

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom

boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu



Podatci o školi:

Adresa: Trg slobode 5

Telefon: 048/622-433

e-mail: ured@os-gjuro-ester-koprivnica-skole.hr

Informacije za roditelje učiteljica u

produženom boravku:

UTORAK 16:30—17:15 h

PRODUŽENI BORAVAK



Osnovna škola

„Đuro Ester“

Koprivnica

Učenje kroz igru.

Šk. godina 2023./2024.

ŠTO JE PRODUŽENI BORAVAK?

Produženi boravak je neobvezni, ali kvalitetno osmišljen odgojno-obrazovni rad s učenicima u školi nakon redovne nastave.

Traje 5 sunčanih sati. Izmjenjuju se odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme. Djeci su osigurana tri obroka: doručak, ručak i užina.

Rad u produženom boravku je usklađen s nastavnim sadržajima koje je učiteljica realizirala ujutro. Osim ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja koje su učenici ujutro usvajali na nastavi te pisanja domaće zadaće, učiteljica osmišljava i načine kreativnog provođenja preostalog vremena kroz učenje i igru.

Program produženog boravka se realizira kroz sljedećih **pet područja**: igre, sport i rekreacija, jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, socijalizacijsko te prirodoslovno-tehnološko.

Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom

procesu, odijete koje će



nosno sretno voljeti školu.

RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

11.35 – 13.15 h **Prihvat učenika i učenički odmor** od nastave (društvene igre, čitanje, razgovor, crtanje, odlazak u knjižnicu itd.)

13.15 – 13.35 h **Ručak učenika** (učiteljica organizira pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece.)

13.35 – 14.50 h **Pisanje domaćih zadaća** (Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo). Učenje: uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koje rade s učiteljicom na nastavi.

14.50 – 15.35 h **Organizirano vrijeme** TZK aktivnosti u školskoj dvorani ili na školskom dvorištu ovisno o vremenskim uvjetima (elementarne i momčadske igre).

15.35 – 15.50 h **Užina** u razredu.

15.50 – 16.20 h **Organizirano vrijeme** Likovne/glazbene/plesne,



ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Organizirano slobodno vrijeme provodi se kroz:

- ⇒ Kreativne radionice (crtanje, slikanje, origami)
- ⇒ Igre na otvorenom (momčadske, štafetne, elementarne)
- ⇒ Šetnje našim gradom
- ⇒ Mala projektna istraživanja
- ⇒ Digitalni kviz (Plickers, Kahoot)
- ⇒ Rješavanje osmosmjerki, labirinta, križaljki
- ⇒ Igre u boravku (društvene igre, mozgalice, pitalice)
- ⇒ Gledanje animiranih i dokumentarnih filmova
- ⇒ Slušanje glazbe
- ⇒ Ples (Just Dance) i pjevanje
- ⇒ Čitanje slikovnica i knjiga

Priredile:

Antonella Fučkar, mag. prim. educ.

Lucia Matoničkin, mag. prim. educ.

