

Plan aktivnosti:

MIROLJUBIVO RJEŠAVANJE SUKOBA

U okviru Plana odgojnog djelovanja u školi (šk.god. 2009/10.) i

Cilj projekta:

1. osposobljavanje učenika, učitelja i roditelja u razvijanju vještina mirenja i miroljubivog rješavanja sukoba u školi i obitelji
2. poticanje komunikacijskih vještina
3. razvijanje umijeća aktivnog slušanja

Voditeljica projekta:

Stručno- razvojna služba škole:

- a) Pedagoginja: Jasna Relja

Sudionici projekta:

- b) razrednici predmetne nastave
- c) učenici

Vrijeme odvijanja projekta: listopad 2009. – svibanj 2010.

- a) učenici: veljača – svibanj - subotom od 9 do 12 sati
- b) razrednici: ožujak, praznici, tri dana od 9 do 12 sati

Tijek aktivnosti:

I RADIONICE ZA RAZREDNIKE

SADRŽAJ	OBLIK RADA	TRAJANJE
Komunikacijske vještine Predavanje: Načela kvalitetne komunikacije ili dijaloga <ol style="list-style-type: none">a) ja/ti porukeb) empatija i asertivnostc) nenasilna komunikacijad) aktivno slušanje	<u>vježba</u> : dekodiranje poruka (rad u paru – pčelinjak) <u>vježba</u> : razlika između opisa i procjene (individualno – krug) <u>vježba</u> : jedinice – pričaju problem, dvojke promatraju, trojke ometaju govornika – ribice) <u>igra</u> : stolci	4 sata

<p>Sukob i komunikacija</p> <p>a) Definiranje pozicija, interesa i potreba u sukobu b) Strategije rješavanja sukoba</p>	<p>Vježba: definiranje pozicija, interesa i sukoba (individualno – krug) Vježba: sukob iz prakse (u trojkama – izabrati primjer – predstaviti drugim grupama na plakatu) Vježba:</p>	4 sata
<p>Medijacija</p> <p>a) Mapiranje sukoba b) Pravila za medijatore</p>	<p>Vježba: igranje uloga – uloga medijatora (trojke) Vježba: mapiranje sukoba – određivanje pozicije, interesa i potreba</p>	4 sata
		12 sati

II RADIONICE ZA UČENIKE – MODUL «SPAJALICE»

SADRŽAJ	OBLIK RADA	VRIJEME
<p>1. Tko je medijator i zašto je potreban u školi? CILJ: osvijestiti situaciju sukoba u kojoj je potrebna pomoć treće osobe</p>	<p>Vježba: rješavanje sukoba – uloga treće osobe Vježba: igra uloga – kartice situacija</p>	3 sata
<p>2. Pravila medijacije CILJ: uspostaviti povjerenje među sukobljenim stranama</p>	<p>Vježba slušanja Vježba: snaga suosjećanja</p>	3 sata
<p>3. Pravila medijacije CILJ: vježbati drugu fazu medijacije: empatiju, parafraziranje, definiranje problema</p>	<p>Vježba: igra uloga – uloga medijatora</p>	3 sata
<p>4. Uloga spajalice CILJ: vježbanje prve i druge faze medijacije</p>	<p>Vježba: igra uloga – uloga medijatora</p>	3 sata
<p>5. Sporazum u medijaciji CILJ: vježbanje treće i četvrte faze medijacije – traženje rješenja</p>	<p>Vježbe: igra uloga – pronalaženje rješenja</p>	3 sata
<p>6. Evidencija sukoba u školi CILJ: evidencija o stvarnim sukobima u školi, donošenje odluke o ulasku u tim, medijatore – spajalice</p>	<p>Izrada sporazuma i evidencije sukoba</p>	3 sata
		18 sati

Jasna Relja, pedagoginja savjetnica