

REPUBLIKA HRVATSKA  
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA  
GRAD KOPRIVNICA  
**OSNOVNA ŠKOLA „ĐURO ESTER“**

Klasa: 602-02/21-01/015

Urbroj: 2137-31/20-01-1



## ŠKOLSKI KURIKULUM

**Školska godina 2021./2022.**

### **Tim za školski kurikulum:**

1. mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja savjetnica
2. Dubravka Vajdić Kolarić, prof. geografije, učiteljica savjetnica
3. Maja Sinjeri, učiteljica RN
4. Nikolina Sabolić, knjižničarka
5. mr. Sanja Prelogović, ravnateljica

Informatička obrada dokumenta: Ivan Piskač, mag.educ.math.et.inf.

Ravnateljica:

mr. Sanja Prelogović

20. rujna 2021.

## Sadržaj

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Sadržaj .....                                                | 1         |
| Uvod .....                                                   | 8         |
| STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....                               | 9         |
| 1. Plan izrade školskog kurikuluma.....                      | 9         |
| 2. Vizija i misija škole .....                               | 9         |
| 3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma .....              | 10        |
| 4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK..... | 11        |
| 5. Analiza potreba i interesa učenika.....                   | 15        |
| 6. Područja razvoja učenika.....                             | 21        |
| <b>6.1. Jezično-komunikacijsko područje .....</b>            | <b>21</b> |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika .....                       | 22        |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika .....                       | 24        |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika .....                       | 25        |
| Dodatna nastava engleskog jezika.....                        | 26        |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti .....       | 28        |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti .....       | 29        |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti .....       | 30        |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika.....                       | 31        |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika.....                       | 32        |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika.....                       | 34        |
| Dopunska nastava engleskog jezika .....                      | 35        |
| Izborna nastava njemačkog jezika.....                        | 36        |
| Izborna nastava njemačkog jezika.....                        | 37        |
| Izborna nastava: Francuski jezik .....                       | 39        |
| Tematski dan: La Chandeleur.....                             | 39        |
| Tematski dan: Dani Frankofonije.....                         | 39        |
| Izvannastavna aktivnost: Francuska grupa .....               | 39        |
| Izvannastavna aktivnost: Novinarska grupa.....               | 41        |
| Izvannastavna aktivnost: Njemačka grupa .....                | 43        |
| Izvannastavna aktivnost: Radio "Đuro" .....                  | 46        |
| Izvanučionička nastava: Varaždin - posjet kazalištu .....    | 47        |
| Izvanučionička nastava: Gradska knjižnica.....               | 48        |
| Izvanučionička nastava: Graz.....                            | 49        |

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Izvanučionička nastava: Goethe Institut Kroatien, Zagreb .....                         | 50 |
| Izvanučionička nastava: "Susret s književnikom" .....                                  | 51 |
| Projekt: "Ruksak igre i znanja" .....                                                  | 51 |
| Projekt: "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja" .....                     | 51 |
| Projekt: "Pričamo priču".....                                                          | 51 |
| Tematski dan: "Noć knjige" .....                                                       | 51 |
| Ljetni program: "Olimpijada čitanja" .....                                             | 51 |
| Pilot-projekt: "Multimedija u pokretu".....                                            | 54 |
| Projekt: „DaF in Koprivnica“ .....                                                     | 56 |
| Projekt: Festival slikovnica .....                                                     | 57 |
| Projekt: Na praznicima s knjigom .....                                                 | 59 |
| Projekt: "Očima, ušima, rukama i nogama" .....                                         | 61 |
| Projekt: Škola za Madagaskar .....                                                     | 62 |
| Projekt: Zasadi stablo .....                                                           | 63 |
| 6.2. Matematičko područje.....                                                         | 64 |
| Dodatna nastava matematike .....                                                       | 65 |
| Dodatna nastava matematike .....                                                       | 66 |
| Dodatna nastava matematike .....                                                       | 67 |
| Dodatna nastava matematike .....                                                       | 68 |
| Dopunska nastava matematike .....                                                      | 69 |
| Dopunska nastava matematike .....                                                      | 70 |
| Dopunska nastava matematike .....                                                      | 71 |
| Dopunska nastava matematike .....                                                      | 72 |
| Dopunska nastava matematike .....                                                      | 73 |
| Izvannastavna aktivnost: Šah .....                                                     | 75 |
| 6.3. Prirodoslovno područje .....                                                      | 76 |
| Dodatna nastava fizike .....                                                           | 77 |
| Dopunska nastava fizike.....                                                           | 78 |
| Dopunska nastava kemije.....                                                           | 79 |
| Izvannastavna aktivnost: Prva pomoć .....                                              | 80 |
| Izvannastavna aktivnost: Mali znanstvenici .....                                       | 82 |
| Izvannastavna aktivnost: Mladi planinari.....                                          | 84 |
| Projekt: „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ ..... | 86 |
| eTwinning projekt: "Leptiri" .....                                                     | 88 |

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Izvanučionička nastava: Šuma .....                                                                      | 89         |
| Izvanučionička nastava: Travnjak .....                                                                  | 89         |
| Izvanučionička nastava: Lika .....                                                                      | 90         |
| Terenska nastava: Papuk .....                                                                           | 92         |
| Terenska nastava: Godišnja doba .....                                                                   | 94         |
| Terenska nastava: Snalaženje u prometu.....                                                             | 95         |
| Terenska nastava: Mjesto u kojem živim .....                                                            | 96         |
| Izvanučionička nastava: Posjet kulturnim ustanovama u Koprivnici, Hlebinama, Đurđevcu i Varaždinu ..... | 97         |
| Terenska nastava: Hlebine, Čambina, Đurđevac, Đurđevački peski, Bilogora.....                           | 97         |
| Terenska nastava: Godišnja doba .....                                                                   | 98         |
| Terenska nastava: Hlebine, Čambina, Đurđevac (Stari grad), Đurđevački Pijesci .....                     | 99         |
| Terenska nastava: „Dani otvorenih vrata PMF-a“.....                                                     | 101        |
| Terenska nastava: Park šuma Jankovac.....                                                               | 103        |
| <b>6.4 Tehničko i informatičko područje .....</b>                                                       | <b>104</b> |
| Izborni predmet: Informatika .....                                                                      | 105        |
| Izvannastavna aktivnost: Digitalna grupa.....                                                           | 107        |
| Izvannastavna aktivnost: Klub mladih tehničara.....                                                     | 108        |
| Izvannastavna aktivnost: Školski list Leteći razred.....                                                | 110        |
| Izvannastavna aktivnost: Mala škola programiranja .....                                                 | 112        |
| Izvannastavna aktivnost: Multimedjiska grupa .....                                                      | 115        |
| Izvannastavna aktivnost: Multimedjiska grupa "STUDIO28" .....                                           | 116        |
| Izvannastavna aktivnost: Prometna grupa .....                                                           | 117        |
| Izvannastavna aktivnost: Robotika.....                                                                  | 118        |
| Projekt: e-Škole .....                                                                                  | 119        |
| Projekt: "Code Week - Europski tjedan kodiranja" .....                                                  | 121        |
| Projekt: Sigurnost na Internetu .....                                                                   | 122        |
| Tematski dan: "Da sam ja robot" - otvorena vrata robotike .....                                         | 124        |
| <b>6.5. Društveno humanističko područje .....</b>                                                       | <b>126</b> |
| Izborna nastava: Vjeronomadstvo .....                                                                   | 127        |
| Izborna nastava: Vjeronomadstvo .....                                                                   | 128        |
| Izborna nastava: Vjeronomadstvo,.....                                                                   | 129        |
| Izvannastavna aktivnost: Biblijska grupa.....                                                           | 129        |
| Izvannastavna aktivnost: Mali turistički vodiči.....                                                    | 130        |

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi.....                                              | 132 |
| Izvannastavna aktivnost: Mladi povjesničari .....                                         | 134 |
| Izvannastavna aktivnost: Povijest uživo.....                                              | 136 |
| Izvannastavna aktivnost: Povijest za budućnost.....                                       | 138 |
| Izvannastavna aktivnost: Rad s darovitim učenicima.....                                   | 140 |
| Izvannastavna aktivnost: Školska prometna jedinica .....                                  | 142 |
| Izvannastavna aktivnost: Volim geografiju.....                                            | 144 |
| Projekt: „Đuro volontira“ .....                                                           | 146 |
| Projekt: „Nepoznata“ Koprivnica.....                                                      | 147 |
| Projekt: Nepoznata Podravina .....                                                        | 149 |
| Projekt: "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".....                                     | 151 |
| Međuškolski projekt: „Pričajmo o Danici“ .....                                            | 153 |
| Izvanučionička nastava: Muzej grada Koprivnice.....                                       | 155 |
| Izvanučionička nastava: Orijentacija u prirodi (Vinica, Bašča) .....                      | 156 |
| Škola u prirodi: Primorski kraj .....                                                     | 157 |
| Škola u prirodi: Primorski kraj .....                                                     | 159 |
| Izvanučionička nastava: Gornja Podravina i Međimurje .....                                | 160 |
| Iznanučionička nastava: Ekskurzija u srednju Dalmaciju .....                              | 162 |
| Izvanučionička nastava: Ekskurzija u srednju Dalmaciju .....                              | 163 |
| Iznanučionička nastava: Ekskurzija u Dalmaciju.....                                       | 164 |
| Višednevna ekskurzija: Dalmacija .....                                                    | 165 |
| Izvanučionička nastava: Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta..... | 167 |
| Terenska nastava: Kazalište lutaka i ZOO vrt .....                                        | 169 |
| Terenska nastava: Varaždin.....                                                           | 171 |
| Terenska nastava: Varaždin.....                                                           | 172 |
| Terenska nastava: Varaždin.....                                                           | 174 |
| Terenska nastava: Hlebine, Čambina, Đurđevac, Đurđevački peski.....                       | 176 |
| Terenska nastava: Đurđevac, Đurđevački pijesci.....                                       | 177 |
| Terenska nastava: Spomen područje Jasenovac .....                                         | 179 |
| Terenska nastava: Park prirode Papuk.....                                                 | 181 |
| Terenska nastava: Gorski kotar .....                                                      | 183 |
| Terenska nastava: Čakovec i Accredo centar .....                                          | 185 |
| 6.6. Umjetničko područje .....                                                            | 187 |
| Izvannastavna aktivnost: Pričaonica.....                                                  | 188 |

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Izvannastavna aktivnost: Scensko-recitatorska .....                                                 | 190 |
| Izvannastavna aktivnost: Filmska družina "OKO" .....                                                | 191 |
| Izvannastavna aktivnost: Foto grupa .....                                                           | 192 |
| Izvannastavna aktivnost: Kreativna radionica.....                                                   | 195 |
| Izvannastavna aktivnost: Kreativna radionica.....                                                   | 196 |
| Izvannastavna aktivnost; Likovna grupa .....                                                        | 197 |
| Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa .....                                                        | 198 |
| Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa .....                                                        | 199 |
| Izvannastavna aktivnost: Keramičarska grupa .....                                                   | 199 |
| Izvannastavna aktivnost: Lutkarsko dramska grupa.....                                               | 200 |
| Izvannastavna aktivnost: Radio Đuro.....                                                            | 202 |
| Izvannastavna aktivnost: Scensko literarna grupa.....                                               | 203 |
| Izvannastavna aktivnost: Zbor.....                                                                  | 205 |
| Projekt: „Pjevaj, sviraj, pleši - tradicijska glazba“ .....                                         | 207 |
| Projekt: "Snovi iz jastuka" .....                                                                   | 208 |
| Tematski dan: Dan škole "Đuro Ester".....                                                           | 209 |
| Školske priredbe: "Dan kruha i zahvalnosti"; "Sveti Nikola"; "Božić"; "Majčin dan u Močilama" ..... | 211 |
| Izvanučionička nastava: Posjet galeriji .....                                                       | 213 |
| Izvanučionička nastava : Posjet kazališnoj i kino-predstavi.....                                    | 214 |
| 6.7. Tjelesno i zdravstveno područje.....                                                           | 216 |
| Izvannastavna aktivnost: Ritmičko-sportska grupa.....                                               | 217 |
| Izvannastavna aktivnost: Plesna skupina.....                                                        | 218 |
| Izvannastavna aktivnost: Sportska grupa .....                                                       | 219 |
| Izvannastavna aktivnost: Odbojka.....                                                               | 220 |
| Izvannastavna aktivnost: Stolni tenis .....                                                         | 220 |
| Izvannastavna aktivnost: Badminton.....                                                             | 220 |
| Kinezioterapeutski rad s učenicima s poteškoćama .....                                              | 220 |
| Projekt: „Coca-Cola Cup“ - Sportske igre mladih.....                                                | 220 |
| Projekt: Trka Grada .....                                                                           | 220 |
| Projekt: Školska olimpijada.....                                                                    | 220 |
| Projekt: Dječja olimpijada.....                                                                     | 220 |
| Tematski dan: Dan sporta.....                                                                       | 220 |
| Tematski dan: Olimpijski dan .....                                                                  | 220 |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tematski dan: Europski tjedan kretanja .....                            | 220 |
| Izvanučionička nastava: Obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine..... | 222 |
| 6.8. Osobni i socijalni razvoj.....                                     | 224 |
| Izvannastavna aktivnost: Igre pažnje.....                               | 225 |
| Program: Trening socijalnih vještina.....                               | 227 |
| Erasmus+ KA2 projekt: Izazov sretnog života u europskom društvu .....   | 229 |
| Projekt: Izazovi odrastanja .....                                       | 231 |
| Međunarodni projekt: Knowledge Well.....                                | 233 |
| Projekt: Medijacija u razredu .....                                     | 235 |
| Razredni projekt: Moje slobodno vrijeme .....                           | 237 |
| Projekt „Svijet oko nas“ .....                                          | 239 |
| Projekt: Svijet emocija .....                                           | 241 |
| Projekt: Svijet pažnje.....                                             | 243 |
| Projekt: Svijet suradnje .....                                          | 245 |
| Projekt: "Razmišljam o budućnosti"                                      | 247 |
| 6.9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša .....                        | 249 |
| Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo .....                              | 250 |
| Izvannastavna aktivnost: Crveni križ .....                              | 252 |
| Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo .....                              | 254 |
| Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo .....                              | 255 |
| Projekt: "B/C-projekt" .....                                            | 256 |
| Projekt: Međunarodna Eko škola .....                                    | 258 |
| Tematski dani: Mjesec borbe protiv ovisnosti.....                       | 260 |
| 6.10. Učiti kako učiti .....                                            | 261 |
| Tematski dan: Tjedan cjeloživotnog učenja .....                         | 262 |
| 6.11. Poduzetništvo .....                                               | 264 |
| Učenička zadruga Đurđica .....                                          | 265 |
| Izvannastavna aktivnost: Sekcija za rad s biljkama.....                 | 267 |
| Projekt: "Kad se male ruke slože" .....                                 | 269 |
| Projekt: Mladi obrtnik .....                                            | 270 |
| Tematski dan: Večer mladih zadrugara .....                              | 271 |
| 6.12. Građanski odgoj i obrazovanje.....                                | 272 |
| Izvannastavna aktivnost: Građanski odgoj na engleskom.....              | 273 |
| Izvannastavna aktivnost: Mala škola ljudskih prava .....                | 275 |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Knjižnica - mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti ..... | 277 |
| Projekt: "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" .....                        | 279 |
| Terenska nastava: "Zagreb: glavni grad RH" .....                        | 281 |

## Uvod

Ovogodišnji kurikulum ostvaren je i nastavlja se prema odrednicama projekta koji smo započeli 2014.g. „Razvoj kurikulske kulture“ čiji su nositelji Institut za društvena istraživanja iz Zagreba, Učiteljski fakultet iz Zagreba i Forum za slobodu odgoja, uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Školski kurikulum OŠ „Đuro Ester“ izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl. 26. i 28.) te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

- Članak 26. Zakona
  - (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
  - (2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
- Članak 28. Zakona
  - (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
  - (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
  - (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
    - aktivnost, program i/ili projekt
    - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
    - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
    - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
    - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
    - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
    - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
    - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
  - (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

### 1. Plan izrade školskog kurikuluma

| KORACI U PLANIRANJU                                      | NOSITELJI                                                                                  | VREMENIK         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Sastanak tima za razvoj ŠK<br>VIRTUALNA SJEDNICA         | Članovi UV, ravnateljica                                                                   | 3.6.2021.        |
| Evaluacija realizacije prethodnog ŠK - anketa            | Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice | 18. lipanj 2021. |
| Analiza jakih i slabih strana                            | Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, administrativno osoblje                            | 30. lipanj 2021. |
| Definiranje ciljeva, prioriteta i indikatora uspješnosti | Tim, učitelji, stručni suradnici                                                           | 30 lipanj 2021.  |
| Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva                | Radna grupa prema područjima aktivnosti (aktivi RN i PN)                                   | rujan 2021.      |
| Rasprava i usvajanje ŠK                                  | Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice | rujan, 2021.     |

### 2. Vizija i misija škole

#### CILJ ŠKOLE

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

#### VIZIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja.

#### STRATEGIJA ŠKOLE

Osvijestiti nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati suradničke odnose. Na taj način Škola i roditelji će preuzeti odgovornost za razvoj škole.

#### MOTO ŠKOLE

Škola i roditelji zajedno u formirajućem učeniku koji ne mora biti odličan đak, ali može postati odličan čovjek.

### **3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma**

#### **Vrijednosti:**

- Odgovornost svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Želja naše škole je da promovira vrijednost odgovornosti kao prepostavku profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima kao i permanentno stručno usavršavanje. Stručnost u poslu i primjena najnovijih postignuća odgojno-obrazovne znanosti uvjet su ostvarenja kvalitetne i učinkovite škole.

- Kvalitetno i primjenjivo znanje**

Poučavanjem i primjenom suvremenih metoda učenja i poučavanja, želimo ostvariti takva odgojna i obrazovna postignuća koja će naše učenike pripremiti za život u kojem će se moći ostvariti kao sretne osobe i uspješni građani u izgradnji svoje zajednice.

- Društvena solidarnost i vršnjačka solidarnost**

Solidarnost kao temeljna društvena i osobna vrijednost potiče naše učenike i djelatnike da budu sretni i odgovorni članovi naše škole i grada i doprinose razvoju zajedništva, tolerancije i poštivanju moralnih i općeljudskih vrijednosti.

#### **Načela:**

- Profesionalnost i kompetentnost u komunikaciji**

U našoj školi razvijamo profesionalnu komunikaciju zasnovanu na etičkim načelima međusobnog poštovanja i pravednosti sa svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu kao i sa lokalnom zajednicom te smo uključeni u mnogobrojne njene aktivnosti.

- Podrška i suradnja svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Suradnja, timski rad i zajedništvo osnova su uspješnog ostvarenja odgojno-obrazovnih ciljeva s namjerom da svi zajedno budemo bolji suradnici i ljudi.

- Poštivanje ljudskih i dječjih prava**

Kao škola koja želi razvijati građanska znanja, vještine i stavove kod svojih učenika i djelatnika, usmjereni smo na poštivanje dječjih i ljudskih prava kao doprinosa razvoju boljeg građanskog društva.

## 4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK

### *Unutrašnji školski prostor*

Matična škola zauzima  $4.420 \text{ m}^2$  površine unutarnjih prostora i  $5.060 \text{ m}^2$  površine vanjskog prostora. Matičnoj školi pripadaju i dvije područne škole: PŠ Vinica s  $555 \text{ m}^2$  površine unutarnjeg prostora i  $2.624 \text{ m}^2$  površine vanjskog prostora, kao i zatvorena PŠ Donja Velika sa  $140 \text{ m}^2$  unutarnjeg prostora i  $468 \text{ m}^2$  vanjskog prostora što ukupno iznosi  $5.115 \text{ m}^2$  unutarnjeg i  $8.152 \text{ m}^2$  vanjskog prostora. Škola vodi računa o estetskom uređenju prostora škole.

### VAŽNOST ŠKOLSKOG AMBIJENTA ZA UČENJE

Važnost uređenja školskog ambijenta odnosi se na njegovu estetsku i didaktičku ulogu u ostvarenju svih ciljeva odgoja i obrazovanja. Hodnici škole su mjesto odmora, druženja, susreta i mjesto za prezentaciju uspjeha i postignuća učenika i škole u cjelini. Učionice kao mjesta kabinetske nastave su u funkciji određenog predmeta. Zidovi svih učionica, osim panoa, plakata i postera, oslikani su i šalju pisane poruke.

Naša škola pridaje veliku važnost funkcionalnosti i pedagoškom oblikovanju svojih prostora koji, osim navedenog, pružaju svim učenicima i djelatnicima škole ugodno mjesto za rad, poticu učenje, kreativnost, druženje, suradnju i timski rad.

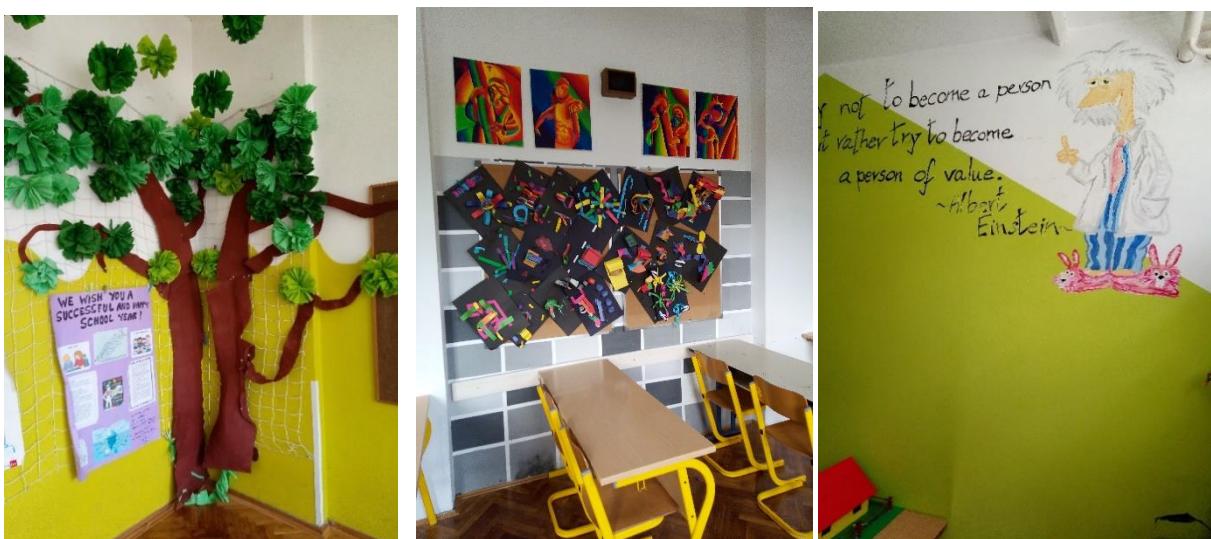
Osim estetskog i pedagoškog oblikovanja školskog ambijenta važnost pridajemo i ekološkim ciljevima brige za uredan unutarnji i vanjski okoliš. Učenici tako na primjeru uređenja školskog ambijenta uče o važnosti uređenja prostora za organizaciju školskog učenja, kako u svojoj školi tako i u svom domu.



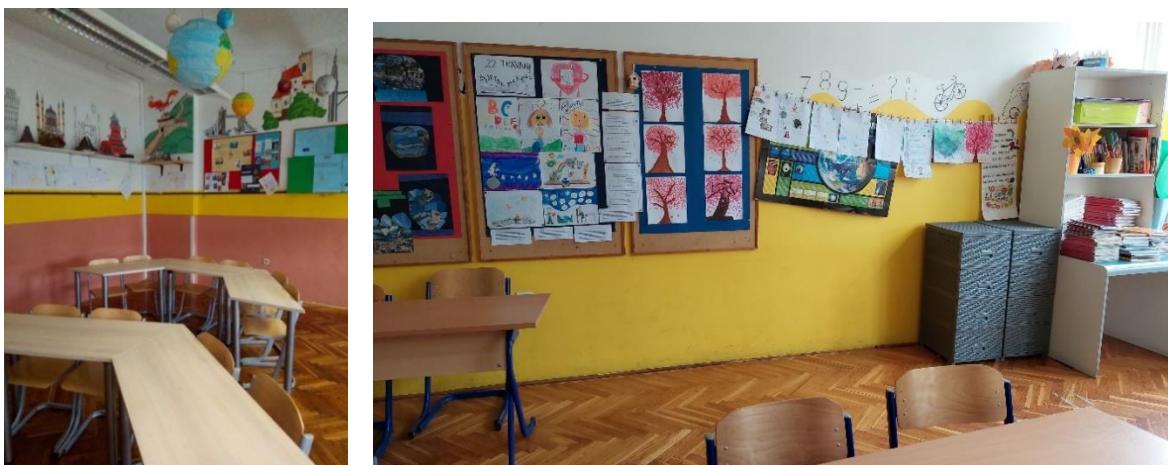
*Oslikani zidovi učionica hrvatskog jezika rad su učenika likovne grupe*



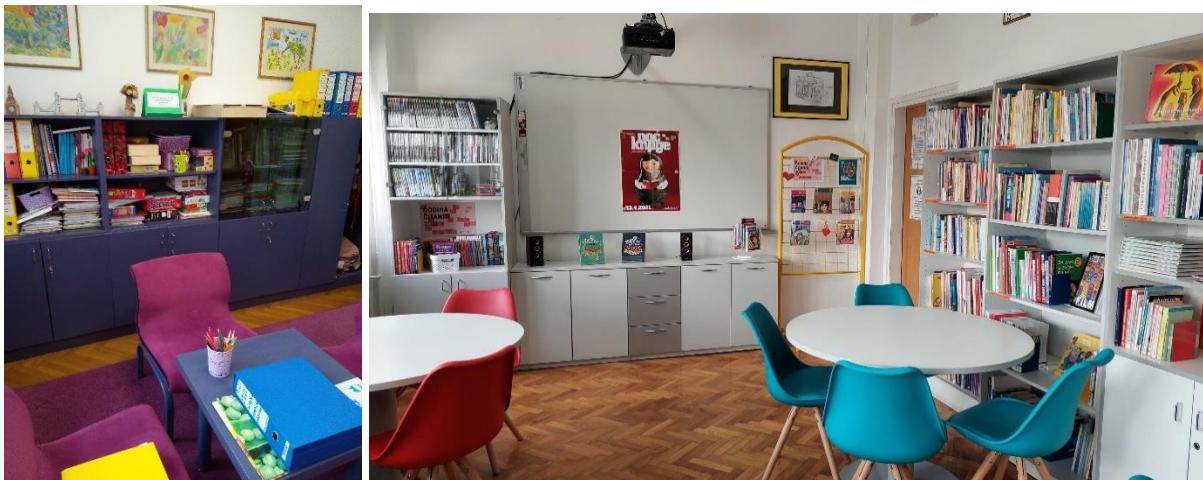
*Hodnik predmetne i razredne nastave i kutak za roditelje*



*Učionica engleskog jezika, likovne kulture i fizike*



*Učionice geografije i razredne nastave*



*Kabinet stručnih suradnica i školska knjižnica*

Školsko područje matične škole obuhvaća sjeverozapadni dio grada. Škola je smještena na povoljnoj lokaciji što se tiče prijevoza učenika, tako da se u blizini nalazi autobusni i željeznički kolodvor kao i školsko ugibalište s kojega polazi i dolazi oko 350 učenika putnika.

Škola je smještena na dobroj lokaciji, okružena je parkom u čijoj se neposrednoj blizini nalaze dvije srednje škole, dječji vrtić, autobusno stajalište, željeznički kolodvor i niz trgovina. Svi uvjeti za normalan dolazak i odlazak djece putnika su u potpunosti zadovoljeni. Obzirom da matična škola ima izvanrednu lokaciju s velikim stambenim blokovima velikom broju djece potrebno je u prosjeku oko 5 minuta do škole.

U okviru matične škole djeluje jedna područna škola - PŠ Vinica. PRO Vinica udaljena je od matične škole oko 4 km i tamo djeluju četiri razredna odjela u dva turnusa. U jednom turnusu su 1. i 3., a u drugom 2. i 4. razredni odjeli. Udaljenost učenika od škole kreće se u krugu od 1 do 2 km. Učenici u školu dolaze pješke. Sama lokacija škole je takva da joj je matična škola najbliža i jedino njoj mogu pripadati. PRO Vinica je prigradsko područje sa oko 68 učenika.

U 2019. godini od rujna do prosinca nabavljen je namještaj za učionicu informatike, hrvatski jezik, dvije učionice razredne nastave, učionicu za domaćinstvo, knjižnicu, kabinet matematike te police za dječje kuktke u matičnoj i područnoj školi, nabavljena su nastavna sredstva i pomagala za potrebe provedbe kurikuluma, šivača mašina za Učeničku zadrugu, četiri usisavača, parni čistač, dva fotoaparata, tri skenera, dva projektorâ, dvije pametne ploče, dva stolna računala, laptop, te je napravljena rekonstrukcija krovišta na područnoj školi Vinica. Od siječnja do kolovoza 2020. godine nabavljene su knjige za školsku knjižnicu i nastavna sredstva i pomagala za provedbu kurikuluma iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja, te program za obradu filma i fotografije iz decentraliziranih sredstava.

Kuhinja opslužuje preko 680 učenika, s četiri kuhanja i jednim hladnim obrokom tjedno, zadovoljava sve standarde. U podrumskom djelu zgrade smještena je garderoba viših razreda, radionica i učionica tehničke kulture, učionica geografije i fizike i kabinet fizike, kompjutorska učionica, kuhinja s blagovaonom i mala dvorana za niže razrede s pratećim prostorom koja je preuređena u redovnu učionicu za predmetnu nastavu i sanitarni čvorovi.

Prizemlje je u najvećem dijelu u funkciji razredne nastave od I - IV razreda. Tu se nalazi 6 klasičnih učionica, dva sanitarna čvora, kabinet i zbornica razredne nastave kao i knjižnica. Na prvom katu smješteno je 8 učionica, zbornica, kao i upravni trakt: pedagog, socijalni pedagog, računovodstvo, tajništvo i ravnateljica. Škola nema dvoranu, već samo jednu prostoriju od 10 x 12 metara, gdje se u zimskim mjesecima odvija nastava TZK-a.



*Školsko dvorište i igralište koristi se za nastavu i ostvarenje kurikulumskih ciljeva na otvorenom tijekom epidemije covid-19.*

### **Školski okoliš**

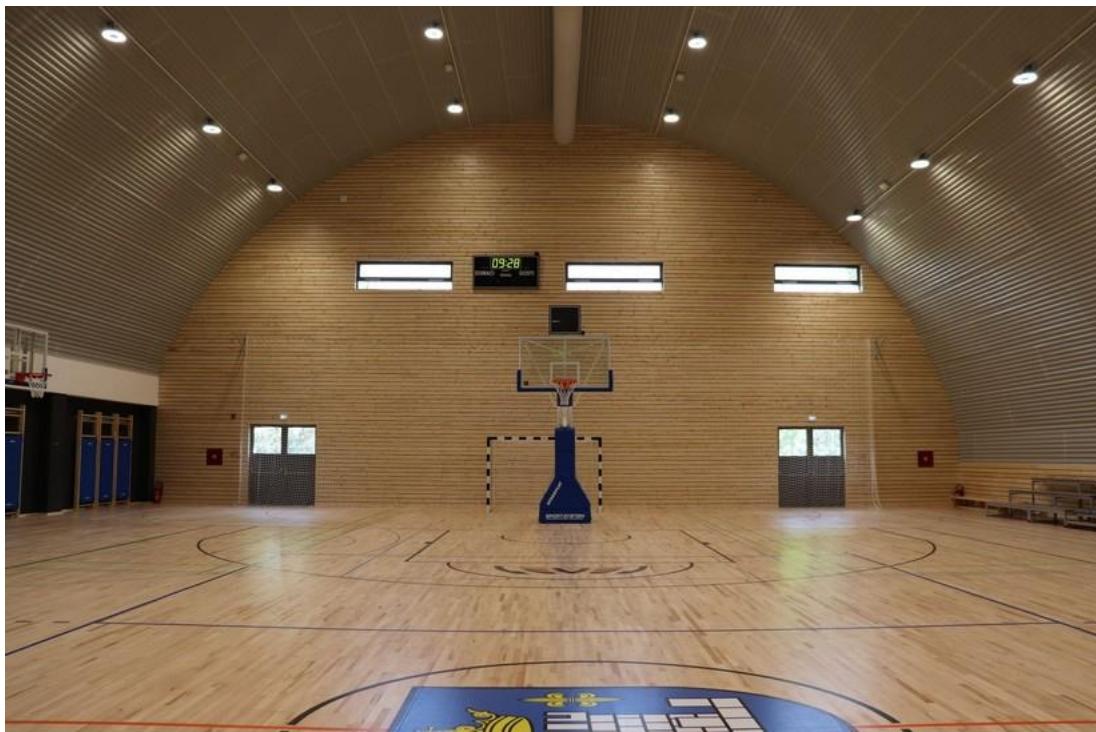
Okoliš škole s prednje strane od ulice je uređen. Mali park sa drvećem i grmljem se održava od strane škole. Postavljene su posude za otpatke ispred škole. U održavanje okoliša škole po potrebi osim čistača škole, povremeno uključujemo i naše mlade ekologe i zaštitare prirode. Školske godine 2012./2013. završili smo s uređenjem parka oko škole. Svake godine se uređuje.



### **Školsko igralište i sportska dvorana**

Škola ima jedno rukometno, jedno košarkaško igralište, igralište za odbojku i badminton te

jamu za skok u dalj. Novim asfaltnim površinama naša škola je riješila pitanje športskih igrališta, a nastava TZK dobila je na kvaliteti. Uređene su i zelene površine oko igrališta, pa škola ima mali sportski park. Od ove godine u funkciji je nova školska dvorana.



## 5. Analiza potreba i interesa učenika

Prioriteti i potrebe škole:

- **Kultura ponašanja učenika i razvoj moralnih vrijednosti**

Razvojem odgojne uloge škole želimo razvijati kulturu ponašanja učenika razvijajući moralne vrijednosti poput poštovanja, pravednosti, ljubavnosti, iskrenosti i suosjećajnosti. Kulturom ponašanja razvijamo i učenikove komunikacijske vještine poput miroljubivog rješavanja sukoba, aktivnog slušanja, poštivanja različitosti i tolerancije. Kultura ponašanja doprinosi razvoju društvene solidarnosti i osjećaju zajedništva u školi i zajednici te ostvarenju sretnog učenika i čovjeka.

- **Ostvarenje raznovrsnih metoda poučavanja u nastavi**

Razvojem obrazovne uloge škole želimo učenicima pružiti znanja koja će im koristiti u životu i poticati ih na cjeloživotno učenje. Želimo stvoriti takvo radno ozračje u kojem će učenik s

lakoćom usvajati nova znanja i vještine primjenom raznovrsnih metoda poučavanja prilagođenih individualnim sposobnostima svakog pojedinog učenika.

- **Razvoj ekološke i građanske kulture**

Kao škola koja već dugi niz godina razvija ekološke programa i programe građanskog odgoja i obrazovanja (Škola bez nasilja, Međunarodna eko škola, Smotra demokratskog građanstva i dr.) želimo unaprijediti život svojih učenika, njihovih obitelji i zajednice u smjeru održivog razvoja i građanskih vrijednosti.

### **Analiza potreba učenika i evaluacija kurikuluma**

Analiza potreba i interesa naših učenika ostvarena je putem analize školskog uspjeha učenika, evidencije pedagoških mjera, evidencije slobodnih aktivnosti, praćenja ponašanja učenika i ocjena iz vladanja, rezultata školskih natjecanja, izvješća prošlogodišnjeg kurikuluma, izvješća rada Tima za kvalitetu, Timu za kurikulum, izvješća o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole te rezultatima anketiranja učenika, učitelja i roditelja o nastavi na daljinu tijekom prošlogodišnje nastave na daljinu (od ožujka do srpnja 2020.) uzrokovane pandemijom korona virusa i na temelju *Pedagoškog izvješća o analizi odgojno-obrazovnog rada u nastavi na daljinu* u predmetnoj nastavi ostvarenog na virtualnoj Sjednici Razrednog vijeća, 04.6.2020.

Tijekom nastave na daljinu zadnjih nekoliko mjeseci u virtualnom i neposrednom pedagoškom radu s učenicima i roditeljima te suradnji s učiteljima, uočeni su problemi u praćenju nastave na daljinu te posljedice višemjesečne izolacije izazvane korona krizom na psihofizički razvoj učenika. Kod jednog dijela učenika prisutno je slabo uključivanje u rad ili veći izostanak u radu i neizvršavanje radnih obaveza te potpuno odbijanje rada. Problemi ulaze u nekoliko kategorija:

- **Problemi motivacije za rad i samostalnost u izvršavanju zadataka** - virtualna nastava iziskuje visok stupanj organizacije, samostalnosti, odgovornosti i discipline i snalaženje u brojnim sadržajima nekoliko nastavnih predmeta koje učenici moraju savladati sami ili uz pomoć roditelja i ostalih ukućana. Ukoliko su roditelji zaposleni ili nemaju autoritet ili vlastitu sposobnost organizaciju, učenik osnovnoškolske dobi teško se može sam organizirati u nastavi na daljinu bez posljedica.
- **Problemi sa razumijevanjem tehnologije i uključivanjem u brojne programe** – virtualna nastava uključuje visok stupanj znanja o komunikaciji s tehnologijom koja je bez obzira na izloženost djece različitim tehnologijama, većini učenika teška,

komplicirana i teže se snalaze bez obzira na kognitivne potencijale učenika. Osim toga, djetetu i čovjeku prirodna je komunikacija s drugim čovjekom i procesi učenja laki su u neposrednoj komunikaciji učitelj-učenik, stručni suradnik-učenik.

- **Emocionalni i psihički problemi:** depresije, strah od izlaska van i u društvo, bezvoljnost, namjerno odbijanje rada, iracionalno razumijevanje izolacije i krize pandemije, sumnje u svoje kognitivne sposobnosti i loša slika o sebi, loši međuljudski odnosi u obiteljima, izostanak životnih vještina nošenja s problemima i izazovima koje je donijela nova situacija. Bez obzira na kognitivne potencijale kod jednog djela učenika nastali su teški poremećaji koji se odražavaju na cijelokupno funkcioniranje ličnosti učenika.
- **Problemi čitanja i pisanja i razumijevanja pročitanog** – virtualna nastava je izrazito teška za učenike sa disleksijom i neostvariva bez pomoći ukućana jer ti učenici uče slušajući, a ne čitajući na što su sada morali biti orijentirani. Osim toga jedan dio učenika nije kategoriziran i uočen i nema rješenja o primjernom obliku školovanja iako ima teškoću čitanja i pisanja. U tom slučaju ni roditelji nisu adekvatno postupali i pružali pomoć učeniku.
- **Problemi stresa** kod svih kategorija učenika, posebno odgovornih učenika bez obzira na kognitivne potencijale učenika – nošenje sa izazovima virtualne nastave i samostalnog savladavanja gradiva nosi veliku količinu stresa, nervoze, nezadovoljstva i straha od neuspjeha.
- **Narušavanje cijele obiteljske dinamike** - teško snalaženje roditelja koji su morali preuzeti više ili manje ulogu poučavatelja, pomoći u učenju, uz obavljanje kućanskih obaveza i poslovnih obaveza – došlo je do narušavanja obiteljskih odnosa, komunikacije, autoriteta.

Izazove virtualne nastave i izolacije osjetili su i učitelji i stručni suradnici u virtualnom i neposrednom radu s učenicima i obiteljima. Veće probleme kod učenika i obitelji nastale u novoj situaciji gotovo je nemoguće rješavati virtualno već je potreban neposredni kontakt, međuljudski kontakt koji daje rezultate. Učitelji su u svom radu naišli također na puno teškoća te uložili puno truda u kreiranje virtualne nastave koja ne može zamijeniti „stvarnu nastavu“ i neposredni kontakt s učenikom.

Naša škola se dobro organizirala u vrijeme virtualne nastave, komunikacija na relaciji učenik- učitelj-stručni suradnik-ravnatelj je bila redovita, podržavajuća i uspješna. Komunikacija se ostvarivala na različite načine uz razumijevanje svih okolnosti virtualne nastave.

## **Prijedlozi za planiranje kurikulumskih ciljeva**

Na temelju evaluacije kurikuluma u školskoj godini 2020./2021. putem izvješća i uvažavajući ostvarenje kurikuluma tijekom virtualne i redovne nastave u pandemijskoj godini predlažemo slijedeće:

Teme - sadržaji - aktivnosti

### **GLAZBA KAO POTICAJ JAČANJU MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA**

S obzirom na narušeno mentalno zdravlje učenika u okolnostima virtualne nastave odlukom Vlade RH i MZO uzrokovane korona virusom, predlažemo u skladu s Pedagoškim izvješćem da nastavimo i u slijedećoj školskoj godini uvoditi aktivnosti koji će poticati mentalno zdravlje učenika.

U tom smislu predlažemo korištenje tema, sadržaja i aktivnosti glazbe u korelaciji različitih predmeta kao poticaj mentalnom zdravlju učenika. Učinak glazbe na fizičko i psihičko zdravlje već je dugo neupitan. Tako je danas poznato i dokazano da – glazbom izazvani – pozitivni osjećaji, kao što su veselje ili opuštenost, jačaju imunitet i mentalno zdravlje, potiču osjećaj sigurnosti, zadovoljstva. Glazba potiče kreativnost, opušta i potiče kognitivne sposobnosti i estetske vrijednosti. Prijedlozi tema imaju mogućnost daljnog širenja i razrade u okviru projekata, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, Sata razrednika, teme za obilježavanje Dana škole i sl.

## **REZULTATI**

### **EVALUACIJE SURADNJE S RODITELJIMA U RAZREDNOJ NASTAVI**

#### **1. Na koje probleme nailazite u suradnji s roditeljima?**

- Ne shvaćanje važnosti informacija
- Ogovaranje preko društvenih mreža i komentiranje rada
- Nerealno sagledavanje sposobnosti djeteta
- Traženje krivca u učitelju za neke probleme
- Neuvažavanje sugestija i savjeta od učitelja
- Prevelika očekivanja od djece i očekivanje samo petica

#### **2. Koje potencijale vidite u suradnji sa svojim roditeljima?**

- Spremnost za sudjelovanje u aktivnostima škole
- Traže savjete i prihvaćaju ih, ukazuju sami na probleme
- Međusobna potpora u odgoju

#### **3. Koje ste odgojne teme ostvarili na roditeljskim sastancima u zadnje tri godine?**

- Teme koje su ostvarile stručne suradnice
- Razrednice: učenje, lektira, domaće zadaće, slobodno vrijeme djeteta, utjecaj igrica na djecu, postavljanje pravila i granica u odgoju

**4. Koje probleme vidite u odnosu roditelj-dijete u vašem razredu?**

- Ne snalaženje u odgoju i slabe roditeljske kompetencije
- Premalo druženja i kontrole, nezainteresiranost, prepuštenost medijima
- Neobjektivnost u sagledavanju djetetovih sposobnosti
- Prevelika očekivanja od djeteta
- Ne postavljanje granica, odgovornosti, samostalnosti

**5. Kako vidite spremnost roditelja na suradnju sa školom?**

- Kod većine roditelja spremnost za suradnju postoji
- Neugodno im je da dijete bude upućeno stručnoj službi
- Ne prihvatanje savjeta učitelja

**6. Što očekujete od suradnje sa roditeljima?**

- Povjerenje u školu, zajedništvo i poštivanje
- Izvršavanje dogovorenog
- Iskrenost i pozitivnu komunikaciju
- Prihvatanje cijele skale ocjena i savjeta škole

U uvjetima pandemije povećana je potreba dodatnog rada s roditeljima i cijelim obiteljima te će rezultati ove virtualne ankete biti dijelom pokazatelji i za rad s učenicima u školi. Planiranje i stvaranje kurikuluma u ovoj školskoj godini planiramo jednako kao i prije bez obzira na način organizacije nastave u uvjetima pandemije.

**Zaključak:**

Uzveši sve rezultate istraživanja i evaluacije prošle školske godine koja se dijelom odvijala u uvjetima nastave na daljinu ove školske godine s ciljem poticanja životnih vještina učenika kao i motoričkog razvoja učenika te poticanja njihovog mentalnog zdravlja uvodimo i nastavljamo s grupama izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi i predmetnoj nastavi te PŠ Vinica: **DOMAĆINSTVO I SPORTSKA GRUPA**. Zbog poticanja kulture čitanja uvodi se grupa **PRIČAONICA** te u cilju poticanja darovitih učenika uvodi se grupa za **RAD S DAROVITIM UČENICIMA** 4. razreda koju vodi učitelji Tima za darovite i stručne suradnice psihologinja i pedagoginja te grupa **DAROVITIH UČENIKA 5. – 7. RAZREDA**. Za poticanje opće kulture i općeg znanja uvodimo projekte i INA **MALI KVIZAŠI** te **projekte na temu glazbe kao prevencije mentalnog zdravlja**. Ove godine uvedena je **grupa IGRE PAŽNJE u prvim i drugim razredima** s ciljem razvijanja pažnje i koncentracije, a vode je stručne suradnice škole (pedagoginja, psihologinja i socijalna pedagoginja) te grupa **MALA ŠKOLA LJUDSKIH PRAVA** koju vodi pedagoginja.

I ove godine ostaje **i pedagoški kutak** s ciljem kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena učenika u školi s ciljem poticanja čitanja, edukativnih i društvenih igara.

Sve ostale aktivnosti su bile brojne i ostvarene su što je vidljivo u dokumentu **Izvješća o ostvarenju kurikuluma u školskoj godini 2020./2021.**

Pedagoginja savjetnica: mr.sc. Jasna Relja

## **6. Područja razvoja učenika**

### **6.1. Jezično-komunikacijsko područje**

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Osporobiti učenike za ovladavanjem standardnim jezikom, razvijati njihove jezično- komunikacijske sposobnosti i čitateljski interes, osvestiti važnost znanja hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Dodatnom nastavom hrvatskog jezika omogućuje se učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovu osobnom razvoju i aktivno sudjelovanje u društvu, a temeljni nastavni cilj je osporobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | OŠ HJ B. 4. 1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.<br>OŠ HJ B. 4. 2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.<br>OŠ HJ B. 4. 4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.<br>OŠ HJ A. 4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.<br>OŠ HJ A. 4. 2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.<br>OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila<br>OŠ HJ A. 4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.<br>OŠ HJ A. 4. 3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.<br>OŠ HJ A. 4. 4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Dodatna nastava hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljica, učenici, vanjski suradnici, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Primjena pravopisnih pravila, samostalno pripovijedanje i usmeno izražavanje, prikaz pročitanih knjiga, čitanje priča, pjesama i dječjih časopisa, stvaralačko pisanje sastavaka, igrokaza, basni, slikopriča, plakata i stripova, rješavanje zagonetki, rebusa, križaljki, sudjelovanje u aktivnostima Dječjeg tjedna, Mjeseca knjige, Noći muzeja, Noći knjige, Dan planeta Zemlje, Čitanjem do zvijezda, Dan obitelji, snimanje radio emisije, pisanje pisma prijateljima u potresom nastradaloj Petrinji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, demonstriraju, osmišljavaju, planiraju.                                                                                                                       |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 35 sati                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Računalo s pristupom internetu, kamera, pribor za pisanje i crtanje.                                                                                                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Pisani radovi, izrada plakata, slikopriča, stripova, dramatizacija zadanih situacija, sudjelovanje u razrednom projektu, sudjelovanje u virtualnim priredbama, iznošenje vlastitog mišljenja o radu i samoprocjena. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljica: Dubravka Bijelić                                                                                                                                                                                        |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                          | <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                             | 3. ciklus (7.c, 7.d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                        | Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                          | Uočeno je da postoji potreba za proširivanjem i produbljivanjem nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i>   | Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada.<br>Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu.<br>Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga.<br>Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke.<br>Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati.<br>Pripremiti izlaganje sa zadatom ili slobodnom temom.<br>Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natječajima. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                         | Dodatna nastava hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                   | Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Marija Medved                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici podcrtavaju, rade bilješke, izlažu, postavljaju pitanja uz tekst I jedni drugima, prepričavaju, zaključuju I redovito pohađaju nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Učiteljica je model, poučava, nadzire, motivira, usmjerava i daje povratnu informaciju o napretku u učenju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Marija Medved, učiteljica HJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 3. ciklus (8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Proširivanje znanja jezičnog gradiva, samostalna primjena naučenog u govorenju i pisanju.                                                                                                                                                                       |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočeno je da učenici lako ovladavaju sadržajima iz jezika, motivirani su za usvajanje dodatnih sadržaja, samostalno primjenjuju naučeno gradivo u praksi.                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | Ovladati dodatnim sadržajima iz jezika, definirati i redefinirati jezične pojmove, samostalno izvoditi pravila i zaključke o pisanju velikog početnog slova, glasovnim promjenama, primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji. |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Dodatna nastava hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici i učitelji.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjavaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape.                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Usmeni razgovor, čitanje, rad na tekstu, uspoređivanje, suradničko učenje.                                                                                                                                                                                      |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 35 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Nastavni listići, udžbenici, zbirke zadataka, vježbenice/opterećenost učenika, laptopi.                                                                                                                                                                         |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape.                                                                                                                                                       |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Sanja Kapusta i Sanja Antolić, učiteljice hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                      |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i održati natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku te uvježbati igrokaz za završnu priredbu povodom Dana škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti.<br>Prevesti i primijeniti upute<br>Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi<br>Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela<br>Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi<br>Samostalno rješavati zadatke<br>Odgovoriti na složena pitanja<br>Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future "Going to",<br>Primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice...<br>Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku<br>Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd.<br>Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Dodatna nastava engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 5. i 7. razreda i učiteljice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Razgovaraju, usmeno izlažu, rješavaju problemske zadatke, rade na izvornom tekstu, pjevaju, rade intervju, razgovaraju i surađuju s izvornim govornicima, anketiraju, rade projekt, strip, pretražuju, glume, plešu, pjevaju, čitaju po modelu samostalno, po ulogama ili u skupini, slovkaju, pišu rečenice i dijaloge, opisuju, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, rade umne mape |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, potiče samoispravljanje, priprema sve potrebne materijale u tiskanom ili digitalnom obliku, upotrebljava IKT alate                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom školske godine - 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Papiri, kartice, kopirani materijal, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, probni testovi, crteži, slike, CD player, zvučni zapisi, računalo i projektor ili pametna ploča, tableti, hamer papiri, stručna literatura, krede, krede u boji, materijali za igrokaze, kostimi                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Plakati, pp prezentacije, praktični radovi, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, izložba radova                                                                                                                                                                            |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice Andreja Kerovec Letica i Mirjana Mihalec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | O sposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.                                                                                                                                                         |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | • rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja • samostalno rješavati domaće zadatke • razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju • usavršiti tehniku čitanja i pisanja • primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, učiteljica                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Pisanje, čitanje, demonstracija, usmeno izlaganje, dramatiziranje, igra uloga.                                                                                                                                                                             |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, razgovaranje, objašnjavanje, poučavanje.                                                                                                                                                      |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 17 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Udžbenici, dječji časopisi, slikovnice, nastavni listići, slovarica, didaktički materijali.                                                                                                                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi.                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice RN: Dragana Kolenko, Dijana Veh, Lidija Bogadi, Kristinka Fabić                                                                                                                                                                                 |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | O sposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.                                                                                                                                                                         |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.                                                                                                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja; samostalno rješavati domaće zadatke; razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisnom izražavanju; usavršiti tehniku čitanja i pisanja; primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, učitelji                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, rješavaju zadatke i domaće zadaće, primjenjuju pravogovornu i pravopisnu normu                                                                                                                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora                                                                                                                                                                 |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 17 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi                                                                                                                                                                              |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan, Sladana Ninković, Ljiljana Škrobot                                                                                                                                                                      |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | O sposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja</li> <li>• samostalno rješavati domaće zadatke</li> <li>• razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju</li> <li>• usavršiti tehniku čitanja i pisanja</li> <li>• primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 17 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice RN: Maja Sinjeri, Jasna Tolnaj, Biserka Knez, Lana Sabolović                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                          | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                             | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. CILJ</b>                                                        | Ospozobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju i pridonijeti njihovom osobnom razvoju i cjeloživotnom učenju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                          | Uočeno je da učenici imaju određenih problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama</li> <li>• rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja</li> <li>• samostalno rješavati domaće zadatke kod kuće</li> <li>• uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost</li> <li>• steći naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi</li> <li>• bogatiti rječnik</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                        | Dopunska nastava hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                   | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Čitaju, pišu, slušaju, razgovaraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine te prema potrebi, ovisno o zahtjevnosti nastavnog gradiva i teškoćama kod usvajanja istih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Udžbenici, nastavni listići, časopisi, Internet, PPT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Vrednovanje će se provesti kroz pismene zadatke i radove, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Učiteljice RN: Dubravka Bijelić, Nina Galinec, Nada Čolak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. i 3. ciklus (5.a,b,c,d i 7.a, b, c, d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Ospoznati učenike za lakše svladavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočeno je da učenici tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova</li> <li>- Razlikovati vrste riječi, glagolske oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici te vrste rečenica prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu</li> <li>- Primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu</li> <li>- Zapažati jezične pojave</li> <li>- Razlikovati jezične čestice i primjenjivati ih u svakodnevnoj uporabi</li> <li>- Pročitati tekst, sažeti ga, odgovoriti na pitanja, razlikovati bitno od nebitnoga</li> <li>- Pravilno primjenjivati pravopisna pravila</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                  | Dopunska nastava hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici uključeni u aktivnost i učiteljice Marija Medved i Martina Trešćec Godek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici podcrtavaju, rade bilješke, izlažu, postavljaju pitanja uz tekst I jedni drugima, prepričavaju, zaključuju I redovito pohađaju dopunsку nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Učiteljica je model, poučava, nadzire, motivira, usmjerava i daje povratnu informaciju o napretku u učenju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Marija Medved i Martina Trešćec Godek, učiteljice HJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (6. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Ospoznati učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo i usustavljujemo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Uočeno je da učenici tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <p>Očekivani ishodi i postignuća su u skladu s obrazovnim postignućima navedenim u Nastavnom planu i programu za osnovnu školu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Učenik će ovladati sljedećim vještinama: reproducirati definicije I primjenjivati stečena znanja na primjerima u tekstu, zapažati jezične pojave i imenovati ih, razlikovati jezične čestice i povezivati ih u svakodnevnoj uporabi, razumjeti pročitani tekst, sažimati ga I izdvajati bitno od nebitnoga, primjenjivati pravopisna pravila I postići kontinuitet u učenju.</p> <p>*Razine postignuća u pojedinom nastavnom području definirane su u Elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u 5., 6., 7. i 8. razredu koji su sastavile predmetne učiteljice. Očekuje se od učenika da postigne svoj maksimum u savladanju gradiva.</p> <p>Učenici će ovladati znanjima u sljedećim područjima:</p> <p>6. razred:</p> <p>Vrste zamjenica, Glagoli po predmetu radnje, Glagoli po vidu, Infinitiv, Glagolski pridjev i glagolska imenica, Izricanje sadašnjosti prezentom, Izricanje prošlosti perfektom, aoristom, imperfektom i pluskvamperfektom, Izricanje budućnosti futurom, Izricanje zapovijedi i molbe imperativom, Izricanje želje kondicionalom, Vrste predikata, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u imenima pokrajina i krajeva, dijelova naselja, trgova i ulica, Početci hrvatske pismenosti, Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta, sažeto prepričavanje, razgovor, Interpretativno čitanje i krasnoslov, Portret, Opis otvorenoga i zatvorenoga prostora, Stvaralačko pisanje i interpretativno kazivanje, Dramatizacija pri povjednoga teksta, Slušanje, izgovor i pisanje riječi s provedenim glasovnim promjenama, Pisanje i izgovor glagolskih oblika i vremena, Pisanje zamjenica, Odnos teme i motiva u književnom djelu, Ussmena književnost, pri povjedne vrste, Povjestica, Povijesni i znanstveno-fantastični roman, Pjesničke slike, Stilska izražajna sredstva, Dijalektno pjesništvo, Vrste kitica, Dramski tekst, Filmska izražajna sredstva, mreža, strip.</p> <p>8. razred:</p> <p>Nastajanje riječi, Podrijetlo riječi, Riječi jednaka oblika, a različita značenja, Frazemi, Glasovi, Glasovne promjene, Riječi u kojima se</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | smjenjuju glasovi ije,je,e,i, zamjenjivanje zavisnih rečenica glagolskim prilozima, Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, Višestruko složena rečenica, Osnovna obilježja hrvatskih narječja,Pisanje višečlanih imena, Povijest hrvatskoga jezika od 20.st,razlicitost stilova, Razgovorni stil,rasprava, Problemski članak, Životopis,Osvrt ili prikaz, Pisnmo, red riječi u rečenici, Sličnosti i razlike među riječima, Pristup ttemi u književnome djelu, Putopis, Novela, moderna bajka, Ep, Stilska izražajna sredstva, Kompozicija lirske pjesme, Ritam u lirskoj pjesmi, Dramske vrste,Scenarij i knjiga snimanja,Dokumentarni film, Zagrebačka škola crtanoga filma. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                          | Dopunska nastava hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                    | Učenici i učitelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/>(Što rade učenici)</b>                         | Učenici podcrtavaju, rade bilješke, izlažu, postavljaju pitanja uz tekst i jedni drugima, prepričavaju, zaključuju i redovito pohađaju dopunsку nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D) METODE<br/>POUČAVANJA<br/>(Što rade učitelji)</b>                | Demonstracija, rad na tekstu, učitelj model, čitanje, izlaganje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                             | 35 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI<br/>RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I<br/>SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                              | Sanja Kapusta i Sanja Antolić, učiteljice HJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Pomoći učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.<br>Učiti kako učiti - pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje<br>Poticati sustavno redovito učenje te samovrednovanje      |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Potrebno je omogućiti pomoći za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Dopunska nastava engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici 5., 7. i 8. razreda i učiteljice                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici će rješavati problemske zadatke, čitati i pisati, usmeno odgovarati, prevoditi, postavljati pitanja, izlagati                                                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                       | Priprema materijala, osmišljavanje zadataka, prezentacija, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha                                                                                                                  |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom školske godine - 35 sati                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Papiri, kartice, kopirani materijal, zadaci za vježbu, probni testovi, računalo, nastavni listići                                                                                                                                                          |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Riješeni problemski zadaci<br>Promatranje ponašanja<br>Analiza dokumenata<br>Analiza podataka o učeničkom postignuću                                                                                                                                       |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice: Mirjana Mihalec, Andreja Kerovec Letica i Tomislava Kraljić                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Ospozobiti učenike za korištenje osnova pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika, za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnove govornog izražavanja na njemačkom jeziku</li> <li>• primijeniti osnovna gramatička pravila njemačkog jezika u pisanju i govoru</li> <li>• navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja ( Božić, Uskrs )</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izborna nastava njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učitelj, učenici, vanjski suradnici ( predavači )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Čitaju, pišu, glume, boje, slaganje slika ili dijelova kratkog teksta odgovarajućim redoslijedom, prepričavaju, dopunjavaju tekst, izrezuju, lijepe, pjevaju, recitiraju, izražavaju se pantomimom, plešu, sudjeluju u dijaloškim situacijama, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, oblikuju materijale, likovno se izražavaju, gledaju filmove , snimaju kratke filmove, slušaju glazbu, služe se geografskom kartom, internetom, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Plakati – Božić, Plakat – članovi obitelji, Plakat - Uskrs, ppt prezentacije – kuća, izložbe radova učenika, recitacije, brojalice, ostvarena razredna priredba za učenike i roditelje na kraju godine                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. i 3. ciklus (5. i 6., 7. i 8. razred )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Osposobiti učenike za samostalno služenje njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji usvajanjem i primjenom gramatičke strukture bitne za komunikaciju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika i upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <p>2 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru ( prezent glagola, modalni glagoli, množina imenica, neodređeni član i negacija kein u nominativu i akuzativu, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, imperativ, perfekt, preterit, prezent povratnih glagola, komparacija pridjeva , prijedlozi )</li> <li>Brojiti do 1000</li> <li>Koristiti nazive za svakodnevne uporabne predmete, jelo i piće, neke vrste sportova i hobija, prijevozna sredstva, stanovanje, nazive nastavnih predmeta, životinja, dijelova tijela, nazive nekih bolesti i lijekova, vrijeme – sat , zanimanja, snalaženje u prostoru i vremenu.</li> <li>Navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja i usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja.</li> </ul> <p>3 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru ( prijedlozi, prezent glagola i deklinacija imenica, zamjenica, komparaciju pridjeva , upotreba imperativa , zavisnih rečenica )</li> <li>Upotrijebiti perfekt, preterit, futur, pasiv</li> <li>Koristiti nazive za namještaj i stanovanje , živežne namirnice, zanimanja ljudi, modu, zaštitu okoliša, zdravu prehranu, probleme društva, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti</li> <li>Usporediti školske sisteme Hrvatske u zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>Prepoznati što je to Europska unija</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izborna nastava njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učitelj, učenici, vanjski suradnici ( predavači )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Čitaju, pišu, glume, prepričavaju, pišu kratke sastavke prema modelu, dopunjavaju tekstove, pjevaju, recitiraju, sudjeluju u dijaloškim situacijama, kratko izlažu, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, prezentacije, reklamne letke, izvode igre za usvajanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | vokabulara, gramatike i slaganje rečenica, motoričke zadatke, plešu, oblikuju materijale, likovno se izražavaju, služe se geografskom kartom, internetom, gledaju filmove, slušaju glazbu, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku, snimaju kratke filmove. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada ( radionički, grupni ..)                                                                                   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | 70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor  |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Plakati , prezentacije , praktični radovi , rezultati školskih / županijskih natjecanja , umne mape, čestitke, strip, kratki filmovi , ostvarena razredna priredba na kraju godine .                                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                 |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice<br>upoznati frankofonu afričku kulturu i usporediti je s hrvatskom<br>upoznati francusku i frankofonu te afričku glazbu<br>usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike<br>usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatsku, njihove<br>geofizičke osobine, gradove i regije, znamenitosti<br>pozdravljati i voditi kratki dijalog<br>predstavljati sebe i prijatelja i uljudno se ophoditi<br>kratko opisivati, pisati kratki mail, pismo, razglednicu<br>predstaviti sebe i voditi kratak razgovor s izvornim govornikom<br>snalaziti se u vremenu i prostoru<br>navesti važne francuske povijesne ličnosti i važne događaje<br>usporediti francuski i hrvatski školski sustav<br>pjevati francuske pjesmice i govoriti brojalice<br>crtati, povezivati i imenovati simbole vezane uz francusku kulturu<br>sudjelovati u igroku i pravilno izgovarati francuske riječi<br>pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice<br>glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove<br>reproducirati obrađene dijaloge<br>surađivati i aktivno sudjelovati u dobrotvornim akcijama |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izborna nastava: Francuski jezik<br>Tematski dan: La Chandeleur<br>Tematski dan: Dani Frankofonije<br>Izvannastavna aktivnost: Francuska grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Predmetni nastavnik, učenici, suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, rade projekt, strip, snimaju film, fotografiraju, pretražuju, glume, plešu, imenuju riječi uz pomoć slikovnih kartica, razvrstavaju slikovne kartice i kartice riječi u određene kategorije, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, vježbaju pisanje riječi, rečenica, pišu razglednice reagiraju na naredbe, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, boje, surađuju s izvornim govornicima, peku palačinke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje                                                                                                                                                                 |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Godinu dana – 70 sati<br>35 sati<br>Veljača 2021<br>Ožujak 2021<br>Svibanj2021                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, zadaci za vježbu, crteži, računalo, projektor, hamer papiri, stručna literatura, folije za plastificiranje, plastifikator, materijali za igrokaze, kostimi, materijali za izradu raznih predmeta                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | plakati, prezentacije, praktični radovi, natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije, predstava, igrokaz, izložba, video. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Tomislava Kraljić, učiteljica francuskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Steći osnove novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici se otežano jezično izražavaju u oblikovanju pisanih vezanih tekstova u skladu s gramatičkom i pravopisnom normom hrvatskoga jezika te je uočena potreba za razvijanjem pismenosti i vještine pisanog izražavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove.<br>Izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o određenoj temi ili problemu.<br>Razlikovati različite vrste novinarskih tekstova.<br>Znati pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u vlastitim istraživačkim radovima na određenu temu.<br>Odgovorno koristiti informacije i citirati izvore.<br>Prepoznati manipulativne elemente u medijskim sadržajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Novinarska grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Na primjerima iz tiskanih i elektroničkih medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova, samostalno oblikuju vijest, izvješće, tematski članak, intervju, osvrт, komentar, intervjuiraju pojedine osobe, kritički promišljaju o medijskim sadržajima na temelju konkretnih primjera medijskih napisa, koriste IKT u samostalnim radovima te različite izvore u pronalaženju potrebnih informacija, vrednuju i procjenjuju vjerodostojnost i korisnost informacija za proučavanje određene teme, proučavaju karakteristike medijskog oglašavanja i online novinarstva u odnosu na tradicionalno tiskano novinarstvo. Analiziraju novinarske online priloge, prepoznaju instrumente manipulacije u medijima, pišu novinarske članke fokusirane na manipulativne elemente u medijima.<br>Razvijaju komunikacijske vještine, izgrađuju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju.<br>Izvještavaju o važnim školskim događajima i aktivnostima u kojima sudjeluju učenici i učitelji naše škole, obilježavaju značajne datume vezane uz medije i medijsku pismenost, uređuju pano u školskoj knjižnici, izrađuju obavijesne plakate i pozivnice za školske kulturne programe.<br>Uređuju sadržaj školskog lista "Leteći razred". |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>Surađuju s dramskom, filmskom, multimedijском, IKT i foto grupom te Učeničkom zadrugom Đurđica.</p> <p>Posjećuju sjedišta nacionalnih i lokalnih tiskanih i elektroničkih medija (dopisništvo Večernjeg lista, portal Drava.info, Radio Glas Podravine...).</p> <p>Sudjeluju u dodjeli Godišnje nagrade za novinarske radove koji promiču vrijednosti obrazovanja u suradnji s udruženjem Pragma i Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu.</p> <p>Obilježavaju Dane medijske pismenosti posjetom medijskoj kući u Zagrebu u suradnji s Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu.</p> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenog izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja i demonstracije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | 27 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Fotoaparat, računalo, laptop, tablet, projektor, platno, diktafon, mobitel, printer, potrošni materijal (papir, toner).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natječajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole i u školskome listu Leteći razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Knjižničarka Nikolina Sabolić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Utvrditi postojeće i proširiti znanje i sposobnosti učenika koji uče njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Motiviranim učenicima će se unutar slobodne aktivnosti – njemačke grupe omogućiti proširenje željenog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interkulturnalne kompetencije (kulturnoške sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugaćijem )</li> <li>• Razvijanje svijesti o različitim načinima ponašanja u komunikaciji , svijest o mogućim nesporazumima u interkulturnim situacijama , uočavanje / prepoznavanje stereotipa i predrasuda</li> <li>• Upoznati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja i EU , o vlastitoj zemlji, primjeri iz likovne , filmske i glazbene umjetnosti , istaknute ljude i događaje iz svijeta umjetnosti, znanosti, sporta i zabave.</li> <li>• Samostalno čitanje narodnih i autorskih pjesama, pripovjedaka, ulomaka iz romana, gledanje dječjih filmova vezanih uz lekturu</li> <li>• Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti</li> <li>• Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala i bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi</li> <li>• Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi</li> <li>• Odgovoriti na složena pitanja</li> <li>• Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku</li> <li>• Imenovati zemlje njemačkog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu, nacionalni identitet itd.</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Njemačka grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Predmetni učitelj i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• globalno, selektivno i detaljno razumijevanje teksta</li> <li>• postavljanje pitanja, te odgovaranje</li> <li>• reprodukcija i samostalno vođenje dijaloga, sudjelovanje u dramatizacijama, raspravama</li> <li>• izrada mentalnih mapa, sociograma, plakata, power point prezentacija</li> <li>• pravilna uporaba rečenične intonacije</li> <li>• slušaju zvučni model tekstova i dijaloga</li> <li>• stavljaju riječi, rečenice ili odlomke u logični slijed</li> <li>• razvrstavaju rečenice ili riječi u točne kategoriju</li> <li>• opisuju riječ sliku, osobu, predmet ili situaciju, prepričavaju svoje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>događaje ili situacije na stranom jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada rada</li> <li>• nadopunjavaju tekstove i rečenice</li> <li>• pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitanog teksta, te služenje njima u prepričavanju</li> <li>• korištenje medijima ( Internet, televizija, tisak ) i edukativnim programima</li> <li>• umjetničko izražavanje - pjevanje, ples, recitacija, gluma, sudjelovanje u snimanju kraćih video isječaka, kratkih filmova</li> <li>• pisanje kraćih sastava uz predložak</li> <li>• stvaralačko pisanje i pisanje kraćih diktata</li> <li>• vježbaju samostalno pisati i govoriti na zadanu temu</li> </ul> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Usmeno izlaganje, demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja, motiviranje učenika, vođenje, usmjeravanje, poticanje samoispravljanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | Godinu dana – 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, razni cd – i , udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor, posteri, zadaci za vježbu, kamera, mobitel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riješeni problemski zadaci</li> <li>• Analiza podataka o učeničkom postignuću</li> <li>• Plakati</li> <li>• Prezentacije</li> <li>• Dramska priredba – scenska izvedba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Razvijanje osjetljivosti djece za drugi jezični sustav te olakšati daljnje učenje stranog jezika; poticati interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Razvijati kod učenika usmenu i pismenu komunikacijsku kompetenciju na stranome jeziku; postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja poruka na stranom jeziku; razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji; razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova na stranom jeziku; razvijanje razumijevanja strane kulture. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | - pjevati pjesme na njemačkom jeziku<br>- igrati igre na njemačkom jeziku<br>- recitirati pjesmice na njemačkom jeziku<br>- izvoditi pjesme uz pokret i ples na njemačkom jeziku<br>- uočiti sličnosti i razlike u tradiciji i obilježavanju blagdana i posebnih dana tijekom godine u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog govornog područja                                                                                               |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Njemačka igraonica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljica, učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Imenuju, slušaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, izražavaju mišljenje i stavove, čitaju, pišu, crtaju, izrezuju, lijepe, izrađuju, recitiraju, pjevaju, plešu, kreću se, vježbaju, igraju se, povezuju, reproduciraju, izgovaraju, slovkaju, oponašaju, dramatiziraju, recitiraju, prepisuju, dopunjavaju, zaključuju.                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Priprema, odabire, priča, govori, pjeva, pleše, recitira, izriče, objašnjava, demonstrira, projicira, razgovara, izrađuje, prezentira, piše, crta, izrađuje.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Tijekom školske godine 2021./2022. 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Stručna literatura, računalo, internet, projektor, televizor, nastavni listići, audio-vizualna sredstva, aplikacije, likovni i potrošni materijal, likovna sredstva.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Anketa, fotografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Učiteljica Dijana Veh, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. i 3. ciklus (6.a,b i 8.a,b)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Upoznati način rada, projekte i ulogu medija u javnom životu grada Koprivnice i RH.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Učenici će u sklopu izvannastavne aktivnosti posjetiti medijsku kuću kako bi se upoznali s radom, produkcijom te javnim značajem.                                                                                                                                                                             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći spoznaje o nastajanju, vrstama i zadaćama različitih emisija</li> <li>• procjenjivati loše ili dobro djelovanje medijskih poruka</li> <li>• saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Izvannastavna aktivnost: Radio "Đuro"                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Sanja Antolić                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Aktivno slušaju i upoznaju se s načinom rada medijske kuće, ispunjavaju nastavne lističe, pripremaju pitanja, provode intervju, pripremaju usmeno izlaganje nakon obavljenog posjeta, pišu članak za stranicu Škole.                                                                                          |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Dogovaraju stručno vodstvo, pripremaju dodatne materijale, korigiraju i analiziraju usmeno izlaganje učenika te članak za stranicu Škole.                                                                                                                                                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 7 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Dnevnik bilježaka, nastavni lističi, fotoaparat                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Napisati članak izvješća za web - stranicu Škole.<br>Znanja koristiti u dalnjem radu u izvannastavnoj aktivnosti.                                                                                                                                                                                             |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Sanja Antolić, učiteljica HJ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                  |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. i 3. ciklus (5, 6, 7. i 8. razred)                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Upoznati učenike sa scenskim izražavanjem i nastupima na njemačkom jeziku, sudjelovanje na radionicama na temu „Theater spielen im Deutschunterricht“ – dramske igre na nastavi njemačkog jezika |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Učenici dolaze u kontakt s njemačkim jezikom izvan nastave, prate i vrednuju scenske nastupe drugih učenika, na radionicama stjeću potrebna znanja kako bih mogli osmisliti vlastitu predstavu   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>                             | Objasniti i prepričati sadržaj kazališne predstave , samostalno osmisliti vlastitu predstavu                                                                                                     |
| <b>Učenik će moći:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izvanučionička nastava: Varaždin - posjet kazalištu                                                                                                                                              |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici 5 - ih , 6-ih , 7-ih -i 8 - ih razreda                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Prate predstave na njemačkom jeziku, dramatiziraju moguće situacije, rješavaju anketne lističe                                                                                                   |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne lističe, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru                                                                |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Travanj, svibanj 2022. 5 sati                                                                                                                                                                    |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Cijena putovanja koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, plakati.<br>400 kn kotizacije u slučaju sudjelovanja vlastitim nastupom                                                    |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića, pripremanje vlastite predstave                                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                      |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                          | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                             | 2. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                        | Upoznavanje s prostorima i radom gradske knjižnice te stvaranje navike redovitog posjećivanja knjižnice i čitanja.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                          | Redovitim posjećivanjem knjižnice i posuđivanjem knjiga učenici će doći u dodir s više naslova i proširiti mogućnost odabira onih koji im se sviđaju. Tako će se još uspješnije stvarati navika čitanja.                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i>   | OŠ HJ B.3.3<br>Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.<br>OŠ HJ C.3.2.<br>Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.<br>uku D.2.2.<br>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                         | Izvanučionička nastava: Gradska knjižnica                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                   | Učiteljice, učenici, knjižničari                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici čitaju, promatraju, opisuju, slušaju, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Planiranje i dogovaranje posjeta, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada nastavnih listića.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | Listopad (2 sata); tijekom godine individualno za svakog učenika                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Računalo s pristupom internetu, pribor za pisanje i crtanje, fotoaparat, članske iskaznice                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Izlazne kartice, listić za samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Učiteljice RN: Maja Sinjeri, Jasna Tkalčec, Biserka Knez, Lana Sabolović                                                                                                                                                                                                                                                            |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 3. ciklus (7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Ospoznati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima.                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkoj jeziku na autentičnom području s izvornim govornicima.                                                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | Komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, selektivno prikupljati informacije anketnim listićima, globalno razumjeti vodič koji govorni njemačkim jezikom, prevesti natpise povijesnih i kulturnih spomenika s njemačkog na materinji jezik, pročitati i usmeno prevesti natpise trgovina. |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Izvanučionička nastava: Graz                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici 7 - ih ili 8 -ih razreda, predmetni nastavnik, razrednici                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima.                                                             |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne lističe, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.                                             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Travanj, svibanj 2022. 10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | 300 – 400 kn cijena putovanja i ulaznica koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, foto aparat, plakati.                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                              |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. i 3. ciklus (5, 6, 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Upoznavanje knjižnice Goethe-Instituta i sudjelovanje na radionicama te razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Omogućiti izravan doticaj s dijelom njemačke kulture i izvornim govornicima.                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Goethe-Institut je kulturna ustanova Savezne Republike Njemačke te kao takva ima svrhu poticati učenje njemačkog jezika.<br>Učenici dolaze u kontakt s njemačkim jezikom izvan nastave, a na radionici stječu dodatna znanja. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.                                          |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izvanučionička nastava: Goethe Institut Kroatien, Zagreb                                                                                                                                                                      |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici 5 - ih, 6-ih, 7-ih -i 8 - ih razreda                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Igre, korištenje tehnologije, usmeno i pismeno izražavanje                                                                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Organizira izvanučioničku nastavu, priprema nastavne lističe                                                                                                                                                                  |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Ožujak, travanj 2022. - 5 sati                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Troškovi prijevoza koje snose roditelji                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem radnih listića, te razgovor nakon posjeta                                                                                                                                     |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                   |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Opadanje čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje nepovoljno se odražava na školski uspjeh učenika, stoga je potrebno poticati čitanje na svim razinama odgojno-obrazovnog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja.<br>Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.<br>Kreativno se izraziti u likovnom i dramskom području na poticaj iz knjige.<br>Sukladno dobi čitati i koristiti različite tiskane i online izvore informacija.<br>Prepoznati vrijednost hrvatske i slovenske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvanučionička nastava: "Susret s književnikom"<br>Projekt: "Ruksak igre i znanja"<br>Projekt: "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja"<br>Projekt: "Pričamo priču"<br>Tematski dan: "Noć knjige"<br>Ljetni program: "Olimpijada čitanja"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, knjižničarka, učitelji RN i PN, knjižničarka iz OŠ Olge Meglič Ptuj, knjižničari iz Knjižnice i čitaonice "Fran Galović" Koprivnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici se pripremaju za književni susret s gostujućim književnikom u Mjesecu hrvatske knjige, čitaju njegova djela, prepoznaju probleme, poruke i izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo, prisustvuju književnom susretu, razgovaraju s književnikom i postavljaju pitanja, izražavaju vlastito mišljenje, dojmove i utiske nakon susreta s književnikom te organiziraju i sudjeluju na večeri poezije.<br><br>U projektu "Ruksak igre i znanja" sudjeluju učenici 3.-ih razreda matične i područne škole koji naizmjenično nose kući ruksak s knjigama iz različitih područja znanosti i umjetnosti te zajedno s obitelji čitaju knjige iz ruksaka i igraju društvene igre. Dojmova o pročitanom zapisuju u bilježnicu dojmova, a povratkom ruksaka u školu pred razredom, učiteljicom i knjižničarkom usmeno izlažu iskustva zajedničkog obiteljskog čitanja.<br><br>U okviru projekta "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja" učenici čitaju odabранo djelo slovenskog autora, proučavaju njegov život i |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>rad, istražuju geografske, povijesne i kulturne znamenitosti mjesta partnerske škole u projektu, izrađuju plakate, prezentacije, literarne i likovne radove, interpretiraju i prevode slovensko jelo na hrvatski jezik te ilustriraju i izrađuju kreativne uratke. Zajednički susret hrvatskih i slovenskih učenika, druženje, radionica, razmjena iskustava i prezentiranje rada na projektu planira se odlaskom u Ptuj u posjet partnerskoj školi Olge Meglič te uzvratnim posjetom slovenskih učenika našoj školi. Projekt se ostvaruje u suradnji s razrednom učiteljicom i školskom knjižničarkom Alenkom Kandrič iz OŠ Olge Meglič Ptuj. U projektu će sudjelovati naši učenici 3.a razreda s učiteljicom Majom Sinjeri.</p> <p>Program "Pričamo priču" provest će se u 2. razredu u sklopu izvannastavne aktivnosti Pričaonica koju vodi učiteljica Sladjana Ninković. Knjižničarka će čitati djeci nove slikovnice iz školske knjižnice. Čitanje će biti popraćeno slušanjem glazbe, gledanjem umjetničkih reprodukcija i animiranih filmova nastalih na temelju slikovnica. Učenici će donijeti u školu i govoriti o svojim najdražim slikovnicama, predstaviti ih i čitati drugim učenicima, izrađivati kreativne radove na temelju pročitanog. Uz čitanje, knjižničarka će s učenicima održati radionice pričanja priča i uprizorenja slušanih priča.</p> <p>Tematski dan Noć knjige obilježit će se u školskoj knjižnici povodom Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskog prava. Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama vezanima uz čitanje.</p> <p>Olimpijada čitanja provodi se u vrijeme ljetnih praznika u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom "Fran Galović" Koprivnica kao organizatorom programa u kojem sudjeluju učenici nižih razreda koprivničkih škola. Završna svečanost i dodjela medalja organizira se po završetku Olimpijade u odabranoj dvorani u Koprivnici na koju dolaze svi učenici koji su bili uključeni u program zajedno sa svojim učiteljima, knjižničarem i ravnateljem.</p> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/>(Što rade učitelji)</b> | Metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, prezentiranja, demonstracije, praktičnih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                          | 4 sata - Susret s književnikom (u Mjesecu hrvatske knjige)<br>15 sati - Ruksak zabave i znanja (tijekom nastavne godine)<br>20 sati - Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozná meja (tijekom nastavne godine)<br>5 sati - Pričamo priču (mjesec dana tijekom nastavne godine)<br>4 sata - Noć knjige (23. 4. 2021.)<br>8 sati - Olimpijada čitanja (lipanj, ljetni odmor učenika, rujan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>               | Književna djela, računalo, projektor, platno, printer, potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici.<br>Ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima.<br>Praktični radovi učenika (plakati, likovni radovi, literarni radovi, ppt prezentacije).<br>Promicanje aktivnosti na web stranici i YouTube kanalu Škole te u školskome listu Leteći razred. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Knjižničarka Nikolina Sabolić, učitelji RN i PN                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. i 3. ciklus (5. - 8.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Ospoznati učenike za rad s digitalnim medijima u različitim multimedijskim formatima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenici odrastaju u okruženju digitalne tehnologije te ih je potrebno podučiti i usmjeriti da uporabom IKT-a stvaraju kvalitetne, informativne i kreativne medijske sadržaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | Snimiti TV-reportažu o događanjima u Školi.<br>Raditi na snimanju radijske emisije.<br>Stvoriti medijski sadržaj (fotografiju, tekst) za objavu u medijima.<br>Koristiti digitalnu tehnologiju i internet na siguran način.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Pilot-projekt: "Multimedija u pokretu"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 5.b i 5.c razreda, IKT grupa, Filmska družina "OKO", Dramska grupa, Multimedijalska grupa, Novinarska grupa, Školski zbor, Mali kvizaši                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Usvajaju osnovna znanja o filmskim, radijskim, novinarskim izražajnim sredstvima.<br>Snimaju sliku i zvuk i obrađuju sliku i zvuk.<br>Prikupljaju informacije i pišu tekst.<br>Produciraju stvorene multimedijalske radove.<br>Posjećuju lokalne i nacionalne multimedijalske kuće i educiraju se o načinima korištenja suvremene tehnologije.<br>Sudjeluju na filmskim i medijskim manifestacijama (Festival prava djece, Dani medijske pismenosti i dr.).<br>Prate i obilježavaju važna školske događanja (školske priredbe, obilježavanje značajnih datuma).<br>Izrađuju i prijavljuju uratke na natjecanja, natječaje, festivale u području multimedije.<br>Koriste internet na siguran način. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Metoda razgovora, čitanja, pisanja, demonstracije, vođenja, usmjeravanja, rada na računalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Fotoaparat, računalo, internet, program za obradu fotografija, zvuka, videa, mikrofoni, stalci za mikrofon, diktafon, kablovi, laptop, monitor 32", rasvjeta - led reflektori, pop filter, stabilizator kamere, dron, VR naočale (2 kom), uredski stolovi i stolice. |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Objavljeni radovi u medijima, statistika pregleda uradaka, iskazi učenika o zadovoljstvu rada na projektu, vrednovanje provedenih aktivnosti među učenicima, sudjelovanje na natjecanjima, natječajima, festivalima i ostvareni rezultati.                           |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Martina Trešćec Godek, učiteljica HJ, Saša Špoljarić, vjeroučitelj, Mihael Kivač, učitelj GK, Nikolina Sabolić, knjižničarka                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (4- 8 razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost . Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukažati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog te osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.           |
| <b>3. OBRAZOŽENJE CILJA</b>                                     | Uočena je potreba, a i prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne raznolikost zemalja njemačkog govornog područja kroz razne igre i aktivnosti te poticanje učenja jezika u i izvan škole                                                                                                                                                             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | -objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti<br>- opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja<br>-uočiti sličnosti i razlike između Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja<br>- istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT<br>-povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti i igre |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: „DaF in Koprivnica“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 4.-8., učiteljice predmeta Njemački jezik u sve tri gradske škole u Koprivnici                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Istražuju povjesna, geografska, kulturna obilježja , izrađuju postere i multimedijijske sadržaje, rješavaju kviz, igraju igre, uspoređuju, pjevaju, surađuju, u međusobnoj su interakciji s vršnjacima, sudjeluju u skype razgovoru, snimaju kratke video isječke, filmove .                                                                                |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, motiviraju, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuju                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom školske godine 2021./2022. - 10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Potrošni materijal, računala, projektor, platno                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Posteri, izrađeni multimedijijski sadržaji, prezentacije, dijalozi, igre, natjecanja kroz igre, gluma.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1. ciklus (1. - 4. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Razvoj čitalačkih vještina, jezičnih i govornih sposobnosti.<br>Poticanje ljubavi prema čitanju i knjigama.<br>Razvoj kreativnog pisanja i crtanja te poduzetničkih sposobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Kod učenika postoji potreba za razvojem čitalačkih vještina zbog nedostatka razgovora, čitanja i prevelike okrenutosti digitalnim tehnologijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | Pročitati priču i prepričati njen sadržaj te izvući pouku<br>Smisliti vlastitu priču riječima i slikom<br>Izraditi svoju slikovnicu i predstaviti je drugima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: Festival slikovnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici u razrednoj nastavi, učiteljice, stručne suradnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <p>1. Učenici donose u školu i čitaju svoju najdražu slikovnicu te rade u svom razredu izložbu svojih najdražih slikovnica.</p> <p>2. Učenici stvaraju svoju vlastitu slikovnicu (svaki pojedinačno ili u grupnom radu), pišu priču i oslikavaju je, izrađuju impresum slikovnice (naslov, podnaslov, autor, ilustrator, izdavač, broj tiskanih primjeraka). A prethodno uz pomoć knjižničarke saznaju što sve čini opremu knjige.</p> <p>3. Učenici predstavljaju svoje "nove" slikovnice svom razredu ili svojim vršnjacima u školi putem izložbe ili čitanjem svojih priča gostujući u drugim razredima te ih predstavljaju lokalnoj zajednici.</p> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <p>1. Organiziraju razredni festival/izložbu najdražih učeničkih slikovnica koje učenici posjeduju kod kuće.</p> <p>2. Organiziraju i pomažu u izradi "novih" slikovnica prema odabranim temama u okviru planiranih tema iz različitih nastavnih predmeta HJ, PID, LK, GK, INF.</p> <p>3. Sudjeluju u organizaciji školskog festivala izrađenih slikovnica.</p> <p>Prijedlozi naslova slikovnica:<br/>Biciklistička slikovnica (Jasna Tolnaj i Lana Sabolović), Ekološka slikovnica (Biserka Knez), Prometna slikovnica (Ljiljana Škrobot), Četiri</p>                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | godišnja doba (Jelena Mikulan), Vježbe i zdravlje (Slađana Ninković), Slikovnica zagonetalica i Slikovnica tražilica pazilica (Jasna Relja), Slovarica 1.a (Dragana Kolenko), Slikovnica o svemu i svačemu (D. Bijelić), Vesela abeceda (Lidija Bogadi), Volim Hrvatsku, Ja u budućnosti (Nada Čolak), Igrom do pažnje (Dijana Lukačić)                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Rujan 2021.- travanj 2022. - 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Papir, boje, stroj za uvezivanje, kompjutor, pisač, skener, fotoaparat                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Predstavljanje izrađenih slikovnica u drugim razredima, predstavljanje projekta u Gradskoj knjižnici i čitaonici "Fran Galović", na radio Dravi, u školskom listu "Leteći razred" u listu za roditelje "Razgovori", web stranici škole.<br>Ostvarena izložba slikovnica u prostorima škole uz Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja, moguće predstavljanje i na Yammeru. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice u razrednoj nastavi, učiteljica informatike, knjižničarka i pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. i 3. ciklus (6.a,b i 8.a,b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Potaknuti učenike na iznošenje vlastitih doživljaja pročitane knjige u okruženju ljetnih praznika. Učenici će kao poticaj koristiti sliku sebe kako čitaju na ljetnim praznicima. Učitelju je cilj saznati učenikove književne interese i razviti opušteno okružje za početak nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Potrebno je poticati učenike na razgovor, iznošenje vlastitih doživljaj i uvažavati iste. Učeničku pažnju danas okupira svijet digitalnih videoigara koje udaljavaju od stvarnog svijeta te izazivaju fobije od govorenja pred drugima s iznošenjem vlastitih interesa. Ova aktivnost treba knjigu staviti u središte zbivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- govori pred poznatom publikom - vršnjacima</li> <li>- vodi razgovor obzirom na sugovornika, svrhu i temu</li> <li>- opisuje vlastite predodžbe i iskustva uspoređujući ih stavovima i vrijednostima u književnome tekstu</li> <li>- opisuje književni lik na temelju karakterizacije govorom i postupcima</li> <li>- iznosi svoje doživljaje nakon pročitanog književnog djela</li> <li>- obrazlaže ocjenu za pročitano djelo</li> <li>- prepričava događaje s ljetnih praznika</li> <li>- povezuje se s vršnjacima kroz čitanje</li> <li>- osjeća zadovoljstvo uvažavanjem njegovih osjećaja i doživljaja</li> <li>- boraviti u ugodnoj atmosferi</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: Na praznicima s knjigom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 6.a,b i 8.a,b učiteljica Sanja Antolić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Aktivno slušaju, pripremaju pitanja, pronalaze zajedničke interese, upoznaju osobine jedni drugih, pronalaze zanimljive naslove književnih djela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Daju upute za rad, prikupljaju i klasificiraju slike, biraju najbolju fotografiju, traže sponzore za nagrade, obrazlažu uži izbor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 2 sata u rujnu 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Dnevnik bilježaka, nastavni listići, fotoaparat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I<br/>SAMOVREDNOVANJE</b> | Napisati članak izvješća za web - stranicu Škole.<br>Znanja koristiti u dalnjem radu u izvannastavnoj aktivnosti. |
| <b>Provjera ishoda</b>                      |                                                                                                                   |

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b> | Sanja Antolić, učiteljica HJ |
|---------------------------|------------------------------|

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                  | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                     | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                | Razviti kod učenika motoričke i grafomotoričke vještine potrebne za usvajanje vještina učenja (čitanje, pisanje, računanje) u skladu s teorijom brain gyma.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                  | Uočena je potreba za razvojem vještina učenja koje su zbog stila odgoja u ranom djetinjstvu slabije razvijene kod naših učenika što je vidljivo već kod procjene psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u prvi razred.                                                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi predvježbe pisanja</li> <li>- izvoditi tjelesne vježbe i pisane vježbe brain gyma</li> <li>- prepoznati značaj vježbanja i fizičke aktivnosti za zdravlje i učenje</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b> | Projekt: "Očima, ušima, rukama i nogama"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B) SUDIONICI</b>                           | Učiteljice 1. razreda, učenici, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b>                       | Izvode vježbe pisanja i motoričke vježbe u skladu s teorijom brain gyma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstriraju vježbe pisanja i motoričke vježbe na satu HJ i TZK, vode svakodnevne minutne pauze s vježbanjem u svim predmetima.</li> <li>2. Vode temu na SR: Zašto je važno vježbanje za zdravlje i učenje?</li> <li>3. Predavanje za roditelje: Značaj fizičke aktivnosti na vještini učenja kod učenika - vodi pedagoginja.</li> </ol> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                    | Vježbe - tijekom cijele godine<br>Predavanje za roditelje studeni 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>         | Priročnik za učitelje: Brain gym (P.Dennison), bilježnica za pisane vježbe, školska dvorana, učionica, ploča, kreda, papir, olovka.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>       | Predstavljanje projekta roditeljima i na web stranici škole.<br>Ostvarene motoričke vježbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                     | Učiteljice Dragana Kolenko, Dijana Veh, Lidija Bogadi, Kristinka Fabić, pedagoginja Jasna Relja.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. 3. ciklus (2., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Razviti suosjećanje i brigu za drugoga, upoznati se s dječjim pravima, organizirati humanitarne akcije, prikupiti sredstva za pomoći ugroženima                                                                                                                          |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočena potreba razvijanja empatije i društvenog angažmana kod učenika, potreba za poznavanjem dječjih prava te potreba za razvijanjem aktivnog sudjelovanja u dobrotvornim aktivnostima                                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | organizirati humanitarne akcije, ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, aktivno zastupati ljudska prava, promicati i doprinositi solidarnost u školi, promicati pravo na obrazovanje i rad                                                       |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: Škola za Madagaskar                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici, predmetni nastavnici, suradnici : UNICEF predstavnici projekta Škole za Afriku, lokalna zajednica                                                                                                                                                               |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b>                                         | istražuju, gledaju video zapise, izrađuju predmete za humanitarne akcije, organiziraju akcije, surađuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, snimaju, prezentiraju zajednički rad, pomažu jedni drugima u radu |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje                                                                                                                      |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Školska godina 21/22 – 20 sati                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Papiri, kopirani materijal, računalno, hamer papiri, stručna literatura, razni materijali za izradu proizvoda za prodaju i izlaganje                                                                                                                                     |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | humanitarne akcije, praktični radovi, natjecanja, humanitarne izložbe, humanitarni stand, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, promatranje ponašanja, pp prezentacije, predstava, video.                                               |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Tomislava Kraljić, nast. fr. i eng. , Andreja Kerovec nast.eng., Helena Knežević, nast.eng., Mirjana Mihalec nast.eng., Sonja Schuster nast.njem.                                                                                                                        |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Jezično-komunikacijsko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Razviti odgovornost i potaknuti brigu za okoliš; osvijestiti povezanost prirode i pojedinca; potaknuti aktivno sudjelovanje u održavanju zdravog okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZOŽENJE CILJA</b>                                     | Uočena potreba za razvijanjem savjesnog i odgovornog odnosa prema prirodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.<br>odr B.2.2. Prepoznaće primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.<br>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.<br>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit<br>odr C.2.3. Prepoznaće važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.<br>-pravilno posaditi stablo i održavati ga |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: Zasadi stablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici, nastavnici, roditelji, suradnici: lokalna zajednica, udruga <i>Zasadi stablo ne budi panj</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b>                                         | istražuju, organiziraju akcije, sade stablo, usvajaju vokabular vezan uz sadnju stabala i šumu, surađuju, snimaju, prezentiraju zajednički rad, pomažu jedni drugima u radu                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | demonstrira, tumači, motivira, vodi, organizira, usmjerava, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Školska godina 21/22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | stabla, materijal za sadnju, pametni telefoni, računala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | humanitarne akcije, praktični radovi, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, promatranje ponašanja, pp prezentacije, video.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Tomislava Kraljić, nastavnica engleskog i francuskog<br>Ana Marija Gončar, nastavnica kemije i biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 6.2. Matematičko područje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                          | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                             | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                        | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                          | Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima</li> <li>- samostalno riješiti zadatke zadane riječima</li> <li>- kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine</li> <li>- primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                         | Dodatna nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                   | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, ppt prezentacije, digitalni alati                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju - Klokan bez granica.<br>Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.                                                                                                                                      |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan, Slađana Ninković, Ljiljana Škrobot                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočena je želja učenika za rješavanjem, složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima</li> <li>• samostalno riješiti zadatke zadane riječima</li> <li>• kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine</li> <li>• primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Dodatna nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka                                                                                                                                                                                             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, digitalni alati                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju - Klokan bez granica<br>Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.                                                                                                                                       |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice RN: Maja Sinjeri, Jasna Tolnaj, Biserka Knez, Lana Sabolović                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima</li> <li>• samostalno riješiti složenije zadatke zadane riječima</li> <li>• kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine</li> <li>• primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Dodatna nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Rješavaju složenije zadatke, mozgalice, zagonetke, matematičke kvizove, zadatke u Matificu, osmišljavaju zadatke u Wordwallu, Kahootu i drugim programima                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, PPT                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima: Klokan bez granica, Mathema, Večer matematike                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice RN: Nina Galinec, Nada Čolak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. i 3. ciklus (svi viši razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Osporobiti učenike za primjenu i proširivanje matematičkog znanja, vještina i procesa.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočena je motivacija učenika za stjecanjem dodatnih znanja iz matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti prirodne brojeve u decimalnom zapisu i u obliku razlomka; postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka; primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu; izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Dodatna nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učitelji matematike i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju, timski rad, obrađuju podatke.                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, istražuju, dokazuju i pripremaju zadatke.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Geometrijski pribor, stručna literatura, matematički časopisi, pametna ploča, zbirka zadataka. Očekuju se teškoće u organizaciji rasporeda sati.                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Riješeni problemski zadaci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, plakati i PowerPoint prezentacije s definicijama i formulama svake pojedine nastavne cjeline.                                                                                                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učitelji matematike: Maja Jerčinović, Ivan Piskač, Rajna Franjo, Davorka Kalamir                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa</li> <li>• samostalno rješavati domaće zadatke</li> <li>• rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu</li> <li>• ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Dopunska nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/>(Što rade učenici)</b>                      | Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/>(Što rade učitelji)</b>                 | Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 18 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojevna crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, internet                                                                                                                                                                         |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/>Provjera ishoda</b>         | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Učiteljice RN: Dragana Kolenko, Dijana Veh, Lidija Bogadi, Kristinka Fabić                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.                                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa; samostalno rješavati domaće zadatke; rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu; ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Dopunska nastava matematike                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, učitelji                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke                                                                                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje                                                                                                                                                                               |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 18 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojevna crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalno, internet                                                                                       |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojevna crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalno, internet                                                                                       |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan, Sladana Ninković, Ljiljana Škrobot                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa</li> <li>• samostalno rješavati domaće zadatke</li> <li>• rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu</li> <li>• ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Dopunska nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/>(Što rade učenici)</b>                      | Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/>(Što rade učitelji)</b>                 | Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 18 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojevna crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, internet                                                                                                                                                                          |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/>Provjera ishoda</b>         | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Učiteljice RN: Maja Sinjeri, Jasna Tolnaj, Biserka Knez, Lana Sabolović                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Usvojiti elementarna znanja i razvijati vještine matematičkog zaključivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočeno je da učenici imaju poteškoće pri savladavanju, povezivanju i razumijevanju matematičkih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije pri rješavanju zadataka različitog tipa</li> <li>• usvajati nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama</li> <li>• rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja</li> <li>• samostalno rješavati domaće zadaće kod kuće</li> <li>• uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost</li> <li>• rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                  | Dopunska nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/>(Što rade učenici)</b>                  | Čitaju, pišu, slušaju, uspoređuju, crtaju, procjenjuju, demonstriraju, računaju, rješavaju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine te prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima u kojima će se pojaviti teškoće.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavni listići, različiti didaktički materijal, brojevna crta, geometrijski pribor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Vrednovanje će se provesti kroz pismene zadatke i radove, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Učiteljice RN: Dubravka Bijelić, Nina Galinec, Nada Čolak, Željka Đurkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. i 3. ciklus (svi viši razredi))                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Ospoznati učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočene su teškoće u svladavanju gradiva matematike.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti u rješavanju jednostavnijih zadataka, samostalno rješiti problemski zadatak s kojim ima poteškoća; steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima; primjeniti stečena znanja na redovnom satu matematike. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Dopunska nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učitelji matematike i učenici                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju.                                                                             |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, sastavljaju zadatke.                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Geometrijski pribor, pametna ploča, zbirka zadataka, plakati s definicijama i formulama važnim u pojedinoj nastavnoj cjelini. Očekuju se teškoće u organizaciji rasporeda sati.                                                                                                    |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Riješeni radni listići za dopunsку nastavu, rezultati učenika u redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učitelji matematike: Davorka Kalamir, Maja Jerčinović, Ivan Piskač i Rajna Franjo                                                                                                                                                                                                  |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (1. - 4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Upoznati igru, potaknuti interes za šah i razvijati sposobnost kombinacije, brzine razmišljanja, prilagodljivosti, razvijati sposobnost koncentracije, sposobnost donošenja valjanih odluka i razvoj samokritičnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Iskoristiti želju učenika za igranjem šaha, razvijanje kritičkog osvrta prema igri, da razvijaju koncentraciju, te planiraju svoje odluke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati važnost i vrijednost šahovskih figura</li> <li>- usvojiti dobra i loša otvaranja</li> <li>- poštovati pravila igre i iskazati poštovanje prema protivniku</li> <li>- prepoznaje vještine rješavanja problema</li> <li>- Povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku</li> <li>- prepoznaje važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom)</li> <li>- razvija sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti</li> <li>- učenik prepoznaje vrijednost samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije</li> <li>- unaprjeđuje pamćenje poboljšava matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika.</li> <li>- prepoznati upornost, odgovornost, samokritičnost, objektivnost, korektnost, racionalno korištenje vremena, marljivost, borbenost, želu za napretkom, promišljanje, kolegijalnost, maštovitost...</li> <li>- kroz analizu partije od učenik razvija objektivnosti i samokritičnosti.</li> <li>- kroz ekipna natjecanja učenik stvara se ozračje zajedništva, a na pojedinačnim se natjecanjima razvija korektan stav prema protivniku i naglašava važnost poštivanja šahovskih pravila, što je kasnije u službi poštivanja društvenih normi i zakona općenito.</li> <li>- prepoznaje pojam kvadrata (šahovska polja i šahovska ploča), pojmove: vodoravno, okomito i dijagonala (šahovski red, linija i dijagonalna), zbrajanje i oduzimanje do 100 (64 polja; 32 crna i 32 bijela polja; 16 bijelih i 16 crnih figura), množenje i dijeljenje do 100 (64 polja; 32 crna i 32 bijela polja; 16 crnih i 16 bijelih figura)</li> <li>- uočiti da šah ima i snažnu motivacijsku ulogu, s obzirom da jača osjećaj samoefikasnosti i kompetentnosti kod djece, te omogućuje razvoj zdrave kompeticije među djecom («sportskog duha»)</li> <li>- osmislići svoju strategiju koja će mu pomoći doći do cilja</li> <li>- prepoznaje znak poštovanja: jer poštujete sebe i svog protivnika, a isto vrijedi i za tvog protivnika; svaka partija počinje i završava rukovanjem.</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>                                        |                                                                                                                                                                 |
| <b>A) OBLIK</b>                                                    | Izvannastavna aktivnost: Šah                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                | Učitelj, učenici                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/><i>(Što rade učenici)</i></b>              | Postavljanje figura, rad u paru, rad u grupama, igra, natjecanje, on line igra                                                                                  |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, priprema radnog materijala, pomoć kod pojedinih nejasnoća u potezima.                                                |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                 |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Stručna literatura, šahovske ploče, šahovske figure, internet stranice sa online šahom, projektor                                                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Kroz upoznavanje i učenje o šahovskim elementima i međusobne šahovske partije, natjecanja unutra grupe, školska natjecanja, općinsko natjecanje, školski turnir |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Tomislav Katalenić, vjeroučitelj                                                                                                                                |

### 6.3. Prirodoslovno područje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 3. ciklus ( 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Proširiti znanje zainteresiranih učenika dodatnim sadržajima iz fizike.<br>Brže i temeljitije uvesti učenike u svijet znanosti.                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Kod dijela učenika uočen je interes za učenje dodatnih sadržaja iz fizike te zanimanje za znanost.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno rješavati zadatke problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li> <li>- provjeriti fizikalne zakonitosti izvođenjem pokusa i mjeranjem fizikalnih veličina</li> <li>- istražiti primjenu fizikalnih zakona u različitim aspektima modernog svijeta</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Dodatna nastava fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici i učiteljica fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno i u grupama rješavaju zadatke i raspravljaju o problemskim situacijama</li> <li>- izvode pokuse, mjere fizičke veličine, donose zaključke</li> <li>- sudjeluju na natjecanju iz fizike</li> </ul>                                                                          |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava algoritam rješavanja</li> <li>- vodi i usmjerava učenike</li> <li>- potiče samostalni rad</li> <li>- prati učenikov napredak</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom školske godine (70 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Računalo, projektor, ploča, kreda, pribor za izvođenje pokusa, testovi prošlogodišnjih natjecanja                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvedeni pokusi ( učenik vodi evidenciju zapažanja, mjerena i zaključaka)</li> <li>- riješeni problemski zadaci</li> <li>- rezultati natjecanja</li> <li>- izrađeni plakati i prezentacije</li> </ul>                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Anja Hunjadi, učiteljica fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 3. ciklus (7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Ospoznati učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa. Potaknuti kod učenika interes za znanost.                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočene su teškoće u svladavanju gradiva fizike.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih situacija</li> <li>- steći veću sigurnost u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi</li> </ul>                       |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Dopunska nastava fizike                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici i učiteljica fizike                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavaju zadatke do automatizacije postupka rješavanja</li> <li>- razlažu i objašnjavaju algoritam rješavanja zadataka</li> <li>- međusobno raspravljaju i uspoređuju dobivene rezultate rješavanih zadataka</li> </ul> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavlja zadatke, demonstrira, pojašnjava te potiče i ohrabruje učenike na samostalnost u radu</li> <li>- vodi evidenciju napretka učenika</li> </ul>                                                                   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom školske godine (70 sati: 35 sati - 7. razredi; 35 sati - 8. razredi)                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Računalo, projektor, ploča, kreda, nastavni listići, zbirke zadataka                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- riješeni radni listići za dopunsку nastavu iz fizike</li> <li>- rezultati na redovnoj nastavi</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Anja Hunjadi, učiteljica fizike                                                                                                                                                                                                                                   |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                           |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 3. ciklus (8. razred)                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | O sposobiti učenike za primjenu osnovnih kemijskih znanja i vještina.                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočene su teškoće kod učenika u savladavanju gradiva kemije.                                                                                                                     |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | - samostalno primijeniti osnovne kemijske zakone u rješavanju zadataka<br>- steći veću sigurnost u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi kemije     |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Dopunska nastava kemije                                                                                                                                                          |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici 8. razreda, učiteljica kemije                                                                                                                                            |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | - rješavaju zadatke<br>- aktivno sudjeluju u izvedbi pokusa, navode opažanja te izvode zaključak<br>- međusobno raspravljaju i uspoređuju dobivene rezultate rješavanih zadataka |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | - učiteljica planira i priprema pokuse koji će kod učenika pridonijeti razumijevanju nastavnih sadržaja, priprema zadatke za vježbu, potiče i ohrabruje učenike                  |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom godine (35 sati)                                                                                                                                                         |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | - kemijski pribor i kemikalije<br>- A4 papir<br>- pametna ploča<br>- radna bilježnica, zbirkica zadataka iz kemije                                                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - riješeni zadaci (nastavni listići) za dopunsку nastavu<br>- rezultati učenika u redovnoj nastavi kemije                                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik                                                                                                                                               |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (sedmi razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno će biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa,</li> <li>- samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela,</li> <li>- moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnjećenje, istegnuće i druge,</li> <li>- kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu,</li> <li>- prepoznati i samostalno sanirati ozljede unutrašnjih organa,</li> <li>- učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ,</li> <li>- učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Prva pomoć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici sedmih razreda, učitelj, Gradsko društvo Crvenog križa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći prigodnim predavanjem i radionicama, izradom panoa i plakata</li> <li>- organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u gradu Koprivnici</li> <li>- organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi</li> <li>- prijem učenika prvih razreda u Pomačak Crvenog križa, organizacija i provođenje aktivnosti</li> <li>- organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebiti našeg grada</li> <li>- organizacija i provođenje edukacije učitelja, roditelja i učenika o volonterizmu i volonterskim aktivnostima</li> <li>- organiziranje Volonterskog kutka u našoj školi</li> </ul>                                                                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i provođenje edukacije učenika o ponašanju u vodi</li> <li>- obilježavanje važnih datuma izradom plakata, letaka, panoa i predavanja</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...)</li> <li>- demonstracijske vježbe,</li> <li>- praktični radovi,</li> <li>- vođene problemske situacije s ozljedama učenika</li> <li>- organizacija aktivnosti i projekata</li> </ul>                           |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | 35 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal i pribor za izvođenje prve pomoći,</li> <li>- lutka za pružanje prve pomoći,</li> <li>- A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri</li> <li>- digitalni fotoaparat,</li> <li>- pristup internetu,</li> <li>- računalo, LCD projektor</li> </ul> |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tekstovi objavljeni na web stranici škole i lokalnim medijima</li> <li>- panoi postavljeni u hodnik i učionici Prirode,</li> <li>- evaluacijski listići na kraju godine,</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Miroslav Kanisek, prof. savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (sedmi razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Razvijati ekološku svijest učenika te poticati na društveno odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim segmentima života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Kod učenika je potrebno razvijati pravilne ekološke stavove od najranije dobi te ih oblikovati na pravilan način kako bi se u budućem životu prema okolišu i energiji odnosili racionalno.<br>Ispravnim odnosom prema prirodi i okolišu dolazi do održivog razvoja cjelokupnog društva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati pravilne i održive načine postupanja u određenim situacijama vezanim za ekološke probleme,</li> <li>- pravilno prosuditi o racionalnom korištenju prirodnih resursa,</li> <li>- djelovati u cilju poboljšanja okoliša škole i doma,</li> <li>- trajno poboljšati kvalitetu svojeg života,</li> <li>- odgovorno se ponašati prema živim bićima iz svojeg okruženja, - razvijati poštovanje prema svim prirodnim dijelovima - živim i neživim,</li> <li>- povezati zdravi okoliš sa vlastitim zdravljem te nezdravi okoliš sa brojnim bolestima,</li> <li>- kritizirati negativne postupke prema prirodi i okolišu s argumentima</li> </ul>                                                                        |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Mali znanstvenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici sedmih razreda, učitelj, pročistač Herešin, Ekološko društvo Koprivnica, Javna ustanova za zaštitu prirode naše županije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad izrade pročistača vode,</li> <li>- praktičan rad spašavanja žaba preko prometnice Koprivnica - Đelekovec,</li> <li>- terenska nastava Niz rijeku Dravu - Veliki Pažut, Novi Zrin, jezero Šoderica...</li> <li>- terenska nastava Po županiji - Đurđevački peski, Crni jarki, Đurđevac...</li> <li>- proučavanje literature, interneta, enciklopedija...</li> <li>- izrada plakata na zadatu temu</li> <li>- uređenje živog kutka u učionici Prirode,</li> <li>- praktični radovi na terenu - proučavanje šume, rijeke, livade,</li> <li>- praktični rad - bojanje pisanica na ekološki prihvatljivi način,</li> <li>- praktični rad - izrada božićnih ukrasa od ekološki prihvatljivih materijala,</li> </ul> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema materijala za praktične radove,</li> <li>- organiziranje posjeta učenika pročistaču te odlazak na ekološku akciju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Što rade učitelji)</b>                                        | spašavanja žaba,<br>- priprema materijala za izradu panoa<br>- vođenje i pomoć kod izrade panoa,<br>- izrada radnih listića,<br>- vođenje terenskih nastava                                                       |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 35 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | - uredski materijal za izradu panoa,<br>- fotoaparat,<br>- Internet, računalo, LCD projektor, printer u boji<br>- A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri<br>- digitalni fotoaparat |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - tekstovi objavljeni na web stranici škole i lokalnim medijima<br>- panoi postavljeni u hodnik i učionicu Prirode,<br>- evaluacijski listići na kraju godine,                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Miroslav Kanisek, prof. savjetnik                                                                                                                                                                                 |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (viši razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Proučavanje i promatranje prirodnih ljepota te osvajanje planinskih vrhova s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Neki učenici iskazuju interes za osvajanjem planinskih vrhova te kretanjem po prirodi kao i za promatranjem prirode, ali im nedostaje obiteljskih mogućnosti i interesa za odlazak u planine Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će uz stručno vodstvo planinarskih vodiča i iskusnih planinara svladavati osnove ponašanja u planini te korištenje osnovne planinarske opreme,</li> <li>- učenici će samostalno svladavati manje zahtjevne planinarske staze te usvajati ekološke, biološke, zoološke i estetske vrijednosti planina i drugih prirodnih prostora koja će posjetiti,</li> <li>- učenici će naučiti cijeniti važnost planina kao ekološkog staništa mnogih biljaka i životinja,</li> <li>- samostalno će moći opisati i prepoznati neke zaštićene biljke i životinje planina, te zaštićene prostore koje će posjetiti</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Mladi planinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | - učenici viših razreda, planinarski vodiči iz HPD-a "Bilo" Koprivnica, učitelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje prirode</li> <li>- planinarenje planinarskim putovima Papuka, Medvednice, Ivančice, Ivanšćice, Petrove gore, Ravne gore, Velebita...</li> <li>- praktičan rad na terenu - orientacija, prva pomoć, zaštićene biljke i životinje, markacija, izrada ognjišta, izrada skloništa...</li> <li>- rješavanje radnih zadataka,</li> <li>- izrada izvješća i plakata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada radnih listića</li> <li>- organiziranje planinarskog izleta</li> <li>- stručno vođenje po planinarskim stazama</li> <li>- vođenje rasprava, razgovora, diskusija</li> <li>- usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 70 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna planinarska oprema - kompas, baterijska svjetiljka, ruksak, prva pomoć,</li> <li>- oprema za terenska promatranja - karta, dalekozor, lupa</li> <li>- digitalni fotoaparat</li> <li>- pristup internetu</li> <li>- računalo, LCD projektor</li> </ul> |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljeni tekstovi na web stranici naše škole te u lokalnim medijima</li> <li>- prezentacije i plakati u učionici i hodnicima škole</li> <li>- bilješke učenika u planinarskom dnevniku</li> </ul>                                                           |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Miroslav Kanisek, prof. savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. ciklus (6.d. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.                                                                                                                   |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodičke biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabralih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.<br>Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema:<br>6. razred: Hranidbeni lanci, Utjecaj ciklusa u prirodi na živa bića, Zaštita prirode |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište</li> <li>- analizira prijenos i pretvorbu energije u živim i neživim sustavima</li> <li>- tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja</li> <li>- objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode</li> <li>- raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt: „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | - učenici 6.d razreda, razrednica Gončar,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje anketnih upitnika</li> <li>- inicijalna provjera vezana za dosadašnje učenje bioloških sadržaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | tijekom epidemioloških uvjeta u školskoj godini 2020./2021.<br>- aktivno sudjelovanje u učenju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Organiziranje i provođenje aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika ( <i>online</i> ) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi.<br>O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu. |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | 01.09.2021. - 28.02.2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.<br>Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljaju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).                                                                                                                                                                                          |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik i prof. dr. sc. Ines Radanović (PMF-Biološki odsjek katedra za Metodiku biologije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Upoznati leptire kao važne opršivače biljaka i kao izvor hrane različitim vrstama ptica da bi razumjeli potrebu njihove zaštite. Povećati biološku raznolikost oko škole sadnjom biljaka koje privlače leptire. Obilježiti Svjetski dan leptira.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Potrebno je da učenici budu svjesni povezanosti biljaka i životinja i utjecaja čovjeka na okoliš, kako bi u budućnosti djelovali pozitivno i održavali biološku raznolikost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.<br>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.<br>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.<br>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.<br>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.<br>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | eTwinning projekt: "Leptiri"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Mali ekolozi, učiteljica, stručnjak za leptire, učiteljice i učenici iz škola u RH, Turskoj, Poljskoj, Italiji, Makedoniji i Litvi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Istraživanje, gost u razredu (online), izrada likovnih radova, igra, pisano izražavanje u obliku stihova, praktični rad sadjenja cvijeća, objedinjavanje rezultata na plakatu/prezentaciji/fotografijama/filmu (videu), obilježavanje značajnog dana (Svjetskog dana leptira), kviz                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Demonstracija, organiziranje istraživanja i praktičnog rada, čitanje, pisanje, grafički radovi, čitanje, razgovor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | listopad 2021. - svibanj 2022. (15 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Papiri različitog formata i strukture, boje, računalo, pisač, sadnice i pribor za sadnju, flomasteri, fotoaparat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Predstavljanje radova u obliku plakata, prezentacija, fotografija ili filmova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Biserka Knez, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                          | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                             | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                        | Usvajanje znanja o šumi, travnjaku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                          | Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i>   | razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu<br>- uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja<br>- uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara<br>- znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život<br>- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja<br>- različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi<br>- osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                         | Izvanučionička nastava: Šuma<br>Izvanučionička nastava: Travnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                   | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | Travanj - svibanj 2022. 8 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Računalo/internet, TV, fotoaparat, papiri za plakate, ljepilo, škare, časopisi s odgovarajućim sadržajima, geografske karte, pribor za pisanje (markeri) i crteži                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i PPT, izložbe fotografija, pisani/literarni i likovni radovi učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Učiteljice RN: Dubravka Bijelić, Nina Galinec, Nada Čolak, Željka Đurkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. ciklus (6.razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | - proširiti znanja te doživjeti netaknutu prirodu Nacionalnog parka Sjeverni Velebit i regije Lika, a stečena znanja primijeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta: geografija, povijest, hrvatski jezik, priroda, TZK                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredno upoznati ekosustav Nacionalnog parka Sjeverni Velebit, te se pobliže upoznati s karakterističnom vegetacijom i faunom.</li> <li>- usvojiti osnovna znanja iz meteorologije</li> <li>- promišljati o važnosti zaštite i očuvanja prirodnih bogatstava Hrvatske</li> <li>- upoznati se s razdobljem osmanske okupacije hrvatskih prostora</li> <li>- razvijati suradnju i timski rad među učenicima</li> <li>- razvijati ekološku svijesti i potrebu očuvanja prirode</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvanučionička nastava: Lika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | 6.a i 6.b, razrednici, pratnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa</li> <li>- aktivno promatraju svijet oko sebe</li> <li>- rješavaju pripremljene radne listiće</li> <li>- uočavanje, povezivanje i zaključivanje</li> <li>- snalaženje u prostoru (uporaba karte Hrvatske)</li> <li>- izrada PowerPoint prezentacija, plakata</li> </ul>                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><b>(Što rade učitelji)</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...)</li> <li>- vođenje razgovora, rasprava</li> <li>- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | svibanj / lipanj 2022. (1 dan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | - troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b> | - izvješće o izvanučioničkoj nastavi<br>- kritički osvrt na izvanučioniču nastavu<br>- PowerPoint prezentacija na roditeljskom sastanku<br>- članak u školskom listu i na web stranici škole |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>               | Mirna Kovačić, prof.povijesti i geografije; Darko Markić, učitelj LK                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (7.a i 7.b razred, 7.c i 7.d razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Utvrđiti i proširiti znanja o Parku prirode Papuk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o Papuku</li> <li>• odrediti geografski smještaj Papuka</li> <li>• shvatiti važnost očuvanja prirode</li> <li>• pozitivno razmišljati o životu</li> <li>• razvijati aktivnost pri opažanju, izražavanju i zaključivanju</li> <li>• poštivati dogovorena pravila ponašanja i rada u grupi</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine i steći samopouzdanje javnim nastupom</li> </ul>                                                               |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Terenska nastava: Papuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 7.a i 7.b razreda, razrednici Andreja Kerovec Letica i Ivan Piskač.<br>Učenici 7.c i 7.d razreda, razrednice Maja Jerčinović i Marija Medved.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <p>Učenici promatraju, uočavaju, izrađuju, razgovaraju, surađuju, diskutiraju, izlažu, vrednuju, preoblikuju.</p> <p>Povratkom u učionice učenici čitaju svoje radove.</p> <p>Vođenim razgovorom upoznaju svrhu i način prezentiranja povjesne i kulturne baštine Republike Hrvatske preko različitih medija.</p> <p>Učenici će u grupnom radu dogovoriti plan i pravila izrade PowerPoint prezentacije. Nakon izrade prezentacije, predstaviti će terensku nastavu drugim učenicima i svojim roditeljima.</p> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Organiziraju i realiziraju terensku nastavu, demonstriraju, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Jesen 2021. godine ili proljeće 2022. godine (ovisno o epidemiološkim prilikama)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Fotografije, predmeti učenika, računalo s MS Office, TV, hamer, pisači pribor, fotoaparat, dnevnik bilježaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b> | Prezentacija i plakati pojedinih skupina o spoznajama stečenima nakon obilaska, iskazi zadovoljstva učenika sudionika. |
| <b><i>Provjera ishoda</i></b>           |                                                                                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>               | Andreja Kerovec Letica, Ivan Piskač, Maja Jerčinović, Marija Medved                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Usvojiti znanja o prirodnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju</li> <li>- na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša</li> <li>- opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi</li> <li>- izraditi jednostavan crtež</li> <li>- postavljati pitanja o prirodnim pojavama</li> <li>- izraziti pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- slušanjem skladbi i pjevanjem pjesmica izražavati doživljaj pojedinog godišnjeg doba, glazbenim igrama izraziti osjećaje</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Terenska nastava: Godišnja doba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju zvukove u prirodi uz pomoć glazbe, taktilno istražuju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, glazbene igre, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Listopad, siječanj, travanj, lipanj (jesen, zima, proljeće, ljeto) 8 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Pisana provjera, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Učiteljice RN: Dragana Kolenko, Dijana Veh, Lidija Bogadi, Kristinka Fabić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Upoznati organizaciju prometa u neposrednom okruženju škole (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Uočena je potreba da se upoznavanjem organizacije prometa u neposrednoj okolini škole učenike osposobi za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole.                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | - prepoznaće organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) u okolini škole<br>- sigurno i samostalno se kreće prometnicama od kuće do škole poštujući prometna pravila<br>- igrama ponoviti prometna pravila |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Snalaženje u prometu                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice, učenici, prometna policija                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, kreću se.                                                                                                       |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, osmišljavanje igara.                                                                                                                                                                    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Rujan/listopad 2021. 4 sata                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Fotoaparat, nastavni listić, pribor za pisanje i crtanje.                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Listić za samovrednovanje, fotografije, likovni radovi.                                                                                                                                                                                     |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Učiteljice RN: Dragana Kolenko, Dijana Veh, Lidija Bogadi, Kristinka Fabić                                                                                                                                                                  |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Prirodoslovno područje                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Upoznati mjesto u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.                                                                         |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočena je potreba da upoznavanjem neposrednog okruženja učenik bude upoznat s mjestom u kojem živi.                                                                |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | - snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.<br>- kreće se prometnicama grada pješice ili koristeći školski autobus |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                  | Terenska nastava: Mjesto u kojem živim                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, umne mape.                             |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.                                                             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 1. polugodište. 8 sati                                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.                                                                                                                  |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Listić za samovrednovanje, fotografije, likovni radovi.                                                                                                            |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Učiteljice RN: Dragana Kolenko, Dijana Veh, Lidija Bogadi, Kristinka Fabić                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Upoznati mjesto i zavičaj u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati najvažnija prirodna i kulturna obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi</li> <li>- prepoznati i opisati osnovne pojmove u zavičaju i kulturi</li> <li>- prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju</li> <li>- istražiti i prepoznati osnovna društveno - geografska obilježja svoga životnog okružja</li> <li>- objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvanučionička nastava: Posjet kulturnim ustanovama u Koprivnici, Hlebinama, Đurđevcu i Varaždinu<br><br>Terenska nastava: Hlebine, Čambina, Đurđevac, Đurđevački peski, Bilogora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice razredne nastave, učenici, vanjski suradnici (knjižničari, vodiči, kustosi muzeja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b>                                             | Istražuju, čitaju, pišu, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, postavljaju pitanja, fotografiraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Listopad i studeni 2021., svibanj 2022. - 2 dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Učitelji, roditelji, turistička agencija, stručna literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Kviz, nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, likovni izričaj, plakati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Učiteljice RN: Sanja Ćiber, Jelena Mikulan, Slađana Ninković, Ljiljana Škrobot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Spoznati kako vremenske promjene utječu na živi svijet u okolini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju te kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi da bi svoje ponašanje uskladili s tim promjenama.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.<br>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.<br>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Godišnja doba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici promatraju, opisuju, razgovaraju, uspoređuju, zaključuju, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, prikazuju podatke, oponašaju, istražuju različitim osjetilima. Služe se IKT tehnologijom u prikupljanju i prikazivanju podataka.                                                                                                                                                                |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Učiteljica planira, priprema materijale, razgovara, usmeno izlaže, objašnjava, demonstrira, pomaže pri uporabi IKT tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Listopad, siječanj, travanj, lipanj (4 sata)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Računalo s pristupom internetu, termometar, kamera, pribor za pisanje i crtanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Zadacima objektivnog tipa, izlaznim karticama, listićima za samovrednovanje, prikazom podataka (plakatom ili nekim drugim oblikom prikaza).                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan, Sladjana Ninković, Ljiljana Škrobot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Upoznati mjesto i zavičaj u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <p>PID OŠ A.2.1.<br/>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.2.<br/>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1.<br/>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>B.3.3. Učenik se nalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>B.3.4. Učenik se nalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine zajednicu.</p> <p>C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Hlebine, Čambina, Đurđevac (Stari grad), Đurđevački Pijesci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/>(Što rade učenici)</b>                      | Učenici promatraju, opisuju, razgovaraju, uspoređuju, zaključuju, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, prikazuju podatke, oponašaju, istražuju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | različitim osjetilima. Služe se IKT tehnologijom u prikupljanju i prikazivanju podataka.                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Učiteljica planira, priprema materijale, razgovara, usmeno izlaže, objašnjava, demonstrira, pomaže pri uporabi IKT tehnologije.             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Travanj/ Svibanj (5 sati)                                                                                                                   |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Računalo s pristupom internetu, kamera, pribor za pisanje i crtanje.                                                                        |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Zadacima objektivnog tipa, izlaznim karticama, listićima za samovrednovanje, prikazom podataka (plakatom ili nekim drugim oblikom prikaza). |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Učiteljice RN: Biserka Knez, Jasna Tolnaj, Maja Sinjeri, Lana Sabolović                                                                     |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja iz geografije, matematike, kemije, biologije i fizike omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije iz prirodoslovne grupe predmeta. Također ih je potrebno osposobiti za cjeloživotno učenje. Upoznavanje učenika s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas temelj je buduće orientacije mlađih ljudi ka prirodoslovnoj grupi predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti dodatna znanja iz geografije, kemije, biologije i matematike</li> <li>- uvidjeti povezanost prirodnih elemenata te geografskih pojava i procesa</li> <li>- aktivno promatrati svijet oko sebe</li> <li>- slušati i argumentirano razgovarati, te tražiti odgovore na pitanja.</li> <li>- uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i matematike i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu</li> <li>- učiti istraživanjem</li> </ul>                                                                                                                             |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: „Dani otvorenih vrata PMF-a“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici polaznici geografskih grupa i dodatne nastave matematike i fizike, učiteljice geografije Dubravka Vajdić Kolarić, Mirna Kovačić, učitelj matematike Ivan Piskač, učiteljica biologije i kemije Ana-Marija Gončar, učiteljica fizike i informatike Anja Hunjadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih pojava i procesa, te primjenjuju kemiju, biologiju i matematiku kroz zabavu i igru</li> <li>- aktivno promatraju svijet oko sebe</li> <li>- uočavanje, povezivanje, donošenje zaključaka istraživačkim učenjem</li> <li>- snalaženje u prostoru (uporaba karte Hrvatske, topografskih karata)</li> <li>- izrada PowerPoint prezentacija, plakata</li> <li>- primjenjuju stečena znanja s terenske nastave u školi i u svakodnevnom životu</li> <li>- poštuju dogovorena pravila ponašanja na terenskoj nastavi</li> </ul> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><b>(Što rade učitelji)</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada nastavnih listića (zadataka, grafikona, slikovnog materija, kartografskih priloga)</li> <li>- poticanje rasprave, postavljanje ključnih pitanja</li> <li>- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostavnim, zabavnim i veselim pristupom približiti geografiju i matematiku učenicima</li> <li>- pobuditi interes za učenje istraživanjem</li> </ul>                                                                                                               |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Travanj 2022., 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Trošak prijevoza do Zagreba i povratno                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje izvješća i kritički osvrt o provedenoj terenskoj nastavi u Zagrebu</li> <li>- PowerPoint prezentacije, plakati, radni listovi i bilješke učenika s provedene terenske nastave</li> <li>- Objava članka o terenskoj nastavi na web stranici škole.</li> </ul> |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije, Mirna Kovačić, učiteljica povijesti i geografije, Ana-Marija Gončar, učiteljica biologije i kemije, Ivan Piskač, učitelj matematike, Anja Hunjadi, učiteljica fizike                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Prirodoslovno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. ciklus (6. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | - proširiti znanja o području Parka prirode Papuk, a stečena znanja primijeniti kroz terensku nastavu više predmeta: geografija, povijest, hrvatski jezik, priroda, TZK, vjerou nauk                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti.<br>Također razvijaju interes za geografske sadržaje i turističku valorizaciju prostora, a ujedno se upoznaju s lokalnom poviješću te kulturnom i prirodnom baštinom kroz istraživački terenski rad. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | - usporediti razlike u tradicionalnom narječju<br>- neposredno upoznati šumski i vodeni ekosustav u Park šumi Jankovac<br>- razvijati suradnju i timski rad među učenicima koristeći znanja i postignuća programa građanskog odgoja i obrazovanja<br>- razvijati ekološku svijesti i potrebu očuvanja prirode                                                    |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Terenska nastava: Park šuma Jankovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | 6.c i 6.d razred, razrednice, pratnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | - uočavanje, povezivanje i zaključivanje<br>- snalaženje u prostoru (uporaba karte Hrvatske)<br>- izrada digitalnih prezentacija, plakata                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | - izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...)<br>- potiču učenike na izlazak na teren, razvijanje ekološke svijesti i otkrivanje turističkih potencijala Virovitičko-podravske županije i regije                                                                                                                                       |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | svibanj 2022. (jedan dan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | - troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | - izvješće o terenskoj nastavi<br>- kritički osvrt na terensku nastavu<br>- PowerPoint prezentacija na roditeljskom sastanku<br>- prilog u školskom listu i na web stranici škole                                                                                                                                                                                |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik biologije i kemije<br>Vesna Hižman Perošić, prof. TZK                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 6.4 Tehničko i informatičko područje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                 | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (1.- 4. razredi , 7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                                                  | Razviti informacijsku i komunikacijsku pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, upoznati i koristiti digitalne tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima iz informacijsko-komunikacijskog područja, javlja se potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem digitalne tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati osnovne pojmove, imenovati dijelove računala, imenovati programe snimljene na računalu, opisati osnovne postupke kod korištenja računala i programa, prepoznati dijelove računala, usporediti dobivene rezultate rada na računalu, rješiti postavljene zadatke, predložiti rješenja problemskih zadataka, izabrati najbolja rješenja problemskih zadataka</li> <li>- sakupljati informacije, dopuniti nastavne listiće, izvoditi programe, koristiti računalo u rješavanju problemskih zadataka, rješiti problemske zadatke, koristiti računalo za rješavanje zadataka iz ostalih nastavnih predmeta</li> <li>- pitati nastavnika za pojašnjenja gradiva, opisati svoje stavove, odgovoriti na postavljena pitanja, izvijestiti razred o svojem postignuću, predstaviti svoja rješenja zadataka, predložiti rješenja, obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, rješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća, sudjelovati u suradničkom učenju</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izraditi e-portfolio</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>OBLIK</b>                     | Izborni predmet: Informatika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SUDIONICI</b>                                             | Učenici, predmetni učitelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Slušanja, zapisivanja u bilježnicu, rješavanja radne bilježnice, čitanja, izlaganja, rješavanja radnih listića, rješavanja zadataka na računalima, diskusija, vježbanja na računalima, prezentiranja vlastitih radova, odgovaranja na pitanja, vrednovanje, samovrednovanje, izrada e-portfolioja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova.                    |
| <b>TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | 70 sati po razredu                                                                                                                                                             |
| <b>POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima), internet                                          |
| <b>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Zaključna ocjena, radovi učenika (e-portfolio, kvizovi, listići, listići za samoprocjenu, plakat, prezentacija, WEB stranica, crteži, radovi različitih primjenskih programa). |
| <b>ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Đurđica Lucek, Snježana Mihočka, Petra Štefanec i Anja Čosić, učiteljice informatike                                                                                           |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Samostalno se koristiti digitalnim alatima za učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Potrebno je razviti samostalnost kod učenika kako bi se mogli koristiti digitalnim alatima u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.<br>Odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu.<br>Prema savjetima učitelja odabrati uređaj i programe za jednostavne školske zadatke.<br>Analizirati opasnosti koje mogu nastupiti pri upotrebi interneta i računala te pravilno na njih reagirati.<br>Pretraživati podatke, slike i videozapise na preporučenim mrežnim stranicama. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Digitalna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici, učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici stvaraju vlastite videozapise, fotografiraju, kreiraju digitalne sadržaje za učenje, koriste se elektroničkom poštom                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Metode samostalnih radova, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja, metoda rada na računalu                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Računalo, prijenosno računalo, tablet, internet papir, olovka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Listići za samoprocjenu<br>Gotovi učenički radovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Petra Štefanec, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5,6,7,8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Ospozoriti učenike za korištenje alata i strojeva na siguran način, te stjecanje vještina pri izradi tehničkih tvorevina.<br>Učenike petih razreda ospozoriti za polaganje biciklističkog ispita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Uočen je interes učenika za bavljenje tehnikom osobito izradom praktičnih radova ali je uočeno i da učenici imaju problema s finom motorikom. Također je uočeno da učenici ne koriste aparate i strojeve na pravilan i siguran način.<br>Učenici 5 razreda sudjeluju u prometu bez znanja i vještina potrebnih za samostalno sudjelovanje u prometu.                                                                                                                                                                      |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Učenici će izraziti svoju kreativnost i inovativnost<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti svrhu i namjenu tehničke tvorevine</li> <li>- samostalno koristiti alate, strojeve i tehničke uređaje na siguran način</li> <li>- izrađivati makete koje će izložiti na izložbi</li> <li>- sudjelovati na natjecanju iz tehničke kulture u raznim područjima tehnike.</li> <li>- učenici 5. razreda moći će samostalno i sigurno sudjelovati u prometu</li> </ul>                                              |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Izvannastavna aktivnost: Klub mladih tehničara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 5, 6, 7 i 8 razreda i učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici iskazuju svoje interes i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odluči, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad te ga pripremaju za prodaju i izložbu u suradnji s Učeničkom zadrugom Đurđica.<br>Učenici petih razreda slušaju edukaciju iz prometa, voze bicikle po zadanom prometnom poligonu, polažu ispit za samostalno upravljanje biciklom.<br>Sudjeluju na natjecanjima Prometna učilica i Sigurno u prometu. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Usmeno izlažu, demonstriraju učenicima način korištenja strojeva i alata na siguran način. Potiču kod učenika interes za poduzetništvo, motiviraju ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu.<br>Održavaju predavanje o prometnim pravilima i propisima, postavljaju poligon, vježbaju s učenicima.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Tijekom nastavne godine - 70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | - računalo, projektor, papir, samoljepljive folije, razne vrste materijala (drvo, lim, elektronički elementi, vijci maticе, zakovice, lim, ljepilo, pištolj i umetci za lijepljenje.<br>Prometni poligon, računalo, projektor, bicikl, biciklistička kaciga |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Prodaja radova, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, fotografiranje, kritički osvrt, izložba radova, plakati, objave na web stranici škole.<br>Položen biciklistički ispit                                                                              |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Tijana Martić, prof. tehničke kulture                                                                                                                                                                                                                       |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5. - 8.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Urediti i održavati web stranicu digitalnog školskog lista Leteći razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici net-generacije odrastaju u okruženju digitalne tehnologije te svakodnevno koriste mobilne aplikacije za razmjenu poruka i informacija, stoga nam je cilj potaknuti, podučiti i usmjeriti učenike da uporabom IKT-a stvaraju kvalitetne, informativne i kreativne medijske sadržaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Obraditi fotografiju u računalnom programu za obradu digitalnih fotografija.<br>Objaviti članak i fotografiju na web stranici školskoga lista.<br>Stvoriti vlastiti medijski sadržaj korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije.<br>Koristiti digitalnu tehnologiju i internet na siguran način.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Školski list Leteći razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, knjižničarka Nikolina Sabolić, učitelj Mihael Kivač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Prikupljaju, čitaju i obrađuju tekstove za objavu u školskome listu.<br>Fotografiraju događaje i aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole.<br>Obraduju snimljene fotografije u računalnom programu (izrezuju, pojačavaju kontrast, boju, prilagođavaju veličinu fotografije potrebama podizanja na web stranicu).<br>Objavljaju vijesti, intervjuje, članke, fotografije, likovne radove, literarne tekstove na web stranici školskoga lista <a href="http://www.letecirazred.eu">http://www.letecirazred.eu</a><br>Surađuju s novinarskom, multimedijiskom, filmskom, dizajnerskom i foto grupom te Sekcijom za marketing i promociju Učeničke zadruge Đurđica. Koriste internet na siguran način. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Metoda razgovora, čitanja, pisanja, demonstracije, rada na računalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 27 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Fotoaparat, računalo, internet, prenosiva memorija (stik), program za obradu fotografija, alat za izradu web stranica, hosting (web prostor na internetu), domena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Iskazi učenika o zadovoljstvu radom i novostečenim znanjima, statistika pregleda školskog lista na webu, sudjelovanje školskog lista na županijskoj smotri LiDraNo. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Nikolina Sabolić, knjižničarka, Mihael Kivač, učitelj GK                                                                                                            |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. ciklus (5. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Zainteresirati učenike za rješavanje problema i programiranje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uz pomoć programskih jezika prilagođenih uzrastu, učenici će rješavati probleme i razvijati kreativno i logičko razmišljanje. Učenici će pisati programe za upravljanje radom mikrobitova i robota.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati problem, predložiti moguća rješenja problema, kreirati i zapisati algoritam</li> <li>- usvajati i vrednovati informacije, koristiti informacije kod rješavanja problema</li> <li>- rješavati zadatke s natjecanja iz informatike i robotike</li> <li>- upoznati osnovne naredbe programskog jezika Payton</li> <li>- rješavati probleme upotrebom programskog jezika Payton</li> <li>- upoznati osnovne naredbe programskog jezika za upravljanje radom mikrobitova, kreirati programe koji će upravljati radom mikrobita</li> <li>- upoznati osnovne naredbe programskog jezika za upravljanje radom robota, kreirati programe koji će upravljati radom robota</li> <li>- sudjelovati na natjecanjima iz informatike i robotike</li> <li>- sudjelovati u Tjednu kodiranja</li> <li>- sudjelovati na natjecanju Dabar</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Mala škola programiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici, predmetna učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | U okviru Male škole programiranja učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke koji se nalaze na web stranici <a href="http://www.codeclubworld.org">www.codeclubworld.org</a></li> <li>- razvijati algoritamski način rješavanja problema</li> <li>- proučiti upute za rad s programskim jezikom Payton, rješavati zadatke uz pomoć programskog jezika Payton</li> <li>- proučiti naredbe za upravljanje radom mikrobita, kreirati programe koji će upravljati radom mikrobita</li> <li>- proučiti naredbe za upravljanje radom robota, pisati programe koji će upravljati radom robota</li> <li>- sudjelovati na natjecanjima učenika</li> <li>- prezentirati rješenja</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Učitelj ima zadatke: <ul style="list-style-type: none"> <li>- davati upute učenicima</li> <li>- voditi razgovor i rasprave</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Što rade učitelji)</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditi učenike kroz rješavanje primjera i zadataka, dodatno pojašnjavati</li> <li>- organizirati natjecanja učenika, voditi natjecanja učenika, objavljivati rezultate natjecanja</li> <li>- motivirati i poticati učenike pri usvajanju novih znanja</li> <li>- demonstrirati rješenja zadataka</li> <li>- odgovarati na pitanja učenika</li> </ul>                                                                          |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 35 sati, tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, papir, programi na računalima), Internet, mikrobitovi, robotski setovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gotovi programi učenika,</li> <li>- rezultati učenika postignuti na natjecanju iz informatike</li> <li>- rezultati učenika postignuti na natjecanju Dabar</li> <li>- rezultati aktivnosti učenika postignuti sudjelovanjem učenika u Tjednu kodiranja</li> <li>- rezultati učenika postignuti na natjecanju iz robotike</li> <li>- članci objavljeni na web stranici škole</li> <li>- algoritmi i programi učenika</li> </ul> |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Đurđica Lucek, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Ospozobiti učenike za snimanje i montažu videozapisa, izradu WEB stranica i objavu sadržaja na WEB stranici škole, vođenje ISGE sustava, izradu Lista za roditelje "Razgovori".<br>Usvajanje osnovnih znanja iz područja programiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici pokazuju interes za korištenjem multimedijskih uređaja za snimanje i alata za montiranje videozapisa.<br>Važno je razvijati interes za programiranjem i logičko razmišljanje i zaključivanje što je ranije moguće. Postoje učenici koji žele naučiti više iz informatike i programiranja.<br>Stoga su učenici motivirani za stjecanjem znanja i vještina koje razvija Multimedjiska grupa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti opremu za snimanje i montiranje videozapisa</li> <li>- upotrebljavati multimedijiske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkome okruženju</li> <li>- planirati, stvarati, predstavljati i vrednovati multimedijski projekt</li> <li>- pretvarati videozapise u odgovarajuće formate za prikazivanje na ekranu ili objavljivanje na web stranici</li> <li>- definirati osnovne multimedijiske i web pojmove, koristiti programe za izradu WEB stranica</li> <li>- opisati osnovne postupke kod izrade i objave WEB stranica</li> <li>- rješiti postavljene zadatke, izabrati najbolja rješenja zadataka, usporediti i vrednovati kreirane WEB stranice</li> <li>- razumjeti i primjeniti pojam autorska prava</li> <li>- izvijestiti grupu o svojem postignuću, predstaviti svoja rješenja, predložiti rješenja</li> <li>- obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, rješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća</li> <li>- objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove</li> <li>- surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja</li> <li>- pronalazi i vrednuje informacije</li> <li>- koristiti se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem</li> <li>- stvarati, pratiti i preuređivati programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja</li> <li>- razmatra i rješava složeniji problem rastavljući ga na niz potprograma</li> <li>- stvarati algoritam za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške</li> <li>- osmišljavati plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga</li> <li>- izrađivati jednostavne programe u Python-u, scratchu, programirati s</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>micro:bit-ovima, Boson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke za natjecanje iz informatike u kategoriji Algoritmi, Digitalne kompetencije i Osnove informatike</li> <li>- sudjelovati na međunarodnom natjecanju Dabar</li> <li>- izvijestiti grupu o svojem postignuću, predstaviti svoja rješenja, programe, predložiti rješenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Izvannastavna aktivnost: Multimedija grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, predmetni učitelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | <p>Slušaju, rješavaju zadatke na računalima, vježbaju na računalima, snimaju i montiraju videozapise, objavljaju sadržaj na WEB stranici, istražuju alate, analiziraju i ocjenjuju radove, upisuju podatke u ISGE sustav, koriste Publisher za izradu novina. Izrađuju digitalne čestitke za Božić i Uskrs, pozivnicu za Dan škole.</p> <p>Usvajaju osnovna znanja iz područja programiranja.</p> <p>Programiraju u programskom jeziku Python, Scratch, micro:bit.org, Boson setovima, programiraju online na mrežnim stranicama code.org.</p> <p>Sudjeluju u Satu kodiranja, online natjecanju Dabar i natjecanju iz informatike. Razvijaju suradničko učenje.</p> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | <p>Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, praktičan rad.</p> <p>Učitelj je voditelj i suradnik učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva.</p> <p>Prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne izvore znanja. Omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz informatike. Provodi edukaciju učenika iz područja programiranja. Usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka, motivira učenike za programiranjem, vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja.</p> <p>Organizira natjecanje iz informatike u kategoriji Algoritmi. Organizira Sat kodiranja, Dabar.</p>        |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | <p>Informatička učionica (računala, programi na računalima), Internet, kamera, televizor.</p> <p>Micro:bitovi, računala, program Python, internet, projektor, platno, Boson setovi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <p>Gotovi videozapisi spremljeni na računalima i web stranici naše škole, objavljeni sadržaji na WEB stranici škole, vlastite WEB stranice, ispunjen sustav ISGE, List za roditelje "Razgovori", čestitke, pozivnice.</p> <p>Gotovi učenički programi na računalima i u e-portfoliju učenika.</p> <p>Rezultati natjecanja iz Algoritama, Dabra, Digitalnih kompetencija i Osnova informatike.</p> <p>Objava rezultata na stranicama škole, prezentacije.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Snježana Mihočka, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                             | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                                | 2. i 3. ciklus (5.-8-razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. CILJ</b>                                                           | Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem multimedije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                             | Potrebno je razvijati interes za korištenjem modernih multimedijskih uređaja za snimanje i alata za montiranje i editiranje audio-vizualnih zapisa.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA<br/><i>Učenik će moći:</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati i stvarati multimedijski projekt</li> <li>- pretvarati videozapise u format prikladan za različite web platforme, ekrane i web stranice</li> <li>- služiti se računalnim programima za obradu slike, zvuka, teksta, videa.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                            | Izvannastavna aktivnost: Multimedijksa grupa "STUDIO28"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                      | Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/><i>(Što rade učenici)</i></b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Snimaju audio-vizualne zapise</li> <li>- Na računalu obrađuju zvučne, tekstualne, video datoteke</li> <li>- Pripremaju kratke gotove multimedijiske projekte te ih javno objavljaju na javnim web platformama (Youtube, školski web,)</li> <li>- Audio i video projekte dijele sa ostalim školskim grupama i timovima u svrhu suradnje kroz različite aktivnosti i projekte.</li> </ul> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                              | Usmeno izlaganje, demonstracija, organiziranje praktičnog rada, povezivanje sa ostalim grupama, provođenje edukacije učenika, usmjeravanje, pomaganje, vođenje brige o ostvarenju ciljeva i ishoda poučavanja.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                               | Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu kroz skupne radionice i individualne sate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                    | Informatička oprema, mikrofoni, kamera, mobitel, tablet, računalni programi, ostala multimedijksa oprema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><b><i>Provjera ishoda</i></b> | Postavljanje uradaka na mrežna mjesta škole.<br>Multimedijalna dokumentacija, analiza , samo-analiza<br>uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena<br>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.                                                                                                                                               |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                                | Mihael Kivač, prof. GK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. ciklus (5a,b,c,d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Usvojiti prometnu kulturu. Usvojiti vještine vožnje bicikla. Usvojiti prometna pravila i propise.<br>Sudjelovati na natjecanjima, Europskom tjednu kretanja, danim kretanja. Promicati prometnu kulturu.                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla. Veliki interes učenici pokazuju za sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla<br>- koristiti zaštitnu kacigu<br>- promovirati prometnu kulturu<br>- sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u gradu<br>- prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje                                                                                 |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Prometna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici petih razreda i učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b>                                         | Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu. Objasnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju bicikлом na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakat.<br>Sudjeluju na natjecanju u COOR Podravsko sunce                                     |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, demonstriraju vježbe na poligonu                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Polaganje biciklističkog ispita, sudjelovanje na natjecanjima, izrada promotivnih materijala, plakati, prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Tijana Martić, prof. tehničke kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. i 3. ciklus (peti, šesti i sedmi razredi)                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja robotike                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Primjećeno je da postoji interes učenika za bavljenje robotikom                                                                                                                                                                      |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | Izrađivati jednostavne robotske modele<br>Programirati izrađene robote, te ostale izrađene tehničke tvorevine<br>Razmjenjivati stečena znanja i vještine s vršnjacima<br>Sudjelovati na natjecanju iz robotike                       |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Izvannastavna aktivnost: Robotika                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici petog i šestoga razreda i učiteljica                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | - usvajaju osnovna znanja iz područja robotike<br>- primjenjuju stečena znanja izrađujući modele robota<br>- programiraju robote<br>- komuniciraju i razmjenjuju stečena znanja s vršnjacima<br>- priređuju izložbu robotskih modela |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | - educiraju se iz područja robotike<br>- izrađuju e- learning sadržaje<br>- provode edukaciju učenika<br>- organiziraju natjecanje iz robotike<br>- razmjenjuju iskustva iz robotike s kolegama<br>- prate napredak učenika          |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Kompleti Fischer technik, računala, projektor, m-botovi                                                                                                                                                                              |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Natjecanje u području Robotika<br>Izložba robotskih modela<br>Izrada prezentacija                                                                                                                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Tijana Martić, prof. tehničke kulture                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Sustavnim pristupom i suradnjom CARNet-a i naše škole uvesti IKT u našu školu i razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola. Tijekom godine prihvatiti strateške dokumenate, educirati nastavnike i nenastavno osoblje te stvarati digitalne obrazovne sadržaje za učenike i nastavnike.                                                                                               |
| <b>3. OBRAZOŽENJE CILJA</b>                                         | Ključni problem osnovnoškolskog obrazovnog sustava pa tako i naše škole, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovne i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | - koristiti digitalne video i audio materijale<br>- izrađivati vlastite digitalne materijale<br>- postići višu razinu znanja, sposobnosti i postignuća u IKT vještinama<br>- samostalno stvarati materijale za vlastito poučavanje i za poučavanje drugih                                                                                                                                                      |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt: e-Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 1.-8. razreda i svi djelatnici OŠ "Đuro Ester" Koprivnica, CARNet, MZOŠ, AZOO, ALGEBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici usvajaju i primjenjuju nova znanja putem informacijsko komunikacijske tehnologije. Stvaraju poučne materijale i uče se služiti novim računalnim alatima. Uče se koristiti različitim izvorima znanja, samostalno rješavati problemske zadatke i funkcioniрати i raditi u timu.                                                                                                                         |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Razvijaju generičke kompetencije kod učenika (digitalna pismenost, informatička pismenost i komunikacijska pismenost). Poticanje suradničkog ozračja. Rad na razvijanju kritičkog načina mišljenja i podučavanje učenika u izboru i vrednovanju prikupljenih podataka.                                                                                                                                         |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Svi predmeti osnovne škole tijekom nastavne godine rujan 2021. – lipanj 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Učionice opremljene žičanom ili bežičnom mrežom, računala, projektori, tablet, prijenosna računala, različiti alati i programi za reprodukciju dostupnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b> | Evaluacija i anketno vrednovanje na kraju projekta. Članci o projektu objavljeni na web stranicama škole te u lokalnim ili državnim medijima. |
| <b>Provjera ishoda</b>                  |                                                                                                                                               |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>               | Koordinator e-Škole - Saša Špoljarić, prof.                                                                                                   |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (1.,2.,3.,4.,5. i 6. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Povećati zanimanje učenika za korištenjem IKT tehnologije u svrhu razvijanja kreativnog mišljenja kroz programiranje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uz pomoć programskih jezika prilagođenih uzrastu učenika, učenici će rješavati probleme i razvijati kreativno razmišljanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | Učenik stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom; Učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema; Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.                                                                                               |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: "Code Week - Europski tjedan kodiranja"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici, učiteljice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici će se logirati na web stranicu <a href="http://www.codeclubworld.org">www.codeclubworld.org</a> sa svojim korisničkim podacima. Od ponuđenih problemskih zadataka učenici će izabrati zadatak za rješavanje. Nakon završenog zadatka učenici će spremiti diplomu na računalo, te nju isprintati na pisač.<br>Učenici će programirati micro:bitove, Boson setove.<br>Učenici će se upoznati sa postupcima programiranja i rješavanja problema uz pomoć aplikacije RunMarco. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Učitelj ima zadatke:<br>- davati upute učenicima<br>- voditi razgovor i rasprave<br>- voditi učenike kroz rješavanje primjera i zadatka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 9. do 24. listopada. 2021., 10 sati, tjedan kodiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, programi na računalima, micro:bitovi, Boson setovi), Internet, papir, printer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Riješeni zadaci, diplome učenika, članak sa popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi i diplome spremljene u e-portfolio učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Đurđica Lucek, Snježana Mihočka, Petra Štefanec, Anja Čosić, učiteljice informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Usvojiti sigurne načine korištenja Interneta i IKT tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenici se svakodnevno koriste Internetom a da nisu svjesni opasnosti koja im prijeti. Cilj projekta je ukazati na opasnosti i kako ih izbjegići, te potaknuti učenike na sigurno korištenje Interneta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izbjegići nasilje na Internetu</li> <li>- štititi osobne podatke i privatnost</li> <li>- sigurno koristiti usluge Interneta</li> <li>- istaknuti važnost i svrhu lozinki</li> <li>- prepoznati stranice na kojima se objavljaju neprimjereni sadržaji</li> <li>- utvrditi koliko su dnevno vremena proveli online</li> <li>- istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu</li> <li>- procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti</li> <li>- isplanirati vrijeme provedeno za računalom</li> <li>- ovladati pravilima korištenja društvenih mreža (Facebook, Instagram)</li> <li>- utvrditi rizike online kupovine</li> <li>- analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalne tehnologije</li> <li>- organiziranim događajima i aktivnostima podiže se svijest o problemima sigurnosti na internetu</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: Sigurnost na Internetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | -učenici od 1. do 8. razreda, Petra Štefanec, Anja Čosić, Snježana Mihočka, Đurđica Lucek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <p>Na satu razrednika i informatike će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prednosti i nedostatke interneta</li> <li>- posjetiti web stranicu <a href="http://www.sigurnijiinternet.hr">www.sigurnijiinternet.hr</a> i <a href="http://petzanet.hr">petzanet.hr</a></li> <li>- proučiti tekstove namijenjene djeci</li> <li>- odigrati edukativne igre</li> <li>- riješiti kviz</li> <li>- polaze tečaj „Sigurnost na internetu“ na portalu za učenje na daljinu „Nikola Tesla“</li> <li>- izraditi strip</li> <li>- izraditi edukativnu igru</li> <li>- izraditi brošuru</li> <li>- izraditi online plakat</li> <li>- organizirati Dan Sigurnijeg Interneta (Safer Internet Day)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Učitelj ima zadatke:<br>- vodi razgovor i rasprave<br>- priprema materijale za projekt<br>- vodi učenike kroz projekt                                                                                      |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tokom cijele školske godine 2021./22.<br>4 sata tijekom siječnja/veljače/ožujka 2022. u 8. d<br>veljača 2022. Dan sigurnijeg Interneta                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | - pristup internetu,<br>- računalo, LCD projektor, fotoaparat<br>- program za izradu stripa<br>- program za izradu edukativne igre<br>- program za izradu brošura<br>- printer, papir, flomasteri, ljepilo |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - strip, edukativne igre, brošure, plakati<br>- objavljeni rezultati na web stranici škole                                                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Petra Štefanec, Anja Čosić, Snježana Mihočka, Đurđica Lucek                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Tehničko i informatičko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Potaknuti i zainteresirati učenike za kreiranje i programiranje robota.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Razvoj znanosti i tehnologije u posljednje vrijeme uzrokovao je sve veću primjenu robota i robotskih strojeva u industrijskom sektoru. Tijekom godina pokazala se potreba za što ranijim upoznavanjem učenika sa robotikom. U našoj školi učenici pokazuju interes za proučavanjem robota.                                                                                                                          |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | Učenici će predstaviti:<br>- razne vrste robota<br>- programe koji upravljaju radom robota<br>- programe za mikrobitove<br>Učenici će fotografirati, snimati, montirati videozapise, izraditi izložbu "Da sam ja robot".<br>U okviru tematskog dana održat će se školsko natjecanje učenika.                                                                                                                        |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Tematski dan: "Da sam ja robot" - otvorena vrata robotike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, učiteljice Snježana Mihočka, Tijana Martić, Kristinka Fabić, Đurđica Lucek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | Učenici iz robotskih setova izrađuju modele robota, za kreirane modele robota pišu programe koji upravljaju radom robota, pišu programe koji upravljaju radom mikrobitova, izrađuju pozivnice i plakate. Učenici prezentiraju svoje radove, u suradnji s Multimedijskom grupom snimaju, fotografiraju, montiraju videozapise, izrađuju virtualnu izložbu. Učenici pokazuju vještine upravljanja robotskim kolicima. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><b>(Što rade učitelji)</b>       | Učitelji daju upute učenicima za kreiranje robota i programiranje, vode učenike u radu, prate tijek rada učenika, organiziraju događaj, fotografiraju i snimaju događaj,                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | svibanj 2022., 8 sati smotra, 10 sati priprema smotre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Robotski setovi, mikrobitovi, programi za upravljanje radom robota, programi za upravljanje radom mikrobitova, računala, pisač, papir, fotoaparat, kamera                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Članak na web stranici škole, fotografije, videozapis, članak u medijima, izložba, rezultati školskog natjecanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Provjera ishoda</i></b> |                                                                                                                                                  |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>     | Snježana Mihočka, učiteljica informatike, Tijana Martić, učiteljica TK,<br>Kristinka Fabić, učiteljica RN, Đurđica Lucek, učiteljica informatike |

## 6.5. Društveno humanističko područje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (1.-4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubavi i dobrotu</li> <li>- upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života</li> <li>- biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima</li> <li>- izgrađivati i upoznati vlastiti život</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izborna nastava: Vjeronauk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učitelj, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići                                                                                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 70 sati (rujan 2021.- lipanj 2022.), dva sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtancica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, pisane provjere, usmene provjere.                                                                                                                                                           |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Vjeroučitelji: s. Donata Gravić, Tomislav Katalećić, Saša Špoljarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. ciklus (5.i 6. razred)                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Upoznati i poštivati druge i različite od nas                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Učenici će se na satovima upoznati ne samo sa kršćanstvom nego i drugim religijama, upoznati će njihove običaje i kulturu. Upoznati će temeljna znanja i vrijednosti koja pomažu u razvijanju kvalitetnijih odnosa.             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | - odgovorno i s poštovanjem odnositi se prema drugim religijama<br>- primjeniti kršćanske vrijednosti u vlastitom životu<br>izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara                              |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izborna nastava: Vjeronauk                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učitelj, učenici                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, motiva, čitanje praktičan i samostalan rad, izrada umne mape, radni listići, plakati, rad u grupi i paru, istraživanje                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Demonstracija, izrada prezentacija i radnih materijala, radnih listića vođenje kroz rad i zadatke                                                                                                                               |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 70 sati (rujan 2021.- lipanj 2022.), dva sata tjedno                                                                                                                                                                            |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Stručna literatura, prezentacija, projektor, ploča, radna bilježnica, bilježnica, hamer papir. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole                                                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, pisane provjere, sudjelovanje u župnim aktivnostima volontiranje, sudjelovanje u akciji "Caritas", domaće zadaće, aktivnost na satu, odnos prema radu. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Vjeroučitelj: Saša Špoljarić, s. Donata Gravić                                                                                                                                                                                  |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                          | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                             | 3. ciklus (7. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                        | Dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                          | Učenici na satovima upoznaju tradiciju našega naroda u odgoju u vjerskom duhu. Upoznaju se sa kršćanskim vrijednostima zajedništva među kršćanima, te otvorenosti na prihvatanje dugih. Kako se aktivnije se uključiti u život Crkve.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i>   | - uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije<br>- izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrijednosti poštovanja u odnosu na židovsku vjeru<br>- otkriti zadaću i poslanje katoličke crkve u hrvatskom narodu i doprinos u izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života<br>upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje Crkve u svijetu, s Bogom "sustvaramo" bolji svijet - kulturu mira i civilizaciju ljubavi |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                        | Izborna nastava: Vjeronauk,<br>Izvannastavna aktivnost: Biblijska grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                   | Učitelji, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktičan rad (pismeni radovi, plakati, panoji), samostalan rad, radni listići                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                           | Vođenje učenika kroz rad i raspravu, priprema materijala(priprema pismenih radova i plakata), prezentiranje teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | 70 sati(rujan 2021. - lipanj 2022.), dva sata tjedno<br>INA - 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Stručna literatura, udžbenik, bilježnica, projektor, ploča, hamer papir.<br>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Pisane i usmene provjere, plakati, umne mape, pismeni radovi, sudjelovanje u akciji "Caritas", odnos prema radu, domaće zadaće, aktivnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Vjeroučitelji : s. Donata Gravić, Saša Špoljarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5.-7.razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | - motivirati i zainteresirati učenike za povijest, kulturnu baštinu, prirodne znamenitosti i turističku ponudu vlastitog zavičaja i domovine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Izvannastavna aktivnost Mali turistički vodiči namijenjena je učenicima koji žele bolje upoznati svoj rodni kraj te svoja znanja prenositi drugima. Namijenjena je i učenicima koji žele istraživačkim radom upoznati druge krajeve Hrvatske. Učenici uvježбавaju i javni nastup. Uključivanjem u izvannastavnu aktivnost učenici se pripremaju i za cjeloživotno učenje.                                                                                                                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti kulturno-povijesne i prirodno-geografske znamenitosti svog zavičaja učenicima škole ili široj javnosti</li> <li>- sudjelovati svojim aktivnostima u školskim projektima, izvanučioničkoj nastavi, prigodnim programima,...</li> <li>- kreirati vlastite uratke korištenjem različitih IKT alata ili drugih materijala</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Mali turistički vodiči                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 5.- 7. razreda, vanjski suradnici (prema potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušaju predavanja, istražuju dodatnu literaturu i internet</li> <li>- upoznaju gradske znamenitosti obilaskom grada</li> <li>- daju prijedloge i istražuju znamenitosti drugih krajeva Hrvatske</li> <li>-uvježбавaju predstavljanja i izlaganja</li> <li>- sudjeluju u pripremi i realizaciji izvanučioničkih nastava ako epidemiološka situacija to dozvoli</li> <li>- njeguju vrednote timskog rada, suradnje i prijateljskih odnosa</li> </ul> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><b>(Što rade učitelji)</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivira, prenosi znanja , priprema materijale, upućuje ih na dodatne izvore znanja i daje upute za rad</li> <li>- usmjerava i pomaže pri izvršavanju istraživačkih zadataka</li> <li>- kontaktira s vanjskim suradnicima u slučaju potrebe</li> <li>- vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | - tijekom nastavne godine (27 sati ukupno )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- knjige, brošure - turistički vodiči</li> <li>- internet, novinski članci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal (papiri, plakati, flomasteri, ljepilo, škare, ...)</li> <li>- računalo, projektor, printer</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranih aktivnosti</li> <li>- predstavljanje rezultata rada u školi i/ili virtualnom okruženju u okviru prigodnih programa, izložbi ili kroz izvanučioničku / terensku nastavu</li> <li>- objave za web stranicu, školski list ili lokalne novine</li> </ul> |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Jasminka Fanuko-Polančec, učiteljica povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5.,7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Pripremiti učenike za istraživački rad i natjecanje iz geografije uz rad i s darovitim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Uočen je kod učenika izrazit interes za geografske sadržaje na osnovu tradicije rada i uspješnosti na natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- steći vještine istraživačkog rada i rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- samostalno rješavati različite tipove zadataka</li> <li>- sudjelovati na svim razinama natjecanja</li> <li>- izrađivati kartografske podloge i konturne karte</li> <li>- pronalaziti informacije na internetu i koristiti ih za izradu prezentacija i pripremu Dana grada, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dana otvorenih vrata Geografije na PMF-u i Dana planeta Zemlje</li> <li>- orijentirati se u prostoru pomoću kompasa/mobitela i plana grada/topografske karte</li> <li>- voditi dnevnik rada i terenski dnevnik o gradu</li> <li>- virtualno prikazati odabrane zanimljivosti/teme prema interesu</li> <li>- pripremiti i realizirati terensku nastavu na Đurđevačke peske i/ili Riječnu školu uz Dravu</li> <li>- osmislitи radionice za darovite učenike</li> <li>- prikazati svoj rad drugim učenicima/javnosti knjigom aktivnosti (Book Creator)</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 5.,7. i 8. razreda<br>Učiteljica geografije u suradnji s knjižničarkom, kolegicama-sustručnjakinjama, učenicima INA - Mali turistički vodiči, Volim geografiju, Povjesna grupa i Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prostorima naše županije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijaju vještine orijentacije u prostoru, crtaju, skiciraju</li> <li>-rješavaju skupnim i samostalnim radom različite tipove zadataka</li> <li>-traže nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuju pri rješavanju problema (g. karte, digitalni alati, literatura)</li> <li>-koriste se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, razvijaju osobne potencijale</li> <li>-pripremaju se podjelom zadataka za terenske nastave</li> <li>-pripremaju prezentaciju/plakat/e-knjigu o radu Mladih geografa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | -samovrednuju proces učenja i svoje rezultate te procjenjuju ostvareni napredak                                                                                                                |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | -usmjerava učenike u radu, priprema potreban materijal, dogovara aktivnosti sa suradnicima, potiče učenike u radu i istraživačkom pristupu                                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | 70 sati tijekom nastavne godine 2021./22.                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | -različita nastavna sredstva i izvori znanja: atlasi, karte, testovi s prijašnjih natjecanja, usporedni udžbenici, računalo, Internet, radni listići, fotoaparat/mobil; autobus                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | -uspjeh na natjecanju, predstavljanje rada kroz prezentaciju/izradom e-knjige, web stranice škole, školskom listu, evaluacijski listići samovrednovanja i zadovoljstva radom, praktični radovi |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Dubravka Vajdić Kolarić, učiteljica geografije                                                                                                                                                 |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Društveno-humanističko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5.-7.razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | - poticati i razvijati interes učenika za proširivanje i produbljivanje povijesnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Pojedini učenici pokazuju veći interes za nastavni predmet Povijest. Izvannastavnim radom moći će dodatno proširivati predviđene sadržaje o hrvatskoj i svjetskoj povijesti, istraživati odabrane teme, kritički promišljati, kreativno se izražavati, a ujedno se pripremati i za cjeloživotno učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivati povijesna znanja iz redovne nastave istraživačkim pristupom</li> <li>- sudjelovati sa aktivnostima u školskim projektima „Nepoznata Koprivnica“ i „Vukovaru i Škabrnji u spomen- 30 godina sjećanja“, izvanučioničkoj nastavi u muzeju, prigodnim programima, izložbama, natjecanjima iz povijesti i sl.</li> <li>- kreirati vlastite uratke -makete, prezentacije, dokumentarne filmove i dr.</li> <li>- vrednovati svoje znanje na natjecanjima iz povijesti (7.r.)</li> </ul>                                                                                  |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Mladi povjesničari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 5.- 7. razreda, voditeljica skupine, drugi učitelji i vanjski suradnici (prema potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju dodatnu literaturu i Internet za potrebe projekata, izložbi, obilježavanja važnih datuma,...</li> <li>- na temelju istraživanja izrađuju prezentacije, makete, filmove</li> <li>- pripremaju se za realizaciju izvanučioničke nastave ako epidemiološka situacija to dozvoli</li> <li>- učenici 7-ih razreda pripremaju se za natjecanje iz povijesti učeći iz svih predviđenih izvora znanja</li> <li>- osmišljavaju zadatke ponavljanja gradiva za ostale učenike pomoću IKT</li> <li>- njegovati vrednote timskog rada, suradnje i prijateljskih odnosa</li> </ul> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivira i daje upute za rad, prenosi znanja učenicima, priprema materijale, upućuje ih na dodatne izvore znanja</li> <li>- usmjerava i pomaže učenicima pri izvršavanju istraživačkih zadataka</li> <li>- kontaktira s vanjskim suradnicima u slučaju potrebe</li> <li>- vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema materijale za rad na temi „Klimatske promjene“ u sklopu rada s darovitim učenicima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 70 sati (2 sata tjedno )</li> <li>- od toga 6 sati -rad sa Skupinom darovitih učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- paralelni odobreni udžbenici, RB, DOS-ovi</li> <li>- internet, novinski članci i ostala dodatna literatura kao i nastavni materijali</li> <li>- radni materijal (papiri, plakati, flomasteri, ljepilo, škare, ...)</li> <li>- računalo, projektor, printer</li> </ul>                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranih aktivnosti</li> <li>- predstavljanje rezultata rada u školi i/ili virtualnom okruženju u obliku prigodnih programa, izložbi, natjecanja iz povijesti ili kroz izvanučioničku /terensku nastavu</li> <li>- objave za web stranicu, školski list ili lokalne novine</li> </ul> |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Jasminka Fanuko-Polančec, učiteljica povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje hrvatske i svjetske povijesti i kulturne baštine aktivnim sudjelovanjem u školskom projektu.</li> <li>- nizom praktičnih aktivnosti kod učenika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskom izražavanju i procesu nastajanja igrokaza.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje teoretskog djela nastavne građe s konkretnim primjerima iz prošlosti.</li> <li>- dramatizacija prijelomnih događaja iz hrvatske i svjetske povijesti</li> <li>- razvijanje kompetencija članova grupe: odabir tema i sadržaja koji će biti predmet interesa, razvijanje kritičkog stava i mišljenja, kultura izlaganja pred skupinom, podizanje razine vlastitih znanja i vještina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti isprepletenost gospodarskih i društvenih prilika s političkim stanjem u državi</li> <li>- unaprijediti sposobnost izražavanja i govorničkih vještina</li> <li>- razvijati sposobnost scenskog izraza</li> <li>- razvijati samokritičnost, kritičnost, odgovornost i toleranciju</li> <li>- steći sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatske, regionalne i svjetske povijesti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Povijest uživo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 8. razreda, učiteljica Mirna Kovačić, učitelj Ivan Piskač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir sudionika u izvedbi dramske predstave</li> <li>- Održavanje čitaćih proba, suradnja u izradi scenarija</li> <li>- Improvizacija, samostalna i skupna izvedba</li> <li>- Režija i rad na sceni</li> <li>- Pisanje scenarija, dijalog, monologa.</li> <li>- Odabir i izrada kostima, glazbe, scenografije</li> <li>- Premjerna izvedba predstave u školi</li> <li>- Izvedba programa skupine izvan škole (Osnovne i srednje škole u Koprivnici i okolici)</li> <li>- Razvijanje ljubavi prema povjesnoj znanosti i istraživanju prošlosti</li> <li>- uvježbavanje povjesno-dramskih igrokaza:<br/>"Rome Rocks"<br/>"Igre prijestolja na hrvatski način"<br/>"Anno 1356"<br/>"Veliko okupljanje"</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | "Božićno primirje"<br>"Moja ratna sjećanja"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detaljno osmislitи, te prilagoditi dramski stvaralački proces</li> <li>- Usmjeravati i njegovati kreativnost učenika</li> <li>- Razvijati učeničku nadarenost prema umjetničkom izričaju i nadopunjavati njihovу izobrazbu.</li> <li>- Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti.</li> <li>- Organizacija gostovanja povjesne grupe u drugim školama</li> </ul>    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjedni susreti – priprema i analiza</li> <li>- Intenzivni susreti – faza uvježbavanja (prema potrebi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Učenici samostalno izrađuju rekvizite i kostime. Troškovi prijevoza učenika ukoliko se radi o gostovanju skupine izvan grada Koprivnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Voditeljica povjesne skupine sve učenike i učenice prati u odgojno-obrazovnom radu, te njihov rad vrednuje u elementima praćenja i ocjenjivanja. Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Uspješna izvedba dramskih predstava. Tekstovi o predstavi objavljeni na web stranicama škole, u lokalnim tiskovinama i drugim medijima. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Mirna Kovačić, prof. učiteljica povijesti i geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes učenika za dodatne sadržaje nastave povijesti.</li> <li>- Upoznavanje sa svjetskom i hrvatskom poviješću i kulturnom baštinom kroz istraživanje priča i legendi, svjedočenja, materijalnih i pisanih izvora.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znatnije proširiti gradivo 8. razreda s posebnim naglaskom na ključne događaje i povijesne ličnosti, uključujući kritičku analizu kontroverznih (osjetljivih) tema.</li> <li>- Istaknuti važne povijesne trenutke koji su bili prekretnica u dalnjim povijesnim zbivanjima.</li> <li>- Istraživati i analizirati razne povijesne izvore (materijalne, pisane, audiovizualne).</li> <li>- Upoznati regionalni prostor, učiti o gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju svoga kraja i Hrvatske, svakodnevnom životu i idejama, vjerovanjima, svjetonazoru ljudi u prošlosti</li> <li>- Pripremiti učenike za sve razine natjecanja (školska, županijska, državna)</li> </ul>                                      |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati, proširiti i produbiti znanja iz svjetske i regionalne povijesti.</li> <li>- razumjeti povijesne procese i pojave, njihovu međusobnu povezanost i ovisnost</li> <li>- sudjelovati na svim razinama natjecanja iz povijesti</li> <li>- razviti istraživačke sposobnosti</li> <li>- aktivno sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi</li> <li>- ovladati načinima istraživanja prošlosti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti</li> <li>- analizirati povijesne izvore</li> <li>- izgraditi sposobnost izražavanja i prezentiranja</li> <li>- razvijati samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost</li> <li>- stjecati sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Povijest za budućnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 8. razreda - polaznici povijesne grupe "Povijest za budućnost" i učiteljica Mirna Kovačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i utvrđivanje dodatnih znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave povijesti, s naglaskom na presudne povijesne događaje, ličnosti i procese</li> <li>- analiziranje povijesnih izvora, izrađivanje prezentacija i plakata</li> <li>- pripremanje i sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz povijesti</li> <li>- sudjelovanje na e-kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje značajnijih datuma (Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan grada Koprivnice, Dan međunarodnog priznanja RH, Dan sjećanja na žrtve Holokausta)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz povijesti</li> <li>- omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti</li> <li>- osposobiti ih za istraživački rad, pisanje eseja i izradu prezentacija</li> <li>- poticati ljubav prema svom zavičaju i domovini</li> <li>- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> <li>- upućivati na aktualizaciju i poticati na praćenje informativnih emisija, tiska, interneta</li> <li>- usmjeravati i njegovati kreativnost učenika</li> <li>- upoznavanje učenika s načinima istraživanja prošlosti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti.</li> </ul> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine - 1 sat tjedno</li> <li>- Intenzivni susreti – faza pripremanja za školska natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Učenici samostalno izrađuju rekvizite i kostime.<br>Hamer papiri, kolaž papir, pisaći pribor, ljepila, škare, pribadače, markeri, flomasteri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Voditeljica povjesne skupine "Povijest za budućnost" sve učenike i učenice prati u odgojno-obrazovnom radu, te njihov rad vrednuje u elementima praćenja i ocjenjivanja. Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Uspješna izvedba dramskih predstava u školi, lokalnoj zajednici i dalje. Tekstovi o predstavi objavljeni na web stranicama škole, u lokalnim tiskovinama i drugim medijima.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Mirna Kovačić, učiteljica povijesti i geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, interes za prirodu i društvo, matematiku, jezično izražavanje i prezentacijske vještine - stjecanjem znanja, razvojem vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom, kulturom i poviješću.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka iz različitih područja te njihovom korelacijom s ostalim predmetima i životnim situacijama. Uvođenjem rješavanja različitih zadataka, problema, korištenjem e- opreme , istraživačkom nastavom i samostalnom izradom te prezentacijom svojih radova, poticat će se daljnji interes i širenje zanimanja za različite sadržaje i teme. Razvijat će se prezentacijske vještine učenika.                                                                                                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno pronaći informacije služeći se različitim izvorima znanja</li> <li>- samostalno riješiti zadane zadatke</li> <li>- primijeniti postojeće znanje u složenijim zadacima i situacijama</li> <li>- kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine</li> <li>- primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnim situacijama</li> <li>- raditi u timu</li> <li>- koristiti prihvatljiva komunikacijska rješenja</li> <li>- samostalno prezentirati</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Rad s darovitim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 4. razreda (grupa učenika 4. razreda koji su identificirani kao daroviti), učitelji i vanjski suradnici, stručna služba Škole - psihologinja Renata Glavica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Samostalno rješavaju zadatke, mozgalice, kvizove, pokuse, osmišljavaju zadatke, pišu, glume, crtaju, koriste e- alate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priručnik za izradu obogaćenih materijala za darovite učenike u razrednoj nastavi: Jasna Cvetković -Lay, Martina Vučica i dr.</li> <li>- Problemi su meni laki, jer se riješit može svaki ! – zašto i kako organizirati radionice za darovite učenike</li> <li>- Darovita djeca s posebnim potrebama</li> <li>- Priručnik za rad s darovitim učenicima u razrednoj nastavi: Kristina Duvnjak , Jasna Cvetković Lay</li> <li>-PRIRODA 5 : udžbenik i radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole; Marijana Bastić, Ruža Bule, Daniela Novoselić; Alfa</li> <li>- Projekt voda; I. Vidović,D. Mihoković, N. Medved;ŠK</li> <li>- Glover, David: Matematička potraga -Špilja s blagom/Muzej tajni;Lusio,2016</li> <li>- Škola za pet plus: V. Auer Gregor, D. Mlinjarić, A. Hatadi, K. Grgac, A.Stipan, E. Petričević Galinec</li> </ul> <p>Geometrijski pribor, nastavni listići, karta svijeta, pribor za pokuse, pisaći pribor, računalo, internet, mobitel, tablet.</p> |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | <p>Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi, samostalan prikaz radova, prikaz rada na Danu izvrsnosti.</p> <p>Fotografije najuspješnijih učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Učiteljica RN: Maja Sinjeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (7 i 8 razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Osporobiti učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno u suradnji s učiteljima i učenicima rade na unaprjeđenju prometne kulture                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | <p>Uočeno je da na pješačkom prijelazu kod škole postoje poteškoće učenika nižih razreda prilikom prelaska preko pješačkog prijelaza zbog velikog prometa.</p> <p>Također je primjećeno da na autobusnom stajalištu kod škole učenici ometaju promet i ugrožavaju osobnu sigurnost. Učenici pokazuju interes i želju za pomaganjem mlađim i nemoćnim osobama što im omogućava ova INA</p> |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <p>Pomagati učenicima i starijim osobama prilikom prelaska preko pješačkog prijelaza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti probleme na autobusnom stajalištu te ih riješiti</li> <li>- paziti na sigurnost učenika</li> <li>- sudjelovati na važnim zbivanjima u školi i izvan škole.</li> </ul>                                                                            |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Školska prometna jedinica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici sedmog i osmog razreda i nastavnica tehničke kulture, prometni policajci                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- iznose svoj stav prometnoj kulturi</li> <li>- osporobljavaju se za samostalno reguliranje prometa</li> <li>- usvajaju znanja i vještine iz prometa</li> <li>- rješavaju testove iz prometa</li> <li>- reguliraju promet</li> <li>- pomažu i prate mlađe učenike na izletima i ekskurzijama</li> </ul>                                            |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <p>Metoda demonstracije, razgovora)</p> <p>Motiviraju učenike za rad u ŠPJ, potiču interes za humanost, prenose znanja iz prometnih pravila i znakova.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Plakati s prometnim znakovima, računalo, projektor, semafor, uniforma ŠPJ, fućka, palica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Siguran dolazak i odlazak učenika, stjecanje prometne kulture, kulturno ponašanje učenika na autobusnom stajalištu, sudjelovanje na danima                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Provjera ishoda</b>    | kretanja. Pratnja prilikom izvanučionične nastave.<br>Sve aktivnosti objavljivat će se na web stranici škole. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b> | Policijska postaja Koprivnica - prometna preventiva, prometni policajci,<br>Tijana Martić,prof. TK            |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (6. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Stjecanje i proširivanje znanja o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine.<br>Sudjelovanje učenika na svim razinama natjecanja iz geografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima geografske znanosti. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem našeg zavičaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidjeti povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu i Hrvatskoj</li> <li>- upoznati se s društveno-geografskim posebnostima naše domovine</li> <li>- aktivno promatrati svijet oko sebe</li> <li>- slušati i argumentirano razgovarati.</li> <li>- razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu</li> <li>- kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica</li> <li>- uočiti drugaćiju (zabavnu) stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu</li> <li>- predstavljati svoju školu na natjecanju iz geografije i projektima vezanim uz geografiju</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Volim geografiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici uključeni u rad geografske grupe "Volim geografiju" i učiteljica Mirna Kovačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu</li> <li>- Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike.</li> <li>- Stječu temeljne geografske vještine: snalaženje u prostoru pomoću geografskih karata i kompasa, izrada grafičkih priloga, tumačenje statističkih podataka, uočavanje i tumačenje prirodno geografskih i društvenih pojava i procesa u Hrvatskoj</li> <li>- Kritički razlučuju pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora.</li> <li>- Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje.</li> <li>- Na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvajaju brojčane podatke</li> <li>- Crtaju grafikone, dijagrama i tematskih karata. Vježbaju čitanje</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>geografske karte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremaju se i sudjeluju u svim razinama natjecanja iz geografije</li> <li>- Sudjelovanje u projektu „Glazbom po Hrvatskoj“ i „Erasmus KA2“</li> <li>- Sudjeluju u terenskoj nastavi "Dani otvorenih vrata PMF-a" u Zagrebu, te terenskoj nastavi "Niz rijeku Dravu"</li> <li>- Sudjeluju u obilježavanju Sjećanja na žrtvu Vukovara, Dana grada Koprivnice i Dana planeta Zemlje („Svijet geografije“)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvija intelektualnu značajku učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija</li> <li>- Unaprjeđuje kartografsku pismenost i razvijaju umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja</li> <li>- Uvodi metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje)</li> <li>- Postiže da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> <li>- Upućuje na aktualizaciju i praćenje informativnih emisija, tiska, interneta</li> <li>- Priprema učenike za sve razine natjecanja iz geografije</li> </ul> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno<br>Faza pripreme za natjecanje iz geografije (susreti prema potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Boje, papiri, ljepila, škare, kompasi, geografske i topografske karte, ostali raznovrsni materijali i pomagala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Rezultati natjecanja iz geografije. Materijali nastali kao rezultat uspješne provedbe projekata i terenske nastave u Zagrebu, rijeci Dravi i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5.i 7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Volontirati i pomoći u zajednici te se družiti sa štićenicima Cedra, doma za starije i nemoćne ljude                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Senzibiliziranje učenika problemima i potrebama starijih i nemoćnih ljudi, pomaganje u svakodnevnim aktivnostima i aktivno uključivanje u njihov društveni život                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvati različitosti među ljudima</li> <li>- osjetiti probleme ljudi s fizičkim nedostatkom, odnosno psihičkim poremećajem uslijed starosti, bolesti ili drugih životnih okolnosti</li> <li>- aktivno sudjelovati u pripremi božićne i uskrsne radionice i prigodnih programa</li> <li>- steći više sigurnosti i samopouzdanja u vlastitom životu</li> <li>- osjećati se korisnim u široj društvenoj zajednici</li> <li>- upoznati rad institucije, ravnatelja, medicinsko i pomoćno osoblje</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Projekt: „Đuro volontira“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici i razrednice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici pomažu u pripremi prostora i ugođaja prigodom božićnih blagdana, posjećuju nepokretne štićenike Doma u svojim sobama, peku kolače, sudjeluju u organizaciji i provođenju radionica, pomažu štićenicima Doma u izradi božićnih i uskrsnih predmeta, međusobno surađuju te se uče strpljivosti, razgovaraju s ravnateljicom i ostalim zaposlenicima o svakodnevnim problemima na koje nailaze.                                                                                                                                              |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Učiteljice nadziru rad u radionicama, predlažu i podupiru različita rješenja, demonstriraju likovnu tehniku, pripremaju prigodni program, pripremaju učenike za susret s bolesnim ljudima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Tijekom školske godine (4 sata)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Organizacija posjeta, prijevoz učenika i štićenika, raspoloživost prostorije za održavanje radionica, financiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Evaluacijski listići, fotografije, likovni uradci i predmeti, božićni ukrasi i čestitke, video prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Maja Jerčinović, učiteljica matematike i Marija Medved, učiteljica HJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

### **ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | - istraživačkim pristupom poticati i razvijati interes učenika za baštinu zavičaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | - učenici će istraživati znamenitosti i zanimljivosti o gradu Koprivnici te na taj način širiti znanja o zavičaju. Tako se učenici usmjeravaju i potiču na cjeloživotno učenje.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati i analizirati različite vrste izvora</li> <li>- Kreativno predstaviti rezultate svojih istraživanja uživo ili online</li> <li>- Izraditi prezentacije, pisane radove, fotografije, likovne radove, makete, modele....</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: „Nepoznata“ Koprivnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenice/učenici članovi geografskih i povjesnih skupina (Povijest za budućnost, Mladi geografi, Mladi povjesničari, Mali turistički vodiči, Volim geografiju) i njihove učiteljice – voditeljice.</li> <li>- ostali zainteresirani učenici 1.-8.-razreda i njihove učiteljice/učitelji</li> </ul>                                                                               |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kroz učioničku i izvanučioničku nastavu, samostalno ili u paru rješavaju postavljene zadatke na terenu ili istražujući dodatnu literaturu i web stranice, fotografiraju , izrađuju makete, slikaju, pišu, kreativno se izražavaju, koriste se odabranim IKT alatima.</li> </ul>                                                                                         |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice će objasniti cilj i ishode projekta, učenicima predložiti plan rada, osmišljavati aktivnosti i poticati ih na rješavanje problema i kreativno izražavanje, pomoći u pripremi materijala i dodatnih izvora znanja, usmjeravati učenike u istraživačkim zadacima.</li> <li>- prikupljati radove učenika, pripremati realizaciju projekta povodom Dana grada</li> </ul> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | -rad na projektu: rujan-studeni (10 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo, fotoaparat</li> <li>- materijal za izradu učeničkih radova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- završna priredba (uživo ili virtualna)</li> <li>- medijska prezentacija rada</li> <li>- članak za web stranicu, školski list ili lokalne novine</li> </ul> |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Dubravka Vajdić Kolarić (koordinatorica projekta), učiteljica geografije<br>Jasminka Fanuko-Polančec, Mirna Kovačić, učiteljice povijesti                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. ciklus (6.a razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Razvijanje interesa učenika za geografske sadržaje i turističku valorizaciju prostora.<br>Upoznavanje s lokalnom poviješću, te kulturnom i prirodnom baštinom kroz istraživački terenski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Svrha razrednog projekta je i razvijanje učeničkih kompetencija kroz odabir sadržaja koji je predmet učenikovog interesa.<br>Upoznavanjem regionalnog prostora, učenici uče o gospodarskoj, društvenoj i turističkoj valorizaciji svoga zavičaja. Učenike se potiče na izlazak na teren, razvijanje ekološke svijesti i otkrivanje turističkih potencijala našeg grada. Krajnji cilj je izrada brošure (e-knjiga ili tiskani oblik) koja prezentira lokalitete u zavičaju i Koprivnici koji još uvijek nisu turistički dovoljno valorizirani, a predstavljaju lokalni turistički potencijal. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati, proširiti i produbiti znanja o geografskim značajkama zavičaja.</li> <li>- samostalno provesti terensko istraživanje izabranog lokaliteta i geografski vrednovati prostor (SWOT analiza)</li> <li>- ovladati načinima istraživanja prostora, isticati važnost spoznaje terenskim radom</li> <li>- samostalno prezentirati svoje istraživanje</li> <li>- stjecati sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine</li> </ul>                                                                                                           |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: Nepoznata Podravina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 6.a razreda i razrednica Mirna Kovačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziraju dostupne izvore, prikupljaju podatke, izrađuju prezentacije i kraće video materijale</li> <li>- uče po modelu samostalnog rada, razvijaju istraživačke sposobnosti</li> <li>- vrednuju prostor SWOT analizom</li> <li>- timskim radom dolaze do konačnog cilja, brošure koja nudi pregled turistički slabije valoriziranih dijelova Koprivnice</li> <li>- premjerno predstavljaju završen projekt na roditeljskom sastanku</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osporaviti učenike za istraživački rad, pisanje eseja, izradu prezentacija i SWOT analizu</li> <li>- Poticati ljubav prema svom gradu i zavičaju</li> <li>- Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> <li>- Detaljno osmišljava, te nadzire proces nastanka učeničke brošure</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmjerava i nadzire kreativnost učenika</li> <li>- Upoznaje učenike s načinima terenskog istraživanja</li> </ul>                                                                      |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | - Tijekom školske godine - 4 sata (sat razrednika)                                                                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Učenici samostalno provode istraživanje, te izrađuju brošuru (e-knjigu) "Nepoznata Podravina?"                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Korištenje izrađenih materijala (brošura, prezentacije, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole.<br>Članci o razrednom projektu objavljeni na web stranicama škole, u lokalnim tiskovinama i drugim medijima. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (8.a,b,c,d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Tijekom dvodnevног posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i primijeniti dosadašnja znanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar (opisati tijek velikosrpske agresije na Hrvatsku i tijek bitke za Vukovar te posljedice)</li> <li>- bolje razumjeti događaje učenjem u neposrednoj stvarnosti (vukovarska bolnica, Trpinjska cesta, Memorijalno groblje, Ovčara,...)</li> <li>- pripremiti vlastite uratke na temelju posjeta Vukovaru</li> <li>- očuvati uspomenu na žrtve</li> <li>- bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini</li> <li>- osuditi agresiju, stradavanja civila, ratna razaranja</li> <li>- promicati poštivanje ljudskih prava, nenasilja i tolerancije</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju, timski rad, ali i kulturu ponašanja izvan škole</li> </ul>                                                                           |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt: "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici osmih razreda, razrednici, učiteljice povijesti i pravnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prije odlaska u Vukovar na satovima povijesti, SRO-a i drugih predmeta učenici se pripremaju za terensku nastavu</li> <li>- na TN - aktivno sudjeluju na predavanjima o Domovinskom ratu, Bitki za Vukovar i Školi mira</li> <li>- posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara (edukativna predavanja u Vukovarskoj vojarni, na Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, Spomen domu poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borova naselja, Spomen domu "Ovčari" i u Vukovarskoj bolnici) gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiraju, pišu terenski dnevnik, putopis ili rješavaju neke druge zadane zadatke</li> <li>- dvoje učenika natječe se u Kvizu znanja</li> <li>- nakon terenske nastave pripremaju izlaganja, prezentacije, izložbu fotografija i sl.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremaju potrebnu dokumentaciju za organizaciju terenske nastave</li> <li>- pripremaju učenike prije terenske nastave (tema Domovinski rat)</li> <li>- surađuju s vanjskim suradnicima iz MCDR Vukovar</li> <li>- vode brigu o učenicima i usmjeravaju ih tijekom same TN</li> <li>- pripremaju analizu i evaluaciju ostvarenih ciljeva i ishoda projekta</li> </ul>                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 dana, tijekom šk.god. 2021./2022.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje)</li> <li>- hamer papiri, ljepilo, printerpapir, fotoaparati/mobiteli, računalo,...</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr.</li> <li>- prezentacije na roditeljskom sastanku</li> <li>- korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi).</li> <li>- objava realizacije projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim medijima</li> </ul> |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Sanja Antolić, Rajna Franjo, Sanja Kapusta, Snježana Mihočka, Mirna Kovačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobođitelje u okviru Dana sjećanja na holokaust.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici i učitelji Gimnazije „Fran Galović“ Koprivnica, Srednje škole Koprivnica, OŠ „Braća Radić“ Koprivnica, OŠ „Đuro Ester“ Koprivnica, OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica i OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet će u suradnji s Muzejom grada Koprivnice, Židovskom općinom Koprivnica, Udrugom antifašističkih boraca i antifašista grada Koprivnice, Gradom Koprivnica te Koprivničko-križevačkom županijom radioničkim tipom nastave obilježiti Dan sjećanja na žrtve koprivničkog logora Danica. Cilj projekta „Pričajmo o Danici“ je podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, te u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava, naročito manjina.                                                                                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | -očuvanje uspomena na žrtve holokausta<br>- osvješćivanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene<br>- podizanje svijesti o lokalnom naslijedu<br>- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Međuškolski projekt: „Pričajmo o Danici“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Mirna Kovačić i Jasmina Fanuko-Polančec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | - učenici uz stručno vođenje i radionice upoznaju prošlost Danice tijekom Drugoga svjetskog rata<br>- na temelju izvora i radionica prepoznaju i razlikuju žrtve logora, počinitelje zločina i promatrače, razumiju primjenu rasnih zakona, prepoznaju holokaust na temelju povijesnih činjenica vezanih uz progon Židova u Koprivnici i Podravini<br>- prepoznaju važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine<br>- istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta<br>- predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja<br>- sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi na mjestu sabirnog logora Danica<br>- razvijaju smisao za timski i istraživački rad |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane)</li> <li>- koriste različite izvore znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za istraživački rad</li> <li>- prenijeti doživljaj multikulturalnosti života Židova u Koprivnici i Podravini između dva rata</li> <li>- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> <li>- ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u radioničkom radu</li> <li>- njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana</li> </ul> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjedni susreti – priprema i analiza</li> <li>- 15. travnja 2021. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Autobusni prijevoz učenika do Danice i natrag. Nastavna sredstva i pomagala za radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Izrada referata i PP prezentacija, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama škole. Priprema prezentacija za ostale školske kolege. Poticanje rasprave na satu, vođenje zapisnika rasprave sa zaključcima i refleksijama. Postavljanje fotoizložbe u Sinagogi.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Mirna Kovačić, prof. učiteljica geografije i povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Upoznati način života ljudi u našem gradu u prošlosti.                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Učenici će upoznati način života ljudi u prošlosti da bi mogli prikazati vremenski slijed događaja u zavičaju tijekom određenog vremenskog perioda, usporediti sa sadašnjosti, te tako uočiti promjene i eventualno predviđjeti buduće događaje.     |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.<br>B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izvanučionička nastava: Muzej grada Koprivnice                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, učiteljice, kustos muzeja                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici čitaju, promatraju, opisuju, slušaju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja.                                                                                                                                                          |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Planiranje i dogovaranje posjeta, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada nastavnih listića.                                                                                                                                                  |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 2 sata tijekom 2. polugodišta                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Računalo s pristupom internetu, pribor za pisanje i crtanje, fotoaparat.                                                                                                                                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Izlazne kartice, listić za samovrednovanje, lenta vremena, pisana provjera.                                                                                                                                                                          |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice RN: Maja Sinjeri, Jasna Tkalčec, Biserka Knez, Lana Sabolović                                                                                                                                                                             |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                          | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                             | 1. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                        | Odrediti strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi. Upoznati plan mjesta i kartu Županije.                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                          | Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Primijeniti naučene sadržaje u neposrednoj stvarnosti i surađivati u timu.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i>   | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.<br><br>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                         | Izvanučionička nastava: Orijentacija u prirodi (Vinica, Bašča)                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                   | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u timu, orijentiraju se, pitaju i odgovaraju na pitanja. Služe se IKT tehnologijom u prikupljanju i prikazivanju podataka.                                                                                                  |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Učiteljica planira, priprema materijale, razgovara, usmeno izlaže, objašnjava, demonstrira, pomaže pri uporabi IKT tehnologije.                                                                                                                                                                                         |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | listopad/studeni 2021. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Literatura, računalo s pristupom za internet, kompas, plan mjesta, karta Županije.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Zadacima objektivnog tipa, izlaznim karticama, listićima za samovrednovanje, prikupljanjem podataka, fotografije, likovni izričaj, plakati, prezentacije, umne mape.                                                                                                                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Učiteljice RN: Maja Sinjeri, Jasna Tolnaj, Biserka Knez, Lana Sabolović                                                                                                                                                                                                                                                 |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (4.a razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Usvajanje znanja o primorskom dijelu Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će sadržaje o primorskem dijelu RH učiti u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti obilježja primorskog kraja (reljef, podneblje) i povezanost s gospodarstvom, razumjeti važnost gospodarstva primorskog kraja za cijelu RH</li> <li>- nabrojati i na karti pokazati gradska središta i prirodne posebnosti</li> <li>- imenovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more</li> <li>- navesti uzroke onečišćenja mora i objasniti važnost njegova očuvanja</li> <li>- imenovati kulturno-povijesne spomenike, povijesne osobe i pučke običaje primorskog kraja</li> <li>- prepoznati zavičajni govor primorskog kraja</li> <li>- doživjeti umjetničke tekstove vezane uz primorski kraj</li> </ul> <p>PID OŠ A. 4. 3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B. 4. 4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ B. 4. 2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ C. 4. 3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ C. 4. 1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Škola u prirodi: Primorski kraj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljica, učenici, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči i kustosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>                | promatraju, uočavaju, povezuju, pišu, čitaju, crtaju, demonstriraju, razgovaraju, postavljaju pitanja, vode raspravu, rješavaju zadatke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode rad u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, planiraju aktivnosti, izrađuju učeničke mape, pripremaju materijale i demonstriraju.   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Svibanj, lipanj 2022. 4 dana                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Radna mapa, fotoaparat, udžbenik i radna bilježnica, geografske karte, pribor za pisanje i crtanje.<br><br>Ostvarivanje ekskurzije financiraju roditelji preko turističke agencije. |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Usmeno izlaganje, vrednovanje riješenih zadataka, likovni i literarni radovi učenika, prezentacija na roditeljskom sastanku                                                         |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Dubravka Bijelić, učiteljica RN                                                                                                                                                     |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (4. b , 4.c razred i 4. r. PŠ Vinica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Usvajanje znanja o primorskom dijelu Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će sadržaje o primorskom dijelu RH učiti u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati obilježja primorskog kraja (reljef, podneblje) i povezanost gospodarstvom</li> <li>- imenovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more</li> <li>- navesti uzroke onečišćenja mora i objasniti važnost njegova očuvanja</li> <li>- imenovati i povezati kulturno-povijesne spomenike, važne osobe i pučke običaje primorskog kraja</li> <li>- prepoznati zavičajni govor primorskog kraja</li> <li>- primjenjivati pravopisna pravila u pisanju razglednica i različitih tekstova o primorskem kraju</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Škola u prirodi: Primorski kraj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice, učenici, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči i kustosi muzeja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | Promatraju okoliš, uče kroz igru, slušaju izlaganja stručnih vodiča, čitaju književne tekstove, razgovaraju, pišu, crtaju, fotografiraju, likovno i literarno se izražavaju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><b>(Što rade učitelji)</b>       | Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode rad u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, planiraju aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Lipanj 2022. 4 dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Fotoaparat, letci.<br>Ostvarivanje ekskurzije financiraju roditelji preko turističke agencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Usmeno izlaganje, izložbe fotografija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Učiteljice RN: Nina Galinec, Nada Čolak i Željka Đurkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. ciklus (6. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Proširiti i primijeniti sadržaje nastavnih predmeta (GEO, HJ, POV, LIK, PRI, međupredmetne teme) na prostoru Gornje Podравine I Međimurja. Proširiti znanja o regiji Sjeverna Hrvatska, a stećena znanja primjeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici 6.a i 6.b razreda će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti rijeku Dravu, hidroelektranu Donja Dubrava, te Dubravsko jezero gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas. Učenici će razvijati prijateljske odnose, vještine timskog rada kroz sportske aktivnosti u adrenalinskom parku Acredo. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | - proširiti znanja iz geologije (grada Zemlje), prepoznavati vrste stijena<br>- istaknuti pozitivan stav o životu, povijesti, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju<br>- primijeniti znanja iz geografije, povijesti i hrvatskog jezika u neposrednoj stvarnosti<br>- razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima<br>- razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole<br>- razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja                                                                                                                                                                                             |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvanučionička nastava: Gornja Podravina i Međimurje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 6. a i b razreda, razrednici Mirna Kovačić, Darko Markić i pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | - uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa<br>- aktivno promatraju svijet oko sebe<br>- uočavaju, povezuju i zaključuju<br>- rješavaju pripremljene radne listice<br>- snalaze se u prostoru (uporaba karte Hrvatske)<br>- izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | - izrađuju nastavne listiće (zadatke, grafove, slikovni materijal...)<br>- usmjeruju učenike na terenu, upućuju na postavljenje pitanja i pronašatak rješenja<br>- potiču učenike za cjeloživotno učenje |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | travanj 2021., 1 dan                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora. Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoaparat, dnevnik bilježaka.                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - izvješće o izvanučioničkoj nastavi<br>- kritički osvrt na izvanučioničku nastavu<br>- PowerPoint prezentacija na Satu razrednika<br>- članak na web stranici škole                                     |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Mirna Kovačić, prof., Darko Markić, prof.                                                                                                                                                                |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Proširiti i primijeniti stečena znanja o srednjoj Dalmaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici u izvornoj stvarnosti primjenjuju stečena znanja, vještine i vrijednosti uočavajući povezanost prirodno-geografskih obilježja i života ljudi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti u prostoru i odrediti geografski smještaj određenih lokaliteta na geografskoj karti</li> <li>- prepoznati kulturno-povijesni značaj prostora</li> <li>- uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem</li> <li>- pokazati kulturu ponašanja i međusobnu komunikaciju</li> <li>- pokazati domoljublje i ponos te ekološku osviještenost i potrebu očuvanja nasljeđa</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Iznanučionička nastava: Ekskurzija u srednju Dalmaciju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 7.c,d; razrednice i pratnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Uočavaju, fotografiraju, slušaju izlaganja, povezuju i zaključuju, postavljaju pitanja, snalaze se u prostoru i na geografskoj karti, izrađuju prezentacije i plakate nakon provedene nastave.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Planiraju, pripremaju i dogovaraju ekskurziju s roditeljima, učenicima i ostalim suradnicima, razgovaraju i dogovaraju zadatke s učenicima i učiteljima predmeta: geografija, povijest, hrvatski jezik, informatika, likovna i tjelesna kultura, izrađuju nastavne lističe i dogovaraju njihovu realizaciju s učenicima, utvrđuju pravila ponašanja i kulturu ophođenja u vrijeme trajanja ekskurzije.                                                       |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 5 dana (lipanj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Troškove snose roditelji učenika u turističkoj agenciji nakon sklapanja ugovora o putovanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Izvješće i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Marija Medved, učiteljica HJ i razrednica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (7.c razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Proširiti i primijeniti stečena znanja o srednjoj Dalmaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenici u izvornoj stvarnosti primjenjuju stečena znanja, vještine i vrijednosti uočavajući povezanost prirodno-geografskih obilježja i života ljudi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti u prostoru i odrediti geografski smještaj određenih lokaliteta na geografskoj karti</li> <li>- prepoznati kulturno-povijesni značaj prostora</li> <li>- uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem</li> <li>- pokazati kulturu ponašanja i međusobnu komunikaciju</li> <li>- pokazati domoljublje i ponos te ekološku osviještenost i potrebu očuvanja nasljeđa</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvanučionička nastava: Ekskurzija u srednju Dalmaciju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 7.c., razrednica, pomoćnica u nastavi i pratnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Uočavaju, fotografiraju, slušaju izlaganja, povezuju i zaključuju, postavljaju pitanja, snalaze se u prostoru i na geografskoj karti, izrađuju prezentacije i plakate nakon provedene nastave.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Planiraju, pripremaju i dogovaraju ekskurziju s roditeljima, učenicima i ostalim suradnicima, razgovaraju i dogovaraju zadatke s učenicima i učiteljima predmeta: geografija, povijest, hrvatski jezik, informatika, likovna i tjelesna kultura, izrađuju nastavne lističe i dogovaraju njihovu realizaciju s učenicima, utvrđuju pravila ponašanja i kulturu ophođenja u vrijeme trajanja ekskurzije.                                                       |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 5 dana (lipanj 2022.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Troškove snose roditelji učenika u turističkoj agenciji nakon sklapanja ugovora o putovanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Izvješće i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Maja Jerčinović, razrednica, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Proširiti i primijeniti stečena znanja o srednjoj Dalmaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici u izvornoj stvarnosti primjenjuju stečena znanja, vještine i vrijednosti uočavajući povezanost prirodno-geografskih obilježja i života ljudi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti u prostoru i odrediti geografski smještaj određenih lokaliteta na geografskoj karti</li> <li>- prepoznati kulturno-povijesni značaj prostora</li> <li>- uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem</li> <li>- pokazati kulturu ponašanja i međusobnu komunikaciju</li> <li>- pokazati domoljublje i ponos te ekološku osviještenost i potrebu očuvanja nasljeđa</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Iznanučionička nastava: Ekskurzija u Dalmaciju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 7.a i 7.b; razrednici i pratnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Uočavaju, fotografiraju, slušaju izlaganja, povezuju i zaključuju, postavljaju pitanja, snalaze se u prostoru i na geografskoj karti, izrađuju prezentacije i plakate nakon provedene nastave.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Planiraju, pripremaju i dogovaraju ekskurziju s roditeljima, učenicima i ostalim suradnicima, razgovaraju i dogovaraju zadatke s učenicima i učiteljima predmeta: geografija, povijest, hrvatski jezik, informatika, likovna i tjelesna kultura, izrađuju nastavne lističe i dogovaraju njihovu realizaciju s učenicima, utvrđuju pravila ponašanja i kulturu ophodjenja u vrijeme trajanja ekskurzije.                                                      |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 4 dana (lipanj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Troškove snose roditelji učenika u turističkoj agenciji nakon sklapanja ugovora o putovanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Izvješće i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Andreja Kerovec Letica, Ivan Piskač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Na prostoru Dalmacije upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Sudjelovanjem u višednevnoj ekskurziji učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine. Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju vlastitu sliku o njima i razvijaju domoljublje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti u prostoru i odrediti geografski smještaj određenih lokaliteta na g. karti</li> <li>-prepoznati kulturno-povijesni značaj prostora</li> <li>-uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem</li> <li>- opisati mjesta (gradove, lokalitete) koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu</li> <li>- opisati mjesta prirodne baštine</li> <li>- uočavati gospodarski i tehnološki napredak, prometnu i turističku infrastrukturu</li> <li>- prepoznati turizam kao jednu od najvažnijih gospodarskih grana</li> <li>- uspoređivati obilježja Dalmacije sa zavičajem</li> <li>- razvijati ljubav prema Domovini, ekološku osviještenost i potrebu očuvanja nasljeđa</li> <li>- razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole</li> <li>- razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja...</li> <li>- pokazati kreativnost u izradi zanimljivih prezentacija ili razrednih plakata s višednevne ekskurzije</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Višednevna ekskurzija: Dalmacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 8. razreda, razrednice Sanja Antolić, Rajna Franjo, Sanja Kapusta, Snježana Mihočka, pratitelj/ica, turistički vodiči                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <p>Prije višednevne ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema na satovima SRO-a, informatike</li> <li>- na ekskurziji- s pažnjom i aktivno sudjeluju u obilascima svih predviđenih lokaliteta</li> <li>- promatraju, slušaju predavanja stručnih vodiča, vode terenski dnevnik, fotografiraju, prikupljaju materijale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>Nakon ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza provedenih aktivnosti, izrada plakata i prezentacije pomoću raznih digitalnih alata, pripremaju izvješće i prezentaciju za roditeljski sastanak</li> <li>- postavljaju razrednu izložbu s "maturalca"</li> <li>- pišu članak za web stranicu / školski list /lokalne medije (dio učenika prema dogovoru)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremaju učenike prije ekskurzije (sadržaji rada, dogовори, задужења, правила понашања)</li> <li>- pripremaju потребну документацију, судјелују у раду Повјеренства за одабир агенције</li> <li>- судјелују у организацији екскурзије, сирађују са одабраном туристичком агенцијом</li> <li>- организирају родитељске састанке, воде зapisнике</li> <li>- воде бригу о ученицима током путовања, усмjerавају их, прате њихов рад и интерес</li> <li>- након екскурзије усмjerавају и помажу ученицима при реализацији добivenих задатака</li> </ul> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Lipanj 2022. 4 дана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Trošak terenske nastave snose родитељи ученика<br>-hamer papiri, ljepilo, papir, fotoaparati, računalo,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учениčка рефлексија и самовредновање након више дана екскурзије</li> <li>- представљање одгојно-образовних исхода родитељима на родитељском састанку</li> <li>- чланак за веб/ шкolski list/ локалне медije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Sanja Antolić, Rajna Franjo, Sanja Kapusta i Snježana Mihočka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (8.razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti međunarodni je dan sjećanja kojim se želi istaknuti važnost sjećanja na sve židovske žrtve nacističkog i ustaškog režima tijekom Drugog svjetskog rata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Povodom Dana sjećanja na holokaust, jedno od najmračnijih dogadaja u ljudskoj povijesti holokaust provesti aktivnosti s ciljem upoznavanja zavičajne povijesti i sudbine Židova koprivničkog područja u vrijeme NDH te na taj način podizati svijest o posljedicama antisemitizma, mržnje prema drugim narodima i manjinama i nepoštivanju ljudskih prava.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvati uspomenu na žrtve holokausta</li> <li>- isticati važnost sjećanja na događaje u zavičajnoj povijesti Drugog svjetskog rata</li> <li>- prepoznati da je holokaust bio gubitak za cijelo čovječanstvo, a ne samo za države koje su bile direktno uključene</li> <li>- podizati svijest o opasnosti radikalnih pokreta i totalitarnih režima</li> <li>- promicati poštivanje ljudskih prava svih društvenih skupina</li> <li>- poticati kritičko mišljenje i intelektualnu znatiželju</li> </ul>                                                                                        |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvanučionička nastava: Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 8. razreda, učiteljice povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju život i sudbinu poznatih koprivničkih Židova, žrtava holokausta (ako je moguće stupaju u kontakt sa potomcima)</li> <li>- pripremaju predstavljanja tih žrtava - uređuju pano, svojevrstan „zid sjećanja“ na žrtve holokausta</li> <li>- izrađuju šafrane iz kolaž papira (cvijet – simbol žrtava holokausta)</li> <li>- čitaju lektirno djelo/gledaju film o ovoj tematiki, pišu poruke...</li> <li>- sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi na mjestu logora Danica i tamo iznose rezultate svojih istraživanja</li> <li>- razvijaju smisao za timski i istraživački rad</li> </ul> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na satovima povijesti i izvannastavnih aktivnosti učiteljice će upoznati učenike sa životom Židova u Europi između dva rata i tematikom holokausta</li> <li>- osposobiti učenike za istraživački rad, dogоворити i podijeliti zadatke, pratiti napredak</li> <li>- postići da učenici preispituju informacije, uspoređuju ih, uvažavaju tude</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>mišljenje i razvijaju toleranciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti</li> <li>- pripremiti, dogovoriti suradnju s Muzejom grada Koprivnice za izvanučioničku nastavu i sudjelovati u njezinoj realizaciji</li> </ul> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom siječnja 2022. (ususret Danu sjećanja na holokaust)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papiri, kolaž papir, pisaći pribor, ljepila, škare, fotoaparat, računalo, printer,...</li> <li>- prijevoz autobusom do Spomen područja Danica i stručno vodstvo iz Muzeja grada Koprivnice</li> </ul>                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, "zid sjećanja", pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole</li> <li>- objava realizacije projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim tiskovinama.</li> </ul>             |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Mirna Kovačić (koordinatorica aktivnosti), učiteljica povijesti i geografije i Jasmina Fanuko-Polančec, učiteljica povijesti                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Doživjeti lutkarsku predstavu primjerenu dobi, razlikovati je od drugih medijskih sadržaja. Uočiti obilježja i sadržaje zoološkog vrta, poticati pravilan odnos prema životinjama i njihovoј zaštiti, aktivno sudjelovati u radionici, družiti se s učenicima iz drugih odjeljenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici će slušanjem, gledanjem i doživljajem lutkarske predstave obogatiti svoj rječnik, razvijati jezične kompetencije i izražavati svoje stavove razgovarajući o predstavi s ostalim učenicima. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste životinja, prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | - obogatiti svoj rječnik - razlikovati lutkarsku predstavu od drugih medijskih sadržaja - izraziti doživljaj i stav o predstavi - uvažiti drugačiji doživljaj svojih vršnjaka - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati osnovne razlike među životinjama - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojавama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi<br><br>OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.<br>OŠ PID A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Kazalište lutaka i ZOO vrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Svibanj 2022., Zagreb - 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.                                                        |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listići, listići za samovrednovanje. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Učiteljice RN: Dragana Kolenko, Dijana Veh, Lidija Bogadi, Kristinka Fabić                               |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | U neposrednoj stvarnosti upoznati i razlikovati vrste kulturnih ustanova i vrste prometa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | - prepoznati najvažnija prirodna i kulturna obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi - prepoznati i opisati osnovne pojmove o zavičaju i kulturi - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju - istražiti i prepoznati osnovna društveno-geografska obilježja svoga životnog okružja - pravilno koristiti prijevozno sredstvo- vlak - uočiti izgled i namjenu kazališta i muzeja te primijeniti pravila ponašanja u tim prostorima - razumjeti viđenu kazališnu predstavu, uočiti glavne i sporedne likove i redoslijed događanja - zapamtiti zanimljivosti u muzeju i znati o njima izvjestiti |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Varaždin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice RN, učenici, vanjski suradnici (vodiči, kustosi muzeja).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, demonstriraju, osmišljavaju, planiraju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Svibanj 2022. – 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Učitelji, roditelji, turistička agencija, stručna literatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Kviz, nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, mentalne mape, plakati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Učiteljice RN: Sanja Ciber, Slađana Ninković, Jelena Mikulan, Ljiljana Škrobot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (3.r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | U neposrednoj stvarnosti upoznati i razlikovati vrste kulturnih ustanova i vrste prometa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.<br/>OŠ HJ B.3.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima.<br/>PID OŠ A.3.2.</p> <p>Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.<br/>PID OŠ C.3.2.</p> <p>Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.<br/>PID OŠ B.3.1.</p> <p>Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.<br/>PID OŠ C.3.3.</p> <p>Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.<br/>PID OŠ A.B.C.D.3.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati najvažnija prirodna i kulturna obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi</li> <li>- prepoznati i opisati osnovne pojmove o zavičaju i kulturi</li> <li>- prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju</li> <li>- istražiti i prepoznati osnovna društveno-geografska obilježja svoga životnog okružja</li> <li>- pravilno koristiti prijevozno sredstvo- vlak</li> <li>- uočiti izgled i namjenu kazališta i muzeja te primijeniti pravila ponašanja u tim prostorima</li> <li>- razumjeti viđenu kazališnu predstavu, uočiti glavne i sporedne likove i redoslijed događanja</li> <li>- zapamtitи zanimljivosti u muzeju i znati o njima izvjestiti</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Varaždin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učiteljice RN, učenici, vanjski suradnici (vodiči, kustosi muzeja).                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, demonstriraju, osmišljavaju, planiraju.                             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Listopad 2021. - 8 sati                                                                                                   |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Računalo s pristupom internetu, kamera, pribor za pisanje i crtanje.                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Kviz, nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, mentalne mape, plakati. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice RN: Maja Sinjeri, Jasna Tolnaj, Biserka Knez, Lana Sabolović                                                   |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (4.r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | U neposrednoj stvarnosti upoznati i razlikovati vrste kulturnih ustanova i vrste prometa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.<br/>OŠ HJ B.3.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima.<br/>PID OŠ A.3.2.</p> <p>Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.<br/>PID OŠ C.3.2.</p> <p>Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.<br/>PID OŠ B.3.1.</p> <p>Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.<br/>PID OŠ C.3.3.</p> <p>Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.<br/>PID OŠ A.B.C.D.3.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati najvažnija prirodna i kulturna obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi</li> <li>- prepoznati i opisati osnovne pojmove o zavičaju i kulturi</li> <li>- prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju</li> <li>- istražiti i prepoznati osnovna društveno-geografska obilježja svoga životnog okružja</li> <li>- pravilno koristiti prijevozno sredstvo- vlak</li> <li>- uočiti izgled i namjenu kazališta i muzeja te primijeniti pravila ponašanja u tim prostorima</li> <li>- razumjeti viđenu kazališnu predstavu, uočiti glavne i sporedne likove i redoslijed događanja</li> <li>- zapamtitи zanimljivosti u muzeju i znati o njima izvjestiti</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Varaždin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učiteljice RN, učenici, vanjski suradnici (vodiči, kustosi muzeja).                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, demonstriraju, osmišljavaju, planiraju.                             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Ožujak 2021. 1dan                                                                                                         |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Računalo s pristupom internetu, kamera, pribor za pisanje i crtanje.                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Kviz, nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, mentalne mape, plakati. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljica: Dubravka Bijelić                                                                                              |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                          | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                             | 1. ciklus (4. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                        | Upoznati mjesto i zavičaj u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                          | Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati najvažnija prirodna i kulturna obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi</li> <li>- prepoznati i opisati osnovne pojmove u zavičaju i kulturi</li> <li>- prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju</li> <li>- istražiti i prepoznati osnovna društveno - geografska obilježja svoga životnog okružja</li> <li>- objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                         | Terenska nastava: Hlebine, Čambina, Đurđevac, Đurđevački peski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                   | Učiteljice razredne nastave, učenici, vanjski suradnici (knjižničari, vodiči, kustosi muzeja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Istražuju, čitaju, pišu, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, postavljaju pitanja, fotografiraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                           | Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | Travanj-lipanj 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Učitelji, roditelji, turistička agencija, stručna literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Kviz, nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, likovni izričaj, plakati.<br>Dovoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranicu škole i lokalnim medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Dubravka Bijelić, Nina Galinec, Nada Čolak, Željka Đurkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Učenje u izvornoj stvarnosti o prirodnoj posebnosti Podравine i načinu kako se može suvremeno interpretirati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Proširiti, primjeniti i steći nova znanja i vještine boravkom u izvornoj stvarnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | -služiti se g. kartom i orijentirati se<br>-voditi terenski dnevnik bilježenjem, označavanjem na karti i fotografiranjem<br>-usporediti svoja znanja sa izvornom stvarnosti<br>-samovrednovati svoju uključenost u terensku nastavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Terenska nastava: Đurđevac, Đurđevački pijesci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 5.-8.-razreda, članovi geografskih i povjesnih skupina (Povijest za budućnost, Mladi geografi, Mladi povjesničari, Mali turistički vodiči, Volim geografiju) i njihove učiteljice – voditeljice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | -prije TN istražuju predviđeni lokalitet koristeći različite izvore<br>-tijekom TN: vodiči su u autobusu, prate i označavaju smjer puta sudjeluju u aktivnostima Posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci u Đurđevcu te bilježe različite informacije, upoznaju prostor Geografsko-botaničkog rezervata Đurđevački pijesci prateći predavanje, uočavaju pojedine biljne i životinjske vrste, fotografiraju i bilježe zapažanja, orijentiraju se te označavaju g. smještaj lokaliteta uz vođenje terenskog dnevnika, rješava radne lističe<br>-nakon TN: sistematiziraju prikupljene informacije, pišu svoje dojmove, prilažu fotografije, g. karte te osmišljavaju prikaz terenske nastave u digitalnom alatu/plakatu te pripremaju izložbu u holu škole |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | -učitelji dogovaraju tijek i sadržaj terenske nastave s vanjskim suradnicima (Javna ustanova za zaštićene dijelove prirode)<br>-pripremaju učenike i materijale za terensku nastavu<br>-usmjeravaju učenike kroz tijek terenske nastave te predstavljanju terenske nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 6 sati, mjesec ožujak 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | -cijena autobusa, g. karte, kompasi, radni listići, fotoaparat/mobitel                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | -riješeni radni listići, sadržaj terenskog dnevnika, ppt prezentacija/e-knjiga pokazana učenicima i roditeljima o terenskoj nastavi, izložba fotografija, literarni i likovni radovi, osvrt o terenskoj nastavi na web stranici škole, školskom listu, lokalnim novinama, evaluacijski listić o zadovoljstvu terenskom nastavom |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Dubravka Vajdić Kolarić, Jasmina Fanuko - Polančec i Mirna Kovačić, učiteljice geografije i povijesti                                                                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (8.razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st., te na osudu svih oblika nasilja i progona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Potrebno je kod učenika razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takvi sustavi služe.<br>Učenici će biti ohrabreni na sudjelovanje u stvaranju zajedničkog europskog sjećanja na najtragičnije dijelove hrvatske i svjetske povijesti radi uspostavljanja trajnog mira i pravde u ujedinjenoj Europi.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačkim radom proniknuti u jedno od najmračnijih razdoblja u 20.stoljeću</li> <li>- objasniti pojam Holokaust</li> <li>- težiti očuvanju uspomena na žrtve holokausta</li> <li>- shvatiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene</li> <li>- podići svijest o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Spomen područje Jasenovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici skupina "Povijest za budućnost" i „Povijest uživo“ te ostali zainteresirani učenici, učiteljica Mirna Kovačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju povijest holokausta</li> <li>- razvijaju smisao za timski i istraživački rad</li> <li>- analiziraju povjesne izvore (slikovne i pisane)</li> <li>- koriste različite izvore znanja</li> <li>- podižu svijest o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija terenske nastave</li> <li>- uključivanje učenika u radionice</li> <li>- vođenje diskusije</li> <li>- razvijanje empatičnosti kod učenika</li> <li>- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> <li>- ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti</li> <li>- njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana</li> <li>- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>totalitarnih režima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu</li> </ul>                                                                                               |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Realizacija TN tijekom mjeseca ožujka ili travnja 2021.                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Autobusni prijevoz učenika do Jasenovca i natrag                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- diseminacija usvojenog znanja većem broju učenika preko izrađenih plakata/prezentacija i njihove prezentacije javnosti</li> <li>- objava članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole</li> </ul> |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Mirna Kovačić, učiteljica povijesti i geografije                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus ( 8.a razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem;<br>upoznati znamenitosti parka prirode Papuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | uočeno je da učenici imaju lošije držanje tijela, slabiju motoriku ruku i ramenog pojasa, slabije motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem;<br>upoznavanje sa susjednom regijom Hrvatske; usvajanje potrebnih znanja o parku prirode                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | - osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća<br>- daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu<br>- samostalno se brinuti o svom zdravlju<br>- motivirani za sport i kretanje<br>- zadovoljiti potrebu za kretanjem<br>- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sportu<br>- usvojitiće sva znanja i informacije o parku prirode                                                                                                                                            |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Park prirode Papuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 8.a razreda, učitelji, razrednica; sportski animatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Adrenalinski park Duboka - naučiti će izvođenje osnovnih udaraca, pravila igre te tehničke i taktičke igre u pojedinačnoj igri i u paru te ekipno; sudjelovati u momčadskim igrama; usvojiti znanja iz penjanja na umjetne stijene; pucati lukom i strijelom; razvijati preciznost kroz kuglanje; sudjelovati u momčadskoj igri nogomet<br>Posjetit će kuću Panonskog mora . zanimljive geološke priče o Panonskom moru.<br>Park šuma Jankovac - istraživanje biljnog i životinjskog svijeta te primjena znanja stečenih na satovima Geografije, povijesti i Biologije. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Aktivnosti će se odvijati sredinom mjeseca svibnja.                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Sportska oprema i rekviziti osigurani su od strane organizatora; stručna osposobljenost vodiča . |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | održana sportska natjecanja, izvješće o terenskoj nastavi                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Sanja Antolić, učiteljica HJ i razrednica                                                        |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (8.b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Na prostoru Gorskog kotara proširiti i primijeniti sadržaje iz biologije, geografije, povijesti, matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici 8.b razreda će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Fužine, šipilju Vrelo, Park šumu Golubinjak gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz povijesti, geografije, biologije, matematike i satova razrednog odjela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prošlost Zemlje, pojavu prvih organizama te slijed razvoja života</li> <li>- prepoznati ubrzani kulturni i tehnološki razvoj ljudskog roda</li> <li>- upoznati i istražiti biljni i životinjski svijet Gorskog kotara</li> <li>- istaknuti pozitivan stav o životu, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini</li> <li>- razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole</li> <li>- razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja...</li> <li>- uočavati i razlikovati geometrijske oblike s naglaskom na osnosimetrične likove na crtežima i građevinama u okruženju</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Terenska nastava: Gorski kotar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 8.b i razrednica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | <p>Prije terenske nastave - priprema na satovima povijesti, biologije, geografije, matematike, sata razrednika</p> <p>Na terenskoj nastavi -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici promatraju, slušaju predavanja stručnih vodiča, vode terenski dnevnik, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke iz svakog predmeta</li> </ul> <p>Nakon terenske nastave -</p> <p>analiza provedenih aktivnosti, izrada plakata i PPt, stvaranje zajedničkih zaključaka i prikaz terenske nastave uz izložbu radova, pisanje članka za web stranicu (dio učenika prema dogовору)</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><b>(Što rade učitelji)</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremaju potrebnu dokumentaciju i organizaciju terenske nastave</li> <li>- izrađuju radne lističe za učenike prije terenske nastave</li> <li>- usmjeravaju pažnju učenika na važne detalje</li> <li>- usmjeravaju učenike tijekom izrade plakata ili prezentacija o viđenim znamenitostima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Jedan dan - svibanj, 2022.                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Trošak terenske nastave snose roditelji učenika koji će sudjelovati na terenskoj nastavi.<br>-hamer papiri, ljepilo, papir za printanje, fotoaparati, računalo. |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - plakati, izložba fotografija, riješeni radni listići<br>- prezentacije na roditeljskom sastanku<br>- članak za web stranicu škole                             |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Razrednica 8.b Rajna Franjo, učiteljica matematike                                                                                                              |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Društveno-humanističko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus ( 8.d razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem;<br>upoznati znamenitosti grada Čakovca te kulturnu baštinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | uočeno je da učenici imaju lošije držanje tijela, slabiju motoriku ruku i ramenog pojasa, slabije motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem;<br>upoznavanje sa susjednom regijom Hrvatske; usvajanje potrebnih znanja o gradu Čakovcu                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | - osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća<br>- daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu<br>- samostalno se brinuti o svom zdravlju<br>- motivirani za sport i kretanje<br>- zadovoljiti potrebu za kretanjem<br>- primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sportu<br>- usvojiti će sva znanja i informacije o gradu Čakovcu                                                                                                      |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Terenska nastava: Čakovec i Accredo centar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 8.d razreda, učitelji, razrednica; sportski animatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | naučiti će izvođenje osnovnih udaraca, pravila igre te tehničke i taktiku igre u pojedinačnoj igri i u paru te ekipno; sudjelovati u momčadskim igrama; usvojiti znanja iz penjanja na umjetne stijene; pucati lukom i strijelom; razvijati preciznost kroz kuglanje; sudjelovati u momčadskoj igri nogomet<br>U Adrenalinskom parku Accredo centra, učenici će prema organizacijskim oblicima rada sportskih animatora sudjelovati u sportskim igrami primjerene prema njihovoj dobi i spolu turističko upoznavanje grada Čakovca |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Aktivnosti će se odvijati sredinom mjeseca svibnja; razgledavanje kulturnih znamenitosti Grada Čakovca; aktivno sudjelovanje u Adrenalinskom parku Accredo Centra u trajanju od 10 sati |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Sportska oprema i rekviziti osigurani su od strane organizatora; stručna ospozobljenost vodiča kroz grad Čakovec; sportski animatori                                                    |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | održana sportska natjecanja, izvješće o terenskoj nastavi                                                                                                                               |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Snježana Mihočka, učiteljica informatike i razrednica                                                                                                                                   |

## 6.6. Umjetničko područje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme. Dovršiti svoju priču svojim idejama, ilustrirati. Razvijanje glazbenog stvaralaštva, primjena glazbe u bajci, priči ili pjesmi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Razumijevanje pročitanog smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi. Učenici će slušanjem, čitanjem i stvaranjem priča razvijati temeljne kompetencije potrebne za razvijanje vještine čitanja kao i razumijevanje pročitanog teksta. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će provjeriti razumijevanje odslušane priče.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša/čita tekstove iz različitih izvora</li> <li>- odgovara na pitanja o slušanome/pročitanom tekstu</li> <li>- postavlja pitanja o slušanome/pročitanom tekstu</li> <li>- spoznaje značenje riječi na temelju vođenoga razgovora</li> <li>- izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom</li> <li>- izražava mišljenje o postupcima likova</li> <li>- uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju</li> <li>- prepričava pročitanu priču vlastitim riječima</li> <li>- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li> <li>- stvara različite individualne uratke: crta izabrane dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče</li> <li>- prikuplja vlastite uratke u radnu mapu</li> <li>-izražavati vlastite ideje pričanjem, glumom, glazbom i s slikanjem</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Pričaonica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljica, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija.<br>Rad u paru i timski rad, slušanje glazbe, oponašanje zvukova iz prirode , pjevanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Metoda praktičnih radova; metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, glazbeno stvaralaštvo, vizualne metode, pričanje priča, osmišljavanje scenskog nastupa.                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Tijekom nastavne godine (35 sati). 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Slikovnice - umjetničke i problemske, bajke, basne, zvučni zapisi tekstova, pribor za likovno i pismeno izražavanje - papir, olovke, gumice, bojice, flomasteri, pastele, radna mapa, CD player, određena vrsta glazbe primjerena satu                                                                                                                   |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Kranji produkt - radna mapa s radovima, zajednička slikovnica. Svaki dio aktivnosti učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole, te u školskom listu. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Učiteljica RN: Sladana Ninković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Učenici kroz scenski nastup ( glumu, recitaciju, igru... ) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.                                                                                                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | pokretima i glasom ovladati scenskim prostorom - samostalno javno nastupiti - unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izvannastavna aktivnost: Scensko-recitatorska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, učiteljica,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govora i pisanja                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Demonstracija, razgovor, objašnjavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | književna djela, poezija, dječji časopisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Vrednovanje će se provesti pomoću ankete na kraju nastavne godine, promatranje međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja, te sudjelovanjem na Lidranu ili sličnim natjecanjima i smotrama. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljica RN: Ljiljana Škrobot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. ciklus (5. razred)                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Naučiti kako kreirati kvalitetne videouratke kamerom ili vlastitim uređajem za snimanje.                                                                                                                                                                     |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | U vrijeme kada je gotovo svakome dostupan uređaj za snimanje (mobil), gubi se kvaliteta i snaga umjetnosti. Učenicima je potrebno osvijestiti proces nastanka filma, pisanja scenarija i knjige snimanja, pojasniti zakone snimanja i montaže slike i zvuka. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | - snimati sliku i zvuk<br>- pisati scenarij i knjigu snimanja za film po izboru<br>- snimati i montirati sliku i zvuk za film po izboru                                                                                                                      |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izvannastavna aktivnost: Filmska družina "OKO"                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici 5.b i 5. c razreda                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici uče o filmskim izražajnim sredstvima, vježbaju snimanje i montažu, pišu scenarij i knjigu snimanja, snimaju i montiraju kratke reportaže. Sudjeluju u radu pilot-projekta "Multimedija u pokretu".                                                   |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Učitelji pripremaju materijale za e-kolegij, usmjeravaju učenike u pisanju scenarija, knjige snimanja. Asistiraju učenicima na kameri i u montaži. Dogovaraju edukacije i susrete učenika s profesionalnim kamermanima, montažerima i sl.                    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Cijelu školsku godinu - 35 sati                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Kamera, stativ. Novčana sredstva potrebna za edukaciju voditelja, prijevoz učenika na moguće filmske revije ili edukacije namijenjene učenicima.                                                                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Praćenje rada učenika kroz školsku godinu. Prikazivanje filma za Dan škole i na dječjim filmskim revijama.                                                                                                                                                   |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Martina Trešćec Godek, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                            |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. ciklus (5. i 6. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s postupcima obrade digitalne fotografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Kod većeg dijela učenika osnovnoškolskog uzrasta uočen je interes za umjetničko izražavanje putem fotografije. Učenici svakodnevno izrađuju i obrađuju digitalne fotografije putem svojih mobitela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno fotografirati koristeći digitalni fotoaparat</li> <li>- obrađivati fotografije pomoću računalnih programa</li> <li>- sudjelovati na natječajima i natjecanjima učenika u kreiranju i obradi digitalnih fotografija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Foto grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici i učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati obilježja dobre fotografije,</li> <li>- upoznati postupke za obradu digitalne fotografije,</li> <li>- pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima,</li> <li>- promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje,</li> <li>- obrađivati fotografije,</li> <li>- sudjelovati na natječajima i natjecanjima u izradi i obradi digitalnih fotografija,</li> <li>- surađivati s novinarskom grupom i učeničkom zadругom</li> </ul> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrira upotrebu digitalnog fotoaparata,</li> <li>- upoznaje učenike sa postupcima nastanka umjetničke fotografije,</li> <li>- daje savjete za dobivanje što bolje fotografije,</li> <li>- upoznaje učenike sa postupcima i programom za obradu digitalne fotografije,</li> <li>- potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju,</li> <li>- organizira sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima.</li> </ul>                                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 27 sati, tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Digitalni fotoaparat, računalo s programom za obradu fotografija, materijal propisan natječajima na koje se učenici prijavljuju, pisač, papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - ostvareni rezultati na foto natječajima i natjecanjima,<br>- objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama,<br>- korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole ,<br>- sudjelovanje na foto izložbama (unutar i van škole). |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Mirjana Mihalec, učiteljica engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                     |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>          | <b>Umjetničko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>             | 1. ciklus (3. razred PŠ Vinica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                        | Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života kroz rad na motoričkim vještinama učenika kod izrade uporabnih i ukrasnih predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>          | Uočena je potreba za dalnjim razvijanjem fine motorike kod učenika te građenje samopouzdanja pri služenju različitim likovnim tehnikama kao i drugim alatima u likovnom izražavanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> | <p><b>Učenik će moći:</b></p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.<br/>         OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.<br/>         OŠ LK A.3.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.<br/>         OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.<br/>         OŠ LK C.3.1. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.<br/>         ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.<br/>         ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.<br/>         ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.<br/>         uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje<br/>         Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.<br/>         uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.<br/>         uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja<br/>         Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.<br/>         uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobру komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.<br/>         pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati zadovoljstvo u stvaralačkome procesu</li> <li>- opisati postupak izrade uradaka</li> <li>- koristiti zadane likovne materijale, tehnike i digitalne tehnologije</li> <li>- izrađivati uporabne i ukrasne predmete</li> <li>- sudjelovati u izradi razrednih slikovnica</li> <li>- upotrebljavati jednostavni alat i pribor</li> <li>- koristiti likovni jezik pri opisivanju svojih osjećaja i postupaka rada</li> <li>- pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima i alatima</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>              | Izvannastavna aktivnost: Kreativna radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                         | Učiteljica, učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/>(Što rade učenici)</b>              | Promatraju, uočavaju, razgovaraju, usporeduju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno ili u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/>(Što rade učitelji)</b>         | Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za izložbe, organizacija radionica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                  | 35 sati tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                       | Računalo s internetskom vezom, projektor, pribor za šivanje, tkanina, olovka, kolaž papir, škare, ljepilo, stare novine, plastifikator, folije za plastifikator.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/>Provjera ishoda</b> | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom.<br>Samovrednovanje uradaka.<br>Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole.<br>Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                   | Lana Sabolović, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Učenici će razvijati estetske sposobnosti i kreativnost. U radu prirodnim materijalima, recikliranjem, šivanjem, ukrašavanjem, izradom nakita razvijat će finu motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Razvijati urednost i osjećaj odgovornosti. |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Kroz samostalan, praktični, ručni rad učenici će razvijati finu motoriku, preciznost i kreativnost.                                                                                                                                                          |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | Učenici će se moći kreativno izražavati u raznim područjima - šivanje, pletenje, savijanje papira, bojanje.                                                                                                                                                  |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izvannastavna aktivnost: Kreativna radionica                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljica                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici šivaju, pletu, izrezuju, savijaju papir, osmišljavaju i uređuju učionice.                                                                                                                                                                            |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, analitičko promatranje, građenje.                                                                                                                                                                                 |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom godine, jedan sat tjedno, 35 sati                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Igla, konac, tkanina, pletivo, razne vrste papira, šivača mašina, škare, akrilne boje, ljepilo, kamen, drvo, plastične boce, staklenke, glina, špaga.                                                                                                        |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Izlaganje radova na izložbama, uređenje učionice.<br>Izrađeni predmeti te dojmovi i osvrti učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada.                                                                                                                |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Davorka Kalamir, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                       |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Poticati učenike na rad različitim likovnim tehnikama.<br>Stečena znanja primjeniti u osobnom likovnom izričaju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Razvijati likovnu kreativnost i urednost u radu te upoznati osnove likovnog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno koristiti likovni pribor</li> <li>- uočiti i izraziti slikarske i crtačke teksture te ih primjeniti</li> <li>- prepoznati ritam i simetriju te ih primjeniti</li> <li>- uočiti i izraziti doživljaj mase i prostora u niskom, visokom i udubljenom reljefu i primjeniti ga</li> <li>- uočiti, prepoznati i izraziti komplementarne odnose i kontraste boja i neboja te ih primjeniti</li> <li>- prepoznati elemente grafičkih tehnika i primjeniti ih</li> <li>- uočiti pokret i simboliku boja te ih primjeniti</li> <li>- prepoznati različite plastičke teksture te ih primjeniti</li> <li>- uočiti i razlikovati tonsko i kolorističko slikanje te ih primjeniti</li> <li>- uočiti i izraziti ravnotežu na svom radu</li> <li>- uočiti, istražiti i izraziti oblike u prostoru uporabom različitih materijala</li> <li>- prepoznati i izražavati kadar kao isječak cjeline i kadrove u nizu te ga primjeniti na stripu</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Izvannastavna aktivnost; Likovna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b>                                             | razgledavaju, promatraju, uočavaju, demonstriraju, slušaju, analiziraju, slikaju, crtaju, oblikuju, izrezuju, istražuju, prepoznaju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | planiraju, organiziraju, razgovaraju, demonstriraju, fotografiraju, usmeno izlažu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | učitelji, literatura, Internet, reprodukcije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | izložbe, panoi, plakati, uređenje prostora, natječaji, Web stranica škole, UZ Đurđica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Dragana Kolenko, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Poticati učenike na rad različitim likovnim tehnikama. Stečena znanja primijeniti u osobnom likovnom izričaju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Razvijati likovnu kreativnost i urednost u radu te upoznati osnove likovnog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | - pravilno koristiti likovni pribor - uočiti i izraziti slikarske i crtačke teksture te ih primijeniti - prepoznati ritam i simetriju te ih primijeniti - uočiti i izraziti doživljaj mase i prostora u niskom, visokom i udubljenom reljefu i primijeniti ga - uočiti, prepoznati i izraziti komplementarne odnose i kontraste boja i neboja te ih primijeniti, - prepoznati elemente grafičkih tehnika i primijeniti ih - uočiti pokret i simboliku boja te ih primijeniti, - uočiti i prepoznati različite plastičke tekture te ih primijeniti - uočiti i izraziti ravnotežu na svom radu - uočiti i razlikovati tonsko i kolorističko slikanje te ih primijeniti - izraziti oblike u prostoru upotrebom različitih materijala - prepoznati i izražavati kadar |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Razgledavaju, promatraju, uočavaju, demonstriraju, fotografiraju, slušaju, analiziraju, slikaju, crtaju, oblikuju, izrezuju, istražuju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Planiraju, organiziraju, razgovaraju, demonstriraju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Učitelji, literature, reprodukcije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Izložbe, panoi, plakati, uređenje prostora, natječaji, Web stranica škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Učiteljica RN: Jelena Mikulan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (5.-8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Ospozobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti u konkretnoj ilustraciji ili u prirodi poticaj za likovno izražavanje</li> <li>- likovno se izraziti i na pravilan način rješiti likovni problem</li> <li>- vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme</li> <li>- samostalno oblikovati predmete od keramike</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                  | <p style="text-align: center;">Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa<br/>Izvannastavna aktivnost: Keramičarska grupa</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici i učitelj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, analiziraju i vrednuju.                                                                                                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.                                                                                                                                                             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom školske godine (Likovna grupa 70 sati, Vizualni identitet škole 70 sati, Keramičarska grupa 35 sati)                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Učitelj, likovni pribor za rad: crtački (olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski (tempera, akrilne boje, pastel); grafički (linorez, monotypija); kiparski-keramički (glina, glazure, peć za keramiku).                                                                                                                     |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Sudjelovanje na izložbama i tematskim natječajima.<br>Prezentacija na štandu Učeničke zadruge Đurđica.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Darko Markić, mag. art.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./ 2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (4. a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Poštujući zakonitosti i proces nastajanja, osmisliti kazališnu predstavu i odglumiti je pred publikom ili snimiti video.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Kroz dramski izraz razvijati različite potencijale učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odglumiti dobivenu ulogu</li> <li>- animirati lutku</li> <li>- razvijati govor i govor tijela</li> <li>- svladati scenski prostor i nastup pred publikom</li> <li>- izraditi lutku od različitih materijala</li> </ul> OŠ HJ B. 4. 1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.<br>OŠ HJ B. 4. 2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.<br>OŠ HJ B. 4. 4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima.<br>OŠ HJ A. 4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.<br>OŠ HJ A. 4. 2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj teksta.<br>OŠ HJ A. 4. 3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.,<br>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Lutkarsko dramska grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljica, učenici, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Glume, čitaju tekst, analiziraju ga, određuju karakteristike likova, oponašaju, sudjeluju u izradi lutaka i scenografije, smišljaju vlastite improvizacije, pišu igrokaze, gledaju snimke dječjih kazališnih predstava, diskutiraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Razgovor, objašnjavanje, demonstracija, odabir tekstova igrokaza, rad na tekstu, priprema materijala za izradu lutaka, snimanje videa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Literatura, materijal za izradu lutaka, kostima, scenografije, muzički CD, mobitel, Internet |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Analizirati rad, poteškoće u radu, izvedbe pred publikom, sudjelovati na Lidranu.            |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Dubravka Bijelić, učiteljica RN                                                              |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                          | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                             | 2. i 3. ciklus (6 i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                        | Steći znanja i vještine rukovanja Zoom uređajem, snimanje, presnimavanje i montaža zvučnih zapisa.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                          | Učenici pokazuju interes za korištenjem multimedijskih sadržaja. Žele naučiti snimati zvučne zapise i obrađivati ih.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- napraviti plan snimanja zvučnih zapisa</li> <li>- snimati zoom uređajem</li> <li>- presnimiti sadržaj sa zvučne kartice u dokument na računalu</li> <li>- prepoznati formate koji se koriste za rad u programu Samplitude</li> <li>- vršiti presnimavanje u program za montažu</li> <li>- montirati zvučne zapise</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                         | Izvannastavna aktivnost: Radio Đuro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                   | Učenici 8.i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Učenici pripremaju materijal za zvučno snimanje, pripremaju prostor, snimaju zoom-om, vrše presnimavanje, obradu i montažu snimljenog materijala i pripremaju produciranje.                                                                                                                                                                                           |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Učitelj motivira, podučava načinu snimanja zvuka, presnimavanju, pokazuje rad u programu Samplitude, korigira, usmjerava i potiče na dobre odnose.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                            | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                                 | Zoom uređaj, računalo, program Samplitude, zvučna kartica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><br><i>Provjera ishoda</i> | Snimljeni materijali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                             | Sanja Antolić, učiteljica HJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom</li> <li>- samostalno javno nastupiti</li> <li>- unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke</li> <li>- usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.</li> <li>- iskazati pozitivan odnos prema filmskomu stvaralaštvu i medijskim im aktivnostima.</li> <li>- učvrstiti svoje samopouzdanje</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Scensko literarna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici, učiteljica, publika, vanjski suradnici - glumci, pisci...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe , vježbanje govora i pisanja, gledanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, snimanje , poučavanje dramskim metodama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom nastavne godine (35 sati). 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Materijal i pribor za izradu kostima i scenografije, literatura, muzički CD, tehnička pomagala, dvd player, fotoaparat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Vrednovanje će se provesti pomoću ankete na kraju nastavne godine, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, razgovora, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja te sudjelovanjem na LiDraNu ili sličnim natjecanjima i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Provjera ishoda</b>    | smotrama. Svaki nastup učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole ili u medijima, te u školskom listu. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b> | Učiteljica RN: Maja Sinjeri                                                                                                            |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 2. i 3. ciklus (5.-8-razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Javni nastupi. Poticanje na lijepo pjevanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Razvijati lijepo pjevanje. Stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi.<br>Razvijati potrebu za estetikom.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.<br>OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.<br>OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.<br>osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.<br>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.<br>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izvannastavna aktivnost: Zbor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                       | Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu - 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Notni materijal, klavijature, razglasni sistem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza uku B.2.4.<br>4. Samovrednovanje/samoprocjena<br>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.                                                                                                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Mihael Kivač, prof. glazbene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

### **ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Umjetničko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (1.-8-razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Poticaj na glazbeno-plesne, multimedijalne i multikulturalne aktivnosti u tradicijskoj glazbi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijalno i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja odgoja, obrazovanja i formiranju glazbenog ukusa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz TRADICIJSKU GLAZBU</li> <li>- raditi istraživanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI</li> <li>- izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike,</li> <li>- izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima</li> <li>- TRADICIJSKOJ GLAZBI RH</li> <li>- narodnim običajima...</li> <li>- narodnim nošnjama...</li> <li>- tradicijskim pjesmama</li> <li>- tradicijskim plesovima</li> </ul> <p>Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate</p> <p>OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.<br/> OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.<br/> osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.<br/> osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.<br/> osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.<br/> OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i /ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva<br/> GOO C.2.1. Sudjeluje u timskome radu škole.<br/> osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.<br/> C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini;<br/> OiSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu;<br/> - pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka.<br/> IKT A 2.3. odgovorno se i sigurno koristi digitalnim programima i uređajima.<br/> Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Projekt: „Pjevaj, sviraj, pleši - tradicijska glazba“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja na školsko, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> <li>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.</li> <li>- Istražuju</li> <li>- Izrađuju postere, prezentacije, videozapise...</li> <li>- Provode ankete</li> <li>- Sudjelovanje na video konferencijama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu, pojedinačno, pomoć pri korištenju modernih i naprednih tehnologija, usmjeravanje, poticanje, vođenje .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | PROVOĐENJE PROJEKTA - tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Notni materijal, klavijature, razglasni sistem, računala, tableti, web aplikacije, enciklopedije, stručna literatura iz područja folkloristike i narodne tradicije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ankete</li> <li>Na početku: Što znamo o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH?</li> <li>Na kraju: Što smo naučili o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH?</li> <li>Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI.</li> </ul> <p>Produkti projekta;</p> <p>Interakcija učenika</p> <p>Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.</p> <p>Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu</p> |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Mihael Kivač, prof., Ana Mikić, prof. izvrsni savjetnik, OŠ Dr. Ivan Merz, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                   | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                      | 2. ciklus (5. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                 | Upoznati učenike s ljekovitim svojstvima poezije. Potaknuti doživljaj i zapisivanje doživljaja stihom. Napisati kratku poetsku formu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                   | Potrebno je kod učenika pobuditi stvaranje doživljaja u svrhu osvještavanja poezije. Poeziju je moguće pronaći u svakodnevnicima i pretvoriti je u stih. Poezijom se može pristupiti svim opterećenjima kojima se izloženi učenici. Učenici će biti vođeni u izražavanju doživljaja i osjećaja stihom, prvo do kratke forme četverostihama, a na posljedku do tristiha (haiku). Sve što nastane u radu, moći će se sklopiti u zbirku poezije jednog procesa. Svaki pjesnički ostvaraj je bogatstvo i bit će dio zbirke. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>          | Doživljaj svih osjetila izraziti stihom, napisati vlastite stihove, otkriti snagu i ljekovitost poezije za vlastite stresne situacije, praktično raditi s poezijom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b> | Projekt: "Snovi iz jastuka"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                            | Učenici petih razreda, dr.art. Nikša Eterović, učitelji s. Donata Gravić, Mihael Kivač, Marija Medved, Nikolina Sabolić, Saša Špoljarić, Martina Trešćec Godek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/>(Što rade učenici)</b> | Učenici njeguju znatiželju i doživljaj poezijom. Potiču doživljaj i izražavaju ga stihovima. Sudjeluju u radionicama na nastavi Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Sata razrednika. Sudjeluju u javnoj prezentaciji iz procesa rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                    | Pobuđuju doživljaj učenika, osvještavaju izraz, pružaju potporu, omogućuju prijenos doživljaja drugima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                     | 35 sati (listopad - studeni 2021., prema dogovoru u odnosu na COVID-mjere i dolazak dr.art. Nikše Eterovića između 8. i 20. studenoga.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>          | Pernati jastuci, boje za platno, likovni materijal, pribor za šivanje, uredski pribor, kamera, pametne kocke, projektor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>        | Razgovor o projektu, okrugli stol nakon javne prezentacije iz procesa rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                      | dr.art. Nikša Eterović, učitelji s. Donata Gravić, Mihael Kivač, Marija Medved, Nikolina Sabolić, Saša Špoljarić, Martina Trešćec Godek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Umjetničko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Kulturno-umjetničkim programom obilježiti Dan OŠ "Đuro Ester" te predstaviti rad Škole, aktivnosti i postignuća učenika lokalnoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenike je potrebno motivirati za kulturna događanja, osvijestiti važnost čuvanja integriteta svoje Škole, poštivanja svih učenika i radnika Škole te poticati na djelovanje u skladu s društvenim i moralnim vrijednostima stećenima tijekom školovanja u našoj Školi.                                                                                                                         |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Dramskim nastupom, pjesmom, filmom, prezentacijom predstaviti aktivnosti i uspjehe učenika naše škole.<br>Ostvariti scenski i glazbeni nastup.<br>Cijeniti svoj trudi i postignuća, kao i postignuća drugih učenika.<br>Poštivati radnike Škole i druge učenike.                                                                                                                                |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Tematski dan: Dan škole "Đuro Ester"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Svi učenici i radnici Škole te gosti (roditelji, prijatelji Škole, predstavnici lokalne i regionalne samouprave)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Prikazuju film, izvode dramsko-scensku predstavu, recitiraju, ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup.<br>Prezentiraju rad Škole tijekom šk. god. 2021./2022. i uspjehe učenika na natjecanjima i natječajima.<br>Prate kulturno-umjetnički program i nastupe drugih učenika.<br>Vode i sudjeluju u edukativnim radionicama te se uključuju u sportske igre na školskom igralištu. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Organiziraju prostor za izvođenje školske priredbe, estetski uređuju dvoranu za priredbu, pripremaju učenike za nastup, koordiniraju i osmišljavaju tijek priredbe, motiviraju učenike za praćenje programa, koordiniraju edukativnim radionicama, organiziraju sportske aktivnosti za učenike i radnike Škole.                                                                                 |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 27. svibnja 2022. - 6 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Rekviziti za nastupe, glazbeni instrumenti, mikrofoni, zvučnici, papir, toner, materijali za radionice, sportski rezervi.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Objavljeni članci o obilježavanju Dana Škole na web stranici Škole, školskome listu Leteći razred, lokalnim medijima. Vrednovanje provedenih aktivnosti među učenicima u sklopu izvanstavnih aktivnosti                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Provjera ishoda</b>    | te vrednovanje među učiteljima i stručnim suradnicima na sastancima školskog Tima za kulturu. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b> | Nikolina Sabolić, knjižničarka, Martina Trešćec Godek, učiteljica HJ                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Umjetničko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Kulturno-umjetničkim programom predstaviti i upoznati učenike, roditelje i lokalnu zajednicu s tradicijom i običajima vezanima za Dan kruha i zahvalnosti, Nikolinje, Božić i Majčin dan.                                                                                                                                                                               |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenike je potrebno motivirati na upoznavanje s kulturom, tradicijom i običajima našeg zavičaja i domovine. Osvijestiti važnost obilježavanja priredbi povodom takvih dana i poticanje svih učenika i učitelja na sudjelovanje. Potrebno je naučiti da trebamo poštivati naše, a cijeniti tuđe. Potrebno je njegovati običaje i tradiciju koja proizlazi iz naše vjere. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | Dramskim nastupom, pjesmom, filmom i prezentacijom predstaviti aktivnosti i rad različitih izvannastavnih grupa vezano za pojedine tematske dane. Prepoznati osnovna obilježja svakog navedenog običaja i svojim sudjelovanjem nastaviti tradiciju vezanu za Dan kruha i zahvalnosti, Nikolinje, Božić i Majčin dan.                                                    |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Školske priredbe: "Dan kruha i zahvalnosti"; "Sveti Nikola"; "Božić"; "Majčin dan u Močilama"                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Svi učenici i djelatnici škole te gosti (roditelji, prijatelji škole, predstavnici lokalne i regionalne samouprave te državne uprave)                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Prikazuju igrokaz, dramsko-scensku predstavu, recitiraju, ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup.<br>Prezentiraju svoj rad na različitim izvannastavnim aktivnostima tijekom šk.god. 2021./2022.<br>Prate kulturno-umjetnički program i nastupe drugih učenika.                                                                                           |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Organiziraju prostor za izvođenje priredbe, estetski uređuju dvoranu/dvoriste za priredbu, pripremaju učenike za nastup, koordiniraju i osmišljavaju tijek priredbe, demonstriraju, motiviraju učenike za praćenje programa.                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Dan kruha i zahvalnosti (10.-20. listopad 2021.) 6. sat jutarnje smjene i 1. sat popodnevne smjene<br>Sveti Nikola (6. prosinca 2021.) 6. sat jutarnje smjene i 1. sat popodnevne smjene<br>Božić (16.-23. prosinca 2021.) večernji sati u trajanju od 1 sat<br>Majčin dan u Močilama (10.-25. svibnja 2022.) večernji sati u trajanju od 1 sat                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Mikrofoni, zvučnici, scenski rekviziti za predstave, glazbeni instrumenti, papir, toner.                                                                                                                                                                 |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Objavljeni članci o obilježavanju navedenih priedbi na web stranici škole, u školskome listu Leteći razred, lokalnim medijima. Samovrednovanje provedenih aktivnosti na sastancima izvannastavnih grupa učenika te na sastanku školskog tima za kulturu. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Sanja Antolić, Sanja Kapusta, Marija Medved, Martina Trešćec Godek, Saša Špoljarić, Mihael Kivač, Nikolina Sabolić i učiteljice razredne nastave.                                                                                                        |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Umjetničko područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-umjetničkih ustanova. Razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenike se potiče na aktivno promatranje i raspravljanje o likovnim djelima te na otvorenost prema različitim idejama, stavovima i umjetničkim pristupima. Razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja nužan je preduvjet za odgajanje budućega kompetentnog promatrača koji je sposoban izraziti argumentirane stavove o likovnom stvaralaštvu i vizualnom okružju. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | OŠ LK B.3.1.<br>Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.<br>OŠ LK C.3.2.<br>Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.                                                                                                            |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvanučionička nastava: Posjet galeriji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici, učiteljice, kustos galerije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici promatraju, slušaju, opisuju, uspoređuju, crtaju/slikaju, pitaju i odgovaraju na pitanja.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Planiranje i dogovaranje posjeta, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada nastavnih listića.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 1 sat u prvom polugodištu i 1 sat u drugom polugodištu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Računalo s pristupom internetu, pribor za crtanje i slikanje, fotoaparat.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Likovni radovi, listić za samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Učiteljice RN: Maja Sinjeri, Jasna Tkalčec, Biserka Knez, Lana Sabolović                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Umjetničko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (1 .- 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino-predstave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Izlaganjem učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Aktivnom pažnjom pratiti dramsko i filmsko umjetničko stvaralaštvo i predstave.<br>Prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim ostvarenjima.<br>Sukladno dobi znati opisati svoj doživljaj dramsko-scenskog, glazbenog i filmskog ostvarenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvanučionička nastava : Posjet kazališnoj i kino-predstavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, knjižničarka, učitelji RN i PN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici posjećuju kazališne i kino-predstave koje se organiziraju u suradnji s POU Koprivnica i hrvatskim kazališnim kućama.<br>Učenici 8.-ih razreda posjećuju mjuzikl, operu ili balet u kazalištu u Zagrebu.<br>Učenici prate dramsko-scenska i filmska ostvarenja, uočavaju i prepoznaju poruku, estetske i etičke vrijednosti, opisuju sadržaj predstave i filma, uočavaju načine i postupke kojima su sadržaji stvarnog života obrađeni u kazališnoj predstavi/filmu, prepoznaju i razlikuju osnovna obilježja filma/predstave, povezuju novo znanje s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvom, vrednuju film i kazališnu predstavu na razini doživljajno-spozajne recepcije umjetničkog djela na satima hrvatskoga jezika.<br>Učenici gledaju djeće filmove u sklopu Festivala prava djece koji promiče djeće stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju u organizaciji udruge Alternator i UNICEF-a.<br>Gledanjem glazbeno-scenske predstave "Glazbene priče" učenici uče o različitim glazbenim instrumentima te slušaju izvedbe melodija nekih od najpoznatijih skladbi čuvenih europskih skladatelja (Bacha, Mozarta, Straussa...) |

|                                                                   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka.  |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom nastavne godine 2021./2022.                                                 |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Ulaznice za kazališnu predstavu / kino, nastavni listići.                           |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Pisani osvrti na kazališnu predstavu / film, samostalni stvaralački uradci učenika. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Knjižničarka Nikolina Sabolić i učitelji RN i PN                                    |

## 6.7. Tjelesno i zdravstveno područje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Tjelesno i zdravstveno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Ospoznati učenike za kreativno izražavanje plesom i aktivno bavljenje sportom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočena je želja učenika za aktivno bavljenje plesom i sportom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati glazbeno pamćenje i uskladiti koordinaciju pokreta i ritma glazbe</li> <li>• improvizirati pokretom i osjetiti zadovoljstvo pri skupnom oblikovanju plesne celine</li> <li>• samostalno se umjetnički izražavati plesom</li> <li>• timski surađivati tijekom uvježbavanja plesnih pokreta</li> <li>• zadovoljiti potrebu za kretanjem</li> <li>• samostalno voditi brigu o vlastitom zdravlju</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                    | Izvannastavna aktivnost: Ritmičko-sportska grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učiteljica, učenice i učenici, roditelji, učitelji TZK-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Predlažu, slušaju, biraju, prate plesna ostvarenja drugih učenika, istražuju i prenose pokretom svoje ideje, osjećaje, doživljaje, povezuju, surađuju, plešu, sudjeluju u utrci, trče štafete, bacaju vortex, hodaju stazama zdravlja, igraju graničar.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Planiranje aktivnosti, razgovor, demonstracija, koordinacija, poticanje na kreativno plesno izražavanje i aktivno bavljenje sportom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | CD/player, CD s prikladnim pjesmama, prikladna odjeća, vortex, kolut, vijača, lopta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Nastupi na školskim priredbama (Prijem prvačića, Božić, Nikolinje, Dani kruha, Majčin dan, Dan škole) te priredbama izvan škole (Dan grada). Sudjeluju u utrci povodom Dana grada, hodaju stazama zdravlja u Europskom tjednu kretanja, natječu se u Školskoj olimpijadi, sudjeluju u Sportskim igrama mladih.                                                                                                                                              |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljica RN: Jasna Tolnaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Tjelesno i zdravstveno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. i 3. ciklus (5.i 7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret, prostor i timski rad. Osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti i općenito u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti potrebu za igrom i kretanjem</li> <li>- poboljšati motorička znanja i postignuća učenika</li> <li>- sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života</li> <li>- usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji</li> <li>- razvijati radnu disciplinu</li> <li>- razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu</li> <li>- ostvariti učenička zanimanja, mogućnosti i interes</li> <li>- razvijati zdrav natjecateljski duh</li> </ul> |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi koordinirane pokrete</li> <li>- izvoditi koordinirane pokrete uz glazbenu pratnju</li> <li>- kretati se ritmički</li> <li>- fleksibilnije izvoditi pokrete tijela</li> <li>- baratati predmetima</li> <li>- razviti pozitivne socijalne odnose</li> <li>- slušati glazbu i osmišljavati koreografiju</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Plesna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici i učenice petih i sedmih razreda, Plesni klub Ritam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Aktivno se uključuju u spomenute aktivnosti u skladu sa svojim afinitetima, prezentiraju svoj rada pred roditeljima, učenicima, učiteljima i široj društvenoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Planiraju, organiziraju i realiziraju različite aktivnosti; dogovaraju suradnju s djelatnicima škole te plesačima iz Plesnog kluba Ritam, pripremaju radionice i priredbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom nastavne godine 2021./2022. -35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Pametni ekran, video isječci, rekviziti za ples, kostimi, prijenosni zvučnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje učenika na školskim priredbama, Dan škole, Božićna priredba, Uskrsna priredba, nastup u Domu za starije i nemoćne Cedar, praćenje rada skupine na web stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Maja Jerčinović, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                      | Tjelesno i zdravstveno područje                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                         | 1. ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                    | Razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, pravilnog držanja i pravilne prehrane, osposobiti učenika za samostalno vježbanje.                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                      | Uočena je potreba poticanja djece na tjelesnu aktivnost (nezdrava prehrana, nepravilno držanje, nedovoljno tjelesne aktivnosti)                                                                                                                                                                       |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i>   | Izvoditi jednostavna motorička gibanja.<br>Surađivati u elementarnim igrama i prihvatići pravila igara.<br>Sudjelovati u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje.<br>Prepoznati važnosti pravilne prehrane.                                                                 |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                     | Izvannastavna aktivnost: Sportska grupa                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                               | Učenici, učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>              | Pravilno izvodi sunožne i jednonožne poskoke, razne aktivnosti hodanja i trčanja, penje se na ljestve i silazi, baca loptice različitih veličina u raznim smjerovima, vodi loptu rukom i nogom, usvaja jednostavne plesne korake, sudjeluje u jednostavnim momčadskim igrama, planira dnevnu prehranu |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Metode istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, demonstracije                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Dvorana, igralište, lopte, čunjevi, ljestve, strunjače                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Inicijalna i finalna mjerenja                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Petra Štefanec, učiteljica RN i informatike                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Tjelesno i zdravstveno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | uočeno je da učenici imaju lošije držanje tijela, slabiju motoriku ruku i ramenog pojasa, slabije motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća</li> <li>• daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu</li> <li>• samostalno se brinuti o svom zdravlju</li> <li>• motivirani za sport i kretanje</li> <li>• zadovoljiti potrebu za kretanjem</li> <li>• primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sportu</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | <p>Izvannastavna aktivnost: Odbojka<br/> Izvannastavna aktivnost: Stolni tenis<br/> Izvannastavna aktivnost: Badminton<br/> Kinezioterapeutski rad s učenicima s poteškoćama<br/> Projekt: „Coca-Cola Cup“ - Sportske igre mladih<br/> Projekt: Trka Grada<br/> Projekt: Školska olimpijada<br/> Projekt: Dječja olimpijada<br/> Tematski dan: Dan sporta<br/> Tematski dan: Olimpijski dan<br/> Tematski dan: Europski tjedan kretanja</p>         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | učenici, učitelji TZK, Zajednica sportskih udruga KC-KŽ županije, MZOŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Stolni tenis, odbojka i badminton: naučiti će izvođenje osnovnih udaraca, pravila igre te tehnikе i taktiku igre u pojedinačnoj igri i u paru te ekipno Sudjeluju na trkama Dana grada; hodaju po stazama zdravlja u Europskom tjednu kretanja; obilježavaju Olimpijski dan kroz sportske igre; trče štafetu povodom Dana škole i Dana sporta;<br>„Coca-Cola Cup“-Sportske igre mladih; igranje graničara, cageball, štafeta;                       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | usvajaju sve elemente sportskih igara kroz kinezoterapijski rad s učenicima s poteškoćama                                                                                                                                                                                          |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.                                                                                                             |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | INA: 70 sati svaka grupa<br>Dan grada(studeni 2021); Europski tjedan kretanja(rujan 2021); Olimpijski dan(rujan 2021); Dan Škole(svibanj 2022); Sportske igre mladih(svibanj 2022); Kinezoterapijski rad s učenicima s poteškoćama(35 sati svaka grupa); Dan sporta(svibanj 2022.) |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | sportska dvorana, školsko rukometno igralište, stolovi za stolni tenis, reketi za badminton, reketi za stolni tenis, štafetne palice, sportska oprema za natjecanja,                                                                                                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | školska natjecanja-Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja održane sportske manifestacije                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Matija Rušak, prof.; Vesna Hižman-Perošić, prof.                                                                                                                                                                                                                                   |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Tjelesno i zdravstveno područje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Oslobađanje straha od vode, učenje plivanja i pravila ponašanja na vodi, te razvoj izdržljivosti u vodi prilikom plivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Upoznavanje učenika sa značajem plivanja općenito, te sa ponašanjem tokom posjete bazenu. Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i sposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom. Razvijati: koordinaciju, ravnotežu, spretnost, okretnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu. Doprinjeti usavršavanju radne discipline, pozitivne transformacije dječje osobnosti, jačati volju i upornost, sistematičnost, odlučnost i odvažnost, socijalizaciju i poticanje suradnje. Ostvariti kod djece fiziološku potrebu za kretanjem kroz aktivnosti na vodi. Utjecati na harmoničan rast i razvoj djece. Poticati uključenost što većeg broja djece mlađeg školskog uzrasta u organizirane sportske aktivnosti, razvijanje plivačkog sporta i plivačke kulture djece. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | OŠ TZK A.3.1.<br>Usavršava prirodne načine gibanja.<br>OŠ TZK A.3.2.<br>Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.<br>OŠ TZK B.3.1.<br>Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja.<br>OŠ TZK C.3.1.<br>Prati osobna motorička postignuća.<br>OŠ TZK D.3.2.<br>Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.<br>OŠ TZK D.3.3.<br>Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre<br><br>- Primijeniti različite tehnike plivanja.<br>- Koordinirano povezivati pokrete pri plivanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvanučionička nastava: Obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice, učenici, učitelji plivanja, grad Koprivnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | Promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštuju pravila ponašanja, vježbaju, plivaju, natječu se.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>         | Prate i bilježe napredak učenika, fotografiraju .                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Svibanj - lipanj 2022. (20 sati)                                                                                                                             |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Grad Koprivnica, bazeni Cerine, učitelji plivanja.                                                                                                           |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće.<br>Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Učiteljice RN: Biserka Knez, Jasna Tolnaj, Maja Sinjeri, Lana Sabolović                                                                                      |

## 6.8. Osobni i socijalni razvoj

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1. ciklus (1., 2. 3, 4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i boljih socijalnih vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočen je nedostatak pažnje i koncentracije kod učenika zbog stila života u obiteljima i prevelikog utjecaja digitalnih tehnologija na dječji život.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | - procijeniti svoju i tuđu koncentraciju<br>- poštovati pravila igre i cijeniti svog suigrača<br>- rješavati zadatke koncentracije i pažnje<br>- imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                  | Izvannastavna aktivnost: Igre pažnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Grupa učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, stručne suradnice 1,2,3,4. razred PŠ Vinica - socijalna pedagoginja<br>1.a,b,c - psihologinja<br>2.a,b, c - pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | 1. Igraju društvene igre: domino, šah, jamb, memory, alias, pet sekundi, slažu Rubikovu kocku ...<br>2. Vježbaju vježbe i igre koncentracije: igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, točkalice, labirint, traženje razlika, zagonetke, slaganje kockica, bojanke brojeva, kopiranje uzorka, slike tražilice, lopta u košu, slike pričalice, memoriske kartice, tangram, jezikolomke, igre slovima ...<br>3. Igraju igre loptom<br>4. Rade mindfulness vježbe<br>5. Pripremaju plakate na temu: Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju i pažnju, Važnost pažnje i koncentracije za učenje, Važnost dječje igre za koncentraciju i pažnju |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | 1. Upoznaju učenike sa načinima poboljšanja koncentracije, putem ppt-a<br>2. Usmjeravaju učenike u igri i potiču pozitivne ishode i kontrolu emocija<br>3. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje, strpljivost<br>4. Pomažu učenicima u izradi plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom školske godine - 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Plakati, društvene igre, lopte, radni listići s vježbama.<br>e-Priručnik Koncentracija i pažnja, e-vježbenice (artrea.com.hr)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | e-Priručnik Mindfulness: kratke vježbe za djecu (Poliklinika za zaštitu djece)                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarene ppt i izrađeni plakati na teme Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju,</li> <li>- ostvarene vježbe koncentracije,</li> <li>- predstavljena INA na web stranici škole i u školskom listu za učenike "Leteći razred" i listu za roditelje "Razgovori".</li> </ul> |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Renata Glavica, psihologinja, Dijana Lukačić, prof. socijalna pedagoginja, mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja savjetnica                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (6. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Razvijati socijalne vještine koje pridonose zaštiti mentalnog i socijalnog zdravlja i prevenciji rizičnih ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Obzirom na karakteristike dobi učenika, uočena je potreba za jačanjem i proširivanjem postojećih socijalnih vještina – donošenja odluka u rizičnim situacijama, nošenje sa stresom i vršnjačkim pritiskom, upoznavanja vlastitih snaga i potencijala te upravljanje emocijama i ponašanjem. Socijalne vještine utječu na pozitivan razvoj djece i služe kao zaštitni čimbenik od zlouporabe sredstva ovisnosti, uključivanja u rizična ponašanja ili razvijanja problema u ponašanju.                                                                                                                                                              |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | Predstavlja svoje jake strane i pozitivne osobine.<br>Objašnjava važnost samopoštovanja za jačanje osobnih potencijala.<br>Prepoznaće povezanost niskog samopoštovanja i rizičnih ponašanja.<br>Prepoznaće izvore i znakove stresa.<br>Analizira povezanost misli - emocija - ponašanja.<br>Prepoznaće utjecaje koji narušavaju mentalno i socijalno zdravlje.<br>Prepoznaće s kime može razgovarati o svojem emocionalnom stanju<br>Primjenjuje "korake" u donošenju odgovornih odluka.<br>Razlikuje sigurne od rizičnih situacija.<br>Prepoznaće kada utjecaj vršnjaka prelazi u negativan pritisak.<br>Odlučuje o vlastitom sigurnom ponašanju. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Program: Trening socijalnih vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici šestih razreda, razrednici, roditelji, socijalna pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju socijalne vještine kroz iskustvene vježbe, igranje uloga, razgovor, raspravu, kritičko razmišljanje, dramski prikaz i pisanje (pr. Ovo sam ja u svojim očima, Moj štit, Lista emocija, Nošenje sa stresom, Što ćeš učiniti?, Kako donijeti dobru odluku?, Moje mentalno zdravlje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Socijalna pedagoginja priprema i na satovima razrednika izvodi radionice s temama: Moj doživljaj stresa – prepoznavanje izvora i znakova stresa, Samopoštovanje i rizična ponašanja, Donošenje odluka u rizičnim situacijama i Nošenje s pritiskom grupe i stresom. Koristi literaturu, izrađuje radni materijal, usmjerava raspravu, analizira vježbe. Izvodi predavanje na roditeljskom sastanku pod nazivom Rizična ponašanja djece i mladih.                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 4 sata u prvom obrazovnom razdoblju                                                                                                                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Potrošni materijal, radni listići za učenike, stručna literatura:<br>Socijalne vještine -priručnik za učitelje i pedagoške djelatnike,<br>Priručnik: Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Evaluacijski listići nakon svake radionice, radovi učenika, ostvarene iskustvene vježbe, izvješće na web stranici škole                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Dijana Lukačić, socijalna pedagoginja                                                                                                                                                                   |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Cilj našega projekta jest podići svijest naših učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva u budućnosti, koje nudi kvalitetan život i omogućava svima da pronađu sreću. Nadalje cilj je i razumijevanje svoje kulture i običaja te poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. OBRAZOŽENJE CILJA</b>                                     | U današnje vrijeme, europska društva suočavaju se s mnogim izazovima. Uočena je potreba za razvijanjem priateljstva i suradnje između mladih u školi, lokalne zajednice te mladima u Njemačkoj, Švedskoj i Portugalu. Nadalje projektom bi se razvijala kulturna i interkulturna svijest, svijest o očuvanju okoliša, digitalne vještine i sposobnost kritičkog mišljenja. Anketno istraživanje će ponuditi zaklučke o osobnim izvorima sreće i kvaliteti života.                                                                                                                                                                           |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocijeniti koji čimbenici utječu na osobnu sreću pojedinca</li> <li>- razvijati međukulturalnu dimenziju i prihvatanje različitosti</li> <li>- razvijati i podići svijest o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju.</li> <li>- uočiti važnost poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i tolerirati različita mišljenja</li> <li>- razvijati međukulturalnu suradnju uz pomoć IKT alata.</li> <li>- uvježbavati istraživački pristup rješavanja problema i uvježbavati samostalnost u radu</li> <li>- uočiti važnost aktivnog građanstva</li> </ul>                 |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Erasmus+ KA2 projekt: Izazov sretnog života u europskom društvu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 8. razreda (sudionici u mobilnostima), ostali učenici škole, Erasmus tim, partnerske škole iz Njemačke, Portugala i Švedske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena iskustava među učenicima raznih škola</li> <li>- sklapanje novih prijateljstava u zemlji i inozemstvu</li> <li>- napraviti i provesti istraživanje koje će uključivati različite generacije i društvene skupine</li> <li>- analizirati rezultate kako bi izdvojili čimbenike koji nam omogućavaju da univerzalno pronađemo sreću i poboljšamo kvalitetu života</li> <li>- osmislići praktične smjernice i poruke koje će pomoći njima samima, ali i drugima, pronaći sreću u takvome društvu.</li> <li>- učenici će biti domaćini u svojim državama i gosti u domovima učenika</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | tijekom mobilnosti u druge države, što će ojačati toleranciju i multikulturalno ih obogatiti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa</li> <li>- promicanje učenja na temelju problema</li> <li>- poticanje inovativnih pristupa poučavanju</li> <li>- pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom</li> <li>- osvijestiti činjenicu da je individualna sreća blisko povezana s aktivnim građanstvom</li> <li>- učitelj demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, potiče samovrednovanje</li> <li>- priprema potrebne materijale, njeguje osobnu odgovornost učenika kao tolerantnih građana</li> </ul> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | 12 mjeseci (rujan 2021 – veljača 2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Svi troškovi pokriveni su iz Erasmus sredstava dodijeljenima školi<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna literatura, internet, računalo, tableti, projektor, zvučnici, slušalice, foto aparat, kamera, printer, papiri, pribor za pisanje i crtanje, hamer papiri, kolaž papiri, ljepila, škare, pribadače, pano, materijali za igrokaz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Rezultati svake mobilnosti podijeliti će se na internetskoj stranici našeg projekta te na TwinSpace-u. Tijekom aktivnosti diseminacije, rezultati će se podijeliti na razini škole i zajednice. Učenici, roditelji i lokalni mediji bit će pozvani na predstavljanje diseminacijskih aktivnosti. Konačni rezultat projekta bit će brojni plakati, prezentacije, video materijali, fotografije, praktični radovi, kvizovi, ankete, igrokaz, e-knjiga, izložba, izvješće, evaluacijski listići, objave u medijima (web stranica, školski list, lokalni mediji)                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Mirna Kovačić (koordinatorica), učiteljica povijesti i geografije, Ivan Piskač, učitelj matematike, Helena Knežević, učiteljica engleskog jezika, Anja Čosić, učiteljica fizike, Martina Trešćec Godek, učiteljica HJ, Miroslav Kanisek, učitelj biologije i kemije, Saša Špoljarić, vjeroučitelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja, unaprijediti njihove socijalno-emocionalne kompetencije te doprinijeti lakšem savladavanju izazova adolescencije kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici sedmih razreda nalaze se u razvojnoj fazi rane adolescencije koju karakteriziraju brojne promjene u tjelesnom, emocionalnom i socijalnom području. Kod učenika su uočena nesnalaženja u razumijevanju prihvaćanju promjena, nedostatak komunikacijskih vještina te nekritičko konzumiranje i prihvaćanje medijskih sadržaja. U svakodnevnim školskim situacijama susrećemo se s problemima u iskazivanju i komunikaciji o spolnosti, kako u izravnim vršnjačkim odnosima tako i u virtualnom okruženju. Nepromišljena ponašanja i prihvaćanja tuđih inicijativa mogu dovesti do raznih oblika nasilja. Nakon obitelji i zaštitnih faktora koje ona može pružiti, škola ima značajnu ulogu u razvijanju odgovornog ponašanja i pružanju podrške učenicima u suočavanju sa izazovima odrastanja. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazložiti i uvažavati potrebe i osjećaje drugih</li> <li>- razlikovati i vrednovati različite načine komunikacije i ponašanja</li> <li>- povezivati samopoštovanje s rizičnim ponašanjima</li> <li>- opisati i procijeniti vršnjački pritisak</li> <li>- uvidati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>- prepoznati i izbjegavati rizične situacije u društvu i primjenjivati strategije samozaštite.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt: Izazovi odrastanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici sedmih razreda, razrednici, stručne suradnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjeluju u radionicama</li> <li>- promišljaju i izražavaju svoja mišljenja</li> <li>- diskutiraju i obrazlažu stavove</li> <li>- stvaraju ideje i prijedloge za unapređivanje komunikacije i odnosa među učenicima u razredu i općenito u vršnjačkim skupinama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proširuju učenička znanja o razvojnim karakteristikama puberteta i adolescencije</li> <li>2. Potiču učenike na kritičko promišljanje o načinima vršnjačke komunikacije i ponašanjima kojima mogu povrijediti druge na različite načine</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>3. Upoznaju i razgovaraju s učenicima o posljedicama rizičnih ponašanja</p> <p>4. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje i primjenu strategija samozaštite</p> <p>5. Upoznaju roditelje na roditeljskom sastanku o istoj temi putem ppt-a</p> <p>Razrednici: Komunikacija i odnosi dječaka i djevojčica u razredu<br/>Pedagoginja: Pubertet i spolnost<br/>Socijalna pedagoginja: Rizična ponašanja na Internetu i izloženost neprimjerenum seksualnim ponašanjima<br/>Psihologinja: Komunikacija o spolnosti</p> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom prvog polugodišta - 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Potrošni materijal, radni listići za učenike, stručna literatura: Putokaz za uspješno svladavanje izazova odrastanja, Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta; Zdravstveni odgoj, Priručnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Evaluacijski listići, radovi učenika, ostvarene iskustvene vježbe, izvješće na web stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Razrednici 7. razreda: Andreja Kerovec Letica, Ivan Piskač, Maja Jerčinović, Marija Medved; stručne suradnice: mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja savjetnica, Dijana Lukačić, socijalna pedagoginja, Renata Glavica, psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (6. i 7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | <u>Unapređenje rada s darovitim učenicima kroz formiranje i opremanje centara izvrsnosti, edukacije učitelja i provođenje specifičnih programa za učenike u područjima društvenih, prirodnih i tehničkih znanosti.. Povezati učitelje i učenike različitih gradova i država kako bi razmijenili iskustva, izradili programe i kreirali vlastite i zajedničke radove.</u>                                                                                                                                                          |
| <b>3. OBRAZOŽENJE CILJA</b>                                     | Projekt „Knowledge Well“ sufinanciran je iz INTERREG V-A prekograničnog programa Mađarska-Hrvatska, kojeg kao vodeći partner provodi Grad Koprivnica u suradnji sa mađarskim partnerima, gradom Hevizom i OŠ Mihály Sztárai iz Pečuha. Međunarodnom suradnjom i povezivanjem učenika na temelju specifičnih sposobnosti i interesa omogućit će se, uz napredovanje u određenom znanstvenom području (matematika, IKT, biologija, kemija, povijest i geografije) i razvoj i unapređenje komunikacijskih i socijalnih kompetencija. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati i upravljati aktivnostima</li> <li>- samostalno pronaći probleme situacije u okolini</li> <li>- odabrati strategije za rješavanje zadataka</li> <li>- provoditi jednostavna istraživanja u neposrednoj okolini</li> <li>- otvoreno komunicirati s članovima grupe i surađivati</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Međunarodni projekt: Knowledge Well                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Identificirani daroviti učenici šestih i sedmih razreda, učitelji iz naše i drugih škola sudionika, mentori za znanstvena područja, psihologinja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavaju jednostavne probleme</li> <li>- prezentiraju svoja rješenje i argumentirano sudjeluju u analizi svojega rada i rada ostalih sudionika radionica</li> <li>- planiraju i izrađuju kreativne materijale</li> <li>- sudjeluju u raspravama</li> <li>- razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremaju i usmjeravaju na istraživački rad</li> <li>- organiziraju i potiču suradničko učenje</li> <li>- vode učenike u izradi vlastitih radova</li> <li>- pripremaju i provode izvanučioničku nastavu / kampove: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) u Mađarskoj</li> <li>b) u Koprivnici</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | - organiziraju i provode natjecanja darovitih učenika                                                                                                                                                   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Rujan 2021. – veljača 2022. godine                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Stručna literatura, računala, didaktička oprema<br>Izvanučionička nastava: troškovi prijevoza, boravka u drugim gradovima i svi ostali organizacijski troškovi.<br>Svi troškovi su pokriveni projektom. |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Ostvarene radionice, prezentacije i plakati, video i ostali radovi, prikazi rezultata istraživanja, evaluacije učenika.                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Rajna Franjo, Mihael Kivač, Saša Špoljarić, psihologinja Renata Glavica                                                                                                                                 |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. ciklus (5.a,b,c,d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Razviti kod učenika vještine pozitivne komunikacije i miroljubivog rješavanja sukoba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Školska medijacija promiče kulturu nenasilja u školama, a uz to je u skladu s istaknutim odgojno-obrazovnim ciljevima i kompetencijama koje učenici razvijaju poput: umijeća vođenja dijaloga, komunikacije, socijalne i emocionalne inteligencije, razrješavanja sukoba i problema, inicijativnosti te uključenosti djece i mladih.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati nenasilnu komunikaciju te prednosti nenasilnog i suradničkog pristupa međuljudskim odnosima;</li> <li>• razvijati vještina slušanja drugih</li> <li>• afirmirati praksu shvaćanja sukoba kao prilike za izgradnju i oblikovanje drugačijih odnosa i kvalitetnije komunikacije;</li> <li>• razumijevati prednosti nenasilnog rješavanja sukoba u školi i svakodnevnom životu;</li> <li>• koristiti vršnjačku medijaciju kao prostor utjecaja na smanjenje nasilja među učenicama i rješavanje problema u razredu i školi</li> </ul> A.2.1. – B2.3. – C.2.2. |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: Medijacija u razredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici svih petih razreda<br>5. a,b,c razred – pedagoginja, 5.d.razred - psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici putem igre uloga sudjeluju u radionicama: Vrste sukoba i načini reagiranja u sukobu, Mogući ishodi sukoba, Vještina slušanja, Faze medijacije, Vježbe medijacije,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Vode radionice, pripremaju radne materijale, sudjeluju u izradi plakata, razgovaraju, vode dijalog s učenicima, organiziraju raspravu, organiziraju igre uloga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | 5. razredi - prvo polugodište (5 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Priručnik Spajalice, radni listići, plakati, flomasteri,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b> | Plakati, diplome o završenom projektu, izvješća na web stranici škole i školskom listu te listu za roditelje.<br>Predstavljanje projekta na roditeljskim sastancima s temom nenasilne komunikacije.<br>Predstavljanje projekta putem vršnjaka edukatora na Vijeću učenika ili u trećim razredima. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>               | Psihologinja Renata Glavica, pedagoginja Jasna Relja,                                                                                                                                                                                                                                             |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. ciklus (5.a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Razvijati svijest o potrebi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i važnosti zdravog načina života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Prilikom upoznavanja i predstavljanja uočeno je da se učenici bave brojnim aktivnostima izvan škole (umjetničko područje, sport, kućni ljubimci, razni hobiji...) , a zainteresirani su i za izvannastavne aktivnosti u školi. To je bio glavni povod za razredni projekt kojim se želi pratiti njihove interese i aktivnosti tijekom nastavne godine i poticati ih na što korisnije i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena kao preduvjeta cjeloživotnog učenja.                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički promišljati i opisati važnost korisno provedenog slobodnog vremena i zdravog načina života</li> <li>- navesti razloge bavljenja vlastitom aktivnosti</li> <li>- osmislići prikaz svoje aktivnosti za potrebe programa</li> <li>- predstaviti svoju aktivnost</li> <li>- samostalno osmislići zajedničke aktivnosti kojima će pridonijeti realizaciji projekta</li> <li>- isticati vrijednosti koje je razvio kroz provođenje ovog projekta te ih širiti u svojoj okolini.</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Razredni projekt: Moje slobodno vrijeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 5.a razreda, razrednica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na satu razrednika, u okviru međupredmetnih tema, predstavljaju aktivnosti kojima se bave izvan redovne nastave</li> <li>- rješavaju anketu o slobodnom vremenu</li> <li>- osmišljavaju načine prikaza svojih aktivnosti - igrokaz, ppt, video film,...</li> <li>- osmišljavaju zajedničke aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ističe vrijednost svakog pojedinca u razredu, pomaže kod osmišljavanja pojedinih aktivnosti</li> <li>- potiče suradnju i timski rad</li> <li>- priprema završnu prezentaciju (ili priredbu uživo) s učenicima za roditelje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | - tijekom školske godine kroz Satove razrednika - 10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | - fotoaparat, hamer papir, računalo, printer                                                                     |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - završna priredba (prezentacija ) za roditelje, učitelje i sve zainteresirane<br>- objava na web stranici škole |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Jasminka Fanuko-Polančec, razrednica i učiteljica povijesti                                                      |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | <u>Kod darovitih učenika poticanje i razvoj divergentnog, asocijativnog i kritičkog mišljenja, uočavanje i rješavanje problema kroz istraživanje u izvornoj stvarnosti; poticanje maštete, kreativnosti i različitih načina ekspresije; unapređivanje socijalnih, emocionalnih i govorničkih vještina.</u>                                                                                                               |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Identificirani daroviti učenici 5., 6., 7. i 8. razreda sačinjavat će dvije grupe (DRUŠTVENU i STEM) u kojima će se raditi na sadržajima vezanim uz proradu i analizu određene teme, istraživanje znanstvenih spoznaja, njihovu kreativnu razradu i povezivanje. Paralelno će se raditi na podršci socijalnog i emocionalnog razvoja - razvoju samosvijesti, realistične slike o sebi, moralnosti i socijalnih vještina. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati i objasniti temu proučavanja</li> <li>- pronaći različite izvore podataka i istražiti ih</li> <li>- kritički procijeniti informacije i sadržaje vezane uz temu proučavanja</li> <li>- dobivene podatke uobičiti i prezentirati sukladno osobnim područjima darovitosti</li> <li>- otvoreno komunicirati s članovima grupe i surađivati</li> </ul>                    |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt „Svijet oko nas“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Identificirani daroviti učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učitelji Tima za darovite. Grupa darovitih učenika bit će podijeljena prema interesima i sposobnostima učenika tako da će moći izabrati DRUŠTVENU ILI STEM grupu.                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tema proučavanja grupa darovitih učenika: KLIMATSKE PROMJENE</li> <li>- produciraju ideje i analiziraju ih</li> <li>- istražuju i nude rješenja za uočene probleme</li> <li>- sudjeluju u raspravama</li> <li>- prezentiraju sadržaje</li> <li>- izrađuju kreativne materijale</li> <li>- planiraju i provode istraživanje i prezentiraju dobivene rezultate</li> </ul>         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- vježbe kreativnog i kritičkog mišljenja</li> <li>- izvanučionička nastava:           <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ekološka udruga na otoku Krku</li> <li>b) riječna škola na Dravi</li> </ul> </li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom s ciljem unapređenja i obogaćivanja iskustava učenja i pristupa suvremenim znanstvenim spoznajama i tehnologijama</li> </ul> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom godine 35 sati svaka grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | <p>Stručna literatura, računala, kopirani materijali, papiri, pribor za pisanje/crtanje.</p> <p>Izvanučionička nastava: troškovi prijevoza i ostali organizacijski troškovi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Ostvarene radionice, prezentacije i plakati, fotografije, prikazi rezultata istraživanja, evaluacije učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Sanja Antolić, Jasmina Fanuko Polančec, Rajna Franjo, Ana Marija Gončar, Mirna Kovačić, Đurđica Lucek, Snježana Mihočka, Dubravka Vajdić Kolarić, pedagoginja Jasna Relja, knjižničarka Nikolina Sabolić, psihologinja Renata Glavica                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Razvijati emocionalne vještine koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Obzirom na karakteristike dobi učenika, uočena je potreba za aktivnostima usmjerenim na razvoj socijalno-emocionalnih vještina. Navedene vještine važne su za pozitivan razvoj djece i služe kao zaštitni čimbenik u prevenciji različitih oblika internaliziranih i eksternaliziranih problema u ponašanju.                                                                                                |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Imenuje osnovne emocije.<br>Prepoznaće emocije kod sebe i drugih.<br>Razlikuje emocije od ponašanja.<br>Prepoznaje utjecaj emocija na ponašanje i mentalno zdravlje.<br>Objašnjava značaj iskazivanja emocija na primjer način.<br>Primjenjuje jednostavnije tehnike kontrole emocija.<br>Razlikuje govor prihvaćanja i govor odbijanja.                                                                    |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt: Svijet emocija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici trećih razreda, roditelji, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju emocionalne vještine kroz iskustvene vježbe, igranje uloga, razgovor, raspravu, dramski prikaz, crtanje i pisanje (pr. Moje osnovne emocije, Cvijet ugodnih emocija, Gdje osjećam emocije?)                                                                                                                                                                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Socijalna pedagoginja priprema i izvodi radionice sa temama:<br>Upoznavanje „svijeta emocija“, Osnovne emocije, Tkz. ugodne emocije, Tkz. neugodne emocije, Govor prihvaćanja i odbijanja. U radu koristi metode demonstracije, razgovora, usmjerava raspravu, analizira vježbe, izrađuje radne materijale. Izvodi predavanje na roditeljskom sastanku pod nazivom Jačanje emocionalnih vještina kod djece. |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 5 sati u drugom obrazovnom razdoblju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Potrošni materijal, radni listići za učenike, stručna literatura (Program Emica- razvoj emocionalnih vještina putem igrica, Ja to mogu: priručnik za učitelje, Eduka: priručnik za mlade o nenasilju i toleranciji)                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Evaluacijski listići nakon svake radionice, radni listići, upitnik o emocijama za učenike na početku i na kraju programa, izvješće na web stranici škole, diplome |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Dijana Lukačić, socijalna pedagoginja                                                                                                                             |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1. ciklus (2. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i boljih socijalnih vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočen je nedostatak pažnje i koncentracije kod učenika zbog stila života u obiteljima i prevelikog utjecaja digitalnih tehnologija na dječji život.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti svoju i tuđu koncentraciju</li> <li>- poštovati pravila igre i cijeniti svog suigrača</li> <li>- rješavati zadatke koncentracije i pažnje</li> <li>- imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                  | Projekt: Svijet pažnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici drugih razreda, stručne suradnice<br>2. razred PŠ Vinica - psihologinja<br>2.a,b - pedagoginja<br>2. c - socijalna pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igraju društvene igre: domino, memory</li> <li>2. Vježbaju vježbe i igre: igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, točkalice, labirint, traženje razlika, zagonetke, slaganje kockica, bojanke brojeva, kopiranje uzorka, slike tražilice, lopta u košu, slike pričalice, memorijske kartice, tangram, jezikolomke, igre slovima, rješavaju zagonetke ...</li> <li>3. Igraju igre loptom, igre rukama</li> <li>4. Rade mindfulness vježbe</li> <li>5. Pripremaju plakate na temu: Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju i pažnju, Važnost pažnje i koncentracije za učenje, Važnost dječje igre za koncentraciju i pažnju</li> </ol> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznaju učenike sa načinima poboljšanja koncentracije, putem ppt-a</li> <li>2. Upoznaju roditelje na roditeljskom sastanku o istoj temi putem ppt</li> <li>2. Usmjeravaju učenike u igri i potiču pozitivne ishode i kontrolu emocija</li> <li>3. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje, strpljivost</li> <li>4. Pomažu učenicima u izradi plakata</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom prvog polugodišta - 6 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Plakati, društvene igre, lopte, radni listići s vježbama.<br>e-Priručnik Koncentracija i pažnja, e-vježbenice (artrea.com.hr)<br>e-Priručnik Mindfulness: kratke vježbe za djecu (Poliklinika za zaštitu djece)                                                                                          |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - Ostvarene ppt i izrađeni plakati na teme Važnost dječje igre za koncentraciju i pažnju, Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju,<br>- ostvarene vježbe koncentracije,<br>- predstavljen projekt na web stranici škole i u školskom listu za učenike "Leteći razred" i listu za roditelje "Razgovori". |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja savjetnica, Renata Glavica, psihologinja, Dijana Lukačić, socijalna pedagoginja                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Razvijati socijalnu odgovornost prema sebi i drugima, poštovati svoje snage i tuđe različitosti, razvijati toleranciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Uočena je potreba razvijanja emocionalnih i socijalnih vještina suradnje i tolerancije, kao i suzbijanja predrasuda i diskriminacije u vršnjačkoj komunikaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati sebe i svoje dobre i loše strane</li> <li>- prepoznati sličnosti i razlike između sebe i vršnjaka</li> <li>- prepoznati ljudske potrebe i uvažavati potrebe drugih</li> <li>- davati i primati podršku od drugih</li> <li>- davati pozitivne poruke drugima</li> <li>- uočiti da su stereotipi i predrasude oblik diskriminacije</li> <li>- imati empatiju prema onima koji su drugačiji</li> <li>- razlikovati sukob od nasilja</li> <li>- A.2.1. – B.2.3. – C.2.2.</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt: Svijet suradnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici četvrtih razreda i stručne suradnice, (socijalna pedagoginja vodi radionice u PŠ Vinica, pedagoginja vodi radionice u matičnoj školi).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici sudjeluju aktivno u radionicama - igraju igre uloga, vode dijalog, analiziraju, raspravljaju, daju prijedloge rješenja, pišu:<br>1. Što znam o sebi.<br>2. Sličnosti i razlike (Medalja ima dvije strane, duga sličnosti i duga razlika).<br>3. Potrebe i podrška (Piramida života i Razderano srce).<br>4. Sukob – nasilje - suradnja<br>5. Stereotipi, predrasude, diskriminacija, izoliranje.<br>6. Evaluacija projekta                                                                                                |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Stručne suradnice pripremaju i planiraju ostvarenje radionica, koriste literaturu, izrađuju radni materijal za radionice, potiču suradnju, analiziraju vježbe u radionicama, vrednuju rad u radionicama, vrednuju svoj rad u radionicama.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Prvo i drugo polugodište 2021./22. - 5 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Potrošni materijal (hameri, papiri u boji, olovke, bojice, fotografije, kartice igre uloga).<br>Priručnik UNICEF-a „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Ostvareni plakati, radni listići, igre, vježbe, obavijesti na web stranici škole                                                                                |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Jasna Relja, pedagoginja savjetnica, Dijana Lukačić, socijalna pedagoginja                                                                                      |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus ( 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Upoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i ambicija te razumijevanje njihove povezanosti s izborom zanimanja.<br>Jačanje kompetencija učenika za profesionalni razvoj - naučiti planirati karijeru kroz istraživanje svijeta rada i povezivanje s osobnim karakteristikama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZOŽENJE CILJA</b>                                         | Upoznavanje samoga sebe vježbama Školskog programa profesionalnog razvoja pokazat će učenicima da nisu jedini koji se osjećaju nesigurno i koji trebaju planirati svoju budućnost, te da je period kroz koji prolaze uobičajen i normalan proces odrastanja.<br>Spremnost za profesionalni izbor podrazumijeva mogućnost donošenja odluka o izboru zanimanja koje se temelje na usklađenosti slike o sebi (vrijednosti, interesa, sposobnosti) sa zahtjevima preferiranog zanimanja. Ovim programom pomaže se učenicima u razvoju integrirane i realistične slike o sebi i svojoj ulozi u svijetu rada te donošenju kvalitetnih životnih odluka vezanih uz izbor zanimanja.                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti</li> <li>- objasniti kako pojedina zanimanja doprinose kvaliteti života u društву te prepoznati odnos između radnih i ostalih životnih uloga</li> <li>- prepoznati područja djelatnosti u kojima će mogućnost korištenja vlastitih "jakih strana" pridonijeti profesionalnom izboru</li> <li>- opisati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova</li> <li>- primijeniti vještine istraživanja, planiranja ciljeva i načina provedbe te odlučivanja u situacijama obrazovnog izbora</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt: "Razmišljaj o budućnosti"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 8. razreda, razrednici, psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Prepoznaju vlastite osobine, izražavaju stavove, vrijednosti i interes kroz metode samoprocjene, produkcije ideja, igranje uloga, izradu postera i mapa, diskutiranje i raspravljanje.<br>Suradnički uče o zanimanjima, individualno i grupno istražuju svijet rada, opisuju svoje osobine i predstavljaju se.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Vođene diskusije, usmena izlaganja, demonstracije, E-usmjeravanje (testovi i upitnici): vođenje kroz on-line sadržaje vezane uz profesionalno informiranje, upućivanje na različite izvore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Što rade učitelji)</b>                                        | Pripreme i provedba radionica:<br>1. Elementi važni za izbor zanimanja<br>2. Interesi i kompetencije<br>3. Svijet rada<br>4. Planiranje karijere    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | 4 sata u drugom obrazovnom razdoblju                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Upitnici za samoprocjenu, papiri, kopirani materijali, stručna literatura, pribor za pisanje/crtanje, računala/tableti za primjenu on-line upitnika |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Mape učenika, izrađeni plakati, analize podataka o učeničkim postignućima, samoprocjene, evaluacijski listići.                                      |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Renata Glavica, psihologinja                                                                                                                        |

## 6.9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Usvajanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnim životnim situacijama u kućanstvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Potaknuti kod učenika želju za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, šivanju, izradi ukrasnih, uporabnih predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi drvenu policu za svoju sobu</li> <li>- štedjeti energiju te ovladati osnovnim sigurnosnim mjerama rada u kućanstvu</li> <li>- održavati čistoću doma, odjeće i obuće</li> <li>- ovladati jednostavnijim kuharskim tehnikama</li> <li>- organizirati dječju zabavu</li> <li>- izraditi cvjetni izložak od svježeg ili suhog cvijeća</li> <li>- njegovati kućne biljke</li> <li>- sašiti jednostavni uporabni predmet</li> <li>- napraviti ekološko-prirodno sredstvo za čišćenje doma</li> <li>- napraviti ekološko-prirodni kozmetički proizvod</li> <li>- uređenje školskog vrta</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Izrađuju i ukrašavaju drvenu policu za svoju sobu, usisavaju i brišu prašinu, čiste namještaj i podove pripremljenim sredstvom, uklanjuju neugodne mirise i tragove, peku palačinke, izrađuju dizano tijesto i tijesto za pizzu, kruh, pripremaju prigodne kolačice, izrađuju prigodne aranžmane i vjenčice, njeguju kućne biljke, pripremaju zabavu, šivaju torbicu od stare odjeće, filcaju vunu te izrađuju nakit, uređuju školski vrt.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Prikupljaju i pripremaju materijale, objašnjavaju, demonstriraju, izvode praktične radove, osmišljavaju aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Namirnice za pripremu određenog jela, ocat, soda bikarbona, maslinovo i kokosovo ulje, mirisna ulja, komad drveta, boje za drvo, salvete, ljepilo,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | svježe i suho cvijeće, biljke, lukovice, zemlja za cvijeće, teglice za biljke, stara odjeća, konac, igla, boje za tkaninu.                                        |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Pripremljena jela i kušanje istih, predstavljanje rada grupe, izložba uporabnih predmeta, plakati, prezentacije, predstavljanje rada grupe na web stranici škole. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Maja Jerčinović, učiteljica matematike                                                                                                                            |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (svi razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno će biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa,</li> <li>- samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela,</li> <li>- moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnjećenje, istegnuće i druge,</li> <li>- kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu,</li> <li>- prepoznati i samostalno sanirati ozljede unutrašnjih organa,</li> <li>- učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština,</li> <li>- učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ,</li> <li>- učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju,</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Izvannastavna aktivnost: Crveni križ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | - učenici svih razreda, učitelji, Gradsko društvo Crvenog križa, voditelji projekta Kodovi na vodi, Mjesni odbori grada Koprivnice,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći prigodnim predavanjem i radionicama, izradom panoa i plakata</li> <li>- organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u gradu Koprivnici</li> <li>- organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi</li> <li>- prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa, organizacija i provođenje aktivnosti</li> <li>- organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebiti našeg grada</li> <li>- organizacija i provođenje edukacije učitelja, roditelja i učenika o</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>volonterizmu i volonterskim aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje Volonterskog kutka u našoj školi</li> <li>- organizacija i provođenje edukacije učenika o ponašanju u vodi</li> <li>- obilježavanje važnih datuma izradom plakata, letaka, panoa i predavanja</li> </ul>               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...)</li> <li>- demonstracijske vježbe,</li> <li>- praktični radovi,</li> <li>- vođene problemske situacije s ozljedama učenika</li> <li>- organizacija aktivnosti i projekata</li> </ul>                           |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | 70 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal i pribor za izvođenje prve pomoći,</li> <li>- lutka za pružanje prve pomoći,</li> <li>- A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri</li> <li>- digitalni fotoaparat,</li> <li>- pristup internetu,</li> <li>- računalo, LCD projektor</li> </ul> |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktične vježbe koje će se fotografirati,</li> <li>- riješeni problemski zadaci,</li> <li>- PP prezentacije, plakati,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći,</li> <li>- objavljeni tekstovi na web stranici škole</li> </ul>                                      |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Maja Jerčinović, dipl.učitelj matematike; Saša Špoljarić, dipl.vjeroučitelj i Maja Kerovec Mlinar, prof.biologije i kemije                                                                                                                                                                                                    |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.                                                          |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema jednostavnih kolača i napitaka</li> <li>- uzgoj vrtnih presadnica</li> <li>- uzgoj cvijeća</li> <li>- korištenje konca i igle</li> <li>- pranje posuđa</li> <li>- priprema domaće tjestenine</li> <li>- prevencija nezgoda</li> <li>- racionalno korištenje vode, el. energije</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljica, učenici 4. razreda, kuvarica                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, važu, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno, u paru ili grupi.                                                                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za rad, organizacija radionica i drugih aktivnosti.                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 35 sati tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, sadnice, pregače...                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Željka Đurkan, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (1. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Usvajanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnim životnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Potaknuti kod učenika želju za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, šivanju, izradi ukrasnih, uporabnih predmeta.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | - pripremiti jednostavna jela: voćna salata, kompot, sok, topli sendvič, salate od tjestenine, čaj, kolače, palačinke,<br>- obavljati jednostavne kućanske poslove: brisanje prašine, metenje, pranje i brisanje posuđa, slaganje odjeće, postavljanje stola, omatanje poklona,<br>- šivati gumbiće i porubljivati tkanine,<br>- izraditi ukrasne, uporabne predmete: nakit, posudice za olovke, torbice, broševe, ukrasne staklenke |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | učiteljica, učenici, kuharice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | promatraju, uočavaju, prezentiraju, demonstriraju, izrađuju, lijepe, šivaju, pripremaju stol i poslužuju, peru, metu, čiste, zabijaju čavliće, mijese, režu, gule, ukrašavaju, kušaju pripremljeno                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | prikupljaju i pripremaju materijale, objašnjavaju, demonstriraju, izvode praktične radove, osmišljavaju aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | stolnjaci, pribor za jelo, tanjuri, šalice, posude, daskice za rezanje, kuhalo, salvete, kuhinjske krpe, pregače, spužvice, deterdžent, tkanine, igla, škare, konci, vuna, gumbiči, staklenke, čavlići, čekić...                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | pripremljena jela i kušanje pripremljenih jela, predstavljanje rada grupe, izložba izrađenih uporabnih predmeta, ppt prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Lidija Bogadi, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. i 3. ciklus (5. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Osvijestiti i educirati učenike o mogućnostima sigurne online komunikacije, osvijestiti postojanje vršnjačkog nasilja na internetu i educirati učenike kako se nositi s tim problemom.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici često koriste društvene mreže ne razmišljajući o opasnostima interneta. Budući da se najbolje uči u praksi, učenici različitih smjena koji se ne poznaju komunicirat će na siguran način koristeći alat za suradnju Yammer i videokonferencijske alate. Učenike će se poticati na korištenje Microsoft Office 365 aplikacija u organizaciji rada u nastavi na daljinu.                                                                                                   |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati opasnosti koje su vezane za društvene mreže</li> <li>- naučiti komunicirati s vršnjacima na kvalitetan i njihovom uzrastu primjeren način</li> <li>- komunicirati i sklapati prijateljstva putem kontrolirane društvene mreže od strane CARNeta i besplatnog Office 365 alata Yammer</li> <li>- zaštiti se na internetu jer svim svojim alatima pristupa putem službene e-mail adrese i lozinke od strane CARNeta</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Projekt: "B/C-projekt"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici 5. b, 5.c i 8. c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici komuniciraju putem besplatnog Office 365 alata Yammer, izrađuju prezentaciju o sigurnosti na internetu, slušaju predavanje o zaštiti i sigurnosti na internetu, koriste HAKOM ove igre i edukativne sadržaje. Koriste hologram i VR naočale i upoznavaju se s novitetima u svijetu tehnologije. Međusobno se educiraju.                                                                                                                                                  |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Učitelji kao administratori grupe kontroliraju komunikaciju među učenicima, postavljaju problemske zadatke učenicima, organiziraju predavanja na satima razrednika i provode početna i završna vrednovanja i ankete vezano za navedenu temu.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Cijelu školsku godinu - 20 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Stolna računala, tablet, pametna ploča, potrošni materijali za plakate i reklamne letke. Prijevoz na edukaciju učenika o sigurnosti na internetu koje će se nuditi kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Anketa o sigurnosti i zaštiti na internetu izrađena u Office 365 alatu Forms, izrada zajedničke prezentacije od strane učitelja i učenika. Prezentiranje početnih i završnih rezultata rada na roditeljskim sastancima. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Sanja Kapusta, učiteljica HJ, Saša Špoljarić, vjeroučitelj i Martina Trešćec Godek, učiteljica HJ                                                                                                                       |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Kod učenika je uočen interes za sudjelovanje na predavanjima, radionicama, terenskoj nastavi i praktičnom radu kojemu je cilj održivi razvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- prepoznaće primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu</li> <li>- uočava povezanosti između prirode i zdravog života</li> <li>- analizira načela i vrijednosti ekosustava</li> <li>- može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit</li> <li>- razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude</li> <li>- prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj</li> <li>- razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> <li>- sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole</li> <li>- primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt: Međunarodna Eko škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | - učenici 1. - 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici (Grad Koprivnica, Ekološko društvo Koprivnica, UZOR Hrvatske, Komunalac, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije, liječnici...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad: sudjeluju u sakupljanju starog papira, baterija, čepova, stednji energije u školi, uređuju okoliš škole</li> <li>- obrada podataka: izvješća o provedenim aktivnostima</li> <li>- izrada i provedba programa eko-škole, ocjena stanja okoliša (usporedba s ranijim razdobljima)</li> <li>- rad na terenu (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> <li>- sudjelovanje u eko natječajima, projektima (Festival slikovnica, eTwinning - Leptiri)...</li> <li>- obilježavanje značajnih ekoloških datuma</li> <li>- izrada grafičkih prikaza, PowerPoint prezentacija, plakata</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremaju materijale za različite projekte i aktivnosti</li> <li>- vođenje razgovora, rasprava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Što rade učitelji)</b>                                        | - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima<br>- rade evaluaciju i prate učenike u napredovanju                                                                                                                                   |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Od rujna 2021. do lipnja 2022.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparat, pristup internetu, laptop, LCD projektor, organizirani prijevoz                                                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - PP prezentacije, plakati<br>- objavljeni rezultati ispitivanja na web stranici škole<br>- održane eko akcije<br>- ispunjavanje programskih koraka u aplikaciji i evaluacija istih od strane regionalnih koordinatora i predstavnika Udruge Lijepa naša |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Ana-Marija Gončar, učiteljica biologije i kemije i Biserka Knez , učiteljica razredne nastave (školske koordinatorice)                                                                                                                                   |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Podizati svijest i razinu znanja o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti te razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenička dob je ključna za usvajanje stavova, navika i ponašanja koja se zadržavaju tijekom cijelog života te utječu na njihovo zdravlje i dobrobit. Briga o zdravlju uključuje prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika, a izbjegavanje navika štetnih za zdravlje. Stoga je važno razvijati kod učenika zdrave životne navike i učiti ih prepoznavanju rizika koji dovode do ovisničkih ponašanja. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Prepoznaje rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti.<br>Prepoznaje opasnosti rizičnog ponašanja i nezdravih životnih navika.<br>Pokazuje odgovoran odnos prema svom zdravlju.<br>Prepoznaje prednosti zdravih životnih navika i oblika ponašanja.<br>Osmišljava rješenja za problemske situacije.                                                                                                                      |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Tematski dani: Mjesec borbe protiv ovisnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici od prvog do osmog razreda, Vijeće učenika, Novinarska grupa, Likovna grupa i druge izvannastavne aktivnosti prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Izrađuju plakate i letke o štetnim posljedicama ovisnosti, izrađuju straničnike s porukama brige o zdravlju i zdravih stilova života, pisane radove i crteže na temu zdravlja, ispunjavaju anketu o uporabi sredstava ovisnosti.                                                                                                                                                                                             |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Pripremaju i provode edukativne sadržaje kroz radionice ili predavanja na satovima razrednog odjela, Vijeću učenika ili u sklopu INA; osmišljavaju, provode i analiziraju anketu, analiziraju plakate i straničnike                                                                                                                                                                                                          |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | 15. studeni 2021. - 15. prosinac 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Troškovi vezani uz radni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | Izrađeni plakati, straničnici, rezultati ankete, objavljeni sadržaji i članci na web stranici škole, evaluacijski listići o korisnosti provedenih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Članovi školskog preventivnog programa, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 6.10. Učiti kako učiti

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Učiti kako učiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (2. - 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Osposobiti učenike za pronalaženje, vrednovanje i korištenje različitih izvora informacija za rješavanje problemsko-istraživačkih zadataća na zadatu temu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | U svijetu suvremenih medija i zasićenosti informacijama učenike je potrebno upoznati s načinima pronalaženja informacija, potrebom kritičke prosudbe i mogućnostima uporabe informacija u samostalnim istraživačkim radovima, poučiti ih odgovornom korištenju informacija te ih upozoriti na prednosti i nedostatke korištenja online izvora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.<br><br>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.<br>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.<br>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.<br>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.<br>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.<br>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Tematski dan: Tjedan cjeloživotnog učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici od 2. do 8. razreda, knjižničarka Nikolina Sabolić, razrednici i učiteljice hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Na satu razrednika i hrvatskoga jezika učenici 2. razreda proučavaju i služe se dječjim časopisima u školskoj knjižnici kao izvorima informacija, upoznaju se s osobama koje sudjeluju u stvaranju časopisa.<br>Učenici 3. razreda služe se enciklopedijama u školskoj knjižnici kao izvorima informacija u rješavanju problemskih zadataka te prepoznaju i razlikuju osobe važne za nastanak knjige kao i vrste knjiga - tiskana, zvučna, elektronička.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>Učenici 4. razreda služe se priručnicima - rječnicima, leksikonima i pravopisom u traženju informacija i rješavanju zadatka te razlikuju književne i znanstveno-popularne tekstove.</p> <p>Učenici 5. razreda upoznaju se s načinima klasificiranja dječjih knjiga u školskoj knjižnici u svrhu samostalnog služenja knjižnicom u potrazi za potrebnom knjižničnom građom, razlikuju vrste tiska i upoznaju se s načinima odgovornog korištenja informacija iz online izvora - potrebom poštivanja autorskih prava i navođenja izvora u vlastitim radovima.</p> <p>Učenici 6. razreda upoznaju se s načinima klasifikacije knjižnične građe i stručnih djela u knjižnicama (Univerzalna decimalna klasifikacija) u svrhu pronalaženja tražene knjige te se služe mrežnim referentnim djelima (e-knjigama, e-enciklopedijama, e-rječnicima, e-leksikonima i online pravopisom).</p> <p>Učenici 7. razreda upoznaju se s referentnom zbirkom i priručnicima koji čine knjižničnu referentnu zbirku. Koriste različite tiskane i elektroničke izvore informacija (enciklopedije, leksikone, rječnike, e-enciklopediju, online rječnik, web izvore) u rješavanju zadatka. Upoznaju se s načinom pretraživanja baze podataka - online kataloga školske knjižnice.</p> <p>Učenici 8. razreda koriste online katalog školske i gradske knjižnice u potrazi za informacijama, vrednuju online izvore informacija prema 7 kriterija, upoznaju s pojmom lažnih vijesti na internetu i načinima utvrđivanja vjerodostojnosti informacija na internetu te citiraju korištene izvore informacija u vlastitim radovima.</p> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Metoda demonstracije, objašnjavanja, istraživanja, čitanja, pisanja, rada u paru/grupi, rada na računalu, prezentiranja radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Rujan - listopad 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Tiskani priručnici (enciklopedije, leksikoni, rječnici), mrežne publikacije, internet, računala, tableti, nastavni listići.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Održane radionice iz područja informacijske pismenosti na satima razrednog odjela i hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici.<br>Riješeni nastavni zadaci uz korištenje različitih tiskanih i elektroničkih izvora informacija.<br>Izrađene prezentacije s pravilnim citiranjem izvora informacija.<br>Izrađeni plakati o različitim vrstama tiskanih i online medija.<br>Ispunjeni listići za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje znanja o korištenju različitih izvora informacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Knjižničarka Nikolina Sabolić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 6.11. Poduzetništvo

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | <b>Poduzetništvo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Omogućiti učenicima razvoj interesa i sposobnosti te stjecanje , produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Učenici imaju potrebu kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i vještine u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | Učenik će moći:<br>Sekcija "Rad s biljkama" - praktičnim radom provoditi sve aktivnosti vezane za vlastitu proizvodnju, pakiranje i prodaju začinskog i ljekovitog bilja,<br>Domaćinstvo - praktičnim radom izrađivati proizvode potrebne svakom kućanstvu,<br>Likovno-estetska sekcija - izraditi umjetničke predmete od keramike,<br>Eko sekcija - objasniti važnost i potrebu održivog razvoja,<br>Dizajnerska sekcija - pratiti rad UZ i izrađivati potrebne deklaracije i cijene za proizvode , sudjelovati u osmišljavanju novih proizvoda,<br>Tekstilna sekcija - izrađivati ručni rad, izrađivati proizvode od tekstila,<br>Rukotvorine - izrađivati proizvode od drva,<br>Sekcija za marketing i promociju - prezentirati rad UZ i promovirati proizvode u školskom listu i lokalnim medijima . |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Učenička zadruga Đurdica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, učitelji, roditelji, grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija i ostali vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | - analitički promatraju i rješavaju problemske situacije,<br>- kreativno djeluju, stvaraju i surađuju,<br>- izrađuju praktične radove (proizvode),<br>- umjetnički se izražavaju,<br>- sudjeluju u radionicama,<br>- predstavljaju UZ, sudjeluju u procesu marketinga i prodaje proizvoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | - objašnjavaju, demonstriraju, praktično i poticajno se izražavaju,<br>- prate rad učenika,<br>- pomažu učeniku ispraviti eventualne greške,<br>- organiziraju radionice,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Što rade učitelji)</b>                                        | - stvaralački djeluju na učenike,<br>- organiziraju prodajne izložbe i smotre,<br>- organiziraju Večer mladih zadrugara,<br>- medijski prate rad Zadruge.                                          |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                        | Tijekom školske godine - 72 sata                                                                                                                                                                   |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                             | Plan i program rada UZ, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama u smislu održavanja radionica, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura                               |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | - fotografije i članci u novinama i web stranici škole<br>- radionice i prodajne izložbe<br>- Smotra učeničkih zadruga<br>- ljetopis UZ Đurđica                                                    |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Vesna Hižman-Perošić, Darko Markić, Biserka Knez, Dragana Kolenko, Lidija Bogadi, Tijana Martić Nikolina Sabolić, Đurđica Lucek (voditeljica UZ), Maja Jerčinović, Željka Đurkan, Davorka Kalamir. |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Poduzetništvo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Stjecanje znatno većih teorijskih i praktičnih znanja i sposobnosti, interesa i sklonosti za rad s biljkama u cvjećarstvu, povrtlarstvu, voćarstvu, hortikulturi. Sudjelovanje učenika na smotrama i prodajnim izložbama, posjeti obiteljskim gospodarstvima, sajmovima                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Kod učenika postoji potreba za razvojem praktičnih znanja i vještina uzgajanja, održavanja, prerade i upotrebe biljaka, odnosno očuvanja i prihvaćanja vrijednosti prirode.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | Primjerom sadržajima proširiti fond općih informacija o važnostima i vrijednostima prirode, odnosno biljaka. Upoznati biljke za preradu u čaj, začin, sadnice, voćke, ukrasne biljke, cvijeće i brinuti o njima. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi i zdravljem.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                  | Izvannastavna aktivnost: Sekcija za rad s biljkama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici, Grad Koprivnica, roditelji članova sekcije, Županijski ured za poljoprivredu, ŠŠD „Školarac“, voditelji sekcija izvannastavnih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici osnovne škole „Đuro Ester“, članovi sekcije za rad s biljkama obavljati će aktivnosti rada s biljkama u školi, školskom dvorištu, okolišu škole, posjetima obiteljskim gospodarstvima roditelja učenika škole (vrtovima, voćnjacima, povrtnjacima, plastenicima). Obavljati će praktični rad vezan za uzgoj, preradu i plasman biljaka, sadnju i tehnologiju razmnožavanja biljaka, njegu, rezidbu i preradu ukrasnih trajnica. Sakupljanje, uzgoj, prerada, plasman ljekovitog bilja u skladu s prirodnim tijekom rasta i razvoja biljaka. |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Učitelj organizira aktivnosti u vrtu, preradi biljaka, prodajnim izložbama. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja zadataka, praktični rad, rad u skupini, terenski oblik rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Rujan, 2021. - lipanj, 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Alat za rad u vrtu (motike, grablje, lopate kopačice, kante, zaštitne rukavice), ambalaža (sanduci, vrećice, tegle), sadnice, lučice, sjeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b><br><i>Provjera ishoda</i> | Ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, anketa.<br>Predstavljanje na smotri školskih učeničkih zadruga, prodajnim izložbama za Dan grada<br>Pohvale, nagrade. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                         | Vesna Hižman-Perošić, prof. ; voditelji sekcija UZ „Đurđica”                                                                                                                  |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Poduzetništvo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Na prigodan način obilježiti 10 godina djelovanja Uz Đurđica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | UZ Đurđica osnovana je 2012. godine. Tijekom zadnjih 10 godina učenici uz stručno vodstvo učitelja kreirali su, izrađivali, prezentirali i plasirali proizvode, te na zanimljiv način učili o poduzetništvu. U tom periodu u okviru djelovanja Uz Đurđica organizirano je niz radionica i prodajnih izložbi na kojima su sudjelovale generacije učenika i njihovih ukućana. Vođeni činjenicom o raznolikom aktivnom djelovanju članova Uz Đurđica, želimo na prigodan način obilježiti i trajno zabilježiti inovativan i produktivan razvoj naše zadruge. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljati i obrađivati podatke vezane uz rad zadruge</li> <li>- pripremati brošuru/list</li> <li>- kreirati video o radu zadruge</li> <li>- prezentirati brošuru/video</li> <li>- razvijati suradnju i poštovanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Projekt: "Kad se male ruke slože"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici, učitelji voditelji sekcija, voditeljica zadruge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluju u organizaciji i provedbi događaja,</li> <li>- prikupljaju i obrađuju podatke, izrađuju brošuru i video</li> <li>- surađuju s učiteljima, razvijaju međusobno uvažavanje i poštovanje,</li> <li>- prezentiraju svoje uratke,</li> <li>- razvijaju osjećaj pripadnosti školi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Organiziraju i pripremaju potrebne materijale, pripremaju i postavljaju izložbu radova, organiziraju zaduženja učenika, izrađuju pozivnice i plakate, vode radionice, vrše evaluaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Tijekom školske godine, 30 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Materijali za izradu proizvoda, papir, računalo, projektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | brošura, dokumentarni film, tematska izložba, članci na web stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Đurđica Lucek, voditeljica UZ, učitelji voditelji sekcija Vesna Hižman-Perošić, Darko Markić, Biserka Knez, Dragana Kolenko, Lidija Bogadi, Tijana Martić Nikolina Sabolić, Maja Jerčinović, Željka Đurkan, Davorka Kalamir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Poduzetništvo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (8 razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Upoznati učenike s zanimanjima u obrtničkoj školi kako bi što bolje izabrali zanimanja za koja imaju sklonosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | Uočeno je da veliki broj učenika ima poteškoće prilikom odabira budućeg zanimanja. Na ovaj način učenici će se upoznati s različitim deficitarnim zanimanjima, te mogućnostima koje im se nude nakon završetka obrazovanja                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | Izabrati željeno zanimanje prema svojim sposobnostima.<br>U suradnji s učenicima obratničke škole učenici osmih razreda izrađivat će različite uporabne predmete od drveta koje će kasnije prodavati.<br>Učenici će izraziti svoju kreativnost i inovativnost,<br>-objasniti svrhu i namjenu tehničke tvorevine<br>- samostalno koristiti alate, strojeve i tehničke uredaje na siguran način<br>- razmjenjivati iskustva s starijim učenicima |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                  | Projekt: Mladi obrtnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 8 razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | - na satu razrednika istražuju podatke i informacije vezane za pojedina zanimanja na internetu<br>- slušaju predavanje profesora i učenika Obrtničke škole<br>- postavljaju pitanja, iznose svoj stav o budućem zanimanju<br>- odlaze u posjet učenicima Obrtničke škole, te u suradnji s njima u praktikumu izrađuju razne uporabne predmete.                                                                                                 |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                     | Usmeno izlažu, demonstriraju učenicima način korištenja strojeva i alata na siguran način. Potiču kod učenika interes za poduzetništvo, motiviraju ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Rujan 2021.- lipanj 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Računalo, printer, materijal i alati za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Izrađeni uporabni predmeti, prezentacija, objave na web stranicama Obrtničke i OŠ "Đuro Ester", prodajna izložba, fotografije, plakati                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Tijana Martić, prof. tehničke kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                    | <b>Poduzetništvo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                       | 3. ciklus (7.c razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. CILJ</b>                                                  | Poticati poduzetničko razmišljanje. Suradnja i sudjelovanje roditelja i učenika u izradi proizvoda, uključivanje roditelja u rad Zadruge i škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                    | U zadnjih nekoliko godina pokazala se potreba sve češćeg uključivanja roditelja u rad škole. Radionica u kojoj učenici zajedno sa roditeljima, djedovima i bakama obavljaju zamišljene aktivnosti prilagođene dobi učenika pokazala je pozitivne rezultate. Ponukani potrebom suradnje škole sa bližom obitelji osmislili smo niz radionica u kojima će učenici i njihova bliža obitelj (roditelji, djedovi i bake) surađivati i izrađivati proizvode. |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivati proizvode u suradnji s roditeljima, djedovima i bakama,</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema izradi rukotvorina,</li> <li>- na zanimljiv način upoznati put nastanka novih proizvoda,</li> <li>- razvijati suradnju i poštovanje.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                   | Tematski dan: Večer mlađih zadrugara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                             | Učenici 7.c razreda, učiteljica Maja Jerčinović, roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluju u organizaciji i provedbi događaja,</li> <li>- izrađuju proizvode,</li> <li>- surađuju s roditeljima, djedovima i bakama, te razvijaju međusobno uvažavanje i poštovanje,</li> <li>- razvijaju osjećaj pripadnosti školi i razredu.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Organiziraju događaj, pripremaju potrebne materijale za radionicu, organiziraju zaduženja učenika, izrađuju pozivnice i plakate susreta, vode radionice, vrše evaluaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                      | Rujan, 8 sati pripreme, 3 sata trajanje tematske večeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                           | Materijali za izradu proizvoda, papir, računalo, projektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                         | Gotovi proizvodi, članak na web stranici škole i u školskom listu, članak u ljetopisu UZ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                       | Đurđica Lucek, učiteljica informatike i voditeljica UZ, Maja Jerčinović, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 6.12. Građanski odgoj i obrazovanje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Gradanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. ciklus (6. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Razvijati gradanske vještine i kompetencije kod učenika koristeći engleski jezik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Motiviranim učenicima će se omogućiti usvajanje gradanskih kompetencija, širenje vidika glede tema građanskog odgoja te učenje o kulturama država engleskog govornog područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati interkulturnalne kompetencije (kulturnoške sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem )</li> <li>• Osvijestiti se o različitim načinima ponašanja u komunikaciji, o mogućim nesporazumima u interkulturnim situacijama, uočavati / prepoznavati stereotipa i predrasuda</li> <li>• Imenovati zanimljivosti o zemljama engleskog govornog područja, primjeri iz likovne, filmske i glazbene umjetnosti, istaknute ljude i događaje iz svijeta umjetnosti, znanosti, sporta i zabave te povijesne ličnosti.</li> <li>• Aktivno zastupati dječja prava te promicati ljudska prava te pravila demokratske zajednice.</li> <li>• Promicati pravo na obrazovanje i ravnopravnost spolova.</li> <li>• Promicati solidarnost.</li> <li>• Promicati razvoj razredne zajednice i škole</li> <li>• Aktivno sudjelovati u humanitarnim projektima lokalne zajednice.</li> <li>• Razumjeti utjecaj korupcije na društvo.</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Izvannastavna aktivnost: Gradanski odgoj na engleskom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Predmetni nastavnik i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• koriste engleski jezik u svim aktivnostima</li> <li>• postavljaju pitanja, te odgovaraju na njih</li> <li>• izrađuju mentalne mape, asociograme, plakate, power point prezentacije</li> <li>• istražuju</li> <li>• kritički promatraju i proučavaju zadane teme</li> <li>• slušaju pjesme i gledaju video uratke</li> <li>• rješavaju problemske zadatke</li> <li>• sudjeluju u kvizovima i natjecanjima</li> <li>• izrađuju plakate i lijepe ih po školi i učionici</li> <li>• sudjeluju u humanitarnim akcijama u lokalnoj zajednici</li> <li>• posjećuju udruge u lokalnoj zajednici</li> <li>• koriste medije za individualne i grupne zadatke</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>umjetnički se izražavaju - pjevaju, crtaju, uređuju</li> <li>uređuju i pišu razredne novine</li> </ul>                                                                                                               |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | Usmeno izlaganje, demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja, motiviranje učenika, vođenje, usmjeravanje, poticanje samoispravljanja, poticanje kritičkog razmišljanja                                                                                  |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Godinu dana – 70 sati                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, dvd filmovi, stručna literatura iz Građanskog odgoja, Internet, projektor, posteri, zadaci za vježbu, mobitel |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riješeni problemski zadaci</li> <li>Analiza podataka o učeničkom postignuću</li> <li>Plakati</li> <li>Prezentacije</li> <li>Kviz</li> </ul>                                                                          |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Helena Knežević, nastavnica engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Gradanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 2. ciklus (5.,6. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Razvoj građanskih znanja, vještina i sposobnosti u vidu upoznavanja ljudskih prava u RH i svijetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Kod učenika postoji potreba za razvojem građanskih i komunikacijskih vještina, razumijevanja i poštovanja drugih i tolerancija prema drugaćijem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati privrženost načelima poštovanja ljudskih prava</li> <li>- upoznati dokumente o zaštiti ljudskih prava</li> <li>- prepoznati značaj dječjih i ženskih prava za dobrobit društva</li> <li>- prepoznati i suzbijati predrasude</li> <li>- upoznati prava nacionalnih manjina u RH</li> <li>- koristiti načela medijacije</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Izvannastavna aktivnost: Mala škola ljudskih prava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. izrađuju biografije poznatih boraca za ludska prava</li> <li>2. proučavaju i u formi stripa predstavljaju Deklaraciju o ljudskim pravima</li> <li>3. proučavaju Konvenciju o dječjim pravima i pišu esej o dječjim pravima kroz povijest (osnova književno djelo i film Oliver Twist)</li> <li>4. izrađuju plakat o organizacijama za zaštitu ljudskih prava OUN i UNICEF, UNESCO</li> <li>5. izrađuju plakat o borbi za ženska prava kroz povijest i usporedba sa današnjim ženskim pravima</li> </ol> |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b><br><br><i>(Što rade učitelji)</i>       | Vode predavanje, organiziraju izlaganje učenika, koordiniraju, planiraju aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Tijekom godine - 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | Papir, boje, stroj za uvezivanje, kompjutor, pisač, skener, fotoaparat<br>Dokument Deklaracije o ljudskim pravima i Konvencija o dječjim pravima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b> | Predstavljanje ostvarenog u školskom listu "Leteći razred" u listu za roditelje "Razgovori", web stranici škole.<br>Ostvarena izložba radova u školi uz Dan tolerancije.<br>Međunarodni dan tolerancije se svake godine obilježava 16. studenoga od 1996. godine, kad je Opća skupština Ujedinjenih naroda pozvala sve svoje članice UN-a na obilježavanje dana poštovanja i uvažavanja drugačijih, u skladu s Deklaracijom o načelima tolerancije UNESCO-a iz 1995. godine koja definira toleranciju ne samo kao moralnu dužnost, već i pravnu i političku obvezu za pojedinca, društvene skupine i države. |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>               | mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja savjetnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Gradanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (1.a, b, c razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Upoznati učenike 1.-ih razreda sa školskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Na početku osnovnog obrazovanja učenike je potrebno uputiti u mogućnosti korištenja školske knjižnice kao pomoći u učenju i obrazovanju te ih upoznati s Pravilnikom školske knjižnice radi održavanja reda u knjižnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | Učenik navodi neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i član školske knjižnice te se ponaša u skladu s njima.<br>Učenik pokazuje vještina osobnog predstavljanja, pozdravljanja i pravilnog oslovljavanja osobe koja radi u knjižnici.<br>Učenik razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u knjižnici.<br><br>Ishodi MPO god B.1.1. - Promiče pravila demokratske zajednice<br>- Učenik navodi najvažnija pravila ponašanja i posudbe knjiga u školskoj knjižnici (znanje)<br>- Učenik uočava kršenja pravila školske knjižnice te ih komentira (vještine)<br>- Učenik prihvaca da se radi dostupnosti knjiga i knjižnice svim učenicima svi učenici trebaju pridržavati pravila propisana Pravilnikom rada školske knjižnice (stavovi) |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Knjižnica - mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učenici, knjižničarka, učiteljice prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><i>(Što rade učenici)</i>            | Učenici upoznaju prostor školske knjižnice i knjižnu gradu, razgovaraju s knjižničarkom i učiteljicama o pravilima ponašanja i važnosti pridržavanja reda u knjižnici, uče posuđivati i vraćati knjige.<br>Kroz priču "Miš u knjižnici" upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigama, obavezu čuvanja i korištenja članske iskaznice, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice).<br>Razlikuju knjižnicu od knjižare te uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici - knjižničarku/knjizičara.                                                                                                          |
| <b>D) METODE POUČAVANJA</b>                                         | Frontalni rad, metoda čitanja, demonstracije, razgovora, izvođenja zaključaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>              | Rujan/listopad 2021. - 4 sata                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>   | Članske iskaznice za školsku knjižnicu, slikovnice, nastavni listići                                   |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b> | Promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanja pravilnika i reda školske knjižnice. |
| <i>Provjera ishoda</i>                  |                                                                                                        |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>               | Knjižničarka Nikolina Sabolić i učiteljice 1.-ih razreda.                                              |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Gradanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 3. ciklus (8.razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | Proširiti znanja učenika osnovnih škola o Hrvatskom saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda, te ih potaknuti na informiranje o sastavnicama hrvatske vlasti ali i svakodnevnim političkim zbivanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Natjecanje u poznavanju Hrvatskog sabora organizira Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Kviz pitanja proizlaze iz nastavnog Plana i programa povijesti za 6., 7. i 8. razred uključujući odgojno-obrazovne ishode Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><b>Učenik će moći:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti što je ustavna vlast i argumentirati zašto je potrebna trodioba vlasti</li> <li>- objasniti što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti</li> <li>- navoditi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji</li> <li>- razlikovati demokratski od nedemokratskih režima</li> <li>- navoditi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra</li> <li>- argumentirati zašto je važno nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama</li> <li>- opisati i objašnjava izborne procese u Hrvatskom saboru i kao glasač i kandidat</li> <li>- iskazati privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobroti</li> </ul> |
| <b>5.NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                       | Projekt: "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Sestero učenika osmih razreda, te učiteljica Mirna Kovačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C) NAČINI UČENJA</b><br><br><b>(Što rade učenici)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju i analiziraju razne povijesne izvore</li> <li>- objašnjavaju pojam državnosti i suvereniteta, te tijek ostvarivanja Hrvatske suverenosti i samostalnosti, uz ranije pripremljen sadržaj s interneta.</li> <li>- koriste različite izvore znanja</li> <li>- pripremaju se za e-kviz tijekom školske godine</li> <li>- sudjeluju u državnom e-kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"</li> <li>- primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- uspoređuju političke stranke, njihove programe i ulogu u razvoju zajedničkog dobra</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavljaju pregled djelovanja Hrvatskog sabora od 10.stoljeća do današnjih dana.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/><i>(Što rade učitelji)</i></b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za istraživački rad</li> <li>- isticati važne povijesne trenutke koji su bili prekretnica u dalnjim povijesnim zbivanjima</li> <li>- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> <li>- upoznaje učenike s pravima i odgovornosti građana u demokraciji, s nadgledanjem postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama</li> <li>- pripremiti učenike za državno e-kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"</li> <li>- upućivati na aktualizaciju i poticati na praćenje informativnih emisija, tiska, interneta</li> </ul> |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                         | Priprema natjecatelja tijekom školske godine 2021./2022.<br>Kviz se održava tijekom mjeseca ožujka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                              | Udžbenici iz povijesti za 6.,7. i 8. razred, Ustav RH, Saborski pravilnici i brošure, sadržaj s internetskih stranica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE<br/><i>Provjera ishoda</i></b> | Tekstovi objavljeni na web stranicama škole, lokalnim medijima i na stranicama Hrvatskog sabora.<br>Najuspješniji timovi za svoje škole osvajaju prijenosna računala.<br>Svi učenici sudionici natjecanja primaju od Hrvatskoga sabora pohvalnice, a njihovi mentori i škole zahvalnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                          | Mirna Kovačić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                                        | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1. CIKLUS (RAZRED)</b>                                           | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. CILJ</b>                                                      | U izvornoj stvarnosti doživjeti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske (političko, kulturno-povijesno, ekonomsko središte RH).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. OBRAZLOŽENJE CILJA</b>                                        | Iskustvenim učenjem postići bolje razumijevanje naučenih sadržaja te razviti svijest o pripadnosti domovini i važnosti glavnoga grada te njegovih političkih institucija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b><br><br><i>Učenik će moći:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- navoditi najvažnije institucije izvršne i zakonodavne vlasti u RH</li> <li>- uočiti da o odgovornom ponašanju vlasti i građana ovisi dobrobit zajednice i države</li> <li>- izvesti zaključke o Zagrebu kao političkom, kulturno-povijesnom, ekonomskom središtu RH koristeći stečeno znanje i poštujući mišljenje drugih</li> <li>- pokazati interes, otvorenost i odgovornost za očuvanje kulturno-povijesnog nasljeđa</li> </ul> |
| <b>5. NAČIN REALIZACIJE</b><br><b>A) OBLIK</b>                      | Terenska nastava: "Zagreb: glavni grad RH"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B) SUDIONICI</b>                                                 | Učiteljice, učenici roditelji, turistička agencija, stručni vodiči, kustosi muzeja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C) NAČINI UČENJA<br/>(Što rade učenici)</b>                      | razgovor, slušanje, promatranje, čitanje, postavljanje pitanja, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D) METODE POUČAVANJA<br/>(Što rade učitelji)</b>                 | Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode TN u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, pripremaju zadatke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E) TRAJANJE IZVEDBE</b>                                          | Listopad/svibanj 2021./2022. 6 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</b>                               | radni listići za učenike, fotoaparati, pribor za pisanje<br>Troškove putovanja i ulaznica snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b>                             | pismeni zadaci objektivnog tipa, plakati/PPT, fotografije, literarni i likovni radovi učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8. ODGOVORNE OSOBE</b>                                           | Nada Čolak, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |