**Sat razrednog odjela**

Učitelj/ica:

Sat br.

Datum:

Razredni odjel:

Tema: **Diskriminacija**

**“Koliko smo dobri jedni prema drugima?”**

anketa

**(GOO)**

**Nastavni ishodi:**

**Učenik će:**

OBRAZOVNI

* usvojiti definiciju diskriminacije

FUNKCIONALNI

* ispuniti anketu
* razgovarati o diskriminaciji
* iznositi ideje za rješenje problema

ODGOJNI

* uočavati svoje postupke i postupke drugih
* osjećati odgovornost za svoje postupke
* uočiti važnost dobrih međuljudskih odnosa

**Nastavne** metode i oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u grupi

**Nastavna** sredstva i pomagala: tableti/pametni telefoni, projektor, računalo, listići

|  |  |
| --- | --- |
| UVODNI DIO  10 min. | * Upoznati učenike s projektom :   Nastavnici naše škole provode projekt ***Going the extra mile.*** Projekt obuhvaća mobilnosti nastavnika u druge europske zemlje i njihova stručna usavršavanja.  **Zašto to radimo?**  - Nastavnici su uvidjeli da je potrebno poboljšati rad u dva područja: građanskom i digitalnom. Kako bi vi bili što uspješniji članovi društva kad izađete iz škole važno je da naučite kako se ponašati kao odgovorni građani i kako se služiti novim tehnologijama.  Želja nastavnika je stvoriti sigurno i poticajno okruženje u našoj školi za svakog od vas.  Kako bi to postigli, moramo svi zajedno stvoriti atmosferu u kojoj će i vama učenicima i nama nastavnicima biti ugodno raditi i učiti. |
| GLAVNI DIO  30 min. | * Pitam učenike “Što je to ***diskriminacija****?” -* učenici daju svoja objašnjenja. * Pokazujem definiciju diskriminacije:   + **Diskriminacija** je stavljanje u nepovoljniji položaj bilo koje osobe i osobe povezane s njom rodbinskim ili drugim vezama po osnovi rase ili etničke pripadnosti ili boje kože, spola, jezika, vjere, političkog ili drugog uvjerenja, nacionalnog ili socijalnog podrijetla, imovnog stanja, članstva u sindikatu, obrazovanja, društvenog položaja, bračnog ili obiteljskog statusa, dobi, zdravstvenog stanja, invaliditeta, genetskog naslijeđa, rodnog identiteta, izražavanja ili spolne orijentacije. * Da bismo mogli raditi na poboljšanju naših odnosa u školi i uklanjanju svih oblika diskriminacije, trebamo prvo utvrditi kakvi su ti odnosi sada. Zbog toga nam je jako važno vaše mišljenje. Kako bismo dobili vašu povratnu informaciju molimo vas da ispunite ovu anketu. Anketa je anonimna. Nakon što provedemo anketu u svim razredima vidjet ćete objedinjene rezultate pa ćemo dalje moći svi zajedno planirati i raditi na njihovom poboljšanju. * Učenici sjednu tako da svaki od njih može u miru odgovarati na pitanja i da drugi ne vide njihove odgovore. * Učenici se povezuju na : <http://bit.ly/anketaKSD> i rješavaju anketu u tišini. * Nakon rješavanja ankete učenici sjednu u grupe od 5 učenika. Jedan učenik zapisuje ideje i prijedloge svih članova grupe o tome  **što možemo poduzeti da kako bismo popravili neprihvatljivo ponašanje.** |
| ZAVRŠNI  DIO  5 min. | * Predstavnici grupa čitaju svoje prijedloge i pokupe papire |