Osnovna škola „Đuro Ester“ Koprivnica

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***KURIKULUMSKO PODRUČJE*** | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| ***1. CIKLUS (RAZRED)*** | 2. ciklus (6 a razred) |
| ***2. CILJ*** | Nastaviti projekt Let's Move u okviru programa Erasmus +. Izgraditi sigurne staze koje bi učenici koristili za dolazaki i odlazak iz škole bilo kao pješaci ili kao vozači bicikla. |
| ***3. OBRAZLOŽENJE CILJA*** | Cilj je osvijestiti učenike o važnosti kretanja i dolaska u školu održivim načinima prijevoza (hodanje, bicikl). Učenici moraju postati svjesni svojeg okruženja te spoznati opasnosti puta do škole, a time i osmisliti načine poboljšanja tih putova. Krajnji cilj je osmišljavanje i stvaranje sigurnih ruta do škole, a sa svrhom omogućavanja djeci da dolaze sami u školu pješke ili biciklom. |
| ***4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA***  ***Učenik će moći:*** | • Prezentirati problem u školi i lokalnoj zajednici • Aktivno sudjelovati u rješavanju problema škole i lokalne zajednice • komunicirati s učenicima iz stranih država, partnera u projektu Let's Move! u okviru programa Erasmus +.  • Shvatiti važnost kretanja, u svrhu smanjenja pretilosti u djece • Poboljšati vizualno znanje područja oko škole • Povećati kompetencije i znanja stranog jezika te komunikacijskih vještina |
| ***5.NAČIN REALIZACIJE***  ***A) OBLIK*** | Projekt „Let's Move“ u okviru programa Erasmus + Partneri unutar projekta: grad Koprivnica, grad Valencia (Španjolska), grad Annecy (Francuska), grad Wroclaw (Poljska). |
| ***B) SUDIONICI*** | Učenici 6.a razreda, nastavnica tehničke kulture, prometni policajci, Grad Koprivnica, gradovi partneri unutar projekta Let's move! i škole uključene u projekt, nastavnica engleskog jezika, nastavnica hrvatskog jezika. |
| ***C) NAČINI UČENJA***  ***(Što rade učenici)*** | • istražuju problem • proučiti zakone o cestovnom prometu • izlaze na teren, te uočavaju opasnosti u prometu • anketiraju učenike, učitelje i roditelje • surađuju s policijom, pišu dopise s kojima upoznaju lokalnu vlast • rade prezentaciju, fotografiraju, izrađuju plakate • komuniciraju s učenicima iz država partnera projekta • razmjenjuju iskustva • kritički razmišljaju o problemu i raspravljaju |
| ***D) METODE POUČAVANJA***  ***(Što rade učitelji)*** | Motiviraju učenike za rad, potiču interes za poduzetništvo, prenose znanja iz prometnih pravila i znakova. Potiču učenike da demokratski razmišljaju i djeluju kao aktivni građani te bolje razumiju društvene, jezične i kulturološke različitosti. Motiviraju učenike na učenje engleskog jezika u svrhu komunikacije s učenicima iz stranih država. Pomažu učenicima u poboljšavanju kompetencija vezanih uz strani jezik, razvoj komunikacijskih vještina te informatike. Motiviraju učenike na zdrav način života, kretanje, dolazak u školu pješice ili biciklom. Podižu svijest učenika o važnosti kretanja te korištenju održivih metoda kretanja, a u svrhu zdravog života i smanjivanja emisija CO2. |
| ***E) TRAJANJE IZVEDBE*** | 2 godine |
| ***6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK*** | Plakati s prometnim znakovima, računalo, projektor, semafor, uniforma ŠPJ, fućka, palica, hamer papiri, papiri za fotokopiranje, markeri za izradu plakata. |
| ***7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE***  ***Provjera ishoda*** | Siguran dolazak i odlazak učenika u školu. Predstavljanje projekta gradonačelnici i predstojnici Ureda za prostorno uređenje i roditeljima i učiteljima, kritički osvrt, plakati, fotografije. Objave na web stranici škole. |
| ***8. ODGOVORNE OSOBE*** | Tijana Martić, nastavnica tehničke kulture Helena Knežević, nastavnica engleskog jezika |