OSNOVNA ŠKOLA "ĐURO ESTER" KOPRIVNICA

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

|  |  |
| --- | --- |
| ***KURIKULUMSKO PODRUČJE*** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **MEĐUKULTURNA DIMENZIJA** |
| ***1. CIKLUS (RAZRED)*** | 2. i 3. CIKLUS / 6. i 7. razred |
| ***2. CILJ*** | Poticati i razvijati međusobno poštivanje različitosti kroz učenje o obilježjima ljudi, religijama, jezicima i etničkoj pripadnosti |
| ***3. OBRAZLOŽENJE CILJA*** | Jačanje razumijevanja, potrebe solidarnosti i pomaganja kroz nastavne sadržaje o različitostima ljudi u svijetu i Jugoistočnoj Europi |
| ***4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA***  ***Učenik će moći:*** | -osuđuje rat kao koncept i predlaže alternativne (konstruktivne) metode rješavanja sukoba  – opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice  – pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini  – prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji  - određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti |
| ***5.NAČIN REALIZACIJE***  ***A) OBLIK*** | MEĐUPREDMETNO  GEOGRAFIJA: 6. razred - Obilježja ljudi  7. RAZRED - Jugoistočna Europa- Stanovništvo |
| ***B) SUDIONICI*** | - učenici 6. i 7. razreda. |
| ***C) NAČINI UČENJA***  ***(Što rade učenici)*** | 6. razred:  - rade praktičnu vježbu presavijajući nekoliko puta list papira i otkidanjem dijelova nakon čega slijedi razgovor o različitostima i životnim zanimljivostima zahvaljujući tome.  -radom u skupini odgovaraju na postavljena pitanja, donose zajednički zaključak/stav o postavljenim tvrdnjama  - izvjestitelji skupina iznose zaključke o vanjskim obilježjima ljudi, učenju stranih jezika, o opredjeljenju nekoj religiji  7. razred:  -uočavaju etničku šarolikost u svakoj državi jugoistočne Europe; uz većinski narod žive brojne manjine kao posljedica čestih promjena granica u prošlosti.  - izrađuju tablicu s državama jugoistočne Europe uz pridruživanje većinskog naroda i nacionalne manjine te glavne vjerske skupine  - diskutiraju o predrasudama većinske nacije prema nacionalnim manjinama, te nacionalne manjine prema većinskoj naciji.  -pišu za sljedeći sat esej o uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini. |
| ***D) METODE POUČAVANJA***  ***(Što rade učitelji)*** | - pripremaju potreban materijal, daju upute, usmjeravaju, potiču, vode brigu o tijeku n. procesa |
| ***E) TRAJANJE IZVEDBE*** | - rujan 2015.-1 sat; travanj 2016. - 2 sata |
| ***6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK*** | - tekstovi i ilustrativni materijal iz udžbenika , radni listići s pitanjima, papir za praktičnu vježbu |
| ***7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE***  ***Provjera ishoda*** | Radni listići s odgovorima i zaključcima skupina o vanjskim obilježjima, religijama i svjetskim jezicima; tablica, izražavanje stavova o represivnim režimima, esej |
| ***8. ODGOVORNE OSOBE*** | Dubravka Vajdić Kolarić, prof. |