zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN u produženom boravku Lucia Matas

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-umjetničkih ustanova. Razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike se potiče na aktivno promatranje i raspravljanje o likovnim djelima te na otvorenost prema različitim idejama, stavovima i umjetničkim pristupima. Razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja nužan je preduvjet za odgajanje budućega kompetentnog promatrača koji je sposoban izraziti argumentirane stavove o likovnom stvaralaštvu i vizualnom okružju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Posjet galeriji
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljice, kustos galerije
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici promatraju, slušaju, opisuju, uspoređuju, crtaju/slikaju, pitaju i odgovaraju na pitanja.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Planiranje i dogovaranje posjeta, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada nastavnih listića.
E) TRAJANJE IZVEDBE	1 sat u prvom polugodištu i 1 sat u drugom polugodištu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo s pristupom internetu, pribor za crtanje i slikanje, fotoaparat.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Likovni radovi, listić za samovrednovanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Jasna Tolnaj, Slađana Ninković

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino-predstave.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Izlaganjem učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Aktivnom pažnjom pratiti dramsko i filmsko umjetničko stvaralaštvo i predstave. Prepoznaće osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim ostvarenjima. Sukladno dobi znati opisati svoj doživljaj dramsko-scenskog, glazbenog i filmskog ostvarenja.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: posjet kazališnoj i kino-predstavi
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka, učitelji RN i PN
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici posjećuju kazališne i kino-predstave koje se organiziraju u suradnji s POU Koprivnica i hrvatskim kazališnim kućama. Učenici 8.-ih razreda posjećuju mjuzikl, operu ili balet u kazalištu u Zagrebu. Učenici prate dramsko-scenska i filmska ostvarenja, uočavaju i prepoznaju poruku, estetske i etičke vrijednosti, opisuju sadržaj predstave i filma, uočavaju načine i postupke kojima su sadržaji stvarnog života obrađeni u kazališnoj predstavi/filму, prepoznaju i razlikuju osnovna obilježja filma/predstave, povezuju novo znanje s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvom, vrednuju film i kazališnu predstavu na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela na satima hrvatskoga jezika. Učenici gledaju dječje filmove u sklopu Festivala prava djece koji promiče dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju u organizaciji udruge Alternator i UNICEF-a. Gledanjem glazbeno-scenske predstave "Glazbene priče" učenici uče o različitim glazbenim instrumentima te slušaju izvedbe melodija nekih od najpoznatijih skladbi čuvenih europskih skladatelja (Bacha, Mozarta, Straussa...)

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazališnu predstavu / kino, nastavni listići.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisani osvrti na kazališnu predstavu / film, samostalni stvaralački uradci učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić i učitelji RN i PN

7.7. Tjelesno i zdravstveno područje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, utjecati na učenikovo zdravlje, motivirati samostalno svakodnevno vježbanje, razvijati osjećaj samopouzdanja, te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba poticanja djece na veću tjelesnu aktivnost radi nepravilnog držanja, nezdrave prehrane i slabijih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati fizičku i psihičku upornost i samodisciplinu • poboljšati snagu, ravnotežu, fleksibilnost i koordinaciju • razvijati moralnu odgovornost kroz pošten odnos prema timu i protivniku • timski surađivati u elementarnim igrama i prihvatići pravila • zadovoljiti potrebu za kretanjem • samostalno voditi brigu o vlastitom zdravlju • smanjiti stres i jačati samopouzdanje
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Sportska grupa
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenice i učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Pravilno izvode sunožne i jednonožne poskoke, hodaju i trče, penju se i silaze s ljestvi, bacaju i hvataju lopte, optice i vortex, vode loptu rukom i nogom, usvajaju jednostavne plesne korake i sudjeluju u jednostavnim momčadskim igrama.
D) METODE POUČAVANJA	Planiranje aktivnosti, razgovor, demonstracija, koordinacija, poticanje aktivnosti pohvalama, s učenicima analizira i vrednuje postignuto.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Dvorana, igralište, lopte, vortex, čunjevi, ljestve, strunjače, kolut, vijače, reketi, CD/player, CD s prikladnim pjesmama
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Sudjeluju u utrci povodom Dana grada, hodaju stazama zdravlja u Europskom tjednu kretanja, natječu se u Školskoj olimpijadi, sudjeluju u Sportskim igrama mladih.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (5. ; 6. , 7. i 8.razredi)
2. CILJ	utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	uočeno je da učenici imaju lošije držanje tijela, slabiju motoriku ruku i ramenog pojasa, slabije motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća • daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu • samostalno se brinuti o svom zdravlju • motivirani za sport i kretanje • zadovoljiti potrebu za kretanjem • primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o važnostima i vrijednostima sporta
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Badminton Tematski dani: Utrka Grada, Dan sporta, Dječja olimpijada, Olimpijski dan, Europski tjedan kretanja, Školska olimpijada
B) SUDIONICI	učenici, učitelj TZK, Zajednica sportskih udruga KC-KŽ županije, MZOŠ
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	BADMINTON: naučiti će izvođenje osnovnih udaraca, pravila igre te tehnike i taktiku igre u pojedinačnoj igri i u paru te ekipno Sudjeluju na trkama Dana grada; hodaju po stazama zdravlja u Europskom tjednu kretanja; obilježavaju Olimpijski dan kroz sportske igre; trče štafetu povodom Dana škole i Dana sporta; Sportske igre mladih; igranje graničara, štafeta; usvajaju sve elemente sportskih igara
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, dodatnim objašnjavanjem i uputama vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	INA: 70 sati Dan grada(studeni 2022); Europski tjedan kretanja(rujan 2022); Olimpijski dan(rujan 2022); Dan Škole(svibanj 2023.); Sportske igre mladih(svibanj 2023); Dan sporta(svibanj 2023.)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	sportska dvorana, školsko igralište, stolovi za stolni tenis, reketi za badminton, reketi za stolni tenis, štafetne palice, sportska oprema za natjecanja, lopte
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	školska natjecanja-Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja održane sportske manifestacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Vesna Hižman-Perošić, prof. TZK

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3 razred)
2. CILJ	Naučiti i usavršiti plivanje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojiti i poboljšati tehnike plivanja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Primijeniti različite tehnike plivanja. Koordinirano povezivati pokrete pri plivanju.
Učenik će moći:	
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenici, učitelji plivanja, Grad Koprivnica
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštaju pravila ponašanja, plivaju.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Timski rad, usmeno izlaganje, rad u skupinama, metoda demonstriranja.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj (20) sati 2023.g.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učiteljice, roditelji, Grad, učitelji plivanja.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN Slađana Ninković, Jasna Tolnaj

7.8. Osobni i socijalni razvoj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. 3. razred)
2. CILJ	Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i boljih socijalnih vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je nedostatak pažnje i koncentracije kod učenika zbog stila života u obiteljima i prevelikog utjecaja digitalnih tehnologija na dječji život.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - procijeniti svoju i tuđu koncentraciju - poštovati pravila igre i cijeniti svog suigrača - rješavati zadatke koncentracije i pažnje - imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri - surađivati u igrama
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Igre pažnje
B) SUDIONICI	Grupa učenika drugih, trećih razreda, stručna suradnica pedagoginja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igraju društvene igre: domino, šah, jamb, memory, alias, pet sekundi, slažu Rubikovu kocku ... 2. Vježbaju vježbe i igre koncntracije: igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, točkalice, labirint, traženje razlika, zagonetke, slaganje kockica, bojanke, rebuse, kopiranje uzorka, slike tražilice, lopta u košu, slike pričalice, memoriske kartice, tangram, jezikolomke, igre slovima ... 3. Igraju igre loptom 4. Pripremaju plakate na temu: Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju i pažnju, Važnost pažnje i koncentracije za učenje, Važnost dječje igre za koncentraciju i pažnju
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznaju učenike sa načinima poboljšanja koncentracije, putem ppt-a 2. Usmjeravaju učenike u igri i potiču pozitivne ishode i kontrolu emocija 3. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje, strpljivost 4. Pomažu učenicima u izradi plakata
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati, društvene igre, lopte, radni listići s vježbama. e-Priručnik Koncentracija i pažnja, e-vježbenice (artrea.com.hr)

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	- Ostvarene ppt i izrađeni plakati na teme Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju, - ostvarene vježbe koncentracije, - izrađena slikovnica za projekt Festival slikovnica - predstavljena INA na web stranici škole i u školskom listu za učenike "Leteći razred" i listu za roditelje "Razgovori".
8. ODGOVORNE OSOBE	mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja savjetnica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	<u>Kod darovitih učenika poticanje i razvoj divergentnog, asocijativnog i kritičkog mišljenja, uočavanje i rješavanje problema kroz istraživanje u izvornoj stvarnosti; poticanje maštete, kreativnosti i različitih načina ekspresije; unapređivanje socijalnih, emocionalnih i govorničkih vještina.</u>
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Identificirani daroviti učenici 5., 6., 7. i 8. razreda sačinjavat će skupinu s kojom će se raditi na sadržajima vezanim uz proradu i analizu određene teme, istraživanje znanstvenih spoznaja, njihovu kreativnu razradu i povezivanje. Paralelno će se raditi na podršci socijalnog i emocionalnog razvoja - razvoju samosvijesti, realistične slike o sebi, moralnosti i socijalnih vještina.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - definirati i objasniti temu proučavanja - pronaći različite izvore podataka i istražiti ih - kritički procijeniti informacije i sadržaje vezane uz temu proučavanja - dobivene podatke uobičiti i prezentirati sukladno osobnim područjima darovitosti - otvoreno komunicirati s članovima grupe i surađivati
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: „Svijet oko nas“, rad s darovitim učenicima
B) SUDIONICI	Identificirani daroviti učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učitelji
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - produciraju ideje i analiziraju ih - istražuju i nude rješenja za uočene probleme - sudjeluju u raspravama - prezentiraju sadržaje - izrađuju kreativne materijale - planiraju i provode istraživanje i prezentiraju dobivene rezultate
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - suradničko učenje - vježbe kreativnog i kritičkog mišljenja - terenska nastava - suradnja s lokalnom zajednicom s ciljem unapređenja i obogaćivanja iskustava učenja i pristupa suvremenim znanstvenim spoznajama i tehnologijama

E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom godine 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, računala, kopirani materijali, papiri, pribor za pisanje/crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Ostvarene radionice, prezentacije i plakati, fotografije, prikazi rezultata istraživanja, evaluacije učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Jasna Relja, Sanja Antolić, Rajna Franjo, Ana Marija Gončar, Mirna Kovačić, Snježana Mihočka, knjižničarka Nikolina Sabolić, Dubravka Vajdić Kolarić, psihologinja Renata Glavica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ	Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja, unaprijediti njihove socijalno-emocionalne kompetencije te doprinijeti lakšem savladavanju izazova adolescencije kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici sedmih razreda nalaze se u razvojnoj fazi rane adolescencije koju karakteriziraju brojne promjene u tjelesnom, emocionalnom i socijalnom području. Kod učenika su uočena nesnalaženja u razumijevanju i prihvatanju promjena, nedostatak komunikacijskih vještina te nekritičko konzumiranje i prihvatanje medijskih sadržaja. U svakodnevnim školskim situacijama susrećemo se s problemima u iskazivanju i komunikaciji o spolnosti, kako u izravnim vršnjačkim odnosima tako i u virtualnom okruženju. Nepromišljena ponašanja i prihvatanja tuđih inicijativa mogu dovesti do raznih oblika nasilja. Nakon obitelji i zaštitnih faktora koje ona može pružiti, škola ima značajnu ulogu u razvijanju odgovornog ponašanja i pružanju podrške učenicima u suočavanju sa izazovima odrastanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	- obrazložiti i uvažavati potrebe i osjećaje drugih - razlikovati i vrednovati različite načine komunikacije i ponašanja - povezivati samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - opisati i procijeniti vršnjački pritisak - uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - prepoznati i izbjegavati rizične situacije u društvu i primjenjivati strategije samozaštite.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Izazovi odrastanja
B) SUDIONICI	Učenici sedmih razreda, razrednici, stručne suradnice
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- aktivno sudjeluju u radionicama - promišljaju i izražavaju svoja mišljenja - diskutiraju i obrazlažu stavove - stvaraju ideje i prijedloge za unapređivanje komunikacije i odnosa među učenicima u razredu i općenito u vršnjačkim skupinama
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	1. Proširuju učenička znanja o razvojnim karakteristikama puberteta i adolescencije 2. Potiču učenike na kritičko promišljanje o načinima vršnjačke komunikacije i ponašanjima kojima mogu povrijediti druge na različite

	<p>načine</p> <p>3. Upoznaju i razgovaraju s učenicima o posljedicama rizičnih ponašanja</p> <p>4. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje i primjenu strategija samozaštite</p> <p>5. Upoznaju roditelje na roditeljskom sastanku o istoj temi putem ppt-a</p> <p>Teme:</p> <p>Komunikacija i odnosi dječaka i djevojčica u razredu</p> <p>Mozaik potreba</p> <p>Pubertet i spolnost</p> <p>Tko sam ja online</p> <p>Rizična ponašanja na Internetu i komunikacija o spolnosti</p>
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom prvog polugodišta - 5 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, radni listići za učenike, stručna literatura: Putokaz za uspješno svladavanje izazova odrastanja, Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta; Zdravstveni odgoj, Priručnik
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići, radovi učenika, ostvarene iskustvene vježbe, izvješće na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 7. razreda: Ana Marija Gončar, Vesna Hižman Perošić; stručne suradnice: mr.sc. Jasna Relja, Renata Glavica, psihologinja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (6.a,b,)
2. CILJ	Razviti kod učenika vještine pozitivne komunikacije i miroljubivog rješavanja sukoba.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Školska medijacija promiče kulturu nenasilja u školama, a uz to je u skladu s istaknutim odgojno-obrazovnim ciljevima i kompetencijama koje učenici razvijaju poput: umijeća vođenja dijaloga, komunikacije, socijalne i emocionalne inteligencije, razrješavanja sukoba i problema, inicijativnosti te uključenosti djece i mladih.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati nenasilnu komunikaciju te prednosti nenasilnog i suradničkog pristupa međuljudskim odnosima; • razvijati vještinu slušanja drugih • afirmirati praksu shvaćanja sukoba kao prilike za izgradnju i oblikovanje drugačijih odnosa i kvalitetnije komunikacije; • razumijevati prednosti nenasilnog rješavanja sukoba u školi i svakodnevnom životu; • koristiti vršnjačku medijaciju kao prostor utjecaja na smanjenje nasilja među učenicama i rješavanje problema u razredu i školi A.2.1. – B2.3. – C.2.2.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Medijacija u razredu
B) SUDIONICI	Učenici šestih razreda stručne suradnice
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici putem igre uloga sudjeluju u radionicama: Vrste sukoba i načini reagiranja u sukobu, Mogući ishodi sukoba, Vještina slušanja, Faze medijacije, Vježbe medijacije,
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Vode radionice, pripremaju radne materijale, sudjeluju u izradi plakata, razgovaraju, vode dijalog s učenicima, organiziraju raspravu, organiziraju igre uloga
E) TRAJANJE IZVEDBE	6. razredi - prvo polugodište (5 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Priručnik Spajalice, radni listići, plakati, flomasteri,

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Plakati, diplome o završenom projektu, izvješća na web stranici škole i školskom listu te listu za roditelje. Predstavljanje projekta na roditeljskim sastancima s temom nenasilne komunikacije. Predstavljanje projekta putem vršnjaka edukatora na Vijeću učenika ili u trećim razredima.
8. ODGOVORNE OSOBE	psihologinja Renata Glavica, pedagoginja Jasna Relja,

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Razvijati emocionalne vještine koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Obzirom na karakteristike dobi učenika, uočena je potreba za aktivnostima usmjerenim na razvoj socijalno-emocionalnih vještina. Navedene vještine važne su za pozitivan razvoj djece i služe kao zaštitni čimbenik u prevenciji različitih oblika internaliziranih i eksternaliziranih problema u ponašanju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Imenuje osnovne emocije. Prepoznaće emocije kod sebe i drugih. Razlikuje emocije od ponašanja. Prepoznaće utjecaj emocija na ponašanje i mentalno zdravlje. Objašnjava značaj iskazivanja emocija na primjeru način. Primjenjuje jednostavnije tehnike kontrole emocija. Razlikuje govor prihvaćanja i govor odbijanja Prepoznaće značaj mentalnog zdravlja i brigu za njega
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Svijet emocija
B) SUDIONICI	Učenici trećih razreda, roditelji, razrednici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju emocionalne vještine kroz iskustvene vježbe, igranje uloga, razgovor, raspravu, dramski prikaz, crtanje i pisanje (pr. Moje osnovne emocije, Cvijet ugodnih emocija, Gdje osjećam emocije?)
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Socijalna pedagoginja priprema i izvodi radionice sa temama: Upoznavanje „svijeta emocija“, Osnovne emocije, tzv. ugodne emocije, tzv. neugodne emocije, Govor prihvaćanja i odbijanja. U radu koristi metode demonstracije, razgovora, usmjerava raspravu, analizira vježbe, izrađuje radne materijale. Izvodi predavanje na roditeljskom sastanku pod nazivom Jačanje emocionalnih vještina kod djece.
E) TRAJANJE IZVEDBE	5 sati u drugom obrazovnom razdoblju
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, radni listići za učenike, stručna literatura (Program Emica- razvoj emocionalnih vještina putem igrica, Ja to mogu: priručnik za

	učitelje, Eduka: priručnik za mlade o nenasilju i toleranciji, Emocionalna početnica, Jasna Relja)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići nakon svake radionice, radni listići, upitnik o emocijama za učenike na početku i na kraju programa, izvješće na web stranici škole, diplome
8. ODGOVORNE OSOBE	mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja savjetnica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razredi)
2. CILJ	Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i boljih socijalnih vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je nedostatak pažnje i koncentracije kod učenika zbog stila života u obiteljima i prevelikog utjecaja digitalnih tehnologija na dječji život.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - procijeniti svoju i tuđu koncentraciju - poštovati pravila igre i cijeniti svog suigrača - rješavati zadatke koncentracije i pažnje - imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Svijet pažnje
B) SUDIONICI	Učenici drugih razreda, stručne suradnice
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igraju društvene igre: domino, memory 2. Vježbaju vježbe i igre: igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, točkalice, labirint, traženje razlika, zagonetke, slaganje kockica, bojanke brojeva, kopiranje uzorka, slike tražilice, lopta u košu, slike pričalice, memorijske kartice, tangram, jezikolomke, igre slovima, rješavaju zagonetke ... 3. Igraju igre loptom, igre rukama 4. Rade mindfulness vježbe 5. Pripremaju plakate na temu: Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju i pažnju, Važnost pažnje i koncentracije za učenje, Važnost dječje igre za koncentraciju i pažnju
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznaju učenike sa načinima poboljšanja koncentracije, putem ppt-a 2. Upoznaju roditelje na roditeljskom sastanku o istoj temi putem ppt 2. Usmjeravaju učenike u igri i potiču pozitivne ishode i kontrolu emocija 3. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje, strpljivost 4. Pomažu učenicima u izradi plakata
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom prvog polugodišta - 6 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati, društvene igre, lopte, radni listići s vježbama. e-Priručnik Koncentracija i pažnja, e-vježbenice (artrea.com.hr)

	e-Priručnik Mindfulness: kratke vježbe za djecu (Poliklinika za zaštitu djece)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarene ppt i izrađeni plakati na teme Važnost dječje igre za koncentraciju i pažnju, Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju, - ostvarene vježbe koncentracije, - predstavljen projekt na web stranici škole i u školskom listu za učenike "Leteći razred" i listu za roditelje "Razgovori".
8. ODGOVORNE OSOBE	mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja savjetnica, Renata Glavica, psihologinja,

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Razvijati socijalnu odgovornost prema sebi i drugima, poštovati svoje snage i tuđe različitosti, razvijati toleranciju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba razvijanja emocionalnih i socijalnih vještina suradnje i tolerancije, kao i suzbijanja predrasuda i diskriminacije u vršnjačkoj komunikaciji.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sebe i svoje dobre i loše strane - prepoznati sličnosti i razlike između sebe i vršnjaka - prepoznati ljudske potrebe i uvažavati potrebe drugih - davati i primati podršku od drugih - davati pozitivne poruke drugima - uočiti da su stereotipi i predrasude oblik diskriminacije - imati empatiju prema onima koji su drugačiji - razlikovati sukob od nasilja - A.2.1. – B.2.3. – C.2.2.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Svijet suradnje
B) SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda i stručne suradnice, (socijalna pedagoginja vodi radionice u PŠ Vinica, pedagoginja vodi radionice u matičnoj školi).
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju aktivno u radionicama - igraju igre uloga, vode dijalog, analiziraju, raspravljaju, daju prijedloge rješenja, pišu: 1. Što znam o sebi. 2. Sličnosti i razlike (Medalja ima dvije strane, duga sličnosti i duga razlika). 3. Potrebe i podrška (Piramida života i Razderano srce). 4. Sukob – nasilje - suradnja 5. Stereotipi, predrasude, diskriminacija, izoliranje. 6. Evaluacija projekta
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Stručne suradnice pripremaju i planiraju ostvarenje radionica, koriste literaturu, izrađuju radni materijal za radionice, potiču suradnju, analiziraju vježbe u radionicama, vrednuju rad u radionicama, vrednuju svoj rad u radionicama.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Drugo polugodište 2022./23. - 5 sati

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hameri, papiri u boji, olovke, bojice, fotografije, kartice igre uloga). Priručnik UNICEF-a „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Ostvareni plakati, radni listići, igre, vježbe, obavijesti na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	mr.sc Jasna Relja, pedagoginja savjetnica,

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Upoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i ambicija te razumijevanje njihove povezanosti s izborom zanimanja. Jačanje kompetencija učenika za profesionalni razvoj - naučiti planirati karijeru kroz istraživanje svijeta rada i povezivanje s osobnim karakteristikama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje samoga sebe vježbama Školskog programa profesionalnog razvoja pokazat će učenicima da nisu jedini koji se osjećaju nesigurno i koji trebaju planirati svoju budućnost, te da je period kroz koji prolaze uobičajen i normalan proces odrastanja. Spremnost za profesionalni izbor podrazumijeva mogućnost donošenja odluka o izboru zanimanja koje se temelje na usklađenosti slike o sebi (vrijednosti, interesa, sposobnosti) sa zahtjevima preferiranog zanimanja. Ovim programom pomaže se učenicima u razvoju integrirane i realistične slike o sebi i svojoj ulozi u svijetu rada te donošenju kvalitetnih životnih odluka vezanih uz izbor zanimanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti - objasniti kako pojedina zanimanja doprinose kvaliteti života u društvu te prepoznati odnos između radnih i ostalih životnih uloga - prepoznati područja djelatnosti u kojima će mogućnost korištenja vlastitih "jakih strana" pridonijeti profesionalnom izboru - opisati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova - primijeniti vještine istraživanja, planiranja ciljeva i načina provedbe te odlučivanja u situacijama obrazovnog izbora
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Školski program profesionalnog razvoja "Razmišljam o budućnosti"
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, razrednici, psihologinja
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Prepoznaju vlastite osobine, izražavaju stavove, vrijednosti i interes kroz metode samoprocjene, produkcije ideja, igranje uloga, izradu postera i mapa, diskutiranje i raspravljanje. Suradnički uče o zanimanjima, individualno i grupno istražuju svijet rada, opisuju svoje osobine i predstavljaju se.

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<p>Vođene diskusije, usmena izlaganja, demonstracije, E-usmjeravanje (testovi i upitnici): vođenje kroz on-line sadržaje vezane uz profesionalno informiranje, upućivanje na različite izvore.</p> <p>Pripreme i provedba radionica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi važni za izbor zanimanja 2. Interesi i kompetencije 3. Svet rada 4. Planiranje karijere
E) TRAJANJE IZVEDBE	4 sata u drugom obrazovnom razdoblju
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Upitnici za samoprocjenu, papiri, kopirani materijali, stručna literatura, pribor za pisanje/crtanje, računala/tableti za primjenu on-line upitnika
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Mape učenika, izrađeni plakati, analize podataka o učeničkim postignućima, samoprocjene, evaluacijski listići.
8. ODGOVORNE OSOBE	Renata Glavica, psihologinja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4.a i 4.b razred)
2. CILJ	Upoznati prostor SZ Hrvatske i proširiti znanja o odabranim destinacijama. Edukativni program će se upotpuniti zabavno-kreativnim radionicama i rekreativnim sadržajima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati prostor SZ Hrvatske, proširiti znanja o odabranim destinacijama kroz edukativno-zabavni program te razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>Istražuje društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>Snalazi se na geografskoj karti, istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja).</p> <p>Učenici će prepoznavati u prostoru prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti i imenovati neke od njih. Pokazat će svoju kreativnost i spretnost u zabavnim aktivnostima, istaknuti vrijednosti odabranih destinacije, poticati svoje kognitivne sposobnosti. Učenici će demonstrirati svoje sportske sposobnosti, razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, suradnju i doprinos zajednici. Procijenit će važnost cjeloživotnog učenja.</p>
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Accredo Centar - Zasadbreg
B) SUDIONICI	Učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljice Maja Sinjeri i Biserka Knez, osobni pomagač, turistički pratitelj, djelatnici Accredo Centra
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Istražuju, čitaju, pišu, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju, sudjeluju u radionicama, surađuju Prije terenske nastave:

	<ul style="list-style-type: none"> - suradničkim učenjem putem interneta istražuju prostor koji će posjetiti, učenici dobivaju ciljane zadatke
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji provode aktivnosti vezane za organizaciju jednodnevnog izleta, pripremaju, potiču i usmjeravaju učenike prije, za vrijeme i poslije provedenih aktivnosti.
E) TRAJANJE IZVEDBE	svibanj 2022. (1 dan)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak terenske nastave snose roditelji učenika. Fotoaparati, stručna literatura.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenička refleksija i samovrednovanje nakon terenske nastave, plakati, likovni radovi, uređenja panoa, izrada i prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. - članak za web
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Sinjeri i Biserka Knez, učiteljice RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. - 4. RAZRED)
2. CILJ	Razvoj grafomotoričkih i motoričkih vještina, ustrajnosti i strpljivosti, organizacijskih vještina i logičkog zaključivanja
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je lošiji motorički razvoj učenika u vidu lošije grafomotorike, motorike ruku, lošije koncentracije
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	rezati papir presavijati papir upozнатi origami tehniku napraviti različite origami oblike razvijati spretnost ruku
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Dani origamija
B) SUDIONICI	Učenici, razrednice u razrednoj nastavi, pedagoginja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici na satima Likovne kulture upoznaju japansku tehniku origami putem kratkih filmova Učenici izrađuju jednostavne origami oblike
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju video uratke o origami tehnici na youtubeu, pripremaju radni materijal i daju upute za izradu origamija
E) TRAJANJE IZVEDBE	11.studen 2022.g. 4 sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Kolaž papir, škare, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pripremanje izložbe učeničkih radova u školi povodom 11. studenog - Svjetskog dana origamija Članak o izložbi na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednice u razrednoj nastavi, pedagoginja Jasna Relja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (2.-8. razred)
2. CILJ	Poticati zdrav stil života i potrebu brige o mentalnom zdravlju kao dijelu općeg zdravlja djeteta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeni su stilovi života djece i obitelji koji štete mentalnom zdravlju djeteta u vidu nedostatka bavljenja fizičkom aktivnošću, izostanku dječje igre i druženja, ovisnosti o digitalnim medijima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Prepoznati značaj mentalnog zdravlja za svoje opće zdravlje Voditi zdrav stil života Brinuti o svojim osjećajima i pozitivnom stavu prema sebi i drugima Poštovati sebe i druge, razvijati svoje potencijale Prepoznati utjecaj neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama na mentalno zdravlje
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Svjetski dan mentalnog zdravlja
B) SUDIONICI	Stručne suradnice, učitelji, Vijeće učenika, Policijska uprava Koprivnica
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici sudjeluju u radionicama, slikaju likovne radove na temu mentalnog zdravlja zajedno s roditeljima, izrađuju slikovnice o mentalnom zdravlju, rješavaju anketu o zdravlju Moj zdravstveni profil.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelji pripremaju ppt, provode anketu, provode radionice, pripremaju izložbu učeničkih radova, stručne suradnice rade analizu ankete o mentalnom zdravlju i vode radionicu o mentalnom zdravlju (Jasenka Lovrenčić - Utjecaj računala na mentalno zdravlje djece, Mirjana Mihalec – Mindfulness, Jasna Tolnaj – duševno i opće zdravlje, Jasna Relja – izrada letka o mentalnom zdravlju, Jasna Relja i Renata Glavica – Strategije za brigu o zdravlju, A. Gončar – Mentalno zdravlje u pubertetu, Dijana Veh – Mentalno zdravlje djece i obitelji).
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2022. 10 sati (10.10.2022.)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati, papiri, laptop, likovni pribor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Izložba radova i plakata „Savjeti za dobro mentalno zdravlje“, slikovnice „Kako poštujem sebe“

<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, učiteljice

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (2. - 8. razred)
2. CILJ	Razumijevanje pojma tolerancije i razvijanje odnosa razumijevanja prema različitostima, razvijanje empatije prema drugima, razvoj asertivnog ponašanja u odnosu s drugima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u komunikaciji među učenicima u vidu osuđivanja, kritiziranja, stereotipa i različite vrste verbalnog i elektroničkog nasilja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Ispuniti anketu i napraviti samoprocjenu tolerancije prema nekim oblicima ponašanja. Asertivno se ponašati u komunikaciji s vršnjacima. Prepoznati stereotipe, predrasude i diskriminaciju. Prepoznati vrste netolerantne komunikacije na društvenim mrežama Razumiju svoje dobre i loše strane i prihvaćaju svoju različitost Poštovati druge bez obzira na uspjeh, izgledu, rasu, vjeru, naciju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Međunarodni dan tolerancije
B) SUDIONICI	Stručne suradnice, učitelji, učenici, Udruga slijepih i slabovidnih KKŽ, Policija (g. Alen Tarle)
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Ispunjavaju anketu u Forms-u na satovima informatike Izrađuju slikovnicu na temu različitosti – „Dobro je biti različit“ Posjećuju učenike s teškoćama u Podravskom suncu Uče putem radionica na Satu razrednika i INA Izrađuju plakate
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Izrađuju anketu „Koliko smo tolerantni“ i provode ih, rade analizu i prezentaciju rezultata Organiziraju posjete u školu Udruge slijepih i slabovidnih osoba KKŽ županije u treće i četvrte razrede. Vode radionice (Jasna Relja – tolerancija u odnosima dječaka i djevojčica, Mirjana Mihalec – Predrasude, Mirna Kovačić – Diskriminacija prema manjinama, Nikolina Sabolić – Asertivna komunikacija, Maja Sinjeri – Osvješćivanje različitosti, Dijana Veh – Ljepota različitosti, Jasna Tolnaj – Pomažemo vršnjacima koji nas trebaju, A. Gončar – Žene u znanosti.
E) TRAJANJE IZVEDBE	16.11.2022. 15 sati

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati i papiri, bojice, laptop,
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Organizirane izložbe učeničkih radova – plakati i slikovnice Izvješće o provedbi na web stranici i školskom listu
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, učiteljice.

7.9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (svi razredi)
2. CILJ	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština • učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ • učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju • učenici će razviti odgovorno ponašanje prema sebi i drugima • učenici će više brinuti o svom zdravlju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Crveni križ
B) SUDIONICI	Učenici svih razreda, učitelji, Gradsko društvo Crvenog križa, voditelji projekta Kodovi na vodi
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u gradu Koprivnici • organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi • prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa, organizacija i provođenje aktivnosti • organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebitе • organizacija i provođenje edukacije učenika o ponašanju u vodi
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Planiranje aktivnosti, razgovor, demonstracija, koordinacija, poticanje aktivnosti pohvalama, s učenicima analizira i vrednuje postignuto.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, kartonske kutije, digitalni fotoaparat, računalo, pristup internetu, LCD projektor.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Fotografiranje i objavljeni tekstovi na web stranici škole, ostvarene akcije solidarnosti
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Prepoznati problem u školskom okruženju i osmisliti primjerena rješenja. Razvijati kritičko mišljenje te osobnu i društvenu odgovornost koje su nužne za održivost. Razviti empatiju i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivaciju za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici mogu i trebaju voditi brigu o održivom gospodarenju u vlastitom okruženju smanjivanjem nepotrebnog trošenja prirodnih resursa, razvrstavanjem otpada i štednjom energije. Tako će se poboljšati kvaliteta okoliša, što povoljno utječe na njihovo zdravlje i pridonosi održivom razvoju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Eko grupa

B) SUDIONICI	Učenici članovi grupe, voditeljica, učiteljica voditeljica grupe domaćinstva, učenici predmetne nastave, gost-predavač, tvrtka FRIŠ iz Križevaca
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Istraživanje, praktični rad, promatranje, razgovor, čitanje, pisanje, crtanje, fotografiranje, izrada plakata, rad na računalu, prezentiranje uradaka; individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama u učionici i na izvanučioničkoj nastavi
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Projektna nastava, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje, višefazna instrukcija, organizacija izvanučioničke nastave, priprema pisanih materijala i nastavnih listića
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo s pristupom internetu, ekran većeg formata, foto aparat/mobilni telefon, materijali za istraživanje, papiri većeg formata, škare, ljepilo, markeri, flomasteri, ravnalo, pribor za pisanje, računalne prezentacije, nastavni filmovi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje ponašanja učenika Prezentiranje rezultata projekta Evaluacijski listići i ankete
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica razredne nastave Biserka Knez

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Upoznati učenike sa osnovnim kućanskim poslovima, te stjecanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom radu.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom i stjecanjem vještina koje su neophodne u svakodnevnom životu. Probuditi želju za obavljanjem kućanskih poslova, pomaganje ukućanima te razvoj motorike. Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom. Poticanje samopouzdanja i samoinicijative kod učenika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje jednostavnih jela - pripremanje slastica - sadnja cvijeća - sijanje sjemena - presadnja biljaka - upotreba konca i igle
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, kuharica, roditelji
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Uočavaju, primjenjuju, promatraju, međusobno surađuju, slušaju, zaključuju, zapisuju, izrađuju, pospremaju, brišu, nose, kušaju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremanje materijala za rad, demonstracija uz rad, praktični rad, realizacija planirane aktivnosti.
E) TRAJANJE IZVEDBE	27 sati tijekom 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Posude za pripremu hrane, namirnice, konci, igle zemlja, biljke, sjeme biljaka, sadnice, pregače...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nada Čolak, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4.a razred)
2. CILJ	Cilj projekta Za mene, za tebe, za nas je razviti naviku kvalitetnog zajedničkog druženja djece i roditelja kroz različite vrste aktivnosti, upoznavanje zanimanja ili hobija roditelja kojima bi utjecali na poboljšanje vlastitog zdravstvenog stanja, odnosa roditelj-dijete te na taj način uključili roditelje u rad razredne zajednice.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U rad razredne zajednice potrebno je što više uključiti roditelje te na taj način pridonijeti boljoj komunikaciji, upoznavanju, toleranciji i zajedničkom druženju kroz različite aktivnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Samostalno odabrati aktivnosti za održavanje dobrog zdravstvenog stanja. Dati primjere vlastitog čuvanja zdravlja. Usvojiti i primijeniti neke vještine. Samostalno i jasno te na primjerenačin izraziti svoje misli i želje. Uvježbati pravilnu komunikaciju s vršnjacima i odraslim osobama u različitim situacijama. Naučiti tolerirati različitosti.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Za mene, za tebe, za nas
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, roditelji, stručni suradnici, gosti, član HGSS-a, liječnici, kolegica voditeljica grupe Mali krojač....
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Samostalno rješavaju zadatke, istražuju, vježbaju, slikaju, crtaju, pišu, glume,crtaju, igraju se, sudjeluju u radionicama. Radionice: Vježbom do zdravlja i spretnosti /Tjedan kretanja Kako mogu pomoći sebi i drugome (postupci prve pomoći) / Tjedan cjeloživotnog učenja Likovna radionica - oslikavanje kamenčića/ Dječji tjedan Igrajmo se ! (društvene igre: Križić - kružić, Čovječe ne ljuti se, Mlin....)
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, organiziraju vrijeme za druženje i tijek aktivnosti, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju, potiču i motiviraju učenike. Organizacija radionica, druženja, igre roditelja i učenika u razredu. Tim putem osvijestiti važnost druženja, igre i zajedničkog provođenja vremena. Utječemo na zdravlje i bolju fizičku kondiciju ali i stvaranje čvršćih odnosa među članovima obitelji i razredne

	zajednice. Sadržaji se ostvaruju u međupredmetno, kroz sro, tzk, pid, hj, lk.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom prvog polugodišta 2022./2023./ 5 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Moguće troškove pokrit će škole i roditelji.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Očekivani rezultat je bolja povezanost i komunikacija djece, roditelja i učiteljice. Stvaranje čvrćih obiteljskih veza. Obogaćenje dječjeg iskustva kroz druženje i igru te stvaranje vesele i poticajne atmosfere u razredu. Osvješćivanje važnosti svakodnevnog bavljenja sportom ili nekom drugom fizičkom aktivnosti. Veća uključenost roditelja u rad razreda. Vrednovanje će se provesti na zadnjem druženju kroz upitnik o provedenim aktivnostima. Učenici svoje osjećaje, misli i doživljaje mogu izraziti kroz likovne i tekstualne radove ili na bilo koji njima odgovarajući način (pokret, ples, pjesma, ...)
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Maja Sinjeri

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
2. CILJ	Osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je uočen interes za sudjelovanje na predavanjima, radionicama, terenskoj nastavi i praktičnom radu kojemu je cilj održivi razvoj.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire - prepoznaže primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu - uočava povezanosti između prirode i zdravog života - analizira načela i vrijednosti ekosustava - može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit - razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljudi - prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj - razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš - sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Međunarodna EKO škola
B) SUDIONICI	- učenici 1. - 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici (Grad Koprivnica, Ekološko društvo Koprivnica, UZOR Hrvatske, Komunalac, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije, liječnici...)
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad: sudjeluju u sakupljanju starog papira, baterija, čepova, štednji energije u školi, uređuju okoliš škole - obrada podataka: izvješća o provedenim aktivnostima - izrada i provedba programa eko-škole, ocjena stanja okoliša (usporedba s ranijim razdobljima) - rad na terenu (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - sudjelovanje u eko natječajima, projektima - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - sudjelovanje u projektu Biosigurnost i biozaštita - sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u - izrađuju plan smanjenja troškova u kućanstvu

	<ul style="list-style-type: none"> - recikliranje - izrada projekta građanin: Smanjite bacanje hrane! - izrada grafičkih prikaza, PowerPoint prezentacija, plakata
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju materijale za različite projekte i aktivnosti - vođenje razgovora, rasprava - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima - rade evaluaciju i prate učenike u napredovanju
E) TRAJANJE IZVEDBE	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparat, pristup internetu, laptop, LCD projektor, organizirani prijevoz
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - PP prezentacije, plakati - objavljeni rezultati ispitivanja na web stranici škole - održane eko akcije - ispunjavanje programskih koraka u aplikaciji i evaluacija istih od strane regionalnih koordinatora i predstavnika Udruge Lijepa naša
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, učiteljica biologije i kemije i Biserka Knez, učiteljica RN (školske koordinatorice)

7.10. Učiti kako učiti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Učiti kako učiti
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razred)
2. CILJ	Stjecanje vještine samostalnog učenja, učenje postavljanja ciljeva i planiranje učenja, povećavanje intrinzične motivacije za učenje te korištenje različitih strategija učenja i upravljanja informacijama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Učenici često učenje povezuju s neugodnim emocijama i negativnim stavom, ne vide svrhu učenja, iz čega proizlazi niska ili isključivo ekstrinzična motivacija tj. učenje za ocjenu. Na taj način stječe se kratkotrajno znanje koje se teško povezuje u strukture znanja koje se mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Ovim projektom razvijat će se proaktivni odnos prema učenju i pozitivan stav na temelju razvijanja uvida u svrhu i važnost učenja. S učenicima će se raditi na stvaranju okruženja, organizaciji i planiranju učenja, postavljanju ciljeva i praćenju rezultata učenja te razvijanju samoreguliranog učenja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije - odrediti ciljeve učenja i planirati učenje - pratiti učenje i napredovanje tijekom učenja - objasniti vrijednost učenja za svoj život - koristiti se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolirati neugodne emocije tako da ga ne ometaju u učenju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Učinkovito učenje
B) SUDIONICI	Učenici petih razreda, razrednici, stručne suradnice
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Prepoznavanje vlastitih načina učenja kroz metode samoprocjene, postavljanje ciljeva, izrađivanje planova, vođenje dnevnika učenja, diskutiranje i raspravljanje
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<p>Vođene diskusije, usmena izlaganja, demonstracije. Pripreme i organizacije radionica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ja i učenje 2. Organizacija učenja 3. Kako bolje i brže učiti 4. Kako se potaknuti na učenje 5. Osjećaji i učenje

E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom prvog polugodišta - 5 sati u Tjednu cjeloživotnog učenja
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kopirani materijali, stručna literatura, pribor za pisanje/crtanje
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Analiza učenikovih postignuća, samoprocjene, izrađeni planovi,
8. ODGOVORNE OSOBE	Renata Glavica, psihologinja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Učiti kako učiti
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7., i 8. razredi)
2. CILJ	Uključiti učenike u cjeloživotno učenje i rad na proširivanju svog općeg znanja iz različitih područja života. Potaknuti sudjelovanje učenika u kvizu općeg znanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je sadržaje iz nastavnih predmeta naučene u teoriji primijeniti u praksi (kvizu općeg znanja). Učenici će razvijati povezanost i natjecateljski duh aktivnim sudjelovanjem u radu unutar skupine. Međusobno će se natjecati u vlastitoj školi, a dvije najbolje skupine sudjelovat će u finalu kviza u natjecanju s najboljim ekipama ostalih osnovnih škola koje su uključene u projekt.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	-razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih nastavnih sadržaja te primjenu starijih znanja na novim primjerima -poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - snalaženje u velikom broju informacija i procjenjivanje njihove vrijednosti i relevantnosti -povezivanje sadržaja nastavih predmeta s ciljem rješavanja dobivenih zadataka
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Međuškolski kviz znanja
B) SUDIONICI	Učenici 5.- 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju zadatke, savladavaju pravilno korištenje tehničkih pomagala, povezuju i zaključuju, uočavaju uzročno-posljedične veze, sudjeluju u natjecanjima
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Pripremaju materijale - pitanja prilagođena uzrastu učenika, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje, pripremaju učenike za pravilno čitanje i tumačenje dobivenih zadataka. Organiziraju i koordiniraju natjecanja unutar škole i posjet drugim školama koje su uključene u projekt (sve četiri gradske škole).
E) TRAJANJE IZVEDBE	prosinac 2022. (2 sata) – travanj 2023. (2 sata)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Financije, nastavna sredstva i pomagala, prijevoz, potrošni materijal. Osigurane nagrade od izdavačke kuće za sve sudionike.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Rješavanje zadatka objektivnog tipa, praćenje napretka učenikova znanja, pisanje članka za web stranicu Škole.
Provjera ishoda	Ostvaren Božićni kviz (prosinac) i međuškolski kviz (lipanj)
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Učiti kako učiti
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (2. - 8. razredi)
2. CILJ	Ospozobiti učenike za pronalaženje, vrednovanje i korištenje različitih izvora informacija za rješavanje problemsko-istraživačkih zadaća na zadatu temu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U svijetu suvremenih medija i zasićenosti informacijama učenike je potrebno upoznati s načinima pronalaženja informacija, potrebom kritičke prosudbe i mogućnostima uporabe informacija u samostalnim istraživačkim radovima, poučiti ih odgovornom korištenju informacija te ih upozoriti na prednosti i nedostatke korištenja online izvora.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Tjedan cjeloživotnog učenja
B) SUDIONICI	Učenici od 2. do 8. razreda, knjižničarka Nikolina Sabolić, razrednici i učiteljice hrvatskoga jezika.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Na satu razrednika i hrvatskoga jezika učenici 2. razreda proučavaju i služe se dječjim časopisima u školskoj knjižnici kao izvorima informacija, upoznaju se s osobama koje sudjeluju u stvaranju časopisa. Učenici 3. razreda služe se enciklopedijama u školskoj knjižnici kao izvorima informacija u rješavanju problemskih zadataka te prepoznaju i razlikuju osobe važne za nastanak knjige kao i vrste knjiga - tiskana,

	<p>zvučna, elektronička.</p> <p>Učenici 4. razreda služe se priručnicima - rječnicima, leksikonima i pravopisom u traženju informacija i rješavanju zadataka te razlikuju književne i znanstveno-popularne tekstove.</p> <p>Učenici 5. razreda upoznaju se s načinima klasificiranja dječjih knjiga u školskoj knjižnici u svrhu samostalnog služenja knjižnicom u potrazi za potrebnom knjižničnom gradom, razlikuju vrste tiska i upoznaju se s načinima odgovornog korištenja informacija iz online izvora - potrebom poštivanja autorskih prava i navođenja izvora u vlastitim radovima.</p> <p>Učenici 6. razreda upoznaju se s načinima klasifikacije knjižnične građe i stručnih djela u knjižnicama (Univerzalna decimalna klasifikacija) u svrhu pronalaženja tražene knjige te se služe mrežnim referentnim djelima (e-knjigama, e-enciklopedijama, e-rječnicima, e-leksikonima i online pravopisom), proučavaju medije i medijske poruke te njihovu ulogu i utjecaj na formiranje mišljenja i stavova.</p> <p>Učenici 7. razreda upoznaju se s referentnom zbirkom i priručnicima koji čine knjižničnu referentnu zbirku. Koriste različite tiskane i elektroničke izvore informacija (enciklopedije, leksikone, rječnike, e-enciklopediju, online rječnik, web izvore) u rješavanju zadatka. Upoznaju se s načinom pretraživanja baze podataka - online kataloga školske knjižnice.</p> <p>Učenici 8. razreda koriste online katalog školske i gradske knjižnice u potrazi za informacijama, vrednuju online izvore informacija prema 7 kriterija, upoznaju s pojmom lažnih vijesti na internetu i načinima utvrđivanja vjerodostojnosti informacija na internetu te citiraju korištene izvore informacija u vlastitim radovima.</p>
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda demonstracije, objašnjavanja, istraživanja, čitanja, pisanja, rada u paru/grupi, rada na računalu, prezentiranja radova.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan - listopad 2022. - 25 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Tiskani priručnici (enciklopedije, leksikoni, rječnici), online priručnici, mrežne publikacije, internet, računala, tableti, nastavni listići.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Održane radionice iz područja informacijske pismenosti na satima razrednog odjela i hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici. Riješeni nastavni zadaci uz korištenje različitih tiskanih i elektroničkih izvora informacija. Izrađene prezentacije s pravilnim citiranjem izvora informacija. Izrađene umne mape o različitim vrstama tiskanih i online medija. Ispunjeni listići za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje znanja o korištenju različitih izvora informacija.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Učiti kako učiti
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
2. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - razviti organizacijske sposobnosti steći razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima - steći vještine suradnje s drugima - znati planirati svoj rad i ostvarivati planove - razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja - primjenjivati stečeno znanje i vještine - izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te primjenjivati matematiku u različitim kontekstima - usvojiti znanja o bitnim pojавama i procesima u prirodi - razviti zanimanje, estetiku te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje - razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Produženi boravak
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici u produženom boravku
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Istraživačka nastava, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem (projekti, istraživanja), stvaralačko učenje, samostalno učenje

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Problemsko poučavanje, heurističko poučavanje, poučavanje kroz istraživanje, simulaciju, projekt, recepcijom umjetničkog djela, interpretacijom, kreacijom, učenje učenja, praktični radovi, umjetničko stvaranje, radno-tehničko stvaranje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Siječanj - lipanj, školske godine 2022./2023. - 460 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo, projektor (ili pametna ploča), zvučnici, laboratorijski materijali, radni materijal (papiri za printanje/kopiranje, hamer papiri, kolaž papiri, ljepila), likovni pribor, udžbenici, edukativni materijali (knjige, filmovi i sl.)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisnom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN u produženom boravku Antonella Fučkar i Lucia Matas

7.11. Poduzetništvo

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Poduzetništvo
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
2. CILJ	Omogućiti učenicima razvoj interesa i sposobnosti te stjecanje , produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici imaju potrebu kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i vještine u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Učenik će moći: Sekcija "Rad s biljkama" - praktičnim radom provoditi sve aktivnosti vezane za vlastitu proizvodnju, pakiranje i prodaju začinskog i ljekovitog bilja, Domaćinstvo - praktičnim radom izrađivati proizvode potrebne svakom kućanstvu, Likovno-estetska sekcija - izraditi umjetničke predmete od keramike, Eko sekacija - objasniti važnost i potrebu održivog razvoja, Dizajnerska sekcija - pratiti rad UZ i izrađivati potrebne deklaracije i cijene za proizvode , sudjelovati u osmišljavanju novih proizvoda, Tekstilna sekcija - izrađivati ručni rad, izrađivati proizvode od tekstila, Rukotvorine - izrađivati proizvode od drva, Sekcija za marketing i promociju - prezentirati rad UZ i promovirati proizvode u školskom listu i lokalnim medijima .
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Učenička zadruga Đurđica
B) SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija i ostali vanjski suradnici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- analitički promatraju i rješavaju problemske situacije, - kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, - izrađuju praktične radove (proizvode), - umjetnički se izražavaju, - sudjeluju u radionicama, - predstavljaju UZ, sudjeluju u procesu marketinga i prodaje proizvoda.
D) METODE POUČAVANJA	- objašnjavaju, demonstriraju, praktično i poticajno se izražavaju, - prate rad učenika,

(Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pomažu učeniku ispraviti eventualne greške, - organiziraju radionice, - stvaralački djeluju na učenike, - organiziraju prodajne izložbe i smotre, - organiziraju Večer mladih zadrugara, - medijski prate rad Zadruge.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plan i program rada UZ, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama u smislu održavanja radionica, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije i članci u novinama i web stranici škole - radionice i prodajne izložbe - Smotra učeničkih zadruga - Ijetopis UZ Đurđica
8. ODGOVORNE OSOBE	Vesna Hižman-Perošić, Biserka Knez, Tijana Martić, Nikolina Sabolić, Darko Markić (voditelj UZ).

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Poduzetništvo
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
2. CILJ	Stjecanje znatno većih teorijskih i praktičnih znanja i sposobnosti, interesa i sklonosti za rad s biljkama u cvjećarstvu, povrtlarstvu, voćarstvu, hortikulturi. Sudjelovanje učenika na smotrama i prodajnim izložbama, posjeti obiteljskim gospodarstvima, sajmovima
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Kod učenika postoji potreba za razvojem praktičnih znanja i vještina uzgajanja, održavanja, prerade i upotrebe biljaka, odnosno očuvanja i prihvaćanja vrijednosti prirode.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o važnostima i vrijednostima prirode, odnosno biljaka. Upoznati biljke za preradu u čaj, začin, sadnice, voćke, ukrasne biljke, cvijeće i brinuti o njima. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi i zdravljenjem.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Vrtlarstvo
B) SUDIONICI	Učenici, Grad Koprivnica, roditelji članova sekcije , Županijski ured za poljoprivredu, ŠŠD „Školarac“, voditelji sekcija izvannastavnih aktivnosti
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici osnovne škole „Đuro Ester“, članovi sekcije Vrtlarstvo, obavljati će aktivnosti rada s biljkama u školi i okolišu škole. Posjetima obiteljskim gospodarstvima roditelja učenika škole (vrtovima, voćnjacima, povrtnjacima, plastenicima). Obavljati će praktični rad vezan za uzgoj, održavanje, preradu i plasman biljaka , sadnju i tehnologiju razmnožavanja biljaka, njegu, rezidbu i preradu ukrasnih trajnica. Sakupljanje, uzgoj, prerada, plasman ljekovitog bilja u skladu s prirodnim tijekom rasta i razvoja biljaka.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj organizira aktivnosti u vrtu, preradi biljaka, prodajnim izložbama. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja zadatka, praktični rad, rad u skupini, terenski oblik rada
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan, 2022. - lipanj, 2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Alat za rad u vrtu (motike, grablje, lopate kopačice, kante, zaštitne rukavice), ambalaža (sanduci, vrećice, tegle), sadnice, lučice, sjeme

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, anketa. Predstavljanje na smotri školskih učeničkih zadruga, prodajnim izložbama Dana Grada, Božića, Uskrsa, Dana škole. Pohvale, nagrade.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vesna Hižman-Perošić, prof. ; voditelji sekcija UZ „Đurđica”

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Poduzetništvo
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8 razredi)
2. CILJ	Upoznati učenike s zanimanjima u obrtničkoj školi kako bi što bolje izabrali zanimanja za koja imaju sklonosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da veliki broj učenika ima poteškoće prilikom odabira budućeg zanimanja. Na ovaj način učenici će se upoznati s različitim deficitarnim zanimanjima, te mogućnostima koje im se nude nakon završetka obrazovanja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Izabrati željeno zanimanje prema svojim sposobnostima. U suradnji s učenicima obratničke škole učenici osmih razreda izrađivat će različite uporabne predmete od drveta koje će kasnije prodavati. Učenici će izraziti svoju kreativnost i inovativnost, - objasniti svrhu i namjenu tehničke tvorevine - samostalno koristiti alate, strojeve i tehničke uređaje na siguran način - razmjenjivati iskustva s starijim učenicima
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Mladi obrtnik
B) SUDIONICI	Učenici 8 razreda
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- na satu razrednika istražuju podatke i informacije vezane za pojedina zanimanja na internetu - slušaju predavanje profesora i učenika Obrtničke škole - postavljaju pitanja, iznose svoj stav o budućem zanimanju - odlaze u posjet učenicima Obrtničke škole, te u suradnji s njima u praktikumu izrađuju razne uporabne predmete.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Usmeno izlažu, demonstriraju učenicima način korištenja strojeva i alata na siguran način. Potiču kod učenika interes za poduzetništvo, motiviraju ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2022.- lipanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo, printer, materijal i alati za rad.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Izrađeni uporabni predmeti, prezentacija, objave na web stranicama Obrtničke i OŠ "Đuro Ester", prodajna izložba, fotografije, plakati

<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić,prof.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Poduzetništvo
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3 razred)
2. CILJ	Upoznati proces proizvodnje prehrambenih proizvoda u Podravki
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Nepoznavanje djelatnosti tvornica u zavičaju i neosviještenost prema vrijednostima različitih zanimanja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Prepoznavati proizvodni proces i djelatnosti vezane uz isti kao i djelatnike koji obavljaju određeni posao Pojmiti vrijednost svih zanimanja Samostalno istražiti naučene sadržaje u različitim izvorima
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Posjet tvornici Podravka
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenici, djelatnici Podravke
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Razgledavaju, slušaju upute o sigurnosti u tvornici, promatraju, pristojno se ponašaju, izvješća, izrađuju plakate, mape, izlažu, analiziraju
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Timski surađuju, planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	2.obrazovno razdoblje šk.god. 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelji, literatura, Internet, Literatura i internetske stranice vezane uz Podravku i njenu djelatnost
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Prikupljanje podataka, fotografije Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima. Likovni ili literarni izričaj
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN Slađana Ninković

7.12. Građanski odgoj i obrazovanje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7.a razred)
2. CILJ	Osvijestiti učenike da budu aktivni građani koji prepoznaju problem, istražuju ga i sudjeluju u njegovu rješavanju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici su nedovoljno motivirani i aktivni u rješavanju problema iz njihove neposredne blizine, a na koje oni kao učenici mogu utjecati.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – koristi komunikacijske vještine – vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima – objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima – objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate - suradnički uči i radi u timu - razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje – opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Građanski odgoj
B) SUDIONICI	Učenici 7.a razreda, razrednica, vanjski suradnici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izbor problema kojim ćemo se baviti - proučavanje zakona, propisa, pravilnika i slične literature vezane uz naš projekt - izrada 4 postera za smotru projekata: <ul style="list-style-type: none"> a) poster 1: Objasnjenje problema b) poster 2: Analiza alternativnih politika c) poster 3: Predlaganje javne politike d) poster 4: Izrada plana akcije - izrada portfelja - prezentacija projekta roditeljima, Vijeću učitelja, Vijeću učenika - predstavljanje projekta na lokalnim radio postajama i u lokalnim novinama, Školskim novinama
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, individualni rad - prikupljanje i obrada podataka - razgovor, zaključivanje, pisanje

E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom godine (27 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- pravilnici, zakoni, laptop, hamer papiri, fotografije, ljeplilo flomasteri, A4 papir
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- prezentacija na roditeljskim sastancima, Vijeću učitelja, Vijeću učenika, Županijskoj i Državnoj Smotri projekata - objavljivanje radova na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, učiteljica biologije i kemije, prof. savjetnik

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.a, b, c razred)
2. CILJ	Upoznati učenike 1.-ih razreda sa školskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Na početku osnovnog obrazovanja učenike je potrebno uputiti u mogućnosti korištenja školske knjižnice kao pomoći u učenju i obrazovanju te ih upoznati s Pravilnikom školske knjižnice radi održavanja reda u knjižnici.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Učenik navodi neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i član školske knjižnice te se ponaša u skladu s njima. Učenik pokazuje vještina osobnog predstavljanja, pozdravljanja i pravilnog oslovljavanja osobe koja radi u knjižnici. Učenik razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u knjižnici. Ishodi MPO god B.1.1. - Promiče pravila demokratske zajednice - Učenik navodi najvažnija pravila ponašanja i posudbe knjiga u školskoj knjižnici (znanje) - Učenik uočava kršenja pravila školske knjižnice te ih komentira (vještine) - Učenik prihvata da se radi dostupnosti knjiga i knjižnice svim učenicima svi učenici trebaju pridržavati pravila propisana Pravilnikom rada školske knjižnice (stavovi)
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Međupredmetno: Hrvatski jezik - Knjižnica
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka, učiteljice prvih razreda
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici upoznaju prostor školske knjižnice i knjižnu građu, razgovaraju s knjižničarkom i učiteljicama o pravilima ponašanja i važnosti pridržavanja reda u knjižnici, uče posuđivati i vraćati knjige. Kroz priču "Miš u knjižnici" upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigama, obavezu čuvanja i korištenja članske iskaznice, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice). Razlikuju knjižnicu od knjižare te uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici - knjižničarku/knjničara.
D) METODE POUČAVANJA	Frontalni rad, metoda čitanja, demonstracije, razgovora, izvođenja zaključaka.

(Što rade učitelji)	
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2022.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Članske iskaznice za školsku knjižnicu, slikovnice, nastavni listići, igra u alatu Wordwall, liste za vršnjačko vrednovanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanja pravilnika i reda školske knjižnice.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić i učiteljice 1.-ih razreda.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3 razred)
2. CILJ	Upoznati gradonačelnika i njegovu funkciju u gradu. GOO Upoznati župana i njegovu funkciju - GOO
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti važnost uloge gradonačelnika za dobrobit građana. Uočiti važnost uloge župana za dobrobit žitelja Županije
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Razumjeti funkciju i važnost predstavnika Županije. Objašnjavati tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga. Imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice (gradonačelnik -župan, Grad - Županija)
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Gradska vijećnica i Županija
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, gradonačelnik, župan
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, razgovaraju, postavljaju pitanja, promatraju, uočavaju, slušaju, poštuju pravila ponašanja, istražuju, objašnjavaju, opisuju
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Timski surađuju, planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2022/23
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelji, literatura, Internet, Grad, Županija.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prikupljanje podataka, fotografije Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN Slađana Ninković, Jasna Tolnaj