|  |
| --- |
| OŠ“Đuro Ester“ Koprivnica Datum: 11. 10. 2012.Dubravka Vajdić Razred: 7. a,b,c,dNast. cjelina: I. OPĆA OBILJEŽJA EUROPENast. tema: STANOVNIŠTVONast. jedinica: **NASELJENOST I SASTAV STANOVNIŠTVA**Tip sata: obrada novih sadržajaCILJ🡪upoznati razvoj naseljenosti i raznolikost jezika i naroda EuropeZADACI:* ZNANJA-opisati razvoj naseljenosti Europe, navesti približan broj stanovnika Europe,
* GEOGRAFSKE VJEŠTINE-na grafikonu objasniti kretanje broja stanovnika Europe, protumačiti različitost etničkog i jezičnog sastava stanovništva (indoeuropski jezici), obrazložiti demografsku tranziciju, analizirati na tematskim kartama gustoću naseljenosti
* STAVOVI-promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, razvijanje sposobnosti za društveni angažman, učim materinji, ali i strani jezik
* **GOO**

**NAZIV🡪UČENJE ZA NACIONALNI IDENTITET****SVRHA🡪razvoj nacionalne svijesti i odnos prema drugim kulturama****ISHOD🡪RAZUMIJE OSNOVNA OBILJEŽJA NACIONALNE KULTURE I POŠTUJE SVOJU I DRUGE MANJINSKE KULTURE**KLJUČNI POJMOVI I NOVO STRUČNO NAZIVLJE: sastav stanovništva, naseljenost, demografska tranzicija, indoeuropski jezici, demogeografijaNAST. OBLICI: frontalni, samostalni, praktičan radNAST. METODE:razgovor, demonstracija, rad na tekstu,analiza, sinteza, usmeni izlaganje, izravna i neizravna grafička metoda, NAST. SREDSTVA: udžbenik, RB, atlas, skica Europe na panou, zidna karta Europe |
| TIJEK NASTAVNOG SATA:1. UVOD (10´)

**a)Ponavljanje**-učenici dobivaju pitanje na koje odgovaraju koristeći sva nastavna sredstva. Nakon 5´minuta analiziramo odgovore i vrednujemo odgovore**b)Najava cilja** – svaki učenik dobiva listić s imenom jednog od europskih jezika. Zadatak je ime jezika staviti na prostor države u kojoj se govori – na skicu država Europe na panou. Određena boja predstavlja određenu jezičnu skupinu.\*Što ste radili?Koliko jezičnih skupina možete prepoznati gledajući kartu Europe? Kamo pripada naš jezik? Što to govori o nama? Koje su zajedničke vrijednosti svih jezika? Čemu služe jezici, zašto se uče?Što je sadržaj današnjeg sata? – Naseljenost i jezični sastav stanovništva. 2. GLAVNI DIO SATA – OBRADA NOVIH SADRŽAJA (25-30´) Izravnom grafičkom metodom (shema) prikazujemo jezični sastav stanovništva Europe. Jezici kojima govori stanovništvo Europe pripadaju INDOEUROPSKOJ I URALO-ALTAJSKOJ SKUPINI te ostalim jezicima. Indoeuropski jezici dijele se na GERMANSKU, ROMANSKU, SLAVENSKU i skupinu ostalih indoeuropskih jezika.Svoju kartu Europe uspoređujemo s tematskom kartom jezičnih skupina u udžbeniku. Definiram pojam DEMOGEOGRAFIJA. Razgovorom i radom na tekstu utvrđujemo razvoj naseljenosti. Posebno naglašavam razvoj visoke civilizacije na Kreti i doseljavanje Indoeuropljana tijekom II. tisućljeća prije Krista.\*Grafikon porasta stanovništva kroz stoljeća – Analiziramo grafikon  Koliko je iznosio porast broja stanovnika od 1800. Do 1900.? Što je uzrok naglog porasta broja stanovnika? Kako se mijenjao porast broja stanovnika u prvoj polovici 20. stoljeća? Zašto? Što uočavate na dijelu krivulje koja prikazuje promjenu broja stanovnika tijekom druge polovice 20.stoljeća?\*Grafikon DEMOGRAFSKE TRANZICIJE Neizravnom grafičkom metodom objašnjavam proces. Koje su faze demografske tranzicije? Kakav je odnos rodnosti i smrtnosti u zadnjoj fazi? Koje su posljedice takvog omjera?Danas u Europi živi oko 740 milijuna stanovnika, gustoća naseljenosti je oko 73 stanovnika na km2. Što utječe na gustoću naseljenosti?\*Tematska karta gustoće naseljenosti Europe. 3. ZAKLJUČNI DIO SATA (5´) Učenici dolaze pred kartu te pokazuju jezike prema jezičnim skupinama. Zatim ponavljamo pojmove demogeografija i demografska tranzicija. | Nast. oblici, metode, sredstva,..-ponavljanje, samostalni rad-praktičan rad-razgovor-razvijanje građanskih kompetencija-STAV -izravna grafička metoda-usmeno izlaganje-razgovor-rad na tekstu-analiza,sinteza, razgovor-život prijašnjih generacija za razumijevanje današnjih-razvijanje građanskih kompetencija-demonstracija, razgovor |
| PLAN PLOČESTANOVNIŠTVO-NASELJENOST I SASTAV* INDOEUROPSKA I URALO-ALTAJSKA SKUPINA OSTALI
* Germanska -ugro-finska -baskijski
* Romanska -altajska -malteški
* Slavenska
* Ostali
* VJERSKI SASTAV

-kršćani (rimokatolici, protestanti, pravoslavni), muslimani, jevreji, hindusiHRVATSKA-rimokatolici prevladavaju🡪ETNIČKI MOZAIK -geografska otkrića, industrijske revolucije🡪poboljšanje životnih uvjeta* DEMOGRAFSKA TRANZICIJA- prijelaz s visoke rodnosti i smrtnosti na nisku

 - 1.polovica 20.st.--> usporen porast zbog ratova -2.polovica 20.st. 🡪 stagnacija broja stanovnika -DEMOGEOGRAFIJA -razvijanje GRAĐANSKIH KOMPETENCIJA  |
| LITERATURA: -Metodički priručnici za 7. razred-Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja |
| UČENIK S POSEBNIM-ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA je uključen u nastavni proces uz povremenu pomoć drugog učenika ili moju |

Dubravka“Đuro“