Osnovna škola „Đuro Ester“ Koprivnica

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***KURIKULUMSKO PODRUČJE*** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Međukulturna i gospodarska dimenzija** |
| ***1. CIKLUS (RAZRED)*** | 3. CIKLUS / 7. razredi |
| ***2. CILJ*** | Uočiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi i analizirati važnost EU-a u Europi i svijetu i mjesto Hrvatske |
| ***3. OBRAZLOŽENJE CILJA*** | Potreba poznavanja EU i mjesto Hrvatske kao nove članice EU |
| ***4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA***  ***Učenik će moći:*** | – objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture i integracijskih procesa  – opisati u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice  – pokazati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini  – opisati što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo  – objasniti važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja |
| ***5.NAČIN REALIZACIJE***  ***A) OBLIK*** | MEĐUPREDMETNO - GEOGRAFIJA  HRVATSKA I PROCESI UJEDINJAVANJA EUROPE |
| ***B) SUDIONICI*** | -učenici 7. razreda, učiteljice geografije |
| ***C) NAČINI UČENJA***  ***(Što rade učenici)*** | -izrađuju umnu mapu o EU i drugim organizacijama  -pišu esej o vlastitoj percepciji Hrvatske unutar Europske unije, o pozitivnim i negativnim aspektima članstva |
| ***D) METODE POUČAVANJA***  ***(Što rade učitelji)*** | - ističe brojne probleme s kojima se susreće Europska Unija do potpune integracije  -vodi diskusiju o kriterijima za članstvo u EU (gospodarski, pravni, administrativni) i o položaju Hrvatske unutar EU, o njenim pravima i potencijalima. |
| ***E) TRAJANJE IZVEDBE*** | -svibanj 2016., 1 sat |
| ***6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK*** | - tekstovi i ilustrativni materijal iz udžbenika - olovka, bilježnica |
| ***7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE***  ***Provjera ishoda*** | -sudjelovanje u grupnoj diskusiji, izražavanje stavova o europskoj multikulturalnosti, zajedničkoj monetarnoj politici, gubljenju nacionalnih identiteta  - esej |
| ***8. ODGOVORNE OSOBE*** | Mirna Kovačić, prof.; Dubravka Vajdić Kolarić, prof. |