

KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA „Đuro Ester“ Koprivnica

Trg slobode 5

Klasa: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2137-31-23-01-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



Tim za kurikulum:

- mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja izvrsna savjetnica
- Maja Sinjeri, učiteljica razredne nastave
- Nikolina Sabolić, knjižničarka, mentorica
- Mirna Kovačić, prof. povijesti, učiteljica mentorica
- mr. Sanja Prelogović, ravnateljica, mentorica

Informatička obrada dokumenta: Ivan Piskač, mag. edukacije matematike

Sadržaj

1. Plan izrade školskog kurikuluma.....	7
2. Vizija i misija škole	11
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	12
4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK	13
5. Analiza potreba i interesa učenika.....	14
6. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma	16
7. Područja razvoja učenika.....	17
7.1. Jezično komunikacijsko područje.....	17
Izborna nastava: Njemački jezik	18
Izborna nastava: Njemački jezik	19
Izborna nastava: Francuski jezik	21
Tematski dan: La Chandeleur.....	21
Tematski dan: Dani Frankofonije	21
Izvannastavna aktivnost: Francuska igraonica	21
Izvannastavna aktivnost: Novinarska grupa.....	23
Izvannastavna aktivnost: Njemačka grupa	25
Izvannastavna aktivnost: Klub čitatelja	27
Izvannastavna aktivnost: Podcast Radio	29
Dodatna nastava hrvatskog jezika	32
Dodatna nastava hrvatskog jezika	33
Dodatna nastava hrvatskog jezika	35
Dodatna nastava engleskog jezika.....	37
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	38
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	40
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	42
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	43
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	45
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	47
Dopunska nastava iz engleskog jezika	48
Projekt: Čitateljski klub.....	49
Projekt: „DaF in Koprivnica“	51
Projekt: Festival slikovnica	52

Projekt: Čajanka s tetom Julijom 3	54
Projekt: "Festival slikovnica"	55
Projekt: "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja"	55
Program školske knjižnice: "Ruksak igre i znanja"	55
Čitateljski klub: "Minuta za priču"	55
Tematski dan: "Noć knjige 2024"	55
Ljetni program: "Olimpijada čitanja 2024"	55
Izvanučionička nastava: "Susret s književnikom"	55
Izvanučionička nastava: "Koprivnica čita"	55
Izvanučionička nastava: Varaždin - posjet kazalištu	58
Izvanučionička nastava: Francuski institut, Zagreb	59
Izvanučionička nastava: Austrija / Njemačka	60
Terenska nastava: Knjižnica i čitaonica "Fran Galović"	61
Terenska nastava: Posjet medijskoj kući	62
Tematski dan: Europski dan jezika.....	63
7.2. Matematičko područje.....	65
Dodatna nastava matematike	66
Dodatna nastava matematike	67
Dodatna nastava matematike	68
Dodatna nastava matematike	69
Dopunska nastava matematike	70
Dopunska nastava matematike	71
Dopunska nastava matematike	73
Dopunska nastava matematike	74
Dopunska nastava matematike	75
Izvannastavna aktivnost: Šah	76
Tematski dan: Večer matematike	78
7.3. Prirodoslovno područje	79
Izvannastavna aktivnost: Mladi BIOkemičari	80
Projekt: Djevojčice u STEM-u	82
Projekt: Tajne jadranskog podmorja	83
Projekt: „Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja“	84
Izvanučionička nastava: Šuma	86
Izvanučionička nastava: Travnjak	86

Izvanučionička nastava: Gorski kotar	87
Izvanučionička nastava: Park prirode Medvednica	89
Izvanučionička nastava: Sjeverni Velebit.....	91
Terenska nastava: „Dani otvorenih vrata PMF-a“.....	93
Terenska nastava: Slavonija (Osijek, Kopački rit)	95
Terenska nastava: Godišnja doba	96
Terenska nastava: Od kuće do škole	98
Terenska nastava: "Niz rijeke Dravu i Muru"	99
7.4. Tehničko i informatičko područje	101
Izborni predmet: Informatika	102
Izvannastavna aktivnost: Informatička grupa.....	105
Izvannastavna aktivnost: Robotika.....	106
Izvannastavna aktivnost: Digitalna grupa.....	108
Izvannastavna aktivnost: Mladi tehničari	109
Izvannastavna aktivnost: Multimedjiska grupa "STUDIO28"	111
izvannastavna aktivnost: Filmska grupa.....	113
Izvannastavna aktivnost: Prometna grupa	114
Izvannastavna aktivnost: Školska prometna jedinica	116
Izvannastavna aktivnost: Školski list „Leteći razred“	118
Projekt: "Europski tjedan programiranja - Code Week"	121
Projekt: CLILiG-Robotik	122
Projekt: Sigurnost na Internetu	124
Tematski dan: Otvorena vrata robotike	126
7.5. Društveno humanističko područje	127
Izborna nastava: Vjeronauk	128
Izborna nastava: Vjeronauk	129
Izborna nastava: Vjeronauk,	130
Izvannastavna aktivnost: Biblijsko dramska grupa	130
Izvannastavna aktivnost: Mali pjevači	131
Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna olimpijada	132
Izvannastavna aktivnost: Povijest za budućnost.....	133
Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi.....	135
Izvannastavna aktivnost: Školski folklor.....	139
Dodatna nastava povijesti.....	140

Dodatna nastava geografije	142
Dodatna nastava geografije	145
Tematski dan: 180. godišnjica rođenja Đure Estera	147
Razredni projekt: Preci i potomci.....	149
Međuškolski projekt: „Pričajmo o Danici“	151
Projekt: Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 2023.	153
Projekt: GeoNight2024.....	155
Projekt: Festival povijesti Klifest	157
Projekt: Zzzuuuu, zzzzzuuuu....pčela!	160
Projekt: Nepoznata Podravina	162
Projekt: Podravska republika.....	164
Projekt: Šafran.....	166
Projekt: Zanimanja	168
Izvanučionička nastava: policija, vatrogasci, obrtnici, liječnici...	168
Izvanučionička nastava: Posjet Muzeju grada Koprivnice; Posjet Muzeju prehrane	170
Izvanučionička nastava: Orijentacija u prirodi (Vinica).....	171
Izvanučionička nastava: Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta.....	172
Izvanučionička nastava: "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".....	174
Izvanučionička nastava: Hrvatsko zagorje	176
Terenska nastava: Ptuj	178
Terenska nastava: Zagreb (kazalište, muzej).....	180
Terenska nastava: Moj zavičaj	182
Terenska nastava: Seosko gospodarstvo Jastrebov vrh	184
Terenska nastava: Hrvatsko zagorje	186
Terenska nastava: Spomen područje Jasenovac	188
Ekskurzija: Primorski kraj	190
Višednevna ekskurzija: Dalmacija	192
7.6. Umjetničko područje	194
Izvannastavna aktivnost: Likovno-glazbena grupa	195
Izvannastavna aktivnost: Scenska grupa	196
Izvannastavna aktivnost: Pričaonica.....	197
Izvannastavna aktivnost: Mali krojači	199
Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa	200
Izvannastavna aktivnost: Vizualni identitet škole	200

Izvannastavna aktivnost: Keramičarska grupa	200
Izvannastavna aktivnost: Dramska grupa.....	201
Izvannastavna aktivnost: Foto grupa	203
Izvannastavna aktivnost: Plesna grupa.....	205
Izvannastavna aktivnost: Radio Đuro.....	206
Izvannastavna aktivnost: Mali svirači	208
Izvannastavna aktivnost: Mali zbor.....	210
Izvannastavna aktivnost: Orkestar.....	211
Izvannastavna aktivnost: Vjeronomučna grupa	212
Izvannastavna aktivnost: Zbor.....	213
Izvannastavna aktivnost: Scensko-recitatorska igraonica	214
Međunarodni projekt: „Pjevaj, sviraj, pleši “	216
Projekt: Čitaj mi - čitam ti	219
Projekt: U svijetu likovnih umjetnika 6.....	220
Tematski dan: Dan škole "Đuro Ester"	221
Izvanučionička nastava: posjet kazališnoj i kino-predstavi.....	223
7.7. Tjelesno i zdravstveno područje	225
Izvannastavna aktivnost: Sportska grupa	226
Izvannastavna aktivnost: Badminton.....	227
Tematski dani: Dan sporta, Dječja olimpijada, Olimpijski dan, Europski tjedan kretanja.....	227
Projekt: Školska olimpijada, Utrka Grada	227
Projekt: Vježbajmo zajedno	228
Izvanučionička nastava: obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine.....	230
7.8. Osobni i socijalni razvoj	231
Izvannastavna aktivnost: Igre pažnje.....	232
Projekt: Erasmus+ KA121 SCH	235
Projekt: „Svijet oko nas“	238
Projekt: Svijet emocija	240
Produceni boravak	242
Školski program profesionalnog razvoja: "Razmišljaj o budućnosti"	247
Tematski dan: Svjetski dan mentalnog zdravlja	249
Tematski dan: Međunarodni dan tolerancije	251
7.9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	253
Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo	254

Izvannastavna aktivnost: Crveni križ	256
Izvannastavna aktivnost: Eko grupa.....	258
Terenska nastava: Putujemo vlakom i autobusom	260
Projekt: Međunarodna EKO škola.....	261
7.10. Učiti kako učiti	263
Tematski dan: Tjedan cjeloživotnog učenja	264
Projekt: Učinkovito učenje	266
Međuškolski projekt: Međuškolski kviz znanja	268
7.11. Poduzetništvo	270
Izvannastavna aktivnost: Vrtlarstvo	271
Školska učenička zadruga „Đurđica”	271
Projekt: Mladi obrtnik	273
7.12. Građanski odgoj i obrazovanje	274
Projekt: Knjižnica - mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti	275
Izvanučionička nastava: Gradska vijećnica i Županija.....	277
Terenska nastava: "Zagreb: glavni grad RH"	279

Ovogodišnji kurikulum ostvaren je i nastavlja se prema odrednicama projekta koji smo započeli 2014.g. „Razvoj kurikulske kulture“ čiji su nositelji Institut za društvena istraživanja iz Zagreba, Učiteljski fakultet iz Zagreba i Forum za slobodu odgoja, uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Školski kurikulum OŠ „Đuro Ester“ izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl. 26. i 28.) te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

- Članak 26. Zakona
 - (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
 - (2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
- Članak 28. Zakona
 - (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
 - (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
 - (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1. Plan izrade školskog kurikuluma

KORACI U PLANIRANJU	NOSITELJI	VREMENIK
Sastanak tima za razvoj ŠK	Članovi UV, ravnateljica	3.9.2023.
Evaluacija realizacije prethodnog ŠK - anketa	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice	18. lipanj 2023.

Definiranje ciljeva, potreba prioriteta i indikatora uspješnosti. Analiza jakih i slabih strana škole.	Tim, učitelji, stručni suradnici	29. lipanj 2023.
Rasprava i usvajanje ŠK	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice	rujan, 2023.

Rezultati KREDA analize:

KREDA analiza 4.5.2023. Učiteljsko vijeće

Čime se možemo pohvaliti?	S kojim teškoćama se susrećemo?
<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatima učenika na natjecanjima na svim razinama • Brojnim projektima • Izvanučioničkom nastavom • Motiviranim učiteljima • Timskim radom • Producenim boravkom • Dobro opremljenom školom sa digitalnim uređajima • Suradnja sa gradskim organizacijama • Suradnja s nevladinim udrugama i gradskim kulturnim institucijama • Erasmus+ akreditirana škola • Ulaganjem u stručno usavršavanje učitelja • Organizacijom svih razina natjecanja • Rad s darovitim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak unutrašnjeg i vanjskog prostora • Pretople učionice krajem nastavne godine • Sve više učenika s manjim i većim teškoćama u razrednim odjelima • Jedna učiteljica na više od 20 učenika prvog razreda • Nekulturno i neargumentirano ophođenje roditelja, pisanje mailova ravnateljici,... • Velikim brojem učenika po razrednim odjeljenjima • Problematičan raspored klupa i računala u informatičkoj učionici u podrumu • Uvjeti rada za vrijeme vrućina krajem nastavne godine zbog nemogućnosti postavljanja klima uređaja u učionice • Hladnoća u učionicama u zimskom djelu godine • Tamni hodnici sumornog izgleda • Nedostatak prostora za organizaciju školskih priredbi, nastupa i izložbi • Vanjski prostor škole nije ograđen • Nerealna očekivanja od nastavnika-nastavnik koji je ujedno edukacijski-rehabilitator / defektolog / psihoterapeut / zamjenski roditelj / predmetni nastavnik
Koji su naši neiskorišteni resursi?	Što nas koči na putu prema napretku?
<ul style="list-style-type: none"> • Sposobnosti učitelja za više timskog rada • Više se baviti odličnim učenicima da budu još bolji 	<ul style="list-style-type: none"> • MZO – neprestanim isticanjem nedostataka u našem školskom sustavu te prikrivenim/ponekad otvorenim nepoštovanjem učitelja

<ul style="list-style-type: none"> • Školska dvorana (intervencija u prostor kako bi ona postala i mjesto prikladno za održavanje priredbi) • Vanjski prostor škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevelika prava roditelja u odlučivanju o školovanju djece • Pritisak roditelja na učitelje zbog prevelikih i nerealnih očekivanja • Nerazumijevanje roditelja u vezi sadržaja i kompetencija koje učenici trebaju steći i samog nastavnog procesa. • Odgojni stilovi roditelja • Inzistiranje na potpunoj integraciji učenika vrlo različitih sposobnosti u istom razrednom odjeljenju (problem koji valjda riješiti na državnoj razini) • Suviše ambiciozni kurikulumi (u nesrazmjeru s mogućnostima učenika i brojem nastavnih sati) • Neprikladan pravilnik o pedagoškim mjerama (nepostojanje mjere suspenzije)
<h3>Što napraviti da budemo bolji?</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Obrnuti učionicu - manje radi učitelj u nastavi, više učenici • Povećati suradnju s vrtićima na pripremi učenika za školu • Ujednačiti kriterije te ih se pridržavati • Pridržavati se dogovorenih postupanja prema učenicima • Poboljšati suradnju između razredne i predmetne nastave kako bi se započete dobre aktivnosti nastavile u višim razredima. • Neprestano raditi na poboljšanju odnosa roditelj- učitelj. • Održati simulaciju nastavnog sata u kojoj će roditelji biti učenici. • Omogućiti učenicima više izvanučioničkih oblika nastave (1 do 2 TN po razrednom odjeljenju + izvanučioničke nastava koju organiziraju nastavnici voditelji INA) • Organizacija projektnih dana u Školi (integrirana nastava više predmeta) • Dan otvorenih vrata Škole - radionice za učenike i zainteresiranu javnost • Poticanje izvrsnosti - nagrađivanje najuspješnijih učenika generacije (tim za odabir kandidata – jasni kriteriji) 	<h3>Tko nam može pomoći da budemo još bolji?</h3> <ul style="list-style-type: none"> • MZO – zaposliti više stručnih suradnika i poštovati učitelje kao moralni stup cijelog društva • MZO - donijeti jedinstvena pravila ponašanja za učenike i roditelje, odrediti granice s posljedicama • Edukacije, radionice – konkretnе sa primjerima, bez previše teorije • Grad kao osnivač • MZO – nova kurikularna reforma (za predmete čiji su se ishodi i koncepti pokazali neprimjenjivima i neostvarivima) • Grad kao osnivač - dogradnja/ prenamjena prostorija Škole (prostor za priredbe i izložbe) • MZO – novi pravilnik o pedagoškim mjerama • MZO – novi pravilnik o izvođenju izvanučioničkih oblika nastave • NCVV - provođenje nacionalnih ispita iz obrazovnih predmeta potkraj svake nastavne godine (sumativno vrednovanje koje utječe na zaključnu ocjenu iz pojedinog nastavnog predmeta). Umanjuje se pritisak na nastavnika pri zaključivanju ocjena. Odgovornost za vlastito učenje prelazi na učenika. Zaključna ocjena kombinacija ocjene iz nacionalnog ispita i ocjena tijekom nastavne godine.

<p>Koliko je dobra naša škola? Zadovoljni smo kvalitetom naše škole: 1, 2, 3, 4, 5 (upiši broj, 1-nismo zadovoljni; 5-potpuno zadovoljni)</p>	4,5,5,5,4,4,4
---	---------------

Rezultati KREDA analize roditelja:

KREDA analiza 20.4.2023. Vijeće roditelja

Čime se možemo pohvaliti?	S kojim teškoćama se susrećemo?
<ul style="list-style-type: none"> • Jedno smjenskom nastavom • Producenim boravkom • Novom dvoranom • Lijepim okolišem • Dobrom i finom kuhinjom • Odličnim rezultatima učenika na natjecanju • Eko škola • Informatička opremljenost 	<ul style="list-style-type: none"> • Grijanje • Nedostatak klimatizacije u određenim učionicama • Nedostatak pametnih ploča • Nedostatak prostora za produženi boravak • Premali broj stručnih suradnika • Manjak prostora • Bolja opremljenost (kemijski laboratorij, robotika) • Internetsko rughanje • Više izvannastavnih aktivnosti za 1. do 4. r. (robotika, jezici, umjetničko crtanje, sport) • Neusmjeravanje djece na njihove jače strane • Ovisnost djece i mladih o ekranima • Preopširni program • Puno zadataka za rad kod kuće u koji moraju biti uključeni roditelji
Koji su naši neiskorišteni resursi?	Što nas koči na putu prema napretku?
<ul style="list-style-type: none"> • Mali broj izvannastavnih aktivnosti • Mogućnost većeg zajedničkog sudjelovanja roditelja i djece i svih zaposlenih škole • Roditelji – više uključeni u projekte • Djeca – više uključena u projekte • Stručne službe (više se uključiti u rad s djecom i roditeljima) • Nastava u prirodi • Praznični radovi • Praktična promjena stečenog znanja 	<ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva • Nedostaci općeg sustava školovanja i prijedloga suvislih reformi • Preopterećenost gradivom, kao i neadekvatan sustav školovanja • Stručni kadar • Nezainteresiranost profesora i učitelja za rad • Strah od nepoznatog i novog
Što napraviti da budemo bolji?	Tko nam može pomoći da budemo još bolji?
<ul style="list-style-type: none"> • Poticati i motivirati djecu na učenje od strane svih i učitelja, suradnika, kao i roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> • Nadležno Ministarstvo, Osnivač i mi sami • Djeca • Roditelji

<ul style="list-style-type: none"> • Više komunikacije između roditelja u razredu • Rad na zajedničkim projektima (roditelji sa i bez djece) • Uvesti više zabavnih izvannastavnih aktivnosti u školi (PUB kvizovi, pričaonica za više razrede, debatni klub za više razrede) • Jeftiniji produženi boravak • Smanjiti neke razredne odjele • Više komunicirati 	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji • Stručne osobe iz svih područja • Svatko treba raditi na sebi • Gradonačelnik, dragi Bog • Ministarstvo s boljim obrazovnim programima
<p>Koliko je dobra naša škola?</p> <p>Zadovoljni smo kvalitetom naše škole: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>(upiši broj, 1-nismo zadovoljni; 5-potpuno zadovoljni)</p>	4,3,5,5

2. Vizija i misija škole

CILJ ŠKOLE

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te oposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

VIZIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja.

STRATEGIJA ŠKOLE

Osvijestiti nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati suradničke odnose. Na taj način Škola i roditelji će preuzeti odgovornost za razvoj škole.

MOTO ŠKOLE

Škola i roditelji zajedno u formiranju učenika koji ne mora biti odličan đak, ali može postati odličan čovjek.

3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma

V R I J E D N O S T I:

- **Odgovornost svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Želja naše škole je da promovira vrijednost odgovornosti kao prepostavku profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima kao i permanentno stručno usavršavanje. Stručnost u poslu i primjena najnovijih postignuća odgojno-obrazovne znanosti uvjet su ostvarenja kvalitetne i učinkovite škole.

- **Kvalitetno i primjenjivo znanje**

Poučavanjem i primjenom suvremenih metoda učenja i poučavanja, želimo ostvariti takva odgojna i obrazovna postignuća koja će naše učenike pripremiti za život u kojem će se moći ostvariti kao sretne osobe i uspješni građani u izgradnji svoje zajednice. Također poticati darovitost kod učenika putem školskih projekata i uključivanjem u projekte lokalne zajednice u području izvrsnosti.

- **Društvena solidarnost i vršnjačka solidarnost**

Solidarnost kao temeljna društvena i osobna vrijednost potiče naše učenike i djelatnike da budu sretni i odgovorni članovi naše škole i grada i doprinose razvoju zajedništva, tolerancije i poštivanju moralnih i općeljudskih vrijednosti.

N A Č E L A:

- **Profesionalnost i kompetentnost u komunikaciji**

U našoj školi razvijamo profesionalnu komunikaciju zasnovanu na etičkim načelima međusobnog poštovanja i pravednosti sa svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu kao i sa lokalnom zajednicom te smo uključeni u mnogobrojne njene aktivnosti.

- **Podrška i suradnja svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Suradnja, timski rad i zajedništvo osnova su uspješnog ostvarenja odgojno-obrazovnih ciljeva s namjerom da svi zajedno budemo bolji suradnici i ljudi.

- **Poštivanje ljudskih i dječjih prava**

Kao škola koja želi razvijati građanska znanja, vještine i stavove kod svojih učenika i djelatnika, usmjereni smo na poštivanje dječjih i ljudskih prava kao doprinos razvoju boljeg građanskog društva.

4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK

Unutrašnji školski prostor

Škola zauzima 4.420 m^2 površine unutarnjih prostora i 5.060 m^2 površine vanjskog prostora. Škola vodi računa o estetskom uređenju prostora škole.

Škola od šk.g. 23/24. već drugu godinu radi u jednosmjenskoj nastavi. Broj učenika iznosi 367 u po dva razredna odjela. Od ove godine napravljena je podjela trećih i petih razreda zbog velikog broja učenika u odjelima i velikog broja učenika s teškoćama i rješenjima o primjerenom obliku školovanja. U našoj školi sagrađene su dvije nove učionice za razrednu nastavu na mjestu bivše male dvorane za TZK koja više nije u funkciji nakon izgradnje nove školske dvorane za TZK u dvorištu škole.

Školsko područje obuhvaća sjeverozapadni dio grada. Škola je smještena na povoljnoj lokaciji što se tiče prijevoza učenika, tako da se u blizini nalazi autobusni i željeznički kolodvor. Škola je okružena parkom u čijoj se neposrednoj blizini nalaze dvije srednje škole, dječji vrtić, autobusno stajalište, željeznički kolodvor.

U podrumskom djelu zgrade smještena je garderoba viših razreda, radionica i učionica tehničke kulture, učionica povijesti i fizike i kabinet fizike, kompjutorska učionica, učionica GK, kuhinja s blagovaonom. Prizemlje je u najvećem dijelu u funkciji razredne nastave od I - IV razreda. Tu se nalazi 8 klasičnih učionica, dva sanitarna čvora, kabinet i zbornica razredne nastave kao i knjižnica. Na prvom katu smješteno je 8 učionica, zbornica, kao i upravni trakt: pedagoginja, psihologinja, računovodstvo, tajništvo i ravnateljica.

Školski okoliš

Okoliš škole s prednje strane od ulice je uređen u prostor za održavanje nastave na otvorenom i školske priredbe. Svečano otvorenje prostora bilo je 23.5.2022.



Školsko igralište

Škola ima jedno košarkaško igralište. Novim asfaltnim površinama naša škola je riješila pitanje sportskih igrališta, a nastava TZK dobila je na kvaliteti. Uredene su i zelene površine oko igrališta, pa škola ima mali sportski park. Od prije dvije godine u funkciji je nova školska dvorana.

5. Analiza potreba i interesa učenika

Prioriteti i potrebe škole:

- Kultura ponašanja učenika i razvoj moralnih vrijednosti**

Razvojem odgojne uloge škole želimo razvijati kulturu ponašanja učenika razvijajući moralne vrijednosti poput poštovanja, pravednosti, ljubavnosti, iskrenosti i suošćećajnosti. Kulturom ponašanja razvijamo i učenikove komunikacijske vještine poput miroljubivog rješavanja sukoba, aktivnog slušanja, poštivanja različitosti i tolerancije. Kultura ponašanja doprinosi razvoju društvene solidarnosti i osjećaju zajedništva u školi i zajednici te ostvarenju sretnog učenika i čovjeka.

- Ostvarenje raznovrsnih metoda poučavanja u nastavi**

Razvojem obrazovne uloge škole želimo učenicima pružiti znanja koja će im koristiti u životu i poticati ih na cjeloživotno učenje. Želimo stvoriti takvo radno ozračje u kojem će učenik s lakoćom usvajati nova znanja i vještine primjenom raznovrsnih metoda poučavanja prilagođenih individualnim sposobnostima svakog pojedinog učenika.

- Razvoj ekološke i građanske kulture**

Kao škola koja već dugi niz godina razvija ekološke programa i programe građanskog odgoja i obrazovanja (Škola bez nasilja, Međunarodna eko škola, Smotra demokratskog građanstva i dr.) želimo unaprijediti život svojih učenika, njihovih obitelji i zajednice u smjeru održivog razvoja i građanskih vrijednosti.

Analiza potreba učenika i evaluacija kurikuluma

Analiza potreba i interesa naših učenika ostvarena je putem analize školskog uspjeha učenika, evidencije pedagoških mjera, evidencije slobodnih aktivnosti, praćenja ponašanja učenika i

ocjena iz vladanja, rezultata školskih natjecanja, izvješća prošlogodišnjeg kurikuluma, izvješća rada Tima za kvalitetu, Timu za kurikulum, Vijeća učenika, izvješća o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole te rezultatima istraživanja učenika na temu moralnih vrijednosti, tolerancije i mentalnog zdravlja.

Uočene potrebe učenika za ovu godinu koje ćemo razvijati kroz Školski kurikulum: **razvoj koncentracije, prekomjerno korištenje tehnologije i elektroničko nasilje, emocionalni problemi, problemi govora, čitanja, pisanja i komunikacije.**

Zaključak:

Uzveši sve rezultate istraživanja i evaluacije prošle školske godine predlažemo za ovu školsku godinu aktivnosti s ciljem poticanja životnih vještina učenika kao i motoričkog razvoja učenika te poticanja njihovog mentalnog zdravlja.

Stoga nastavljamo s grupama izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi i predmetnoj nastavi: **DOMAĆINSTVO I SPORTSKA GRUPA**. Zbog poticanja kulture čitanja uvodi se grupa **PRIČAONICA** te u cilju poticanja darovitih učenika nastavlja se grupa za **RAD S DAROVITIM UČENICIMA** 5.-8. razreda koju vodi učitelji Tima za darovite i stručne suradnice psihologinja i pedagoginja te grupa Nastavlja se grupa **IGRE PAŽNJE** u drugim, trećim razredima s ciljem razvijanja pažnje i koncentracije, a vodi je pedagoginja. Uvodi se **LIKOVNA-GLAZBENA GRUPA** u trećim razredima.

Ove godine **nastavljaju s radom tri grupe PRODUŽENOG BORAVKA.**



Ostaje i pedagoški kutak u razrednoj i predmetnoj nastavi s ciljem kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena učenika u školi s ciljem poticanja čitanja, edukativnih i društvenih igara.

Teme ovogodišnjih aktivnosti u Razvojnom planu su MENTALNO ZDRAVLJE I TOLERANCIJA. Sve ostale aktivnosti su bile brojne i ostvarene su što je vidljivo u dokumentu Izvješća o ostvarenju kurikuluma u školskoj godini 2022./2023.

6. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma na kraju školske godine vrednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti,
- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine,
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskim glasilima, web stranici škole i lokalnim medijima,
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti,
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje,
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kurikulum i Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta,
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

Pedagoginja izvrsna savjetnica:

mr.sc. Jasna Relja

7. Područja razvoja učenika

7.1. Jezično komunikacijsko područje



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Ospozoriti učenike za korištenje osnova pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika, za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnove govornog izražavanja na njemačkom jeziku • primijeniti osnovna gramatička pravila njemačkog jezika u pisanju i govoru • navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja (Božić, Uskrs)
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Njemački jezik
B) SUDIONICI	Učitelj, učenici, vanjski suradnici (predavači ..)
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, glume, boje, slaganje slika ili dijelova kratkog teksta odgovarajućim redoslijedom , prepričavaju, dopunjavaju tekst , izrezuju, lijepe, pjevaju, recitiraju, izražavaju se pantomimom, plešu, sudjeluju u dijaloškim situacijama, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, oblikuju materijale, likovno se izražavaju , gledaju filmove , snimaju kratke filmove , slušaju glazbu , služe se geografskom kartom, internetom, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku.
D) METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada (radionički, grupni ..)
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Plakati – Božić, Plakat – članovi obitelji, Plakat - Uskrs, ppt prezentacije – kuća, izložbe radova učenika, recitacije, brojalice, ostvarena razredna priredba za učenike i roditelje na kraju godine
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Ospozoriti učenike za samostalno služenje njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji usvajanjem i primjenom gramatičke strukture bitne za komunikaciju
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika i upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<p>2 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, modalni glagoli, množina imenica, neodređeni član i negacija kein u nominativu i akuzativu, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, imperativ, perfekt, preterit, prezent povratnih glagola, komparacija pridjeva , prijedlozi) Brojiti do 1000 Koristiti nazive za svakodnevne uporabne predmete, jelo i piće, neke vrste sportova i hobija, prijevozna sredstva, stanovanje, nazive nastavnih predmeta, životinja, dijelova tijela, nazive nekih bolesti i lijekova, vrijeme – sat , zanimanja, snalaženje u prostoru i vremenu. Navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja i usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja. <p>3 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prijedlozi, prezent glagola i deklinacija imenica, zamjenica, komparaciju pridjeva , upotreba imperativa , zavisnih rečenica) Upotrijebiti perfekt, preterit, futur, pasiv Koristiti nazive za namještaj i stanovanje , živežne namirnice, zanimanja ljudi, modu, zaštitu okoliša, zdravu prehranu, probleme društva, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti Usporediti školske sisteme Hrvatske u zemalja njemačkog govornog područja Prepoznati što je to Europska unija
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Njemački jezik
B) SUDIONICI	Učitelj, učenici, vanjski suradnici (predavači)
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, glume, prepričavaju, pišu kratke sastavke prema modelu, dopunjavaju tekstove, pjevaju, recitiraju, sudjeluju u dijaloškim situacijama, kratko izlažu, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke,

	čestitke, oglase, prezentacije, reklamne letke, izvode igre za usvajanje vokabulara, gramatike i slaganje rečenica, motoričke zadatke, plešu, oblikuju materijale, likovno se izražavaju, služe se geografskom kartom, internetom, gledaju filmove , slušaju glazbu, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku, snimaju kratke filmove.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada (radionički, grupni ..)
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljeplilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati , prezentacije , praktični radovi , rezultati školskih / županijskih natjecanja , umne mape, čestitke, strip, kratki filmovi , ostvarena razredna priredba na kraju godine .
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (3., 4., 5., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice upoznati frankofonu afričku kulturu i usporediti je s hrvatskom upoznati francusku i frankofonu glazbu, usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatsku, njihove geofizičke osobine, gradove i regije, znamenitosti pozdravljati i voditi kratki dijalog predstavljati sebe i prijatelja i uljedno se ophoditi kratko opisivati, pisati kratki mail, pismo, razglednicu predstaviti sebe i voditi kratak razgovor s izvornim govornikom snalaziti se u vremenu i prostoru navesti važne francuske povijesne ličnosti i važne događaje usporediti francuski i hrvatski školski sustav pjevati francuske pjesmice i govoriti brojalice crtati, povezivati i imenovati simbole vezane uz francusku kulturu sudjelovati u igrokazu i pravilno izgovarati francuske riječi pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice glasno čitati kratke prethodno obradene tekstove reproducirati obrađene dijaloge surađivati i aktivno sudjelovati u dobrotvornim akcijama
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Francuski jezik Tematski dan: La Chandeleur Tematski dan: Dani Frankofonije Izvannastavna aktivnost: Francuska igraonica
B) SUDIONICI	Predmetni nastavnik, učenici, suradnici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, rade projekt, strip, snimaju film, fotografiraju, pretražuju, glume, plešu, imenuju riječi uz pomoć slikovnih kartica, razvrstavaju slikovne kartice i kartice riječi u određene kategorije, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, vježbaju pisanje riječi, rečenica, pišu razglednice reagiraju na naredbe, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, boje, surađuju s izvornim govornicima, peku palačinke Gledaju projekcije francuskih filmova, rješavaju nastavne lističe. Posjećuju knjižnicu Fran Galović i upoznaju građu na francuskom jeziku (literaturu, filmove),

	posjećuju izložbu i koncert organiziran u sklopu mjeseca Frankofonije u Koprivnici i Zagrebu.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati tijekom cijele školske godine. Veljača i ožujak 2024, 27 sati tijekom cijele školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, zadaci za vježbu, crteži, računalno, projektor, hamer papiri, stručna literatura, folije za plastificiranje, plastifikator, materijali za igrokaze, kostimi, materijali za izradu raznih predmeta
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, praktični radovi, natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije, predstava, igrokaz, izložba, video.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
2. CILJ	Steći osnove novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici se otežano jezično izražavaju u oblikovanju pisanih vezanih tekstova u skladu s gramatičkom i pravopisnom normom hrvatskoga jezika te je uočena potreba za razvijanjem pismenosti i vještine pisanog izražavanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove. Izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o određenoj temi ili problemu. Razlikovati različite vrste novinarskih tekstova. Pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u vlastitim istraživačkim radovima na određenu temu. Odgovorno koristiti informacije i citirati izvore. Prepoznati manipulativne elemente u medijskim sadržajima (clickbait naslove, prikriveno oglašavanje).
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Novinarska grupa
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Na primjerima iz tiskanih i elektroničkih medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova, samostalno oblikuju vijest, izvješće, tematski članak, intervju, osvrt, komentar, intervjuiraju pojedine osobe, osmišljavaju i provode istraživanja (usmenim ispitvanjem, anketiranjem), kritički promišljaju o medijskim sadržajima na temelju konkretnih primjera medijskih napisa, koriste IKT u samostalnim radovima te različite izvore u pronalaženju potrebnih informacija, vrednuju i procjenjuju vjerodostojnost i korisnost informacija za proučavanje određene teme, proučavaju karakteristike medijskog oglašavanja i online novinarstva u odnosu na tradicionalno tiskano novinarstvo. Analiziraju novinarske online priloge, prepoznaju instrumente manipulacije u medijima, pišu novinarske članke fokusirane na

	<p>manipulativne elemente u medijima.</p> <p>Razvijaju komunikacijske vještine, izgrađuju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju.</p> <p>Izvještavaju o važnim školskim događajima i aktivnostima u kojima sudjeluju učenici i učitelji naše škole, obilježavaju značajne datume vezane uz medije i medijsku pismenost, uređuju pano u školskoj knjižnici, izrađuju obavijesne plakate i pozivnice za školske kulturne programe.</p> <p>Uređuju sadržaj školskog lista "Leteći razred".</p> <p>Snimaju radijske emisije.</p> <p>Surađuju s Multimedijском grupom - Studio28, Foto-grupom te Učeničkom zadrugom Đurđica.</p> <p>Posjećuju sjedišta nacionalnih i lokalnih tiskanih i elektroničkih medija (dopisništvo Večernjeg lista, portal Dravainfo, Radio Glas Podravine, Radio Koprivnica...).</p> <p>Sudjeluju u dodjeli Godišnje nagrade za novinarske radove koji promiču vrijednosti obrazovanja u suradnji s udružom Pragma i Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu.</p> <p>Obilježavaju Dane medijske pismenosti posjetom medijskoj kući u Zagrebu u suradnji s Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu.</p>
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenog izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja i demonstracije.
E) TRAJANJE IZVEDBE	27 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, računalo, laptop, tablet, projektor, platno, diktafon, mobitel, printer, potrošni materijal (papir, toner), mikrofoni, terenski snimač zvuka, program za obradu zvuka i videa, stativ za mobitel.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natječajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na web stranici škole i u školskoj listu Leteći razred.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Utvrditi postojeće i proširiti znanje i sposobnosti učenika koji uče njemački jezik
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Motiviranim učenicima će se unutar slobodne aktivnosti – njemačke grupe omogućiti proširenje željenog znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interkulturnalne kompetencije (kulturološke sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem) • Razvijanje svijesti o različitim načinima ponašanja u komunikaciji , svijest o mogućim nesporazumima u interkulturnim situacijama , uočavanje / prepoznavanje stereotipa i predrasuda • Upoznati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja i EU , o vlastitoj zemlji, primjeri iz likovne , filmske i glazbene umjetnosti , istaknute ljude i događaje iz svijeta umjetnosti, znanosti, sporta i zabave. • Samostalno čitanje narodnih i autorskih pjesama, pripovjedaka, ulomaka iz romana, gledanje dječjih filmova vezanih uz lektiru • Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti • Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala i bez razumijevanja ili poznавanja svake pojedine riječi • Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi • Odgovoriti na složena pitanja • Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku • Imenovati zemlje njemačkog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet itd. • pripreme za polaganje međunarodno priznatog certifikata - Fit in Deutsch 1 / Fit n Deutsch 2
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Njemačka grupa
B) SUDIONICI	Predmetni nastavnik i učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • globalno, selektivno i detaljno razumijevanje teksta • postavljanje pitanja, te odgovaranje • reprodukcija i samostalno vođenje dijaloga, sudjelovanje u dramatizacijama, raspravama • izrada mentalnih mapa, asociograma, plakata, power point prezentacija • pravilna uporaba rečenične intonacije • slušaju zvučni model tekstova i dijalogu

	<ul style="list-style-type: none"> • stavljaju riječi, rečenice ili odlomke u logični slijed • razvrstavaju rečenice ili riječi u točne kategoriju • opisuju riječ sliku, osobu, predmet ili situaciju, prepričavaju svoje događaje ili situacije na stranom jeziku • samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada • nadopunjavaju tekstove i rečenice • pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitanog teksta, te služenje njima u prepričavanju • korištenje medijima (Internet, televizija, tisak) i edukativnim programima • umjetničko izražavanje - pjevanje, ples, recitacija, gluma, sudjelovanje u snimanju kraćih video isječaka, kratkih filmova • pisanje kraćih sastava uz predložak • stvaralačko pisanje • pisanje kraćih diktata • vježbaju samostalno pisati i govoriti na zadatu temu
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja, motiviranje učenika, vođenje, usmjeravanje, poticanje samoispravljanje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./ 2024. – 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, razni cd – i , udžbenik, radna bilježница, stručna literatura, Internet, projektor ,posteri, zadaci za vježbu, kamera, mobitel
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riješeni problemski zadaci • Analiza podataka o učeničkom postignuću • Plakati • Prezentacije • Dramska priredba – scenska izvedba
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Osporobiti učenike za ovladavanjem standardnim jezikom, razvijati njihove jezično- komunikacijske sposobnosti i čitateljski interes, osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovom izvannastavnom aktivnošću omogućuje se učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovu osobnom razvoju i aktivno sudjelovanje u društvu, a temeljni nastavni cilj je osporobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ HJ B. 4. 1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B. 4. 2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B. 4. 4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ A. 4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A. 4. 2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila OŠ HJ A. 4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A. 4. 3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A. 4. 4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Klub čitatelja
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenice i učenici, vanjski suradnici, knjižničarka
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Primjena pravopisnih pravila, samostalno pripovijedanje i usmeno izražavanje, prikaz pročitanih knjiga, čitanje priča, pjesama i dječjih časopisa, stvaralačko pisanje sastavaka, igrokaza, basni, slikopriča, plakata i stripova, rješavanje zagonetki, rebusa, križaljki, sudjelovanje u aktivnostima Dječjeg tjedna, Mjeseca knjige, Noći muzeja, Noći knjige, Dan planeta Zemlje, Čitanjem do zvijezda, Dan obitelji, snimanje radio emisije.

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, demonstriraju, osmišljavaju, planiraju.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo s pristupom internetu, kamera, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisani radovi, izrada plakata, slikopriča, stripova, dramatizacija zadanih situacija, sudjelovanje u razrednom projektu, sudjelovanje u virtualnim priredbama, iznošenje vlastitog mišljenja o radu i samoprocjena.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Jasna Tolnaj



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8-razredi)
2. CILJ	praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici; uvježbavanje vođenja razgovora, snimanja anketa, obrade i montiranja snimljenog materijala; priprema i uređivanje radijskih emisija; uvježbavanje čitanja i javnog govorenja; snimanje radijskih emisija
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	: upoznavanje učenika s novinarstvom i radijskim medijskim izrazom; razvijanje istraživačkih i sposobnosti rada u timu; usvajanje znanja i vještina potrebnih za pripremu i realizaciju radijske emisije; razvijanje vještina i znanja te stjecanje samopouzdanja i samostalnosti učenika u obavljanju različitih zadataka; prezentacija škole i aktivnosti u školi
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Podcast Radio
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	individualno, u paru i timu - čitanje, pisanje, razgovor, snimanje, montaža
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Individualni pristup, demonstracija, usmjeravanje, tehnička podrška
E) TRAJANJE IZVEDBE	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička oprema, mikrofoni, kamera, mobitel, tablet, računalni programi, ostala multimedija oprema

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza slušanost emisije, rezultati na Lidranu
Provjera ishoda	<p>uku B.2.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. glazbene kulture



Osnovna škola „Đuro Ester“ Koprivnica

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Osporobiti učenike za ovladavanjem standardnim jezikom u skladu s jezičnim razvojem i dobi, razvijati njihove jezično- komunikacijske sposobnosti i čitateljski interes.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Dodatnom nastavom hrvatskog jezika omogućuje se učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovu osobnom razvoju i aktivno sudjelovanje u društvu, a temeljni nastavni cilj je osporobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronađi podatke u tekstu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenici, vanjski suradnici, knjižničarka
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Primjena pravopisnih pravila, samostalno pripovijedanje i usmeno izražavanje, čitanje priča, pjesama i dječjih časopisa, stvaralačko pisanje slikopriča, zagonetki, rješavanje zagonetki, rebusa, križaljki, sudjelovanje u aktivnostima Dječjeg tjedna, Majčinog dana, Festivala slikovnica, razrednog projekta, Dana planeta Zemlje, Dana obitelji.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, demonstriraju, osmišljavaju, planiraju.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, nastavni listići, časopisi, projektor, ppt prezentacije. Računalo s pristupom internetu, kamera, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisani radovi, izrada slikopriča, stripova, dramatizacija zadanih situacija, sudjelovanje u razrednom projektu, sudjelovanje u priredbama, iznošenje vlastitog mišljenja o radu i samoprocjena.
8. ODGOVORNE OSOBE	Bisrka Knez, Maja Sinjeri, učiteljice RN

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Ospozobiti učenike za rješavanje različitih vrsta jezičnih zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, stvaralačkog pisanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju - prepoznati različitost u riječima (izraznu i sadržajnu) između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika - samostalno izražavati svoje misli i osjećaje nakon čitanja književnoga teksta - svojim riječima povezivati i opisivati situacije iz svakodnevnoga života slične onima u književnome tekstu - koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - stvarati različite individualne uratke: na dijalektu/mjesnom govoru, pisati i crtati slikovnicu, glumiti u igrokazu, stvarati novinsku stranicu, pisati pismo podrške, crtati naslovnicu knjige, crtati plakat, strip - razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodata nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	učenici i učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Slušaju i samostalno čitaju priče, samostalno stvaraju priče prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisuju, recitiraju pjesme, izvode dramske igre i igrokaze, sudjeluju u jezičnim igrama, gledaju i interpretiraju filmove, izrađuju stripove, slikovnice.

D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, prezentiranja, demonstracije, praktičnih radova. igre dramatizacije, jezične igre.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalno, projektor.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE (Provjera ishoda)	Aktivnost se vrednuje individualnim praćenjem napretka učenika. Sudjelovanjem na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl. Samovrednovanjem učenika, evaluacija.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lucia Matoničkin, učiteljica RN



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Proširivanje znanja jezičnog gradiva, samostalna primjena naučenog u govorenju i pisanju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici lako ovladavaju sadržajima iz jezika, motivirani su za usvajanje dodatnih sadržaja, samostalno primjenjuju naučeno gradivo u praksi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Ovladati dodatnim sadržajima iz jezika, definirati i redefinirati jezične pojmove, samostalno izvoditi pravila i zaključke o pisanju velikog početnog slova, glasovnim promjenama, primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici i učitelji.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razvijaju čitalačku písmenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadataka), podcertavaju, ispisuju, dopunjavaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeni razgovor, čitanje, rad na tekstu, uspoređivanje, suradničko učenje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavni listići, udžbenici, zbirke zadataka, vježbenice/opterećenost učenika, laptopi.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Kapusta

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i održati natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku. Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika u organizaciji AZOOa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi Samostalno rješavati zadatke Odgovoriti na složena pitanja Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future "Going to", Primjeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice... Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd. Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.

5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava engleskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Razgovaraju, usmeno izlažu, rješavaju problemske zadatke, rade na izvornom tekstu, pjevaju, rade intervju, razgovaraju i surađuju s izvornim govornicima, anketiraju, rade projekt, strip, pretražuju, glume, plešu, pjevaju, čitaju po modelu samostalno, po ulogama ili u skupini, slovkaju, pišu rečenice i dijaloge, opisuju, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, rade umne mape
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, potiče samoispravljanje, priprema sve potrebne materijale u tiskanom ili digitalnom obliku, upotrebljava IKT alate
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kartice, kopirani materijal, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, probni testovi, crteži, slike, CD player, zvučni zapisi, računalo i projektor ili pametna ploča, tableti, hamer papiri, stručna literatura, krede, krede u boji
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Plakati, pp prezentacije, praktični radovi, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, izložba radova
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Mirjana Mihalec

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razredi)
2. CILJ	Ospozoriti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva, početnom čitanju i pisanju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govoru u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronađi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govoriti i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke, postavljaju pitanja, razgovaraju
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, razgovor
E) TRAJANJE IZVEDBE	17 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, nastavni listići, slikovnice, slovarica, časopisi, didaktički materijali, Internet, projektor, ppt prezentacije, digitalni alati, jezične igre.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi .
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Sinjeri, Biserka Knez



**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razredi)
2. CILJ	Ospoznati učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju i pridonijeti njihovom osobnom razvoju i cjeloživotnom učenju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju određenih problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama • rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja • samostalno rješavati domaće zadatke kod kuće • uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost • usavršiti tehniku čitanja i pisanja • steći naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi • bogatiti svoj rječnik
5. NAČIN REALIZACIJE	
A) OBLIK	Dopunska nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	učenici i učitelji
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	čitaju, pišu, slušaju, razgovaraju, analiziraju, pitaju
D) METODE POUČAVANJA	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine te prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika u kojima će se pojaviti teškoće u usvajanju.

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti kroz pisane zadatke i radove, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj nastavi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, Lucia Matoničkin



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Ospoznati učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja - samostalno rješavati domaće zadatke - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju - usavršiti tehniku čitanja i pisanja - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi, opisno praćenje. Dovoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Petra Štefanec Latin, Nada Čolak

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Ospoznati učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja • samostalno rješavati domaće zadatke • razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju • usavršiti tehniku čitanja i pisanja • primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora
E) TRAJANJE IZVEDBE	17 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sladjana Ninković, Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razred)
2. CILJ	Osporobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika I pomoći im u svladavanju zadatka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>Očekivani ishodi i postignuća su u skladu s obrazovnim postignućima navedenim u Nastavnom planu i programu za osnovnu školu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Učenik će ovladati sljedećim vještinama: reproducirati definicije I primjenjivati stečena znanja na primjerima u tekstu, zapažati jezične pojave i imenovati ih, razlikovati jezične čestice i povezivati ih u svakodnevnoj uporabi, razumjeti pročitani tekst, sažimati ga I izdvajati bitno od nebitnoga, primjenjivati pravopisna pravila I postići kontinuitet u učenju.</p> <p>*Razine postignuća u pojedinom nastavnom području definirane su u Elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u 5., 6., 7. I 8. razredu koji su sastavile predmetne učiteljice. Očekuje se od učenika da postigne svoj maksimum u savladavanju gradiva.</p> <p>Učenici će ovladati znanjima u sljedećim područjima: 5. razred:</p> <p>Jednoznačnost i višeznačnost riječi, Promjenjive i nepromjenjive riječi, Glagoli, Sklonidba imenica, Određeni i neodređeni oblik pridjeva, Sklonidba pridjeva, Stupnjevanje pridjeva, Brojevi, Zamjenice, Nepromjenjive vrste riječi, Predikat, Subjekt, Veliko početno slovo u nazivima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mesta, Hrvatski jezik - prošlost i sadašnjost, Hrvatski jezik i dvojezičnost, Subjektivno i objektivno iznošenje događaja, Subjektivno i objektivno opisivanje osobe, Pripovijedanje u 1. I 3. Osobi, stvaralačko prepričavanje, Pisanje i izgovor prijedloga, priloga, veznika i čestica, Izgovor i pisanje riječi s glasovima ije, je, e, i, Slušanje i interpretativno čitanje tekstova, Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova, Obilježja pripovjednoga teksta, Fabula i dijelovi fabule, Načini pripovijedanja, Preneseno značenje u književnom djelu, Stilska izražajna sredstva, Tematska i vrstovna podjela lirske pjesme, dramski tekstovi, Mediji, Filmski rodovi, Animirani film, Tisak, Kazalište.</p>

5. NAČIN REALIZACIJE	
A) OBLIK	Dopunska nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici i učitelji su sudionici procesa na satu dopunske nastave.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici podcrtavaju, rade bilješke, izlažu, postavljaju pitanja uz tekst i jedni drugima, prepričavaju, zaključuju i redovito pohađaju dopunsку nastavu.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Demonstracija, rad na tekstu, učitelj model, čitanje, izlaganje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Antolić, učiteljica HJ

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razredi)
2. CILJ	Osporobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo i usustavljujemo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>Očekivani ishodi i postignuća su u skladu s obrazovnim postignućima navedenim u Nastavnom planu i programu za osnovnu školu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Učenik će ovladati sljedećim vještinama: reproducirati definicije I primjenjivati stečena znanja na primjerima u tekstu,zapažati jezične pojave i imenovati ih,razlikovati jezične čestice i povezivati ih u svakodnevnoj uporabi, razumjeti pročitani tekst, sažimati ga I izdvajati bitno od nebitnoga, primjenjivati pravopisna pravila I postići kontinuitet u učenju.</p> <p>*Razine postignuća u pojedinom nastavnom području definirane su u Elementima praćenja i ocjenjivanja učenika u 5.,6.,7. i 8. razredu koji su sastavile predmetne učiteljice. Očekuje se od učenika da postigne svoj maksimum u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici će ovladati znanjima u sljedećim područjima:</p> <p>6. razred:</p> <p>Vrste zamjenica, Glagoli po predmetu radnje,Glagoli po vidu, Infinitiv,Glagolski pridjev i glagolska imenica, Izricanje sadašnjosti prezentom, Izricanje prošlosti perfektom,aoristom,imperfektom i pluskvamperfektom, Izricanje budućnosti futurom, Izricanje zapovijedi i molbe imperativom, Izricanje želje kondicionalom, Vrste predikata, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u imenima pokrajina i krajeva,dijelova naselja, trgova i ulica, Početci hrvatske pismenosti,Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta, sažeto prepričavanje, razgovor, Interpretativno čitanje i krasnoslov, Portret, Opis otvorenoga i zatvorenoga prostora,Stvaralačko pisanje i interpretativno kazivanje, Dramatizacija pri povjednoga teksta, Slušanje, izgovor i pisanje riječi s provedenim glasovnim promjenama,Pisanje i izgovor glagolskih oblika i vremena, Pisanje zamjenica, Odnos teme i motiva u književnom djelu, Ussmena književnost, pri povjedne vrste,Povjestica, Povijesni i znanstveno-fantastični roman, Pjesničke slike, Stilska izražajna sredstva, Dijalektno pjesništvo, Vrste kitica,Dramski tekst,Filmska izražajna sredstva, mreža, strip.</p> <p>8. razred:</p> <p>Nastajanje riječi, Podrijetlo riječi, Riječi jednaka oblika,a različita značenja, Frazemi, Glasovi,Glasovne promjene, Riječi u kojima se</p>

	smjenjuju glasovi ije,je,e,i, zamjenjivanje zavisnih rečenica glagolskim prilozima, Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, Višestruko složena rečenica, Osnovna obilježja hrvatskih narječja,Pisanje višečlanih imena, Povijest hrvatskoga jezika od 20.st,razlicitost stilova, Razgovorni stil,rasprava, Problemski članak, Životopis,Osvrt ili prikaz, Pisnmo, red riječi u rečenici, Sličnosti i razlike među riječima, Pristup temi u književnome djelu, Putopis, Novela, moderna bajka, Ep, Stilska izražajna sredstva, Kompozicija lirske pjesme, Ritam u lirskoj pjesmi, Dramske vrste,Scenarij i knjiga snimanja,Dokumentarni film, Zagrebačka škola crtanoga filma.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava hrvatskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici i učitelji.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici podcrtavaju, rade bilješke, izlažu, postavljaju pitanja uz tekst i jedni drugima, prepričavaju, zaključuju i redovito pohađaju dopunsku nastavu.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Demonstracija, rad na tekstu, učitelj model, čitanje, izlaganje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati godišnje.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Kapusta, učiteljica HJ

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. (1., 2. i 5. i 6. razredi)
2. CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Učiti kako učiti – pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje Poticati sustavno redovito učenje te samovrednovanje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je omogućiti pomoći za učenike koje imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja, te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava iz engleskog jezika
B) SUDIONICI	Učenici 1., 2., 5. i 6. razreda i učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici će rješavati problemske zadatke, slušati, crtati, bojati, čitati i pisati, usmeno odgovarati, prevoditi, postavljati pitanja, izlagati.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema materijala, osmišljavanje zadataka, prezentacija, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kopirani materijali, računalo, projektor, nastavni listići
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problemski zadaci Promatranje ponašanja Analiza dokumenata Analiza podataka o učeničkom postignuću
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Andreja Kerovec Letica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Razumijevanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uvođenje učenika u zanimljivost svijeta priča. Učenje o međuljudskim odnosima i razvoj socijalnih vještina. Razvoj mašte, kreativnosti i obogaćivanje rječnika. Vježbanje pažnje i izražajnog čitanja te javnog nastupa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> -слуша/čita tekstove iz različitih izvora -odgovara na pitanja o slušanome/pročitanom tekstu -postavlja pitanja o slušanome/pročitanom tekstu -spoznaje značenje riječi na temelju vođenoga razgovora -izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom -izražava mišljenje o postupcima likova -uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju -prepričava pročitanu priču vlastitim riječima -koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje -stvara različite individualne uratke: crta izabrane dijelove priče, likove i prostor... -prikuplja vlastite uratke u radnu mapu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Čitateljski klub
B) SUDIONICI	Učiteljica RN, učenici, knjižničarka
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija. Rad u paru i timski rad.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Razgovor, demonstracija, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda praktičnih radova
E) TRAJANJE IZVEDBE	Cijele nastavne godine 2023./2024. – 20 sati

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Slikovnice - umjetničke i problemske, bajke, basne, zvučni zapisi tekstova, pribor za likovno i pismeno izražavanje - papir, olovke, gumice, bojice, flomasteri, pastele, radna mapa.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Svaki dio aktivnosti učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole ili u medijima, te u školskom listu. Medijski ostvaraji će se staviti na internetsku stranicu škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Petra Štefanec Latin, učiteljica RN



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

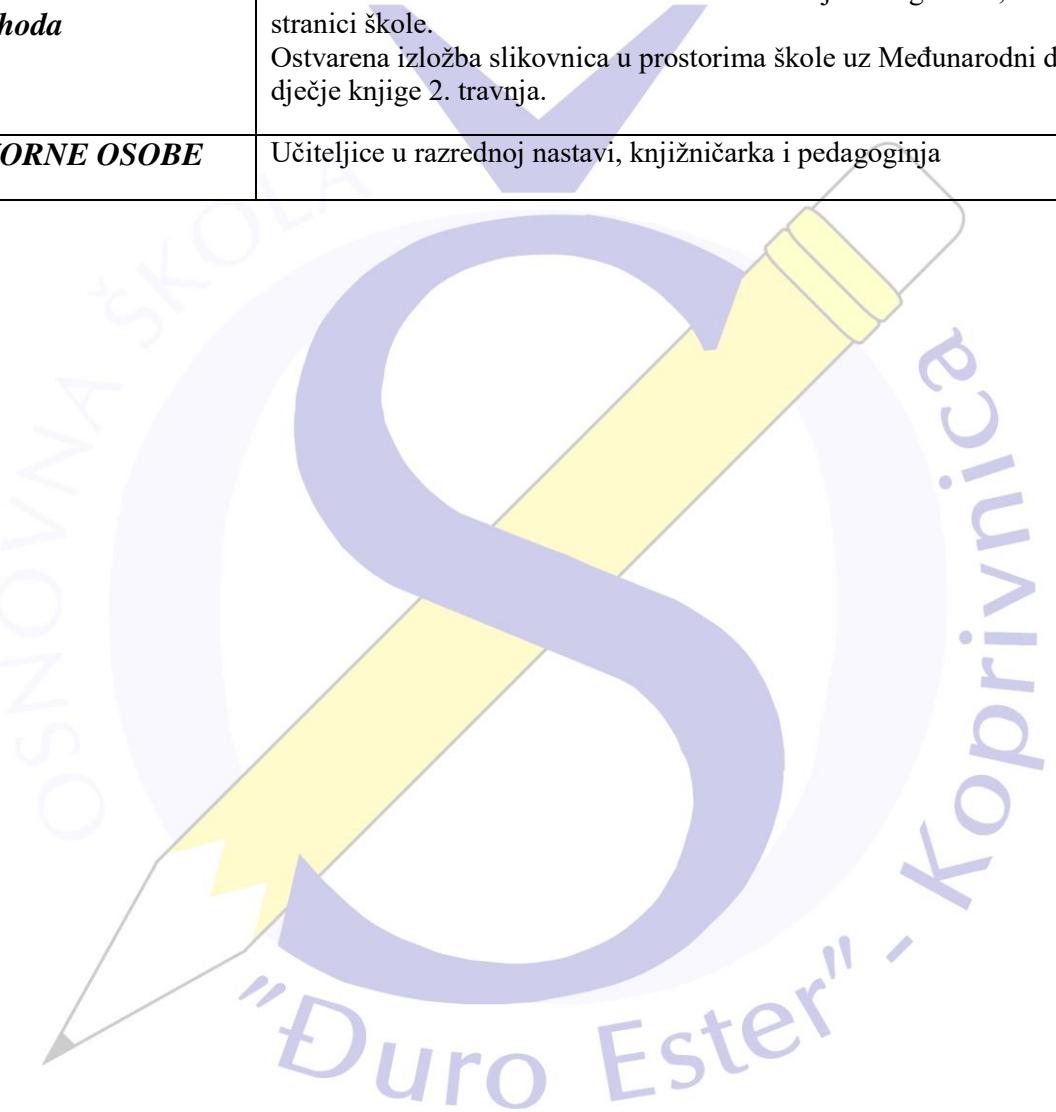
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (4- 8 razred)
2. CILJ	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost . Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Uzakati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog te osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba, a i prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne raznolikost zemalja njemačkog govornog područja kroz razne igre i aktivnosti te poticanje učenja jezika u i izvan škole
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	-objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti - opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja - uočiti sličnosti i razlike između Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja - istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT - povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti i igre
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: „DaF in Koprivnica“
B) SUDIONICI	Učenici 4.-8., učiteljice predmeta Njemački jezik (OŠ „Braća Radić“, OŠ "Đuro Ester" i OŠ " Podolice ")
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju povjesna, geografska, kulturna obilježja , izrađuju postere i multimedijalne sadržaje, rješavaju kviz, igraju igre, uspoređuju, pjevaju, surađuju, u međusobnoj su interakciji s vršnjacima, sudjeluju u skype razgovoru, snimaju kratke video isječke, filmove .
D) METODE POUČAVANJA	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, motiviraju, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuju
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024. - 10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, računala, projektor, platno
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Posteri, izrađeni multimedijalni sadržaji, prezentacije, dijalozi, igre, natjecanja kroz igre, gluma.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. - 4. RAZREDI)
2. CILJ	Razvoj čitalačkih vještina, jezičnih i govornih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema čitanju i knjigama. Razvoj kreativnog pisanja i crtanja te poduzetničkih sposobnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika postoji potreba za razvojem čitalačkih vještina zbog nedostatka razgovora, čitanja i prevelike okrenutosti digitalnim tehnologijama.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Pročitati priču i prepričati njen sadržaj te izvući pouku Smisliti vlastitu priču riječima i slikom Izraditi svoju slikovnicu i predstaviti je drugima
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Festival slikovnica
B) SUDIONICI	Učenici u razrednoj nastavi, učiteljice, stručne suradnice
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici donose u školu i čitaju svoju najdražu slikovnicu te rade u svom razredu izložbu svojih najdražih slikovnica. 2. Učenici stvaraju svoju vlastitu slikovnicu (svaki pojedinačno ili u grupnom radu), pišu priču i oslikavaju je, izrađuju impresum slikovnice (naslov, podnaslov, autor, ilustrator, izdavač, broj tiskanih primjeraka). A prethodno uz pomoć knjižničarke saznaju što sve čini opremu knjige. 3. Učenici predstavljaju svoje "nove" slikovnice svom razredu ili svojim vršnjacima u školi putem izložbe ili čitanjem svojih priča gostujući u drugim razredima te ih predstavljaju lokalnoj zajednici.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiziraju razredni festival/izložbu najdražih učeničkih slikovnica koje učenici posjeduju kod kuće. 2. Organiziraju i pomažu u izradi "novih" slikovnica prema odabranim temama u okviru planiranih tema iz različitih nastavnih predmeta HJ, PID, LK, GK, INF. 3. Sudjeluju u organizaciji školskog festivala izrađenih slikovnica. <p>Prijedlozi naslova slikovnica: Antonella Fučkar (Zavodljiva jesen, Kraljica Zima, Razigrano proljeće), Biserka Knez (Slovo, sličica, pričica), Maja Sinjeri (Pčelica), Nikolina</p>

	Sabolić (Priča o Đuri Esteru), Jasna Relja (Priča o dječacima i djevojčicama, Budi moj prijatelj)), Jasna Tolnaj (Priča o jeseni)
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2023.- travanj 2024. - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papir, boje, stroj za uvezivanje, kompjutor, pisač, skener, fotoaparat
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Predstavljanje izrađenih slikovnica u drugim razredima, predstavljanje projekta u Gradskoj knjižnici i čitaonici "Fran Galović", na radio Dravi, u školskom listu "Leteći razred" u listu za roditelje "Razgovori", web stranici škole. Ostvarena izložba slikovnica u prostorima škole uz Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice u razrednoj nastavi, knjižničarka i pedagoginja



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
2. CILJ	Inspirirati učenike djelima Julije Donaldson i pobuditi ljubav za čitanjem znanjem i stvaranjem.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Današnje digitalne generacije učenike sve manje čitaju stoga se slikovnicama Julije Donaldson i raznim aktivnostima nakon čitanja žele stvoriti navike čitanja i ljubav prema pisanoj riječi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julije Donaldson. - steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku - poticati učenike na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - kreativno se izraziti u likovnom i dramskom području na poticaj iz knjige
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Čajanka s tetom Julijom 3
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici u produženom boravku
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitanje i rad na tekstu, razgovor, pisani radovi, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, izrada umnih mapa
D) METODE POUČAVANJA	Frontalna nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u paru, igre dramatizacije, jezične igre
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024. - 9 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Slikovnice Julije Donaldson, čaj, keksi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Izložba radova na kraju nastavne godine, dijeljenje primjera dobre prakse na FB stranici Kreativni pristup lektiri i ostalim FB stranicama koje promoviraju čitanje
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN u produženom boravku Antonella Fučkar, Petra Huđ, Ines Jocić Baruškin

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
2. CILJ	Motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Opadanje čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje nepovoljno se odražava na školski uspjeh učenika, stoga je potrebno poticati čitanje na svim razinama odgojno-obrazovnog rada.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Kreativno se izraziti u likovnom i dramskom području na poticaj iz knjige. Sukladno dobi čitati i koristiti različite tiskane i online izvore informacija. Prepoznati vrijednost hrvatske i slovenske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: "Festival slikovnica" Projekt: "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja" Program školske knjižnice: "Ruksak igre i znanja" Čitateljski klub: "Minuta za priču" Tematski dan: "Noć knjige 2024" Ljetni program: "Olimpijada čitanja 2024" Izvanučionička nastava: "Susret s književnikom" Izvanučionička nastava: "Koprivnica čita"
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka, učitelji RN i PN, knjižničarka iz OŠ Olge Meglič Ptuj, knjižničari iz Knjižnice i čitaonice "Fran Galović" Koprivnica.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici se pripremaju za književni susret s gostujućim književnikom u Mjesecu hrvatske knjige, čitaju njegova djela, prepoznaju probleme, poruke i izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo, prisustvuju književnom susretu, razgovaraju s književnikom i postavljaju pitanja, izražavaju vlastito mišljenje, dojmove i utiske nakon susreta s književnikom te organiziraju i sudjeluju na večeri poezije. "Koprivnica čita" - u Mjesecu hrvatske knjige učenici posjećuju Knjižnicu i čitaonicu "Fran Galović" i sudjeluju u programima poticanja čitanja u organizaciji narodne knjižnice. U projektu "Ruksak igre i znanja" sudjeluju učenici 3.-ih razreda koji naizmjenično nose kući ruksak s knjigama iz različitih područja znanosti i

	<p>umjetnosti te zajedno s obitelji čitaju knjige iz ruksaka i igraju društvene igre. Dojmove o pročitanom zapisuju u bilježnicu dojmova, a povratkom ruksaka u školu pred razredom, učiteljicom i knjižničarkom usmeno izlažu iskustva zajedničkog obiteljskog čitanja.</p> <p>Projekt Festival slikovnica - organizacija izložbe učeničkih slikovnica u predvorju škole i školskoj knjižnici uz Međunarodni dan dječje knjige. Učenici Novinarske grupe snimit će radioigru na temelju slikovnice.</p> <p>U okviru projekta "Čitanje ne pozna granice / Branje ne pozna meja" učenici čitaju odabrano djelo slovenskog autora, proučavaju njegov život i rad, istražuju geografske, povijesne i kulturne znamenitosti mjesta partnerske škole u projektu, izrađuju plakate, prezentacije, literarne i likovne radove, interpretiraju i prevode slovensko jelo na hrvatski jezik te ilustriraju i izrađuju kreativne uratke. Zajednički susret hrvatskih i slovenskih učenika, druženje, radionica, razmjena iskustava i prezentiranje rada na projektu planira se odlaskom u Ptuj u posjet partnerskoj školi Olge Meglič te uzvratnim posjetom slovenskih učenika našoj školi. Projekt se ostvaruje u 3.a razredu u suradnji s učiteljicom Ninom Galinec te razrednom učiteljicom i školskom knjižničarkom Alenkom Kandrić iz OŠ Olge Meglič Ptuj.</p> <p>Čitateljski klub "Minuta za priču" provest će se u suradnji su čiteljicama 1. a i 2.a razreda u obliku čitanja priča u učionici i školskoj knjižnici. Knjižničarka će čitati djeci nove slikovnica iz školske knjižnice. Čitanje će biti popraćeno slušanjem glazbe, gledanjem umjetničkih reprodukcija i animiranih filmova nastalih na temelju slikovnica. Uz čitanje, knjižničarka će s učenicima održati radionice pričanja priča i uprizorenja slušanih priča. Učenici će donijeti u školu i govoriti o svojim najdražim slikovnicama, izrađivati kreativne radove i svoju slikovnicu.</p> <p>Tematski dan Noć knjige obilježit će se u školskoj knjižnici povodom Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskog prava. Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama vezanima uz čitanje.</p> <p>Olimpijada čitanja provodi se u vrijeme ljetnih praznika u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom "Fran Galović" Koprivnica kao organizatorom programa u kojem sudjeluju učenici nižih razreda koprivničkih škola. Završna svečanost i dodjela medalja organizira se po završetku Olimpijade na koju dolaze svi učenici koji su bili uključeni u program zajedno s učiteljicom i knjižničarkom.</p>
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<p>Metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, prezentiranja, demonstracije, praktičnih radova.</p>

E) TRAJANJE IZVEDBE	4 sata - Susret s književnikom (u Mjesecu hrvatske knjige, 15.10. - 15.11.) 4 sata - Koprivnica čita (u Mjesecu hrvatske knjige, 15.10. - 15.11.) 15 sati - Ruksak igre i znanja (tijekom nastavne godine) 6 sati - Festival slikovnica (uoči Međunarodnog dana dječje knjige 2. 4. 2023.) 25 sati - Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja (tijekom nastavne godine) 10 sati - Minuta za priču (tijekom nastavne godine) 4 sata - Noć knjige (uoči Svjetskog dana knjige 23. 4. 2024.) 6 sati - Olimpijada čitanja (lipanj, ljetni odmor učenika, rujan)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Književna djela, računalo, projektor, platno, printer, potrošni materijal.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici. Ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. Praktični radovi učenika (plakati, likovni radovi, literarni radovi, slikovnice, radioigra, ppt prezentacije). Promicanje aktivnosti na web stranici i YouTube kanalu Škole te u školskome listu Leteći razred.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić, učitelji RN i PN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5, 6, 7. i 8. razred)
2. CILJ	Upoznati učenike sa scenskim izražavanjem i nastupima na njemačkom jeziku, sudjelovanje na radionicama na temu „Theater spielen im Deutschunterricht“ – dramske igre na nastavi njemačkog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici dolaze u kontakt s njemačkim jezikom izvan nastave, prate i vrednuju scenske nastupe drugih učenika, na radionicama stjeću potrebna znanja kako bih mogli osmislitи vlastitu predstavu
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Objasniti i prepričati sadržaj kazališne predstave , samostalno osmislitи vlastitu predstavu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Varaždin - posjet kazalištu
B) SUDIONICI	Učenici 5 - ih , 6-ih , 7-ih -i 8 - ih razreda
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Prate predstave na njemačkom jeziku, dramatiziraju moguće situacije, rješavaju anketne listiće
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj / lipanj 2024. - 10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Cijena putovanja koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, plakati. Cijena kotizacije u slučaju sudjelovanja vlastitim nastupom
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića, pripremanje vlastite predstave
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7.,8. razred)
2. CILJ	Upoznavanje knjižnice Francuskog instituta, Medijateke, i sudjelovanje na radionicama te razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Omogućiti izravan doticaj s dijelom francuske kulture i izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnovan 1921. godine Francuski institut u Hrvatskoj radi već više od 95 godina na promociji francuske kulture i jezika u Hrvatskoj kao i na promociji znanosti i visokog obrazovanja. Učenici dolaze u kontakt s francuskim jezikom van nastave, a na radionici stječu dodatna znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Učenici će upoznati Medijateku kao mjesto za učenje i za prikupljanje potrebnih informacija, koristiti i proširiti svoje znanje francuskog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Francuski institut, Zagreb
B) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica francuskog jezika
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Sudjeluju na radionici, igraju igru, slušaju kratko izlaganje, gledaju kratki animirani film. Igra, korištenje tehnologije, usmeno i pismeno izražavanje.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, dogovara termin u suradnji s Francuskim Institutom. Priprema listiće za samovrednovanje. Prati i bilježi aktivnost i rad učenika na radionici u Francuskom Institutu. Individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Roditelji snose trošak za put (ako učenici nemaju pokaz za besplatno putovanje vlakom) i ručak.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Listići za samovrednovanje. Razgovor i analiza nakon posjeta.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Ospoznati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkoj jeziku na autentičnom području s izvornim govornicima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, selektivno prikupljati informacije anketnim listićima, globalno razumjeti vodiča koji govorni njemačkim jezikom, prevesti natpise povijesnih i kulturnih spomenika s njemačkog na materinji jezik, pročitati i usmeno prevesti natpise trgovina.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Austrija / Njemačka
B) SUDIONICI	Učenici 7 - ih ili 8 -ih razreda, predmetni nastavnik, razrednici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024 - 48 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	100 - 200 eura cijena putovanja i ulaznica koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, foto aparat, plakati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati , prezentacije , praktični radovi , umne mape, te razgovor nakon posjeta.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Upoznavanje s prostorima i radom Knjižnice i čitaonice "Fran Galović" te stvaranje navike njihovog redovitog posjećivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	S obzirom na veliki naglasak na važnost čitanja za uspjeh i razvoj učenika upoznaje ih se s prostorima i radom knjižnice te se potiče njihovo redovito posjećivanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- upoznaje se s prostorom knjižnice - upoznaje se s radom u knjižnici OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/citanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponudene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Knjižnica i čitaonica "Fran Galović"
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, knjižničari
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.
E) TRAJANJE IZVEDBE	2. polugodište 2024. - 4 sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, članske iskaznice, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listić za samovrednovanje prije početka i nakon posjeta, fotografije.
8. ODGOVORNE OSOBE	Biserka Knez, Maja Sinjeri

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.a,b,c i 7.a,b)
2. CILJ	Upoznati način rada, projekte i ulogu medija u javnom životu grada Koprivnice i RH.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici će u sklopu izvannastavne aktivnosti posjetiti medijsku kuću kako bi se upoznali s radom, produkcijom te javnim značajem.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • steći spoznaje o nastajanju, vrstama i zadaćama različitih emisija • procjenjivati loše ili dobro djelovanje medijskih poruka • saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Posjet medijskoj kući
B) SUDIONICI	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Sanja Antolić
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Aktivno slušaju i upoznaju se s načinom rada medijske kuće, ispunjavaju nastavne lističe, pripremaju pitanja, provode intervju, pripremaju usmeno izlaganje nakon obavljenog posjeta, pišu članak za stranicu Škole.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Dogovaraju stručno vodstvo, pripremaju dodatne materijale, korigiraju i analiziraju usmeno izlaganje učenika te članak za stranicu Škole.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Ožujak 2024, 7 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Dnevnik bilježaka, nastavni lističi, fotoaparat
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Napisati članak izvješća za web - stranicu Škole. Znanja koristiti u dalnjem radu u izvannastavnoj aktivnosti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Antolić, učiteljica HJ

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, razvijanje međukulturalnosti i prihvaćanja različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje, svjetske jezike i znakovni jezik.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici koji uče strane jezike pokazuju interes za upoznavanjem drugih kultura i jezične raznolikosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Nabrojiti zašto je važno znati strane jezike Upotrijebiti neke nove riječi ili fraze jezika koji nikad nije učio Uočiti različitosti i sličnosti stranih jezika te ih usporediti s hrvatskim Uočiti prednosti koje nose znanja stranog jezika Uočiti važnost poznavanja znakovnog jezika za doprinos zajednici i dobrobit drugih Nabrojiti važne čimbenike o kulturi i civilizaciji različitih jezika Snalaziti se u vremenu i prostoru Surađivati s drugim učenicima Pravilno izgovarati neke nove riječi na stranom jeziku koji nikada nije učio Poučavati druge, prijatelje u školi, van nje, roditelje i rodbinu Samovrednovati se i sustavno voditi brigu o svom znanju i napretku
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Europski dan jezika
B) SUDIONICI	Predmeti učitelji, učenici, vanjski suradnici, gosti
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Sudjeluju u radionicama (u svom razredu ili u virtualnoj učionici), slušaju predavanja, procjenjuju svoje znanje stranih jezika, izrađuju svoju jezičnu putovnicu, prate svoj rad i napredak, samovrednuju svoje znanje, izrađuju plakate, istražuju druge strane jezike, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju i biraju glazbu, sudjeluju u kvizu, recitiraju, anketiraju, pišu, surađuju s drugim učenicima, prezentiraju zajednički rad, pomažu jednim drugima u radu, poučavaju jedni druge, slušaju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, ispravlja, potiče samoispravljanje, vrednuje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2023. - 1 sat
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kopirani materijali, crteži, računalo, projektor, pametna ploča, hamer papiri, stručna literatura, boje, kolaž

	papiri, flomasteri
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, praktično radovi, analiza dokumenata, izvješće, web stranica, školski list, letci, prezentacije, izložba
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice engleskog, francuskog i njemačkog jezika: Andreja Kerovec Letica, Mirjana Mihalec i Sonja Schuster i Ana Kuhar.



7.2. Matematičko područje



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razredi)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima • samostalno riješiti zadatke zadane riječima • kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine • primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava matematike
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju – Klokan bez granica. Dovoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Petra Štefanec Latin, Nada Čolak

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem, složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima • samostalno riješiti zadatke zadane riječima • kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine • primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava matematike
B) SUDIONICI	Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, digitalni alati
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike, na matematičkom natjecanju - Klokan bez granica, Mathemi. Dovoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Slađana Ninković, Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (svi viši razredi)
2. CILJ	Osporobiti učenike za primjenu i proširivanje matematičkog znanja, vještina i procesa.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Uočena je motivacija učenika za stjecanjem dodatnih znanja iz matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti prirodne brojeve u decimalnom zapisu i u obliku razlomka; postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka; primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu; izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava matematike
B) SUDIONICI	Učitelji matematike i učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju, timski rad, obrađuju podatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, istražuju, dokazuju i pripremaju zadatke.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Geometrijski pribor, stručna literatura, matematički časopisi, pametna ploča, zbirkica zadataka. Očekuju se teškoće u organizaciji rasporeda sati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problematski zadaci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, plakati i PowerPoint prezentacije s definicijama i formulama svake pojedine nastavne cjeline.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učitelji matematike: Rajna Franjo i Ivan Piskač

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 3.razred
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima • samostalno riješiti zadatke zadane riječima • kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine • primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava matematike
B) SUDIONICI	učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	rješavaju zahtjevnije zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, rebuse, samostalno osmišljavaju zadatke
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, geometrijski pribor, ppt prezentacije, IKT
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE (Provjera ishoda)	<p>Radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju – Klokan bez granica te Večeri matematike.</p> <p>Fotografije najuspješnijih učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.</p>
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh,

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju teškoće u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- primjeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke - rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, vježbenice, različiti didaktički materijali, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojevna crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, Internet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi, opisno praćenje. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nada Čolak, Petra Štefanec Latin

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razredi)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i razviti matematičke vještine.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju poteškoće pri savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primjeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije pri rješavanju zadataka različitog tipa • usvajati nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama • rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja • samostalno rješavati domaće zadaće kod kuće • uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost • rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	učenici i učitelji
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	čitaju, pišu, računaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, procjenjuju, pokazuju, rješavaju
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine te prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima matematike u kojima će se pojaviti teškoće u usvajanju.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavni listići, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti kroz pisane zadatke i radove, usmenim

(Provjera ishoda)	odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj nastavi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, Lucia Matoničkin



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razredi)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	MAT OŠ D.1.1. Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ C.1.1. Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ B.1.2. Učenik prepoznae uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.2., C.1.3. Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznae i ističe točke. MAT OŠ A.1.1. Učenik opisuje i prikazuje količinu zadanim brojem. MAT OŠ A.1.2. Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.4., B.1.1. Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 MAT OŠ A.1.4., B.1.1. Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici i pedagoginja po potrebi.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke, postavljaju pitanja, razgovaraju.
D) METODE POUČAVANJA	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje, pisanje, razgovor.
E) TRAJANJE IZVEDBE	18 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, digitalni alati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Biserka Knez, Maja Sinjeri

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa • samostalno rješavati domaće zadatke • rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu • ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje
E) TRAJANJE IZVEDBE	18 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojevna crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Slađana Ninković, Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (svi viši razredi)
2. CILJ	Ospoznati učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u svladavanju gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti u rješavanju jednostavnijih zadataka; samostalno riješiti problemski zadatak s kojim ima poteškoća; steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima; primijeniti stečena znanja na redovnom satu matematike.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dopunska nastava matematike
B) SUDIONICI	Učitelji matematike i učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, sastavljaju zadatke.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastave godine (35sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Geometrijski pribor, pametna ploča, zbirka zadataka, plakati s definicijama i formulama važnim u pojedinoj nastavnoj cjelini. Očekuju se teškoće u organizaciji rasporeda sati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni radni listići za dopunska nastavu, rezultati učenika u redovnoj nastavi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učitelji matematike: Rajna Franjo i Ivan Piskač

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
2. CILJ	Upoznati igru, potaknuti interes za šah i razvijati sposobnost kombinacije, brzine razmišljanja, prilagodljivosti, razvijati sposobnost koncentracije, sposobnost donošenja valjanih odluka i razvoj samokritičnosti
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Iskoristiti želju učenika za igranjem šaha, razvijanje kritičkog osvrta prema igri, da razvijaju koncentraciju, te planiraju svoje odluke
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati važnost i vrijednost šahovskih figura - usvojiti dobra i loša otvaranja - poštovati pravila igre i iskazati poštovanje prema protivniku - prepoznaje vještine rješavanja problema - povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku - prepoznaje važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom) - razvija sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti - učenik prepoznaje vrijednost samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije - prepoznati upornost, odgovornost, samokritičnost, objektivnost, korektnost, racionalno korištenje vremena, marljivost, borbenost, želju za napretkom, promišljanje, kolegijalnost, maštovitost... - kroz analizu partije učenik razvija objektivnosti i samokritičnosti. - kroz ekipna natjecanja učenik stvara se ozračje zajedništva, a na pojedinačnim se natjecanjima razvija korektan stav prema protivniku i naglašava važnost poštivanja šahovskih pravila, što je kasnije u službi poštivanja društvenih normi i zakona općenito. - osmislići svoju strategiju koja će mu pomoći doći do cilja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Šah
B) SUDIONICI	Učitelj, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Postavljanje figura, rad u paru, rad u grupama, igra, natjecanje, online igra

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, priprema radnog materijala, pomoć kod pojedinih nejasnoća u potezima.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, šahovske ploče, šahovske figure, šahovski satovi, internet stranice sa online šahom, prijenosno računalo
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Kroz upoznavanje i učenje o šahovskim elementima i međusobne šahovske partije, natjecanja unutra grupe, školska natjecanja, općinsko natjecanje, školski turnir
8. ODGOVORNE OSOBE	Ivan Piskač, učitelj matematike



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
2. CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima, uspostava suradnje s roditeljima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će koristiti matematičke vještine na nov, drugačiji način.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Otkriti zabavnu stranu matematike. Povezati matematičko mišljenje sa životnim situacijama. Stvoriti novu sliku o tome što matematika jest.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Večer matematike
B) SUDIONICI	Učenici, roditelji, učitelji
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Sudjeluju u organizaciji i provedbi matematičke večeri. Rješavaju nastavne lističe, igraju igre u kojima koriste matematičke vještine.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Prikupljaju matematičke zadatke, organiziraju zaduženja učenika, izrađuju pozivnice i plakat susreta.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac 2023., 2 sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavni lističi, papir, pano, ploča i kreda, projektor, računalo, igrice, tablet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Evaluacijski listić za roditelje i učenike.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učitelji matematike: Rajna Franjo i Ivan Piskač, zainteresirane učiteljice razredne nastave.

7.3. Prirodoslovno područje



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7 i 8. razred)
2. CILJ	Razvijanje prirodoslovne pismenosti, primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja iz biologije kemije u svakodnevnom životu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod dijela učenika uočen je interes za dodatno učenje nastavnih sadržaja biologije i kemije te zanimanje za znanstveni pristup učenju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati znanja i sposobnosti iz područja biologije i kemije - samostalno izvoditi pokuse te uočavati promjene na temelju izvedenog pokusa - na temelju rezultata pokusa razlikovati fizikalne i kemijske promjene tvari te navoditi primjere takvih promjena iz svakodnevnog života - rješavati problemske zadatke - samostalno rješavati i analizirati problemske zadatke masenog i volumnog udjela, gustoće tvari, otopina, topljivosti tvari i zadatke sa državnih natjecanja - opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja - razvijati sposobnost rješavanja problema, praktičnih vještina, istraživanja, zaključivanja osposobljavanja za rad i život u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama - pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Mladi BIOkemičari
B) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda, vanjski suradnici (PMF, Udruga UZOR, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije)
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -praktični rad, uočavanje, zaključivanje -obrada podataka -izrada grafičkih prikaza, PowerPoint prezentacija, plakata -rješavanje zadataka -priprema za natjecanja -odlazak na Dane otvorenih vrata PMF-a u Zagrebu

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	- izrada nastavnih listića (zadataka, grafikona, slikovnog materijala) - vođenje razgovora, rasprava - demonstracijski pokusi - priprema učenika za natjecanja - organizacija posjeta Danima otvorenih vrata PMF-a
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- kemijski pribor i kemikalije, pribor za mikroskopiranje, mikroskop - pribor za sekcije - A4 papir, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparat - pristup internetu - laptop
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- riješeni problemski zadaci - sudjelovanje na natjecanjima - prezentacije u različitim digitalnim alatima, plakati
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7 i 8. razred)
2. CILJ	Kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod dijela učenica uočen je interes za dodatno učenje nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i matematike te zanimanje za znanstveni pristup učenju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati znanja i sposobnosti iz područja biologije, kemije, fizike i matematike - rješavati problemske zadatke - pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti - razvijanje suradničkog učenja i rad u timu
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Djevojčice u STEM-u
B) SUDIONICI	Učenice 7. i 8. razreda
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zadataka -priprema za natjecanja
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafikona, slikovnog materijala) -vođenje razgovora, rasprava - priprema učenika za natjecanje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom godine – 15 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu - laptop
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - riješeni problemski zadaci - sudjelovanje na natjecanjima - prezentacija projekta na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik, Rajna Franjo, prof. savjetnik i Snježana Mihočka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ	Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru. · Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagadživanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Tajne jadranskog podmorja
B) SUDIONICI	- učenici 1. - 8 razreda, učiteljice
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - fotografiranje - izrada plakata, prezentacija - učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala, vođenje učenika - organizacija predavanja i izložba
E) TRAJANJE IZVEDBE	ožujak - lipanj 2024. (jedan dan)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - računalo, papiri A4, bojice, flomasteri, tablet, hamer papiri - ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. - Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik, Scientario

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.a i 8.b razred)
2. CILJ	Utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Nastavne teme su odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živilih bića) i koncept B (Prilagodbe živilih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme. U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela. Prvo će se provjeravati usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda netom nakon uvođenja lekcija, a na kraju će se testirati sve tri teme završnom pisanom provjerom. Učenici i učitelji će nakon projekta anketom iskazati svoje mišljenje o novim oblicima ponavljanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite Uspoređuje energijske potrebe različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije uz objašnjavanje dobivenih rezultata. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama.. Stavlja u odnos prilagodbe živilih bića i životne uvjete.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: „Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja“
B) SUDIONICI	- učenici 8.a i 8.b razreda, nastavnica Gončar
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- rješavanje anketnih upitnika - testiranje znanja

	- aktivno sudjelovanje u učenju
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziranje i provođenje aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	04.09.2023. - 21.06.2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	-
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljaju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik i prof. dr. sc. Ines Radanović (PMF-Biološki odsjek katedra za Metodiku biologije)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4.razred)
2. CILJ	Usvajanje znanja o šumi, travnjaku.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu - uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja - uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara - znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi - osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Šuma Izvanučionička nastava: Travnjak
B) SUDIONICI	učitelji, učenici, roditelji
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju.
D) METODE POUČAVANJA	Priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj/lipanj 2024. - 2sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo/internet, TV, fotoaparat, papiri za plakate, ljepilo, škare, časopisi s odgovarajućim sadržajima, geografske karte, pribor za pisanje (markeri) i crteži
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i PPT, izložbe fotografija, pisani/literarni i likovni radovi učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sladana Ninković, Jasna Tolnaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.a i 8.b razred)
2. CILJ	- proširiti znanja te doživjeti netaknutu prirodu Nacionalnog parka Risnjak te regije Gorski kotar, a stečena znanja primijeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta: geografija, povijest, hrvatski jezik, biologija, kemija.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno upoznati ekosustav Gorskog kotara, te se pobliže upoznati s karakterističnom vegetacijom i faunom. - usvojiti osnovna znanja iz meteorologije - promišljati o važnosti zaštite i očuvanja prirodnih bogatstava Hrvatske - upoznati se s razdobljem osmanske okupacije hrvatskih prostora - razvijati suradnju i timski rad među učenicima - razvijati ekološku svijesti i potrebu očuvanja prirode
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Gorski kotar
B) SUDIONICI	- učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici, pratnja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa - aktivno promatraju svijet oko sebe - rješavaju pripremljene radne lističe - uočavanje, povezivanje i zaključivanje - snalaženje u prostoru (uporaba karte Hrvatske) - izrada PowerPoint prezentacija, plakata
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - vođenje razgovora, rasprava - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
E) TRAJANJE IZVEDBE	svibanj / lipanj 2023. (1 dan)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora
7. VREDNOVANJE I	- izvješće o izvanučioničkoj nastavi

SAMOVREDNOVANJE	- kritički osvrt na izvanučioniču nastavu - PowerPoint prezentacija na roditeljskom sastanku - članak u školskom listu i na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar, prof. savjetnik i Mihael Kivač, prof.



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7.,8. razredi)
2. CILJ	Proširiti i primijeniti sadržaje nastavnih predmeta (GEOGRAFIJA I POVIJEST) na prostoru Hrvatskoga zagorja. Proširiti znanja o prostoru PP Medvednica i unaprijediti svoje vještine iz prirodoslovne skupine predmeta sudjelujući u aktivnostima u Parku prirode. Stečena znanja primijeniti tijekom izvanučioničke nastave.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici izvannastavnih skupina će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Medvedgrad i Sljeme gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nizom praktičnih aktivnosti u PP Medvednica učvrstiti i produbiti interes za prirodoslovje i znanstveni pristup rješavanju problema - proširiti znanja iz geologije (građa Zemlje), prepoznavati vrste stijena - istaknuti pozitivan stav o životu, povijesti, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju - upoznati se s razdobljem prapovijesti (kamenim i metalnim dobom na tlu Hrvatske) - primijeniti znanja iz geografije i povijesti u neposrednoj stvarnosti - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, istraživanja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Park prirode Medvednica
B) SUDIONICI	Učenici članovi geografskih i povijesnih grupa, učiteljica Mirna Kovačić i pratnja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa - aktivno promatraju svijet oko sebe - uočavaju prirodne zakonitosti u Parku prirode - snalaze se u prostoru (uporaba karte Hrvatske) - izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	-izrađuju nastavne listiće (zadatke, grafove, slikovni materijal...) -vode razgovor, raspravu -osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad / studeni 2023., 8 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove plaćaju roditelji. Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoaparat, dnevnik bilježaka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-izvješće o izvanučioničkoj nastavi -kritički osvrt na izvanučioničku nastavu -PowerPoint prezentacija na Satu razrednika -prilog na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije, učiteljica mentorica



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (6.razredi)
2. CILJ	- proširiti znanja te doživjeti netaknutu prirodu Nacionalnog parka Sjeverni Velebit te regije Lika, a stečena znanja primijeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta: geografija, povijest, matematika, hrvatski jezik, priroda.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno upoznati ekosustav Velebita, te se pobliže upoznati s karakterističnom vegetacijom i faunom. - usvojiti osnovna znanja iz meteorologije - promišljati o važnosti zaštite i očuvanja prirodnih bogatstava Hrvatske - upoznati se s razdobljem osmanske okupacije hrvatskih prostora - razvijati suradnju i timski rad među učenicima - razvijati ekološku svijesti i potrebu očuvanja prirode
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Sjeverni Velebit
B) SUDIONICI	6.a i b., razrednice, pratnja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa - aktivno promatrataju svijet oko sebe - rješavaju pripremljene radne lističe - uočavanje, povezivanje i zaključivanje - snalaženje u prostoru (uporaba karte Hrvatske) - izrada PowerPoint prezentacija, plakata
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - vođenje razgovora, rasprava - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
E) TRAJANJE IZVEDBE	svibanj / lipanj 2023. (1 dan)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora
7. VREDNOVANJE I	- izvješće o izvanučioničkoj nastavi

SAMOVREDNOVANJE	- kritički osvrt na izvanučioniču nastavu - PowerPoint prezentacija na roditeljskom sastanku - članak u školskom listu i na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof., Rajna Franjo, prof.



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8. razredi)
2. CILJ	Učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja iz geografije, matematike, kemije, biologije i fizike omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije iz prirodoslovne grupe predmeta. Također ih je potrebno osposobiti za cjeloživotno učenje. Upoznavanje učenika s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas temelj je buduće orientacije mladih ljudi ka prirodoslovnoj grupi predmeta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna znanja iz geografije, kemije, biologije i matematike - uvidjeti povezanost prirodnih elemenata te geografskih pojava i procesa - aktivno promatrati svijet oko sebe - slušati i argumentirano razgovarati, te tražiti odgovore na pitanja. - uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i matematike i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu - učiti istraživanjem
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: „Dani otvorenih vrata PMF-a“
B) SUDIONICI	Učenici polaznici geografskih grupa i dodatne nastave matematike i fizike, učiteljice geografije Mirna Kovačić, učitelj matematike Ivan Piskač, učiteljica biologije i kemije Ana-Marija Gončar
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - spoznaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih pojava i procesa, te primjenjuju kemiju, biologiju i matematiku kroz zabavu i igru - aktivno promatraju svijet oko sebe - uočavanje, povezivanje, donošenje zaključaka istraživačkim učenjem - snalaženje u prostoru (uporaba karte Hrvatske, topografskih karata) - izrada PowerPoint prezentacija, plakata - primjenjuju stečena znanja s terenske nastave u školi i u svakodnevnom životu - poštuju dogovorenna pravila ponašanja na terenskoj nastavi
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafikona, slikovnog materija, kartografskih priloga) - poticanje rasprave, postavljanje ključnih pitanja - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

	<ul style="list-style-type: none"> - jednostavnim, zabavnim i veselim pristupom približiti geografiju i matematiku učenicima - pobuditi interes za učenje istraživanjem
E) TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2024., 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Zagreba i povratno
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje izvješća i kritički osvrt o provedenoj terenskoj nastavi u Zagrebu - PowerPoint prezentacije, plakati, radni listovi i bilješke učenika s provedene terenske nastave - Objava članka o terenskoj nastavi na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, Ana-Marija Gončar, Rajna Franjo, Ivan Piskač



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Utvrditi i proširiti znanja o Slavoniji te Parku prirode Kopačkom ritu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Proširiti znanje o geografskom smještaju, izgledu i značajkama Slavonije te Parka prirode Kopački rit. Shvatiti važnost očuvanja prirode. Upoznati izgled, prošlost i značenje grada Osijeka. Razvijati aktivnost pri opažanju, izražavanju i zaključivanju. Poštivati dogovorena pravila ponašanja i rada u grupi.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Slavonija (Osijek, Kopački rit)
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljice, turistička agencija, vodič
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici promatraju, uočavaju, izrađuju, razgovaraju, surađuju, diskutiraju, izlažu, vrednuju, preoblikuju. Povratkom u učionice učenici čitaju svoje radove. Vođenim razgovorom upoznaju svrhu i način prezentiranja prirodne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske preko različitih medija.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Organiziraju i realiziraju terensku nastavu, demonstriraju, pomažu, savjetuju
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj/lipanj 2024. godine - 1dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Ostvarivanje terenske nastave financiraju roditelji preko turističke agencije. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Prezentacija i plakati pojedinih skupina o spoznajama stečenima nakon obilaska, iskazi zadovoljstva učenika sudionika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Nina Galinec, Dijana Veh, Lucia Matonićkin

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež <p>PID OŠ A. Organiziranost svijeta oko nas – A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. A.1.2. Učenik prepoznaže važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B. Promjene i odnosi – B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ C. Pojedinac i društvo PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ A.B.C.D. Istraživački pristup – A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Godišnja doba
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.

E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (jesen, zima, proljeće, ljeto) - 16 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, lističi, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni lističi, umne mape, lističi za samovrednovanje.
<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Sinjeri, Biserka Knez



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Upoznati organizaciju prometa u neposrednom okruženju škole (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba da se upoznavanjem organizacije prometa u neposrednoj okolini škole učenike osposobi za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	PID OŠ A. Organiziranost svijeta oko nas PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ B. Promjene i odnosi PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C. Pojedinac i društvo PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Od kuće do škole
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, prometna policija
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, kreću se.
D) METODE POUČAVANJA	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	1. polugodište 2023. - 5 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, listić, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Listić za samovrednovanje prije početka i nakon završetka terenske nastave, fotografije, likovni radovi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Biserka Knez, Maja Sinjeri

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Učenje u izvornoj stvarnosti o obilježjima zavičaja uz rijeke Dravu i Muru
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici, članovi različitih izvannastavnih skupina, promatranjem i učenjem na prostoru Dubravskog akumulacijskog jezera, starog toka rijeke Drave, Velikom Pažutu, na ušću rijeke Mure u Dravu proširiti će geografska znanja, vještine i stavove koje stječu u školi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> -na karti zavičaja pratiti smjer puta, označiti rijeke Dravu i Muru, Dubravsko jezero, Veliki Pažut -razlikovati obilježja jezera -prepoznati promjene u prostoru u odnosu na geografsku kartu i satelitske snimke. -mjeriti i određivati organoleptička i fizikalna svojstva različitih voda (Mura, Drava, Dubravsko jezero), -imenovati i upoznati neke zaštićene dijelove naše županije i njihovu vrijednost -naučiti o utjecaju čovjeka na prirodu i razvijati ekološku svijest -objasniti način proizvodnje električne energije -razvijati pozitivan stav o životu, prirodi, ekologiji - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja -surađivati na radnim zadacima -razvijati socijalne vještine i sposobnosti rada u timu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: "Niz rijeke Dravu i Muru"
B) SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 5.-8. razreda: Mladi geografi, Učimo istraživanjem, Povijest za budućnost -predmetni učitelji -vanjski suradnici iz Javne ustanove za zaštitu prirode
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - prije TN - priprema na satovima INA -na terenskoj nastavi - promatraju, orientiraju se, slušaju predavanja, označavaju na g. karti, vode terenski dnevnik, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke na karti, listićima,... -upoznaju druge učenike o rijekama Muri i Dravi, Velikom Pažutu i Dubravskom jezeru -promatraju ptice močvarice, određuju vrste i brojnost -uočavaju biljni svijet tipičan uz tokove rijeka -ušće Mure u Dravu uspoređuju s ranijim satelitskim snimkama te

	<p>uočavaju promjene koje su nastale</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će aktivno pratiti stručne vodiče iz Javne ustanove za zaštitu prirode, voditi bilješke, nadopunjavati svoj terenski dnevnik - nakon TN-analiza provedenih aktivnosti, izrada plakata i ppt, stvaranje zaključaka i prikaz terenske nastave uz izložbu radova -pišu članak za web stranicu (dio učenika prema dogovoru)
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prije TN- pripremaju učenike i materijale za rad na terenu, dogovaraju aktivnosti -pomažu učenicima u izvršavanju aktivnosti na samoj TN - organiziraju i dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima -usmjeravaju učenike za izradu panoa, PPT ili izložbe nakon TN
E) TRAJANJE IZVEDBE	6 sati - svibanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tekstovi o lokalitetima koje posjećujemo, geografske karte zavičaja, kompas, fotoaparat, dalekozor, radni listići, pribor za pisanje, računalno, projektor, printer, plakati, ljepilo, škare ... Eventualni trošak terenske nastave snose roditelji učenika koji će sudjelovati na terenskoj nastavi uz sufinanciranje grada Koprivnice
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> -plakati, prezentacije i izložba u predvorju škole -riješeni radni listići, analiza terenskog dnevnika -evaluacijski listić o zadovoljstvu terenskom nastavom -članak za web stranicu i školski list te lokalne medije
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti i geografije

7.4. Tehničko i informatičko područje



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 1.- 4. razredi , 7. i 8. razredi
CILJ	Razviti informacijsku i komunikacijsku pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, upoznati i koristiti digitalne tehnologije
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima iz informacijsko-komunikacijskog područja, javlja se potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem digitalne tehnologije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove, imenovati dijelove računala, imenovati programe snimljene na računalu, opisati osnovne postupke kod korištenja računala i programa, prepoznati dijelove računala, usporediti dobivene rezultate rada na računalu, rješiti postavljene zadatke, predložiti rješenja problemskih zadataka, izabrati najbolja rješenja problemskih zadataka - sakupljati informacije, dopuniti nastavne listiće, izvoditi programe, koristiti računalo u rješavanju problemskih zadataka, rješiti problemske zadatake, koristiti računalo za rješavanje zadataka iz ostalih nastavnih predmeta - pitati nastavnika za pojašnjenja gradiva, opisati svoje stavove, odgovoriti na postavljena pitanja, izvijestiti razred o svojem postignuću, predstaviti svoja rješenja zadataka, predložiti rješenja, obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, rješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća, sudjelovati u suradničkom učenju -vršnjačko vrednovanje -izraditi e-portfolio
NAČIN REALIZACIJE OBLIK	Izborni predmet: Informatika
SUDIONICI	Učenici, predmetni učitelj

NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Slušanja, zapisivanja u bilježnicu, rješavanja radne bilježnice, čitanja, izlaganja, rješavanja radnih listića, rješavanja zadataka na računalima, diskusija, vježbanja na računalima, prezentiranja vlastitih radova, odgovaranja na pitanja, vrednovanje, samovrednovanje, izrada e-portfolioja.
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova.
TRAJANJE IZVEDBE	70 sati po razredu
POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima), internet
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Zaključna ocjena, radovi učenika (e-portfolio, kvizovi, listići, listići za samoprocjenu, plakat, prezentacija, WEB stranica, crteži, radovi različitih primjenskih programa).
ODGOVORNE OSOBE	Snježana Mihočka, Jasenka Lovrenčić, Dejana Zrinski

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
2. CILJ	Ospozoriti učenike za izradu WEB stranica i objavu sadržaja na WEB stranici škole, vođenje ISGE sustava, izradu Lista za roditelje "Razgovori". Dizajniranje prigodnih školskih pozivnica i čestitka. Usvajanje osnovnih znanja iz područja programiranja, osnova informatike. Pripremanje učenika za natjecanje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici pokazuju interes za usvajanje dodatnih znanja i stjecanje vještina rada na računalu. Važno je razvijati interes za programiranjem, web dizajnom, bazama podataka, usmjeriti učenike prema korisnoj primjeni računala i IKT tehnologije.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati multimedijijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkome okruženju - planirati, stvarati, predstavljati i vrednovati multimedijijski projekt - definirati osnovne multimedijijske i web pojmove, koristiti programe za izradu WEB stranica - opisati osnovne postupke kod izrade i objave WEB stranica - rješiti postavljene zadatke, izabrati najbolja rješenja zadataka, usporediti i vrednovati kreirane WEB stranice - razumjeti i primijeniti pojam autorska prava - obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, rješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća - objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove - surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja - pronalazi i vrednuje informacije - koristiti se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - stvarati, pratiti i preuređivati programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja - razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potprograma - stvarati algoritam za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške - osmišljavati plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga - izrađivati jednostavne programe u Python-u, scratchu, programirati s micro:bit-ovima, Boson - rješavati zadatke za natjecanje iz informatike u kategoriji Algoritmi, Digitalne kompetencije i Osnove informatike - obilježiti Europski tjedan programiranja i Dan sigurnijeg interneta - sudjelovati na međunarodnom natjecanju Dabar

5. NAČIN REALIZACIJE	
A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Informatička grupa
B) SUDIONICI	Učenici, predmetni učitelj
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<p>Slušaju, rješavaju zadatke na računalima, vježbaju na računalima, objavljaju sadržaj na WEB stranici, istražuju alate, analiziraju i ocjenjuju radove, upisuju podatke u ISGE sustav, koriste Publisher za izradu novina. Izrađuju digitalne čestitke za Božić i Uskrs, pozivnicu za Dan škole. Usvajaju osnovna znanja iz područja programiranja.</p> <p>Programiraju u programskom jeziku Python, Scratch, micro:bit.org, Boson setovima, programiraju online na mrežnim stranicama code.org. Sudjeluju u Satu kodiranja, online natjecanju Dabar i natjecanju iz informatike. Razvijaju suradničko učenje.</p>
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<p>Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, praktičan rad.</p> <p>Učitelj je voditelj i suradnik učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva.</p> <p>Prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne izvore znanja. Omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz informatike. Provodi edukaciju učenika iz područja programiranja. Usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka, motivira učenike za programiranjem, vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja.</p> <p>Organizira natjecanje iz informatike. Organizira Sat kodiranja, Dabar, Dan sigurnijeg interneta.</p>
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička učionica (računala, programi na računalima), internet. Micro:bitovi, program Python, projektor, platno, Boson setovi.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<p>Gotovi digitalni radovi spremljeni na računalima i web stranici naše škole, objavljeni sadržaji na WEB stranici škole, vlastite WEB stranice, ispunjen sustav ISGE, List za roditelje "Razgovori", čestitke, pozivnice.</p> <p>Gotovi učenički programi na računalima i u e-portfoliju učenika.</p> <p>Rezultati natjecanja iz informatike, Dabara, Digitalnih kompetencija i Osnova informatike.</p> <p>Objava rezultata na stranicama škole, prezentacije.</p>
8. ODGOVORNE OSOBE	Snježana Mihočka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (3.,4.,5. i 6. razredi)
2. CILJ	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Na školi postoji interes učenika za robotikom koja je u posljednjih nekoliko godina postala aktivnost koja kod učenika budi sve veći interes.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhopitost i način rada robota -opisati princip rada robota -samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota -osmišljava program vlastitog robota, programira -samostalno ili timski izrađuje složeniji program za vlastiti robot -opisuje i primjenjuje mjere zaštite na radu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Robotika
B) SUDIONICI	Učitelj, učenici 3., 4., 5. i 6. razreda
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajaju osnovna znanja iz područja robotike i programiranja - primjenjuju stečena znanja izrađujući modele robota prema uputama - rad na programskom sučelju robota i izrada jednostavnog programa - programiraju robote - istražuju dodatne mogućnosti i primjenu robota - samostalno traže ideje na internetu za izradu robota - prezentiranje radova drugim učenicima
D) METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provodi edukaciju učenika iz područja programiranja i robotike -usmeno izlaganje, demonstracija -prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne

(Što rade učitelji)	izvore znanja -omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz robotike -usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka -motivira učenike za robotiku i programiranje -vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja -mentorstvo učenicima u natjecanju Croatian Makers liga
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom cijele školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Oprema za robotiku fischertechnik, TXT sučelja, računala, projektor, platno, baterije, vodiči, senzori... STEM box, standardni roboti, Micro:bitovi, Maqueen roboti
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-gotovi učenički roboti, programi na računalima i korisničkim sučeljima -fotografije i video snimke robota na web stranici škole -rezultati natjecanja Croatian Makers lige
8. ODGOVORNE OSOBE	Snježana Mihočka, učiteljica informatike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
2. CILJ	Samostalno se koristiti digitalnim alatima za učenje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je razviti samostalnost kod učenika kako bi se mogli koristiti digitalnim alatima u nastavi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu. Prema savjetima učitelja odabrati uređaj i programe za jednostavne školske zadatke. Analizirati opasnosti koje mogu nastupiti pri upotrebi interneta i računala te pravilno na njih reagirati. Pretraživati podatke, slike i videozapise na preporučenim mrežnim stranicama.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Digitalna grupa
B) SUDIONICI	Učiteljica RN, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici stvaraju vlastite videozapise, fotografiraju, kreiraju digitalne sadržaje za učenje, koriste se elektroničkom poštom.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metode samostalnih radova, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja, metoda rada na računalu
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo, laptop, tablet, mobitel, papir, olovka
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listići za samoprocjenu Gotovi učenički radovi
8. ODGOVORNE OSOBE	Petra Štefanec Latin, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5,6,7,8)
2. CILJ	Ospozoriti učenike za korištenje alata i strojeva na siguran način, te stjecanje vještina pri izradi tehničkih tvorevina. Motivirati učenike za odabir tehničkih zanimanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je interes učenika za bavljenje tehnikom osobito izradom praktičnih radova ali je uočeno i da učenici imaju problema s finom motorikom. Također je uočeno da učenici ne koriste aparate i strojeve na pravilan i siguran način.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Učenici će izraziti svoju kreativnost i inovativnost -objasniti svrhu i namjenu tehničke tvorevine - samostalno koristiti alate, strojeve i tehničke uređaje na siguran način - izrađivati makete koje će izložiti na izložbi - sudjelovati na natjecanju iz tehničke kulture u raznim područjima tehnike.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Mladi tehničari
B) SUDIONICI	Učenici 5, 6, 7 i 8 razreda i učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici iskazuju svoje interese i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odluči, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad te ga pripremaju za prodaju i izložbu u suradnji s Učeničkom zadrugom Đurđica.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlažu, demonstriraju učenicima način korištenja strojeva i alata na siguran način. Potiču kod učenika interes za poduzetništvo, motiviraju ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu. Održavaju radionice iz makedarstva i modelarstva.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- računalo, projektor, papir, samoljepljive folije, razne vrste materijala (drvo, lim, elektronički elementi, vijci matice, zakovice, lim, ljepilo, pištolj i umetci za lijepljenje).
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Prodaja radova, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, fotografiranje, kritički osvrt, izložba radova, plakati, objave na web stranici škole.

Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić,prof., učiteljica savjetnica



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8-razredi)
2. CILJ	CILJ Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem multimedije.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Potrebno je razvijati interes za korištenjem modernih multimedijskih uređaja za snimanje i alata za montiranje i editiranje audio-vizualnih zapisa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- planirati i stvarati multimedijski projekt - pretvarati videozapise u format prikladan za različite web platforme, ekrane i web stranice - služiti se računalnim programima za obradu slike, zvuka, teksta, videa. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Multimedijksa grupa "STUDIO28"
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja - Snimaju audio-vizualne zapise - Na računalu obrađuju zvučne, tekstualne, video datoteke - Pripremaju kratke gotove multimedijiske projekte te ih javno objavljuju na javnim web platformama (Youtube, školski web,) - Audio i video projekte dijele sa ostalim školskim grupama i timovima u svrhu suradnje kroz različite aktivnosti i projekte.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, organiziranje praktičnog rada, povezivanje sa ostalim grupama, provođenje edukacije učenika, usmjeravanje, pomaganje, vođenje brige o ostvarenju ciljeva i ishoda

	poučavanja.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička oprema, mikrofoni, kamera, mobitel, tablet, računalni programi, ostala multimedija oprema
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Postavljanje uradaka na mrežna mjesta škole. Multimedijalna dokumentacija, analiza , samo-analiza uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. glazbene kulture



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (5. b razred)
2. CILJ	Naučiti kako kreirati videouratke kamerom ili vlastitim uređajem za snimanje te ih urediti u odabranom programu za uređivanje videa.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	U vrijeme kada je gotovo svakome dostupan uređaj za snimanje (mobilni), gubi se kvaliteta i snaga umjetnosti. Učenicima je potrebno osvijestiti procese nastanka filma, , pojasniti zakone snimanja i montaže slike i zvuka.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- snimati sliku i zvuk za film - prisustvovati montaži filma - snimati i montirati film
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Filmska grupa
B) SUDIONICI	Učenici 5. b razreda, učiteljica Dejana Zrinski
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici uče o filmskim vrstama, povijesti filma, stvaraju i organiziraju svoje videozapise, analiziraju i interpretiraju suvremene filme, snimaju i montiraju filme.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju raznovrsne materijale te asistiraju učenicima na kamери i u montaži. Surađuju s ostalim učiteljima koji vode slobodne aktivnosti iz umjetničkih područja.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Kamera, stativ, računalo, internet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Praćenje rada učenika kroz školsku godinu kroz bilješke. Prikazivanje filma za Dan škole. Sudjelovanje na objavljenim natječajima prema sposobnostima i želji učenika. Objavljivanje videouradaka na YouTube kanalu škole. Objavljivanje digitalnih radova na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dejana Zrinski, učiteljica informatike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5a,b,c,d)
2. CILJ	Usvojiti prometnu kulturu. Usvojiti vještine vožnje bicikla. Usvojiti prometna pravila i propise. Sudjelovati na natjecanjima, Europskom tjednu kretanja, danima kretanja. Promicati prometnu kulturu. Učenike osposobiti za sigurno upravljanje bicikom u prometu, te polaganje biciklističkog ispita.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla. Veliki interes učenici pokazuju za sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	- samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u gradu - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje - položiti ispit za bicikliste
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Prometna grupa
B) SUDIONICI	Učenici petog razreda i učiteljica
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu. Objasnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju bicikлом na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakat. Polažu ispit za bicikliste. Sudjeluju na natjecanju Sigurno u prometu i Prometnoj učilici.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, demonstriraju vježbe na poligonu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Polaganje biciklističkog ispita, sudjelovanje na natjecanjima, izrada promotivnih materijala, plakati, prezentacije
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić, prof.



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7 i 8 razred)
2. CILJ	Osporobiti učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno u suradnji s učiteljima i učenicima rade na unaprjeđenju prometne kulture
3. OBRAZOŽENJE CILJA	<p>Uočeno je da na pješačkom prijelazu kod škole postoje poteškoće učenika nižih razreda prilikom prelaska preko pješačkog prijelaza zbog velikog prometa.</p> <p>Također je primjećeno da na autobusnom stajalištu kod škole učenici ometaju promet i ugrožavaju osobnu sigurnost. Učenici pokazuju interes i želju za pomaganjem mlađim i nemoćnim osobama što im omogućava ova INA</p>
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<p>Pomagati učenicima i starijim osobama prilikom prelaska preko pješačkog prijelaza</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti probleme na autobusnom stajalištu te ih riješiti - paziti na sigurnost učenika - sudjelovati na važnim zbivanjima u školi i izvan škole.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Školska prometna jedinica
B) SUDIONICI	Učenici sedmog i osmog razreda i nastavnica tehničke kulture, prometni policajci
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - iznose svoj stav prometnoj kulturi - osporobljavaju se za samostalno reguliranje prometa - usvajaju znanja i vještine iz prometa - rješavaju testove iz prometa - reguliraju promet - pomažu i prate mlađe učenike na izletima i ekskurzijama
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<p>Metoda demonstracije, razgovora)</p> <p>Motiviraju učenike za rad u ŠPJ, potiču interes za humanost, prenose znanja iz prometnih pravila i znakova.</p>
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati s prometnim znakovima, računalo, projektor, semafor, uniforma ŠPJ, fućka, palica
7. VREDNOVANJE I	Siguran dolazak i odlazak učenika, stjecanje prometne kulture, kulturno ponašanje učenika na autobusnom stajalištu, sudjelovanje na danima

SAMOVREDNOVANJE	kretanja. Pratnja prilikom izvanučionične nastave. Sve aktivnosti objavljivat će se na web stranici škole.
Provjera ishoda	

8. ODGOVORNE OSOBE	Policijska postaja Koprivnica - prometna preventiva, prometni policajci, Tijana Martić,prof.
---------------------------	---



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8.)
2. CILJ	Urediti i održavati web stranicu digitalnog školskog lista Leteći razred.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici net-generacije odrastaju u okruženju digitalne tehnologije te svakodnevno koriste mobilne aplikacije za razmjenu poruka i informacija, stoga nam je cilj potaknuti, podučiti i usmjeriti učenike da uporabom IKT-a stvaraju kvalitetne, informativne i kreativne medijske sadržaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Obraditi fotografiju u računalnom programu za obradu digitalnih fotografija. Objaviti članak i fotografiju na web stranici školskoga lista. Stvoriti vlastiti medijski sadržaj korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije. Koristiti digitalnu tehnologiju i internet na siguran način.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Školski list „Leteći razred“
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka Nikolina Sabolić, učitelj Mihael Kivač
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Prikupljaju, čitaju i obrađuju tekstove za objavu u školskome listu. Fotografiraju događaje i aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole. Obrađuju snimljene fotografije u računalnom programu (izrezuju, pojačavaju kontrast, boju, prilagođavaju veličinu fotografije potrebama podizanja na web stranicu). Objavljaju vijesti, intervjuje, članke, fotografije, likovne radove, literarne tekstove na web stranici školskoga lista https://letecirazred.eu/ Surađuju s Novinarskom grupom, Multimedijskom grupom - Studio28, Foto-grupom te Sekcijom za marketing i promociju Učeničke zadruge Đurđica. Koriste internet na siguran način.
D) METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, čitanja, pisanja, demonstracije, rada na računalu.

<i>(Što rade učitelji)</i>	
E) TRAJANJE IZVEDBE	27 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, računalo, internet, prenosiva memorija (stik), program za obradu fotografija, alat za izradu web stranica, hosting (web prostor na internetu), domena.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Iskazi učenika o zadovoljstvu radom i novostečenim znanjima, statistika pregleda školskog lista na webu, sudjelovanje školskog lista na županijskoj smotri LiDraNo.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nikolina Sabolić, knjižničarka, Mihael Kivač, učitelj GK



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razreda)
2. CILJ	Cilj projekta je na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenje programiranja pomaže učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcioniра tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni. Projekt će učenicima približiti programiranje, učenici će rješavati probleme i razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<p>B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.</p> <p>B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.</p> <p>B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje.</p> <p>B.3.1. učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.</p> <p>B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način.</p> <p>B.4.1. učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima.</p> <p>B.4.2. učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.</p> <p>B. 5. 1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.</p> <p>B. 5. 2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške.</p> <p>B.6.1 stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom.</p> <p>B.6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.</p> <p>B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>MPT ikt A.3.2.</p>

	Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: "Europski tjedan programiranja - Code Week"
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljice
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici će se rješavati zadatke primjerene dobi učenika na web stranici https://code.org/ . Nakon rješavanja zadatka učenici će preuzeti diplomu i spremiti u svoj e-portfolio. Programirati će micro:bitove, Boson setove, standardne robote.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelj ima zadatke: - davati upute učenicima - voditi razgovor i rasprave - usmjeravati učenike kroz projekt
E) TRAJANJE IZVEDBE	7. – 22. listopada 2023., 2 sata po razredu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, programi na računalima, micro:bitovi, Boson setovi, standardni roboti), internet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, diplome učenika, članak sa popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi i diplome spremljene na e-portfolio učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasenka Lovrenčić, Dejana Zrinski, Snježana Mihočka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (7.i 8. razred)
2. CILJ	Jačati svijest o važnosti učenja jezika. Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukažati na važnost međupredmetne povezanosti te na razvijanje socijalnih, tehnoloških i komunikacijskih kompetencija. Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih i jezičnih kompetencija, kritičkog mišljenja, komunikacije i suradnje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Robotika je postala važno područje tehnike i prisutna je u različitim sferama ljudskog rada i života. Povezana je s više nastavnih područja i međupredmetnih tema pa tako i njemačkim jezikom te se tako jezično-komunikacijske kompetencije proširuju tehničkim izražavanjem. Projektom se također promiče i omogućuje ostvarivanje međupredmetnih ishoda i stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT - povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti - sastaviti konstrukciju i razne poligone - povezati računalni program s izrađenim robotom - programirati robot te uskladiti robota sa zahtjevima i potrebama zadatka - integrirati tehnološka znanja s jezično-komunikacijskim područjem
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: CLILiG-Robotik
B) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda OŠ „Đuro Ester“, učitelji predmeta Njemački jezik iz OŠ “Braća Radić“, OŠ Đuro Ester, OŠ Koprivnički Bregi i gimnazije / srednje škole, te njihovi učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	-Izrađuju postere, plakate, prezentacije i multimedijijske sadržaje vezane uz zadatu temu -Sastavljaju i programiraju robota te ga uskladjuju s potrebama zadatka. -Surađuju te su u međusobnoj interakciji s učenicima drugih škola.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuju.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024. - 20 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Razni potrošni materijal, računalo, projektor , LEGO-Mindstorm-robot (posudba), troškovi odlaska na natjecanje u Ogulin / Zaprešić

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Sudjelovanje na natjecanju „Kroatische CLIL-Robotik- Meisterschaft“ tijekom školske godine 2023. / 2024.
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
2. CILJ	Usvojiti sigurne načine korištenja Interneta i IKT tehnologije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici se svakodnevno koriste Internetom a da nisu svjesni opasnosti koja im prijeti. Cilj projekta je ukazati na opasnosti i kako ih izbjegići, te potaknuti učenike na sigurno korištenje Interneta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izbjegići nasilje na Internetu - štititi osobne podatke i privatnost - sigurno koristiti usluge Interneta - istaknuti važnost i svrhu lozinki - prepoznati stranice na kojima se objavljaju neprimjereni sadržaji - utvrditi koliko su dnevno vremena proveli online - istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu - procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti - isplanirati vrijeme provedeno za računalom - ovladati pravilima korištenja društvenih mreža - utvrditi rizike online kupovine - analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalne tehnologije - organiziranim događajima i aktivnostima podiže se svijest o problemima i sigurnosti na internetu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Sigurnost na Internetu
B) SUDIONICI	-učenici od 1. do 8. razreda, Jasenka Lovrenčić, Dejana Zrinski, Snježana Mihočka
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<p>Na satu informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati prednosti i nedostatke interneta - posjetiti web stranicu www.sigurnijiinternet.hr i petzanet.hr - proučiti tekstove namijenjene djeci - odigrati edukativne igre - riješiti kviz - polaze tečaj „Sigurnost na internetu“ na portalu za učenje na daljinu „Nikola Tesla“ - izraditi strip - izraditi edukativnu igru - izraditi brošuru - izraditi online plakat - organizirati Dan Sigurnijeg Interneta (Safer Internet Day)

D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelj ima zadatke: - vodi razgovor i rasprave - priprema materijale za projekt - vodi učenike kroz projekt
E) TRAJANJE IZVEDBE	-Tijekom cijele školske godine 2023./24. -veljača 2024. Dan sigurnijeg Interneta
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- pristup internetu, - računalo, projektor, fotoaparat - program za izradu stripa - program za izradu edukativne igre - program za izradu brošura - printer, papir, flomasteri, ljepilo
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- strip, edukativne igre, brošure, plakati - objavljeni digitalni radovi na web stranici škole -e-portfolio učenika -izložba radova u školi
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasenka Lovrenčić, Dejana Zrinski, Snježana Mihočka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razredi)
2. CILJ	Potaknuti i zainteresirati učenike za kreiranje i programiranje robota.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvoj znanosti i tehnologije u posljednje vrijeme uzrokovao je sve veću primjenu robota i robotskih strojeva u industrijskom sektoru. Tijekom godina pokazala se potreba za što ranijim upoznavanjem učenika sa robotikom. U našoj školi učenici pokazuju interes za proučavanjem robota.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Učenici će predstaviti: - razne vrste robota - programe koji upravljaju radom robota - programe za mikrobitove -standardne STEM robote
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Otvorena vrata robotike
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljice Tijana Martić, Snježana Mihočka
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici iz robotskih setova izrađuju modele robota, za kreirane modele robota pišu programe koji upravljaju radom robota, pišu programe koji upravljaju radom mikrobitova, izrađuju pozivnice i plakate
D) METODE POUČAVANJA	Učitelji daju upute učenicima za kreiranje robota i programiranje, vode učenike u radu, prate tijek rada učenika, organiziraju događaj, fotografiraju i snimaju događaj,
E) TRAJANJE IZVEDBE	Travanj/svibanj 2024., 4 sata smotra, 10 sati priprema smotre
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Robotski setovi, mikrobitovi, programi za upravljanje radom robota, programi za upravljanje radom mikrobitova, računala, pisač, papir, fotoaparat, kamera
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Članak na web stranici škole, fotografije, videozapis, članak u medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić, učiteljica TK, Snježana Mihočka,

7.5. Društveno humanističko područje



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.- 4. razred)
2. CILJ	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će na satovima učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima. Upoznati će temeljne kršćanske vrednote.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubavi i dobrotu - upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Vjeronomak
B) SUDIONICI	Vjeroučitelj, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtancica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, pisane provjere, usmene provjere.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji: s. Donata Gravić, Leo Sačer

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. - 6. razred)
2. CILJ	Upoznati i poštivati druge i različite od nas
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se na satovima upoznati ne samo s kršćanstvom nego i drugim religijama, upoznati će njihove običaje i kulturu. Upoznati će temeljna znanja i vrijednosti koja pomažu u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- odgovorno i s poštovanjem odnositi se prema drugim religijama - primjenjivati kršćanske vrijednosti u vlastitom životu izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Vjeronauk
B) SUDIONICI	Vjeroučitelji, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, motiva, čitanje praktičan i samostalan rad, izrada umne mape, radni listići, plakati, rad u grupi i paru, istraživanje
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, izrada prezentacija i radnih materijala, radnih listić, vođenje kroz rad i zadatke,
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, prezentacija, projektor, ploča, radna bilježnica, bilježnica, hamer papir. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, pisane provjere, sudjelovanje u župnim aktivnostima volontiranje, sudjelovanje u akciji "Caritas", domaće zadaće, aktivnost na satu, odnos prema radu
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji: s. Donata Gravić, Leo Sačer

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. - 8. razred)
2. CILJ	Dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici na satovima upoznaju tradiciju našega naroda u odgoju u vjerskom duhu. Upoznaju se s kršćanskim vrijednostima zajedništva među kršćanima, te otvorenosti za prihvatanje dugih. Kako se aktivnije uključiti u život Crkve.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije - izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru - otkriti zadaću i poslanje katoličke crkve u Hrvatskom narodu i doprinos u izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života <p>upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje Crkve u svijetu, s Bogom "sustvaramo" bolji svijet - kulturu mira i civilizaciju ljubavi</p>
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izborna nastava: Vjeroučitelj, Vjeroučiteljica, Biblijsko-dramska grupa
B) SUDIONICI	Vjeroučitelji, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktičan rad (pismeni radovi, plakati, panoi), samostalan rad, radni listići
D) METODE POUČAVANJA	Vođenje učenika kroz rad i raspravu, priprema materijala (priprema pismenih radova i plakata), prezentiranje teme
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati(rujan 2023. - lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, udžbenik, bilježnica, radna bilježnica, projektor, ploča, hamer papir. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Pisane i usmene provjere, plakati, umne mape, pismeni radovi, sudjelovanje u akciji "Caritas", odnos prema radu, domaće zadaće, aktivnost.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji: s. Donata Gravić, Leo Sačer

OSNOVNA ŠKOLA „ĐURO ESTER“, KOPRIVNICA

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici na satima katoličkog vjeroučitelja upoznaju tradiciju našega naroda. Uče o odgoju u vjerskom duhu. Upoznaju se sa kršćanskim vrijednostima zajedništva među kršćanima, te otvorenosti na prihvatanje dugih. Dobivaju informacije i upute kako se aktivnije uključiti u život Crkve.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije - izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru - otkriti zadaću i poslanje katoličke crkve u hrvatskom narodu i doprinos u izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života - upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje Crkve u svijetu, s Bogom "sustvaramo" bolji svijet - kulturu mira i civilizaciju ljubavi
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Mali pjevači
B) SUDIONICI	Vjeroučitelji i učenici 2. razreda OŠ „Đuro Ester“
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktičan rad, samostalan rad, rad u paru i grupi, upotreba IKT- a.
D) METODE POUČAVANJA	Vođenje učenika kroz rad i raspravu, priprema materijala(priprema pismenih radova i plakata), prezentiranje teme, istraživanja...
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati (rujan 2023. - lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pametna ploča, ploča, papir... Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama, samostalni rad, aktivnost na satu, odnos prema radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji : Leo Sačer

OSNOVNA ŠKOLA „ĐURO ESTER“, KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (5. i 7. razred)
2. CILJ	Dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici na satima katoličkog vjeroučenja upoznaju tradiciju našega naroda. Uče o odgoju u vjerskom duhu. Upoznaju se sa kršćanskim vrijednostima zajedništva među kršćanima, te otvorenosti na prihvatanje dugih. Dobivaju informacije i upute kako se aktivnije uključiti u život Crkve.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije - izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru - otkriti zadaću i poslanje katoličke crkve u hrvatskom narodu i doprinos u izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života - upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje Crkve u svijetu, s Bogom "sustvaramo" bolji svijet - kulturu mira i civilizaciju ljubavi
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Vjeroučna olimpijada
B) SUDIONICI	Vjeroučitelj i učenici 5. i 7. razreda OŠ „Đuro Ester“
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktičan rad, samostalan rad, rad u paru i grupi, upotreba IKT- a.
D) METODE POUČAVANJA	Vođenje učenika kroz rad i raspravu, priprema materijala(priprema pismenih radova i plakata), prezentiranje teme, istraživanja...
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati (rujan 2023. - lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pametna ploča, ploča, papir... Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama, samostalni rad, aktivnost na satu, odnos prema radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj: Leo Sačer

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8. razredi)
2. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za dodatne sadržaje nastave povijesti. - Upoznavanje sa svjetskom i hrvatskom poviješću i kulturnom baštinom kroz istraživanje priča i legendi, svjedočenja, materijalnih i pisanih izvora.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - Znatnije proširiti gradivo s posebnim naglaskom na ključne događaje i povjesne ličnosti, uključujući kritičku analizu kontroverznih (osjetljivih) tema. - Istaknuti važne povjesne trenutke koji su bili prekretница u dalnjim povjesnim zbivanjima. - Istraživati i analizirati razne povjesne izvore (materijalne, pisane, audiovizualne). - Upoznati regionalni prostor, učiti o gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju svoga kraja i Hrvatske, svakodnevnom životu i idejama, vjerovanjima, svjetonazoru ljudi u prošlosti - Pripremiti učenike za sve razine natjecanja (školska, županijska, državna)
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, proširiti i produbiti znanja iz svjetske i regionalne povijesti. - razumjeti povjesne procese i pojave, njihovu međusobnu povezanost i ovisnost - sudjelovati na svim razinama natjecanja iz povijesti - razviti istraživačke sposobnosti - aktivno sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi - ovladati načinima istraživanja prošlosti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti - analizirati povjesne izvore - izgraditi sposobnost izražavanja i prezentiranja - razvijati samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost - stjecati sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Povijest za budućnost
B) SUDIONICI	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda - polaznici povjesne grupe "Povijest za budućnost" i učiteljica Mirna Kovačić

C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i utvrđivanje dodatnih znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave povijesti, s naglaskom na presudne povijesne događaje, ličnosti i procese - analiziranje povijesnih izvora, izrađivanje prezentacija i plakata - pripremanje i sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz povijesti - sudjelovanje na e-kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ - obilježavanje značajnijih datuma (Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan grada Koprivnice, Dan međunarodnog priznanja RH, Dan sjećanja na žrtve Holokaust)
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz povijesti - omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - osposobiti ih za istraživački rad, pisanje eseja i izradu prezentacija - poticati ljubav prema svom zavičaju i domovini - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - upućivati na aktualizaciju i poticati na praćenje informativnih emisija, tiska, interneta - usmjeravati i njegovati kreativnost učenika - upoznavanje učenika s načinima istraživanja prošlosti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti.
E) TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine - 1 sat tjedno (35 sati) - Intenzivni susreti – faza pripremanja za školska natjecanja
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učenici samostalno izrađuju rekvizite i kostime. Hamer papiri, kolaž papir, pisaći pribor, ljepila, škare, pribadače, markeri, flomasteri
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Voditeljica povijesne skupine "Povijest za budućnost" sve učenike i učenice prati u odgojno-obrazovnom radu, te njihov rad vrednuje u elementima praćenja i ocjenjivanja. Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Uspješna izvedba dramskih predstava u školi, lokalnoj zajednici i dalje. Tekstovi o predstavi objavljeni na web stranicama škole, u lokalnim tiskovinama i drugim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije, učiteljica mentorica

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8.. razredi)
2. CILJ	Stjecanje i proširivanje znanja o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine. Sudjelovanje učenika na svim razinama natjecanja iz geografije. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika te odgoj za prirodu u najširem smislu, poticanje na štednju energije i vode, razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima geografske znanosti. Ospozobiti učenike za cjeloživotno učenje. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem našeg zavičaja. Pripremiti učenike za različite razine Natjecanja iz geografije i na taj način poticati više razine znanja i korištenje sve složenijih vještina mišljenja. Stjecanje praktičnih znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati..) Stjecanje radnih navika, razvijati organizacijske sposobnosti
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	- uvidjeti povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu i Hrvatskoj - upoznati se s društveno-geografskim posebnostima naše domovine - aktivno promatrati svijet oko sebe - slušati i argumentirano razgovarati. - razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu - kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica - uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu - predstavljati svoju školu na projektima vezanima uz geografiju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi
B) SUDIONICI	Učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti Mladi geografi, učiteljica Petra Belaj
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- Produbljuju i proširuju znanje te primjenjuju naučeno u novom i promjenjivom kontekstu, razvijaju vlastite ideje, kritičko i kreativno mišljenje, koriste različite izvore pri dolaženju do informacija - rješavaju probleme i samostalno istražuju, samoorganiziraju vlastite

	<p>aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazuju svoja postignuća na natjecanjima - rješavaju najrazličitije tipove zadataka, skiciraju, analiziraju statističke podatke, izrađuju dijagrame, koriste se geografskim kartama, atlasima, računalom i internetom te različitim aplikacijama - Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu - Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. - Stječu temeljne geografske vještine: snalaženje u prostoru pomoći geografskih karata i kompasa, izrada grafičkih priloga, tumačenje statističkih podataka, uočavanje i tumačenje prirodno geografskih i društvenih pojava i procesa u Hrvatskoj - Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje. - Sudjeluju u obilježavanju Dana planeta Zemlje i drugih značajnih datuma
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potiče razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja - usmjerava na razvoj kritičkog stava i kreativnije korištenje različitih izvora i resursa za dolaženje do znanja i informacija - osposobljava darovite učenike u smjeru neovisnih istraživača - usmjerava učenike prema samostalnom istraživanju i rješavanju problema te razvijanju geografskih vještina i kartografske pismenosti - uvažava postignuća i produkte darovitih učenika kao važan dio procesa - razvija intelektualnu znatiželju učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija - uvodi metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje) - upućuje na aktualizaciju i praćenje informativnih emisija, tiska, interneta
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Boje, papiri, ljepila, škare, kompasi, geografske i topografske karte, ostali raznovrsni materijali i pomagala
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti).
8. ODGOVORNE OSOBE	Petra Belaj, mag.educ.geog.et hist.



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8.. razredi)
2. CILJ	Uvođenje učenika u folklor i upoznavanje osnovnih elemenata folklornog jezika. Naučiti osnovne korake iz određenih folklornih područja. Uvođenje u poznавање osnovnih obilježja hrvatske folklorne baštine (zavičaja i cijele Hrvatske) Uvježbati određene folklorne plesove i pjesme i izvoditi ih na školskim priredbama. Obilježavati na prigodan način značajne datume vezane uz tradiciju i običaje zavičaja i ili domovine. Poticati interes za proučavanje i njegovanje tradicijskih običaja zavičaja i Hrvatske.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Odgojiti učenike za vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine. Upoznati etičko-moralne vrijednosti, vjerske i kulturne tradicije i vrijednosne sustave, osobito kršćanstvo. Svrha je potaknuti učenike na plesno izražavanje u folklornim plesovima i razvijanje osjećaja zadovoljstva kod postizanja dobrih rezultata, potaknuti interes i ljubav prema tradiciji, baštini i kulturi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - čuvati baštinu te iskazati valjan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini te prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini. - istražujući obilježja okoline, opisati osnovna društveno-geografska obilježja i prostorni sustav svoga životnoga okoliša - pratiti i objasniti razvoj društvenih događaja u mjesnoj zajednici s obzirom na okoliš, kulturnu baštinu, gospodarstvo, društvenu solidarnost, humanitarno djelovanje - sudjelovati u društvenim i kulturnim događanjima u školi - prepoznati načine čuvanja te ulogu pojedinca i zajednice u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu - prepoznati i vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnjoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima - razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te

	aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Školski folklor
B) SUDIONICI	Učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti „Školski folklor“ i učiteljica Petra Belaj
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Razvijaju spretnost pri savladavanju plesnih koraka, razvijaju koordinaciju pokreta i osjećaj za ritam, provode jednostavne istraživačke radeve u području tradicije i običaja zavičaja i/ili cijele Hrvatske. Sudjeluju u obilježavanju prigodnih datuma prema kurikulumu škole te u aktivnostima kulturne i javne djelatnosti škole.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potiču razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja - usmjerava na razvoj kritičkog stava i kreativnije korištenje različitih izvora i resursa za dolaženje do znanja i informacija - usmjerava učenike prema samostalnom istraživanju i rješavanju problema - uvažava postignuća i produkte darovitih učenika kao važan dio procesa - razvija intelektualnu znatiželju učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija - upućuje na aktualizaciju i praćenje informativnih emisija, tiska, interneta
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Posudba nošnji, izrada nekih dijelova nošnji i rezvizita potrebnih za pojedinu plesnu točku, boje, papiri, ljepila, škare, ostali raznovrsni materijali i pomagala
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovat će se izvedeni folklori plesovi i igre na školskim priredbama te rezultati istraživanja tradicije i kulturnih značajki zavičaja i/ ili republike Hrvatske. Izrada prezentacija, plakata, fotografija, videa i sl. na temu hrvatske tradicijske i kulturne baštine
8. ODGOVORNE OSOBE	Petra Belaj, mag.educ.geog.et.hist.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023/2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7 i 8. razredi)
2. CILJ	Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti. Upoznavanje s poviješću i baštinom kroz istraživanje priča i legendi, svjedočenja, materijalnih i pisanih izvora.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Znatno proširiti gradivo 7 i 8..razreda s posebnim naglaskom na prošlost hrvatskih krajeva. Istaknuti važne povijesne trenutke koji su bili prekretnica u dalnjim povijesnim zbivanjima. Istraživati i analizirati razne povijesne izvore (materijalne, pisane, audiovizualne). Upoznati regionalni prostor, učiti o gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju svoga kraja i Hrvatske, svakodnevnom životu i idejama, vjerovanjima, svjetonazoru ljudi u prošlosti Pripremiti učenike za sve razine natjecanja (školska, županijska, državna)
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	-upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz svjetske i regionalne povijesti. - razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti - razvijanje istraživačkih sposobnosti -osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad -upoznavanje učenika sa načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti -rad na povijesnim izvorima -kritička analiza povijesnih biografija -kritička analiza hollywoodskih povijesnih spektakla -dramatizacija razdoblja protudvorskog pokreta (Igra prijestolja na hrvatski način) - dramatizacija događaja iz Prvog svjetskog rata (Božićno primirje)
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava povijesti
B) SUDIONICI	Učenici polaznici dodatne nastave povijesti 7. i 8. razreda i Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije

C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i utvrditi dodatna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave povijesti, s naglaskom na presudne povijesne događaje, ličnosti i procese - razvijati smisao za timski i istraživački rad - analizirati povijesne izvore, izrađivati ppt.prezentacije - pripremati se za natjecanja iz povijesti - sudjelovati na državnom e-kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ - sudjelovati u projektu „Božićno primirje“ - sudjelovati u projektu „Igra prijestolja na hrvatski način“ - sudjelovati u projektu „Dan sjećanja na Vukovar“ - koristili različite izvore znanja - obilježavati značajne datume (izrada panoa- Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan grada, Dan međunarodnog priznanja RH, Dan sjećanja na žrtve holokausta...) - Moći primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - Aktivno promatrati svijet oko sebe
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz povijesti - omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - osposobiti ih za istraživački rad, pisanje eseja i izradu Powerpoint prezentacija - jačati svijest o svom zavičaju i domovini - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - upućivati na aktualizaciju i poticati na praćenje informativnih emisija, tiska, interneta
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Hamer papiri, kolaž papir, pisaći pribor, ljepila, škare, kostime i potrebnu scenografiju samostalno izrađuju učenici
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Voditelj dodatne nastave sve učenike i učenice samostalno prati u odgojno-obrazovnom radu, te njihov rad vrednuje u elementima praćenja i ocjenjivanja. Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Uspješna izvedba dramskih predstava. Zadovoljavajući rezultati na natjecanju iz povijesti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. i Petra Belaj, mag.educ.geog.et.hist.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8.. razredi)
2. CILJ	Stjecanje i proširivanje znanja o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine. Sudjelovanje učenika na svim razinama natjecanja iz geografije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima geografske znanosti. Ospozobiti učenike za cjeloživotno učenje. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem našeg zavičaja. Pripremiti učenike za različite razine Natjecanja iz geografije i na taj način poticati više razine znanja i korištenje sve složenijih vještina mišljenja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu i Hrvatskoj - upoznati se s društveno-geografskim posebnostima naše domovine - aktivno promatrati svijet oko sebe - slušati i argumentirano razgovarati. - razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu - kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica - uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu - predstavljati svoju školu na natjecanju iz geografije i projektima vezanima uz geografiju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava geografije
B) SUDIONICI	Učenici uključeni u rad geografske grupe "Volim geografiju" i učiteljica Mirna Kovačić
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljuju i proširuju znanje te primjenjuju naučeno u novom i promjenjivom kontekstu, razvijaju vlastite ideje, kritičko i kreativno mišljenje, koriste različite izvore pri dolaženju do informacija - rješavaju probleme i samostalno istražuju, samoorganiziraju vlastite aktivnosti - pokazuju svoja postignuća na natjecanjima - rješavaju najrazličitije tipove zadataka, skiciraju, analiziraju

	<p>statističke podatke, izrađuju dijagrame, koriste se geografskim kartama, atlasima, računalom i internetom te različitim aplikacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu - Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. - Stječu temeljne geografske vještine: snalaženje u prostoru pomoću geografskih karata i kompasa, izrada grafičkih priloga, tumačenje statističkih podataka, uočavanje i tumačenje prirodno geografskih i društvenih pojava i procesa u Hrvatskoj - Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje. - Sudjeluju u terenskoj nastavi "Dani otvorenih vrata PMF-a" u Zagrebu, te terenskoj nastavi "Niz rijeku Dravu" - Sudjeluju u obilježavanju Dana grada Koprivnice i Dana planeta Zemlje
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - potiče razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja - usmjerava na razvoj kritičkog stava i kreativnije korištenje različitih izvora i resursa za dolaženje do znanja i informacija - osposobljava darovite učenike u smjeru neovisnih istraživača - usmjerava učenike prema samostalnom istraživanju i rješavanju problema te razvijanju geografskih vještina i kartografske pismenosti - uvažava postignuća i produkte darovitih učenika kao važan dio procesa - razvija intelektualnu znatiželju učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija - uvodi metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje) - upućuje na aktualizaciju i praćenje informativnih emisija, tiska, interneta - priprema učenika za sve razine natjecanja iz geografije
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Faza pripreme za natjecanje iz geografije (susreti prema potrebi)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Boje, papiri, ljepila, škare, kompasi, geografske i topografske karte, ostali raznovrsni materijali i pomagala
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Rezultati natjecanja iz

Provjera ishoda	geografije. Materijali nastali kao rezultat uspješne provedbe projekata i terenske nastave u Zagrebu, rijeci Dravi i sl.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof.



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8.. razredi)
2. CILJ	Stjecanje i proširivanje znanja o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine. Sudjelovanje učenika na svim razinama natjecanja iz geografije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima geografske znanosti. Ospozobiti učenike za cjeloživotno učenje. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem našeg zavičaja. Pripremiti učenike za različite razine Natjecanja iz geografije i na taj način poticati više razine znanja i korištenje sve složenijih vještina mišljenja. Stjecanje radnih navika, razvijati organizacijske sposobnosti
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu i Hrvatskoj - upoznati se s društveno-geografskim posebnostima naše domovine - aktivno promatrati svijet oko sebe - slušati i argumentirano razgovarati. - razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu - kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica - predstavljati svoju školu na natjecanju iz geografije i projektima vezanim uz geografiju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Dodatna nastava geografije
B) SUDIONICI	Učenici uključeni u dodatnu nastavu iz geografije, učiteljica Petra Belaj
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljuju i proširuju znanje te primjenjuju naučeno u novom i promjenjivom kontekstu, razvijaju vlastite ideje, kritičko i kreativno mišljenje, koriste različite izvore pri dolaženju do informacija - rješavaju probleme i samostalno istražuju, samoorganiziraju vlastite aktivnosti - pokazuju svoja postignuća na natjecanjima - rješavaju najrazličitije tipove zadataka, skiciraju, analiziraju statističke podatke, izrađuju dijagrame, koriste se geografskim

	<p>kartama, atlasima, računalom i internetom te različitim aplikacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu - Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. - Stječu temeljne geografske vještine: snalaženje u prostoru pomoću geografskih karata i kompasa, izrada grafičkih priloga, tumačenje statističkih podataka, uočavanje i tumačenje prirodno geografskih i društvenih pojava i procesa u Hrvatskoj - Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje. - Sudjeluju u obilježavanju Dana planeta Zemlje i drugih značajnih datuma
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potiče razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja - usmjerava na razvoj kritičkog stava i kreativnije korištenje različitih izvora i resursa za dolaženje do znanja i informacija - ospozobljava darovite učenike u smjeru neovisnih istraživača - usmjerava učenike prema samostalnom istraživanju i rješavanju problema te razvijanju geografskih vještina i kartografske pismenosti - uvažava postignuća i produkte darovitih učenika kao važan dio procesa - razvija intelektualnu znatiželju učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija - uvodi metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje) - upućuje na aktualizaciju i praćenje informativnih emisija, tiska, interneta
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Boje, papiri, ljepila, škare, kompasi, geografske i topografske karte, ostali raznovrsni materijali i pomagala
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti).
8. ODGOVORNE OSOBE	Petra Belaj, mag.educ.geog.et hist.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1 .- 8. razred)
2. CILJ	Obilježiti 180. godišnjicu rođenja Đure Estera (2.3.1844. - 29.3.1892.)
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	S obzirom da naša škola nosi naziv po Đuri Esteru, učenike je potrebno upoznati s njegovim značajem za kulturni život Koprivnice 19. st.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Navesti da je Đuro Ester bio učitelj, pedagog, začetnik amaterskog kazališta u Koprivnici. Istaknuti važnost ličnosti Đure Estera za razvoj školstva i kulturni život Koprivnice u 2. pol. 19. st. Predstaviti rad i djelo Đure Estera plakatom, prezentacijom, filmom, radijskom emisijom, scenskim nastupom. Likovno se izraziti u različitim likovnim tehnikama. Otpjevati himnu škole "Đuro Ester".
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: 180. godišnjica rođenja Đure Estera
B) SUDIONICI	Svi učenici, učitelji, knjižničarka
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Pretražuju tiskane i online izvore u potrazi za informacijama o životu i radu Đure Estera, zbivanjima u Koprivnici 2. pol 19. st. Ostvaruju izvanučioničku nastavu - posjet Muzeju grada Koprivnice radi informiranja, posjet grobu Đure Estera. Izrađuju plakat/prezentaciju/videomaterijal o životu i radu Đure Estera. Pišu dramski tekst - igrokaz, glume, recitiraju. Ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup. Pjevaju himnu naše škole. Sudjeluju u likovnim radionicama na temu Đure Estera (portret Đure Estera, izgled glavnog koprivničkog trga u 19. st.).
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju izvore, planiraju aktivnosti, vode učenike u pretraživanju informacija, organiziraju radionice, mentoriraju učenicima u stvaralačkim radovima.

E) TRAJANJE IZVEDBE	1. 3. 2023. (povodom 2. 3. 1844.)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računala, snimači, hamer, papir, likovni materijal i pribor.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Objavljeni članci o obilježavanju na web stranici škole, školskom listu Leteći razred, listu za roditelje Razgovori, lokalnim medijima. Vrednovanje provedenih aktivnosti na sastancima školskog Tima za kurikulum i Tima za kvalitetu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023/2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus, (3. razredi)
2. CILJ	Druženje baka, djedova i unučadi kako bi se smanjio međugeneracijski jaz odnosno osvijestila međusobna povezanost.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Kroz druženje i međusobne susrete djece i starijih osoba poticati međugeneracijsko poštovanje i razumijevanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saznati, istraživati o životu predaka u zavičaju • prepoznati ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda • pretraživati i koristiti više izvora informiranja o nekoj temi • pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti i uključenosti svih • uspoređivati način života ljudi u prošlosti i sadašnjosti promatranjem fotografija, gledanjem dokumentarnih filmova • istražiti i prikazati događaje iz vlastite prošlosti i prošlosti svoje obitelji te uspoređivati na različitim primjerima prošlost, sadašnjost i budućnost • pronaći na internetu digitalne tragove o sebi i članovima svoje obitelji • osvijestiti važnost odgovornoga korištenja IKT-om • razlikovati uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju • izražavati svoj doživljaj igrom, plesom, recitacijom, pjesmom, dramatizacijom
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Razredni projekt: Preci i potomci
B) SUDIONICI	učitelji, učenici, baki, djedovi, stariji članovi obitelji, korisnici Doma za starije i nemoćne

C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<p>Pronalaze stare igračke, upoznaju igre i načine igranja svojih predaka, slušaju priče iz njihova djetinjstva, priređuju izložbu starih predmeta, izrađuju ručne radove uz pomoć baka i starijih članova.</p> <p>Istražuju način života, zanimanja predaka te uspoređuju odnose prema starijima, prije i sada. Crtaju/slikaju stare predmete ili ručni rad te oblikuju stare igračke iz prirodnih materijala/gline.</p> <p>Izvode i demonstriraju igre iz prošlosti, plesove i kola te slušaju i pjevaju pjesme iz djetinjstva njihovih predaka.</p> <p>Slušaju i čitaju razne tekstove i pjesme te razgovaraju i prepričavaju njihov sadržaj, stvaralački se izražavaju pišući jednostavne tekstove i pjesme prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima. Gledaju dokumentarne filmove o prošlosti svoga zavičaja.</p> <p>Učenik prikuplja vlastite uratke u radnu mapu i predstavlja ih razrednom odjelu pri završetku projekta.</p>
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	planiraju, razgovaraju, usmeno i pisano se izražavaju, fotografiraju, demonstriraju, vode radionice s bakama i djedovima, pripremaju razrednu izložbu i priredbu, istražuju, izrađuju, plešu, pjevaju
E) TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2023./2024. - priredba svibanj
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	članovi obitelji, literatura, Internet, zbornici, povijesne zavičajne knjige, stari predmeti, glina
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	izložba likovnih i literarnih radova, starih predmeta i igračaka, fotografije, plakati i prezentacije o životu u prošlosti i sadašnjosti, izvješće o projektu za web stranicu škole, priredba za obitelj, učenička mapa
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, Lucia Matoničkin

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje u okviru Dana sjećanja na holokaust.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici i učitelji OŠ „Đuro Ester“ i OŠ „Braća Radić“ će u suradnji s Muzejom grada Koprivnice, Židovskom općinom Koprivnica, Udrugom antifašističkih boraca i antifašista grada Koprivnice, Gradom Koprivnica te Koprivničko-križevačkom županijom radioničkim tipom nastave obilježiti Dan sjećanja na žrtve koprivničkog logora Danica. Cilj projekta „Pričajmo o Danici“ je podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, te u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava, naročito manjina.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	-očuvanje uspomena na žrtve holokausta - osvješćivanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - podizanje svijesti o lokalnom naslijeđu - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Međuškolski projekt: „Pričajmo o Danici“
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učitelji koprivničkih osnovnih škola
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	- učenici uz stručno vođenje i radionice upoznaju prošlost Danice tijekom Drugoga svjetskog rata - na temelju izvora i radionica prepoznaju i razlikuju žrtve logora, počinitelje zločina i promatrače, razumiju primjenu rasnih zakona, prepoznaju holokaust na temelju povijesnih činjenica vezanih uz progon Židova u Koprivnici i Podravini - prepoznaju važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine - istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta - predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi na mjestu sabirnog logora Danica - razvijaju smisao za timski i istraživački rad - analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za istraživački rad - prenijeti doživljaj multikulturalnosti života Židova u Koprivnici i Podravini između dva rata - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u radioničkom radu - njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana
E) TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - Tjedni susreti – priprema - 15. travnja 2024. godine (4 sata)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz učenika do Danice i natrag. Nastavna sredstva i pomagala za radionice.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada referata i PP prezentacija, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama škole. Priprema prezentacija za ostale školske kolege. Poticanje rasprave na satu, vođenje zapisnika rasprave sa zaključcima i refleksijama. Postavljanje foto-izložbe u Sinagogi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.razred)
2. CILJ	-čuvati uspomenu i odati počast svim stradalima u Domovinskom ratu obilježavajući Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
3. OBRAZOŽENJE CILJA	U suradnji više učitelja, radom na projektu, međupredmetno bi se povezalo povijest, geografiju, hrvatski jezik, glazbenu kulturu i SRO i dr. predmete, kako bi upoznali i poštivali žrtvu Vukovara, Škabrnje i učili kako je stvorena suvremena Hrvatska.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<p>POVIJEST - opisati sudbinu Vukovara, Škabrnje i drugih krajeva u Domovinskom ratu, uočiti uzroke i posljedice tih događaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati bitku za Vukovar i zaključiti da je to bila i bitka za Hrvatsku - upoznati memorijalna područja Vukovara i Škabrnje <p>GEOGRAFIJA - analizirati geografska obilježja Vukovara, hrvatskog Podunavlja, Škabrnje i okolice, usporediti demografske i gospodarske pokazatelje prije i poslije DR-a</p> <p>HRVATSKI JEZIK - prenijeti vlastiti doživljaj stradanja i ratne tragedije pisanjem vlastitih tekstova i interpretiranjem tekstova poznatih autora s tematikom Domovinskog rata</p> <p>GLAZBENA KULTURA - uočiti snagu domoljubne pjesme, pripremiti izvedbu</p> <p>TEHNIČKA/LIKOVNA KULTURA - napraviti makete i modele građevina stradalih u Domovinskom ratu, izrađivati likovne radove s domoljubnom tematikom</p> <p>SRO - očuvati uspomenu na žrtve i odati počast svim stradalima paljenjem svjeća, kreiranjem razrednog panoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo - razvijati miroljubivost, humanost i osjećaj za pravdu - promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije - razvijati međusobnu suradnju i timski rad
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 2023.
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, razrednici, učitelji povijesti, geografije, hrvatskog jezika, glazbene kulture i dr.

C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će prema predmetima ili unutar izvannastavnih aktivnosti, unaprijed dobiti zadatke na kojima će raditi, a nakon toga svoje uratke (prezentacije, tekstove, pjesme,...) prikazati će kroz završnu priredbu: -istražuju i analiziraju povijesne izvore, dodatnu literaturu i web stranice o bitci za Vukovar, vukovarskim braniteljima te stradanju Škabrnje o čemu će pripremiti prezentacije -analiziraju geografska obilježja hrvatskog Podunavlja i drugih prostora zahvaćenih ratom, koji će nam također prezentirati -pronalaže književne tekstove s tematikom Domovinskog rata, analiziraju ih i pripremaju za javnu prezentaciju preko audiovizualnih medija; -pišu vlastite literarne radove i snimaju prezentaciju -izrađuju modele, makete i likovne radove te pripremaju izložbu -odabiru, pjevaju i sviraju pjesme sa domoljubnom tematikom i instrumentalne skladbe koje će pratiti samu prezentaciju projekta i koje će se puštati na školskom radiju. -također će učenici radom na projektu njegovati vrednote timskog rada i prijateljskih odnosa, pripremati razredne panoe, crteže i makete te sudjelovati u pripremi priredbe koja je realizacija rada na projektu
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -svaki učitelj će objasniti cilj projekta , zadati zadatke, pripremati materijale i dodatne izvore znanja -usmjeravati i pomagati učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka -voditi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja -zajedno s učenicima pripremiti završni program -organizirati paljenje svijeca na školskom igralištu
E) TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na projektu: rujan-studeni (10 sati) - završna priredba povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18. 11.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici pojedinih predmeta, internet, dodatna literatura, književni tekstovi, domoljubne pjesme, plakati, papiri za printanje , likovni priror, glinamol, fotoaparat, kamera,..... -računalno, printer, boja za printer, audio-vizualni mediji, glazbeni instrumenti -materijal za izradu tehničkih tvorevina
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> -realizacija projekta i završnog programa -izrada prezentacija, maketa pojedinih građevina, literarnih radova, izvedba glazbenih interpretacija -postavljanje izložbe svih radova -prezentacija projekta učenicima, učiteljima, roditeljima, braniteljima i lokalnoj zajednici -objava realizacije projekta na web stranici, školskom listu ili lokalnim medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. povijest i geografije, učiteljica mentorica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Popularizacija geografije nizom praktičnih aktivnosti
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba poučavanja geografije na drugačiji način: prikazom eksperimenata, praktičnih radova i druženjem učenika geografskih grupa gradskih škola
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti - izmijeniti iskustva učenja sadržaja geografije kroz eksperimente, praktične radove, prezentacije - sudjelovati u kvizu - izmijeniti iskustva sa vršnjacima - steći nova iskustva kroz druženje i jačati osobni i socijalni razvoj
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: GeoNight2024
B) SUDIONICI	Učenici, polaznici geografskih grupa gradskih škola i njihove učiteljice
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - demonstriraju pokuse: tornado u boci, oblak u boci, erupcija vulkana, izrada kompasa, erozija tla. - izradaju i demonstriraju praktične radove: vulkani, planete, poznate svjetske građevine, prezentacije - sudjeluju u kvizu i skupnim aktivnostima - suradnički uče i rade u timu, razvijaju komunikacijske vještine i osobne potencijale - uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravaju i pomažu u pripremi pokusa - potiču kreativnost učenika - usmjeravaju učenike prema aktivnim sudionicima nastave - ukazuju na prisutnost geografije u svakodnevnom životu - međusobno surađuju, dogovaraju se i pomažu u oblikovanju predstavljanja projekta
E) TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2024., 1 dan

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	- različita nastavna sredstava: literatura, Internet, računala/mobiteli, potrošni materijal za pokuse - plastične boce, slamke, plastične čaše, papir, ljepila, škare, flomasteri
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- radovi, izvedeni pokusi, plakati, prezentacije - fotografije, snimljen materijal, objavljeni članci (web stranica škole, tiskovine) - refleksija o projektu i/ili njegovim fazama - anketa svih sudionika
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti i geografije, Petra Belaj, učiteljica povijesti i geografije



**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razredi)
2. CILJ	Sudjelovanje učenika na Festivalu povijesti Klifest tijekom kojeg će radom u skupinama istraživati dio povijesti Drugog svjetskog rata s naglaskom na diskriminaciju manjinskih skupina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba podizanja svijesti učenika o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje te promidžbom poštivanja ljudskih prava, naročito prava manjina.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	-očuvanje uspomena na žrtve holokausta -podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu -promicanje poštivanja ljudskih prava svih društvenih skupina -poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje -podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Festival povijesti Klifest
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i povijesti, vanjski suradnici.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	-istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta - predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja - sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi u Muzeju grada Koprivnice, Gradskoj knjižnici i čitaonici, Koprivničkoj sinagogi gdje će se za njih održati radionice - razvijaju smisao za timski i istraživački rad te rad u skupinama - analiziraju povjesne izvore (slikovne i pisane) - priređuju izložbu radova nastalih tijekom protekle školske godine na satima povijesti - koriste različite izvore znanja.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	-osposobiti učenike za istraživački rad - prenijeti doživljaj multikulturalnosti u Europi između dva rata - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti

	- njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.
E) TRAJANJE IZVEDBE	svibanj 2024., 6 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Izrada referata i PP prezentacija, praktičnih radova, lente vremena, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama Škole.
<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. povijesti, učiteljica mentorica



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Poticati upoznavanje prirode i njeno očuvanje te promicati zdrave navike vezane uz prehranu i kretanje. Uočiti važnost postojanja pčela, upoznati život pčela te poticati suradnički odnos učenika u razrednoj zajednici. Razvijanje vještine čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanog, likovnog i glazbenog izražavanja učenika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razumijevanje prirode oko sebe, uočavanje i čuvanje raznolikosti živih bića važno je za razvoj djeteta. Razumijevanje pročitanog smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi. Učenici će promatranjem, slušanjem, čitanjem i stvaranjem razvijati temeljne kompetencije. Učenici će sudjelovanjem u različitim aktivnostima moći izraziti svoj doživljaj na različite načine.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sluša/čita tekstove iz različitih izvora - odgovara na pitanja o slušanome - postavlja pitanja o slušanome/pročitanom - spoznaje značenje riječi na temelju vođenoga razgovora - izražava opisane situacije i doživljeno riječima, crtežom i pokretom - izražava mišljenje - uspoređuje - prepričava - koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje sukladno dobi - stvara različite individualne uratke: crta, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama, izrađuje vlastite slikopriče, - prikuplja vlastite uratke u radnu mapu <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p>

	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznae književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu</p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznae umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Zzzuuuu, zzzzzuuuu....pčela!
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, roditelji, stručni suradnici, pčelar.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija, stvaranje slikovnice o pčeli Samostalni rad, rad u paru i timski rad. Međupredmetno (HJ,PID,LK, SR,)
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Metoda praktičnih radova; metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu i metoda pisanja.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (20 sati). 1 sat tjedno. Program Školski medni dan hrvatskih pčelinjaka provodi se 7. prosinca svake godine povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Slikovnice - umjetničke i problemske, bajke, basne, zvučni zapisi tekstova, crtani/ dokumentarni film o pčelama, pribor za likovno i pismeno izražavanje - papir, olovke, gumice, bojice, flomasteri, pastele, radna mapa.
7. VREDNOVANJE I	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i

SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Krajnji produkt - radna mapa s radovima, zajednička slikovnica/igra. Svaki dio aktivnosti učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole ili u medijima, te u školskom listu. Medijski ostvaraji će se staviti na internetsku stranicu škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Maja Sinjeri i Biserka Knez



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (6.a razred)
2. CILJ	Razvijanje interesa učenika za geografske sadržaje i turističku valorizaciju prostora. Upoznavanje s lokalnom poviješću, te kulturnom i prirodnom baštinom kroz istraživački terenski rad.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Svrha razrednog projekta je i razvijanje učeničkih kompetencija kroz odabir sadržaja koji je predmet učenikovog interesa. Upoznavanjem regionalnog prostora, učenici uče o gospodarskoj, društvenoj i turističkoj valorizaciji svoga zavičaja. Učenike se potiče na izlazak na teren, razvijanje ekološke svijesti i otkrivanje turističkih potencijala našeg grada. Krajnji cilj je izrada brošure (e-knjiga ili tiskani oblik) koja prezentira lokalitete u zavičaju i Koprivnici koji još uvijek nisu turistički dovoljno valorizirani, a predstavljaju lokalni turistički potencijal.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, proširiti i produbiti znanja o geografskim značajkama zavičaja. - samostalno provesti terensko istraživanje izabranog lokaliteta i geografski vrednovati prostor (SWOT analiza) - ovladati načinima istraživanja prostora, isticati važnost spoznaje terenskim radom - samostalno prezentirati svoje istraživanje - stjecati sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Nepoznata Podravina
B) SUDIONICI	Učenici 6.a razreda i razrednica Mirna Kovačić
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - analiziraju dostupne izvore, prikupljaju podatke, izrađuju prezentacije i kraće video materijale - uče po modelu samostalnog rada, razvijaju istraživačke sposobnosti - vrednuju prostor SWOT analizom - timskim radom dolaze do konačnog cilja, brošure koja nudi pregled turistički slabije valoriziranih dijelova Koprivnice - premjerno predstavljaju završen projekt na roditeljskom sastanku

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osporaviti učenike za istraživački rad, pisanje eseja, izradu prezentacija i SWOT analizu - Poticati ljubav prema svom gradu i zavičaju - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - Detaljno osmišljava, te nadzire proces nastanka učeničke brošure - Usmjerava i nadzire kreativnost učenika - Upoznaje učenike s načinima terenskog istraživanja
E) TRAJANJE IZVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine - 4 sata (sat razrednika)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učenici samostalno provode istraživanje, te izrađuju brošuru (e-knjigu) "Nepoznata Podravina?"
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Korištenje izrađenih materijala (brošura, prezentacije, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole. Članci o razrednom projektu objavljeni na web stranicama škole, u lokalnim tiskovinama i drugim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Isticanje važnosti sjećanja na preživjеле, žrtve, spasitelje i oslobođitelje u okviru obilježavanja osnutka Podravske republike. Podizanje svijesti o svim oblicima mržnje u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava. Komemorirati sve žrtve fašističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata. Potaknuti učenike na pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti te njegovati osobnu odgovornost njih kao demokratskih građana.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kako bi se učenici upoznali s lokalnom poviješću u razdoblju Drugog svjetskog rata, provest će se aktivnosti s ciljem upoznavanja zavičajne povijesti i sudbine nacionalnih manjina koprivničkog područja u vrijeme NDH. Na taj će se način podizati svijest o posljedicama fašističkog režima, mržnje prema drugim narodima i nepoštivanju ljudskih prava. Uočena je potreba za obilježavanjem sjećanja na Bitku za Koprivnicu i osnivanje Podravske republike 1943., kojom će se podići svijest o lokalnom naslijeđu i antifašističkoj tradiciji u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava i upozoravanje na opasnost od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	-očuvanje uspomena na žrtve totalitarnih režima -podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu -isticanje važnosti sjećanja na događaje u zavičajnoj povijesti tijekom Drugog svjetskog rata -bolje razumijevanje povijesti na lokalnoj i nacionalnoj razini -ukazivanje na genocide -podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih pokreta i totalitarnih režima -promicanje poštivanja ljudskih prava svih društvenih skupina -poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Podravska republika
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i povijesti, vanjski suradnici.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	-istražuju povijest Podravske republike -pripremaju izložbu likovnih radova na temu antifašizma i Podravske republike -izrađuju lenu vremena i edukativne panele -izrađuju interaktivnu kartu Podravske republike služeći se odabranim digitalnim alatima - razvijaju smisao za timski i istraživački rad

	<ul style="list-style-type: none"> - analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za istraživački rad -postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju -ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti -njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana - ostvariti suradnju s UABA Koprivnica i Muzejom grada Koprivnice
E) TRAJANJE IZVEDBE	studeni 2023., 4 sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada referata i PP prezentacija, lente vremena, edukativnih panela, interaktivne karte, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Isticanje važnosti sjećanja na preživjеле, žrtve, spasitelje i oslobođitelje u okviru Dana sjećanja na holokaust u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom holokausta sadnjom žutih šafrana.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Dan sjećanja na holokaust obilježava se s ciljem podizanja svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, te u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava, naročito manjina. Sade se šafrani jer njihovi žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Projekt Šafran uključuje cijelogodišnje aktivnosti koje započinju registracijom škola za sudjelovanje u projektu u svibnju, nastavljaju se sadnjom i praćenjem rasta lukovica od jeseni do proljeća te provođenjem raznih dodatnih aktivnosti s tematikom holokausta i završavaju evaluacijom projekta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	-očuvanje uspomena na žrtve holokausta - osvjećivanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu, kao i za države koje su bile direktno uključene - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Šafran
B) SUDIONICI	Učenici 8.a i 8.b razreda, učiteljica povijesti, razrednici, vanjski suradnici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	-sade lukovice šafrana i prate njihov rast -istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta gledanjem filmova i čitanjem knjiga s temom holokausta te izradom plakata - predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja - istražuju povijest židovskih zajednica i biografije znamenitih židovskih

	<p>osoba</p> <ul style="list-style-type: none"> -izrađuju kratke filmove, časopise i novine s tematikom holokausta - razvijaju smisao za timski i istraživački rad - analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za istraživački rad - prenijeti doživljaj multikulturalnosti života Židova u Europi između dva rata - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti - njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.
E) TRAJANJE IZVEDBE	rujan 2023. - lipanj 2024., 4 sata
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala (pisaći i crtači pribor, papiri, lijepilo, škare, lukovice šafrana)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada referata i PP prezentacija, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, učiteljica povijesti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razredi)
2. CILJ	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Dozнати о занимљима којима се људи баве у нашем звијежђу, развијати позитивно стажалиште према сваком људском раду и vrijedности рада.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - razlikovati i prepoznati različita zanimanja te alate, pribor i ostale predmete potrebne u radu - shvatiti важност i vrijednost svih zanimanja za dobrobit svih ljudi - spoznati важност школovanja i стjecanja znanja i вјештина потребних код избора будућег zanimanja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	<p style="text-align: center;">Projekt: Zanimanje</p> <p style="text-align: center;">Izvanučionička nastava: policija, vatrogasci, obrtnici, liječnici...</p>
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, roditelji, djelatnici različitih zanimanja.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Posjećuju djelatnike različitih zanimanja (obrtnike, vatrogasce, policiju) upoznaju se s radom djelatnika, postavljaju pitanja i zapisuju odgovore, fotografiraju, izrađuju plakate, intervjuiraju, izražavaju se kroz likovne i literarne radove, prezentiraju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, potiču i motiviraju učenike.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Pisani i slikovni materijal vezan za određeno zanimanje, plakati, fotografije, udžbenici, nastavni listići, časopisi, internet, projektor, ppt prezentacije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Plakati (Moje željeno zanimanje), likovni i literarni izričaj, prezentacija praktičnog rada (intervju o zanimanju člana rodbine). Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.

<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Nada Čolak, Petra Štefanec Latin



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
1. CIKLUS (RAZRED)	1.ciklus, (3. razredi)
2. CILJ	Upoznati prošlost Županije. Razvoj osobnog, zavičajnog te hrvatskog domovinskog identiteta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati pripadnost i poštovanje prema zavičajnoj, kulturnoj, društvenoj i gospodarskoj baštini.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati razvoj Županije kroz povijest kulturne, društvene i gospodarske baštine • prepoznati ulogu muzeja u čuvanju baštine • prepoznati i shvatiti značenje i važnost kulturno povijesnih spomenika zavičaja • uspoređivati život u prošlosti i danas • razlikovati zavičajni te hrvatski domovinski identitet
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Posjet Muzeju grada Koprivnice; Posjet Muzeju prehrane
B) SUDIONICI	učitelji, učenici, kustosi muzeja
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, istražuju
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, fotografiraju, istražuju
E) TRAJANJE IZVEDBE	2. obrazovno razdoblje šk. god. 2023./2024. – 6 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	literatura, Internet, zbornici, povijesne knjige grada Koprivnice i Županije
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	prikupljanje podataka, fotografije, likovni i literarni izričaj, plakati, prezentacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, Lucia Matonićkin

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023/2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
1. CIKLUS (RAZRED)	1.ciklus,(3. razredi)
2. CILJ	Odrediti strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi. Upoznati plan mjesta i kartu županije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Primijeniti naučene sadržaje u neposrednoj stvarnosti i surađivati u timu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • snalaziti se prema stranama svijeta u vanjskom prostoru • odrediti stajalište i obzor • snalaziti se pomoću znakova u prirodi • snalaziti se na planu mjesta • snalaziti se na karti Županije
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Orientacija u prirodi (Vinica)
B) SUDIONICI	učitelji, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u timu, orijentiraju se, surađuju
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, fotografiraju
E) TRAJANJE IZVEDBE	listopad/studeni 2023. g. – 5 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	literatura, internet, kompas, plan mjesta, karta Županije
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj, plakati, prezentacije, umne mape
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, Lucia Matoničkin

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.razred)
2. CILJ	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti međunarodni je dan sjećanja kojim se želi istaknuti važnost sjećanja na sve židovske žrtve nacističkog i ustaškog režima tijekom Drugog svjetskog rata.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Povodom Dana sjećanja na holokaust, jedno od najmračnijih događaja u ljudskoj povijesti holokaust provesti aktivnosti s ciljem upoznavanja zavičajne povijesti i sudbine Židova koprivničkog područja u vrijeme NDH te na taj način podizati svijest o posljedicama antisemitizma, mržnje prema drugim narodima i manjinama i nepoštivanju ljudskih prava.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvati uspomenu na žrtve holokausta - isticati važnost sjećanja na događaje u zavičajnoj povijesti Drugog svjetskog rata - prepoznati da je holokaust bio gubitak za cijelo čovječanstvo, a ne samo za države koje su bile direktno uključene - podizati svijest o opasnosti radikalnih pokreta i totalitarnih režima - promicati poštivanje ljudskih prava svih društvenih skupina - poticati kritičko mišljenje i intelektualnu znatiželju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istražuju život i sudbinu poznatih koprivničkih Židova, žrtava holokausta (ako je moguće stupaju u kontakt sa potomcima) - pripremaju predstavljanja tih žrtava - uređuju pano, svojevrstan „zid sjećanja“ na žrtve holokausta - izrađuju šafrane iz kolaž papira (cvjet – simbol žrtava holokausta) - čitaju lektirno djelo/gledaju film o ovoj tematiki, pišu poruke... - sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi na mjestu logora Danica i tamo iznose rezultate svojih istraživanja - razvijaju smisao za timski i istraživački rad

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima povijesti i izvannastavnih aktivnosti učiteljice će upoznati učenike sa životom Židova u Europi između dva rata i tematikom holokausta - osposobiti učenike za istraživački rad, dogоворити i подијелити задатке, pratiti napredak - постићи да ученici преиспитују информације, успоредују ih, уваžавају туђе mišljenje i razvijaju toleranciju - охрабрити ученike за pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti - припремити, dogоворити suradnju s Muzejem grada Koprivnice, Gradskom knjižnicom i čitaonicom za izvanučioničku nastavu i sudjelovati u njezinoj realizaciji
E) TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom siječnja 2024. (ususret Danu sjećanja na holokaust) - 6 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papiri, kolaž papir, pisači pribor, ljepila, škare, fotoaparat, računalo, printer,... - prijevoz autobusom do Spomen područja Danica i stručno vodstvo iz Muzeja grada Koprivnice
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, "zid sjećanja", pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole - objava реализације projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim tiskovinama.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije, učiteljica mentorica

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.a,b)
2. CILJ	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom dvodnevног posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primjeniti dosadašnja znanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar (opisati tijek velikosrpske agresije na Hrvatsku i tijek bitke za Vukovar te posljedice) - bolje razumijeti događaje učenjem u neposrednoj stvarnosti (vukovarska bolnica, Trpinjska cesta, Memorijalno groblje, Ovčara,...) - pripremiti vlastite uratke na temelju posjeta Vukovaru - očuvati uspomenu na žrtve - bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini - osuditi agresiju, stradavanja civila, ratna razaranja - promicati poštivanje ljudskih prava, nenasilja i tolerancije - razvijati međusobnu suradnju, timski rad, ali i kulturu ponašanja izvan škole
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"
B) SUDIONICI	Učenici osmih razreda, razrednici, učiteljice povijesti i pratnja
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - prije odlaska u Vukovar na satovima povijesti, SRO-a i drugih predmeta učenici se pripremaju za terensku nastavu - na TN - aktivno sudjeluju na predavanjima o Domovinskom ratu, Bitki za Vukovar i Školi mira - posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara (edukativna predavanja u Vukovarskoj vojarni, na Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, Spomen domu poginulim

	<p>braniteljima Trpinjske ceste i Borova naselja, Spomen domu "Ovčari" i u Vukovarskoj bolnici) gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povjesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografiraju, pišu terenski dnevnik, putopis ili rješavaju neke druge zadane zadatke - dvoje učenika natječe se u Kvizu znanja - nakon terenske nastave pripremaju izlaganja, prezentacije, izložbu fotografija i sl.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju potrebnu dokumentaciju za organizaciju terenske nastave - pripremaju učenike prije terenske nastave (tema Domovinski rat) - surađuju s vanjskim suradnicima iz MCDR Vukovar - vode brigu o učenicima i usmjeravaju ih tijekom same TN - pripremaju analizu i evaluaciju ostvarenih ciljeva i ishoda projekta
E) TRAJANJE IZVEDBE	- 2 dana, studeni šk.god. 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje) - hamer papiri, ljepilo, printerpapir, fotoaparati/mobiteli, računalo,...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr. - prezentacije na roditeljskom sastanku - korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi). - objava realizacije projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, Ana Marija Gončar, Mihael Kivač

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razredi)
2. CILJ	Proširiti i primijeniti sadržaje nastavnih predmeta (GEO, MAT, HJ, POV, SR) na prostoru Hrvatskoga zagorja. Proširiti znanja o Hrvatskome zagorju i zagorskoj regiji, a stečena znanja primjeniti kroz izvanučioničku nastavu više predmeta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Krapinu (Muzej krapinskih neandertalaca), Gaveznicu (geološki park) i Park znanosti (Oroslavje) gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz geologije (građa Zemlje), prepoznavati vrste stijena - istaknuti pozitivan stav o životu, povijesti, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju - upoznati se s razdobljem prapovijesti (kamenim i metalnim dobom na tlu Hrvatske) - primijeniti znanja iz geografije, povijesti, matematike i hrvatskog jezika u neposrednoj stvarnosti - razvijati ljubav prema domovini - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Hrvatsko zagorje
B) SUDIONICI	Učenici i razrednici 5. a, 5. b i 5. c razreda te pratitelji
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa - aktivno promatraju svijet oko sebe

	<ul style="list-style-type: none"> -uočavaju, povezuju i zaključuju -snalaze se u prostoru (uporaba karte Hrvatske) -izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izrađuju nastavne listice (zadatke, grafove, slikovni materijal...) -vode razgovor, raspravu -osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2024., 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora. Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoaparat, dnevnik bilježaka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće o izvanučioničkoj nastavi -kritički osvrt na izvanučioničku nastavu -PowerPoint prezentacija na Satu razrednika -prilog na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Leo Sačer, vjeroučitelj, Dejana Zrinski, učiteljica informatike, Petra Belaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Jačanje socijalnih i prezentacijskih vještina druženjem s vršnjacima susjedne zemlje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je kod učenika jačati socio-emocionalne vještine, vještine ophođenja, komunikacije te samopouzdanje i sigurnost u javnim nastupima u cilju postizanja uspješnijih rezultata školskog učenja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Predstaviti sebe i svoj razred vršnjacima iz OŠ Olge Meglič Ptuj Prezentirati rezultate rada na projektu Čitanje ne poznae granice uz pomoć ppt prezentacije Izvesti kratki scenski nastup - igrokaz, recitaciju. Otpjevati pjesmu. Riješiti zadatak na zajedničkoj radionici u suradnji s vršnjacima iz Slovenije. Nabrojiti i prepoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada Ptua i njihovu funkciju.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Ptuj
B) SUDIONICI	Učenici 3.a razreda, učiteljica Nina Galinec, knjižničarka Nikolina Sabolić
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici posjećuju partnersku školu Olge Meglič Ptuj i vršnjacima predstavljaju rezultate svoga rada na projektu Čitanje ne poznae granice / Branje ne pozna meja uz pomoć ppt prezentacije te javnim izlaganjem i scenskim nastupima - izvođenjem igrokaza, recitacija, pjesme. Na radionici u OŠ Olge Meglič komuniciraju s vršnjacima i rade na zajedničkom zadatku, igraju društvene igre, sudjeluju u sportskim aktivnostima s učenicima iz Ptua. Razgledom središta najstarijeg slovenskog grada Ptua upoznaju se s najznačajnijim kulturno-povijesnim spomenicima i njihovim funkcijama.
D) METODE POUČAVANJA	Prate učenike na terenskoj nastavi, osmišljavaju plan puta i zadatke za učenike, prate ponašanje učenika u partnerskoj školi i kulturnim

(Što rade učitelji)	ustanovama.
E) TRAJANJE IZVEDBE	10 sati - ožujak/travanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak terenske nastave prema ponudi putničke agencije snose roditelji učenika uključenih u terensku nastavu.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Samostalni radovi - funkcionalni tekstovi i sastavci o provedenoj terenskoj nastavi objavljeni u školskome listu i na web stranici Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Nina Galinec, knjižničarka Nikolina Sabolić



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku umjetnost na temelju neposrednog doživljaja glazbeno-scenskog djela.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je kod učenika razvijati osjećaj za kulturni identitet i osvijestiti važnost čuvanja kulturno-povijesne baštine. Izlaganje učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Prepoznati osnovne značajke mjuzikla kao glazbeno-scenskog djela zabavnog karaktera s govorenim dijaložima, glazbenim i plesnim točkama. Navesti kazališna izražajna sredstva. Prepoznati estetske i etičke vrijednosti dramsko-scenskog djela. Opisati svoj doživljaj gledane kazališne predstave.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Zagreb (kazalište, muzej)
B) SUDIONICI	Učenici 8.a, b razreda, razrednici 8.-ih razreda, učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Posjećuju odabranu kazališnu kuću te aktivno prate kazališnu predstavu - mjuzikl. Posjećuju kulturnu ustanovu - odabrani muzej i razgledavaju stalni postav muzeja uz stručno vodstvo kustosa. Pišu kritički osvrt na gledanu kazališnu predstavu. Pišu izvješće s terenske nastave.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Prate učenike na terenskoj nastavi, osmišljavaju plan puta i zadatke za učenike, usmjeravaju pažnju učenika na istaknute muzejske izloške, prate ponašanje učenika u kulturnim ustanovama.
E) TRAJANJE IZVEDBE	14 sati - tijekom nastavne godine.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak terenske nastave prema ponudi putničke agencije snose roditelji učenika uključenih u terensku nastavu.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Kritički osvrti na kazališnu predstavu, riješeni radni listići, izvještaji o provedenoj terenskoj nastavi objavljeni u školskome listu i na web stranici Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 8.a i 8.b razreda Ana-Marija Gončar i Mihael Kivač, učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Kapusta, knjižničarka Nikolina Sabolić



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Upoznati mjesto i zavičaj u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste životinja, prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnija prirodna i kulturna obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi - prepoznati i opisati osnovne pojmove u zavičaju i kulturi - prepoznati vode tekućice i vode stajačice - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju - istražiti i prepoznati osnovna društveno - geografska obilježja svoga životnog okružja - objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite <p>uvažiti drugačiji doživljaj svojih vršnjaka - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatrana opisati osnovne razlike među životinjama - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi OŠ HJ C.1.3. Učenik upoznaju kulturne događaje primjerene dobi. OŠ PID A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatrana prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Moj zavičaj
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju. Istražuju, čitaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, postavljaju pitanja, fotografiraju.

D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj - Lipanj 2024., - 1 dan
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listići, listići za samovrednovanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Nada Čolak, Petra Štefanec Latin



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Uočiti obilježja i sadržaje seoskog imanja, zoološkog vrta, poticati pravilan odnos prema životinjama i njihovoj zaštiti, aktivno sudjelovati u radionici, družiti se sa učenicima iz drugih odjeljenja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste životinja, prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti svoj rječnik - izraziti svoj doživljaj i stav o promatranom - uvažiti drugačiji doživljaj svojih vršnjaka - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati osnovne razlike među životinjama - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Seosko gospodarstvo Jastrebov vrh
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I	Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni

SAMOVREDNOVANJE	lističi, lističi za samovrednovanje.
<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Biserka Knez, Maja Sinjeri



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (7.a, 7.b)
2. CILJ	Na prostoru HRVATSKOG ZAGORJA proširiti i primijeniti sadržaje iz povijesti, matematike i tehničke kulture.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici 7.a i 7.b razreda će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Krapinu, Trakošćan i Varaždin gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz povijesti, prirode, tehničke kulture, matematike i satova razrednog odjela.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost Zemlje, pojavu prvih organizama te slijed razvoja života - na primjeru krapinskog pračovjeka zorno predložiti način života neandertalaca u starijem kamenom dobu - posjetiti nalazište u izvornoj stvarnosti - prepoznati ubrzani kulturni i tehnološki razvoj ljudskog roda te prepoznavati i imenovati jednostavne alate i njihovu zadaću - upoznati i istražiti Svijet kukaca - u šumi, na livadi, u vodi, na obali, pod zemljom i noću - prepoznavati vrste drveća i biljni svijet Hrvatskog Zagorja - tijekom cijelog puta primjenjivati propise iz prometne kulture i prepoznavati prometne znakove - istaknuti pozitivan stav o životu, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju - razvijati ljubav prema domovini - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja... - uočavati i razlikovati geometrijske oblike s naglaskom na osnosimetrične likove na crtežima i građevinama u okruženju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Hrvatsko zagorje
B) SUDIONICI	Učenici 7.a, 7.b i razrednici
C) NAČINI UČENJA	Prije TN-priprema na satovima povijesti, prirode, tehničke kulture, matematike, satu razrednika

(Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> -na terenskoj nastavi - obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca, obilazak Starog grada Varaždina, posjet entomološkom odjelu Muzeja grada Varaždina, obilazak dvorca Trakošćan -učenici promatraju, slušaju predavanja stručnih vodiča, vode terenski dnevnik, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke iz svakog predmeta -nakon TN-analiza provedenih aktivnosti, izrada plakata i PPt, stvaranje zajedničkih zaključaka i prikaz terenske nastave uz izložbu radova -pišu članak za web stranicu (dio učenika prema dogovoru)
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> -pripremaju potrebnu dokumentaciju i organizaciju terenske nastave -izrađuju radne lističe za učenike prije terenske nastave -učitelji usmjeravaju pažnju učenika na važne detalje -učitelji usmjeravaju učenike tijekom izrade plakata ili prezentacija o viđenim znamenitostima
E) TRAJANJE IZVEDBE	-jedan dan -veljača 2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	<p>Trošak terenske nastave snose roditelji učenika koji će sudjelovati na terenskoj nastavi</p> <p>-hamer papiri, ljepilo, printer, papir, fotoaparati, računalo,...</p>
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> -plakati, izložba fotografija, riješeni radni lističi -prezentacije na roditeljskom sastanku -članak za web stranicu škole, školski list
8. ODGOVORNE OSOBE	Snježana Mihočka, Jasenka Lovrenčić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8.razredi)
2. CILJ	Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st., te na osudu svih oblika nasilja i progona
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je kod učenika razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takvi sustavi služe. Učenici će biti ohrabreni na sudjelovanje u stvaranju zajedničkog europskog sjećanja na najtragičnije dijelove hrvatske i svjetske povijesti radi uspostavljanja trajnog mira i pravde u ujedinjenoj Europi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- istraživačkim radom proniknuti u jedno od najmračnijih razdoblja u 20.stoljeću - objasniti pojam holokaust - težiti očuvanju uspomena na žrtve holokausta - shvatiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - podići svijest o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijedu
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Spomen područje Jasenovac
B) SUDIONICI	Učenici 8.r, učiteljica Mirna Kovačić
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	- istražuju povijest holokausta - razvijaju smisao za timski i istraživački rad - analiziraju povjesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja - podižu svijest o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	- organizacija terenske nastave - uključivanje učenika u radionice - vođenje diskusije - razvijanje empatičnosti kod učenika - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti

	<p>u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu
E) TRAJANJE IZVEDBE	1 dan, tijekom mjeseca travnja 2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz učenika do Jasenovca i natrag
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - diseminacija usvojenog znanja većem broju učenika preko izrađenih plakata/prezentacija i njihove prezentacije javnosti - objava članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, Ana Marija Gončar, Mihael Kivač

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4.a i b razred)
2. CILJ	Usvajanje znanja o primorskom dijelu Hrvatske.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će sadržaje o primorskom dijelu RH učiti u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati obilježja primorskog kraja (reljef, podneblje) i povezanost gospodarstvom - imenovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more - navesti uzroke onečišćenja mora i objasniti važnost njegova očuvanja - imenovati i povezati kulturno-povijesne spomenike, važne osobe i pučke običaje primorskog kraja - prepoznati zavičajni govor primorskog kraja - primjenjivati pravopisna pravila u pisanju razglednica i različitih tekstova o primorskem kraju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Ekskurzija: Primorski kraj
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči i kustosi muzeja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Promatraju okoliš, uče kroz igru, slušaju izlaganja stručnih vodiča, čitaju književne tekstove, razgovaraju, pišu, crtaju, fotografiraju, likovno i literarno se izražavaju.
D) METODE POUČAVANJA	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode rad u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, planiraju aktivnosti.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj 2024. – 4 dana
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Fotoaparat, letci. Ostvarivanje ekskurzije financiraju roditelji preko turističke agencije.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Usmeno izlaganje, izložbe fotografija.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sladana Ninković, Jasna Tolnaj



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razredi)
2. CILJ	Na prostoru Dalmacije upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem u višednevnoj ekskurziji učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine. Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju vlastitu sliku o njima i razvijaju domoljublje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti u prostoru i odrediti geografski smještaj određenih lokaliteta na g. karti -prepoznati kulturno-povijesni značaj prostora -uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem - opisati mjesta (gradove, lokalitete) koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu - opisati mjesta prirodne baštine - uočavati gospodarski i tehnološki napredak, prometnu i turističku infrastrukturu - prepoznati turizam kao jednu od najvažnijih gospodarskih grana - uspoređivati obilježja Dalmacije sa zavičajem - razvijati ljubav prema Domovini, ekološku osvještenost i potrebu očuvanja nasljeđa - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja... - pokazati kreativnost u izradi zanimljivih prezentacija ili razrednih plakata s višednevne ekskurzije
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Višednevna ekskurzija: Dalmacija
B) SUDIONICI	Učenici 7. razreda, razrednice Jasenka Lovrenčić i Snježana Mihočka, pratitelj/ica, turistički vodiči
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<p>Prije višednevne ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema na satovima SRO-a, informatike - na ekskurziji- s pažnjom i aktivno sudjeluju u obilascima svih predviđenih lokaliteta - promatraju, slušaju predavanja stručnih vodiča, vode terenski dnevnik, fotografiraju, prikupljaju materijale

	<p>Nakon ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza provedenih aktivnosti, izrada plakata i prezentacije pomoću raznih digitalnih alata, pripremaju izvješće i prezentaciju za roditeljski sastanak - postavljaju razrednu izložbu s "maturalca" - pišu članak za web stranicu / školski list / lokalne medije (dio učenika prema dogovoru)
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju učenike prije ekskurzije (sadržaji rada, dogovori, zaduženja, pravila ponašanja,...) - pripremaju potrebnu dokumentaciju, sudjeluju u radu Povjerenstva za odabir agencije - sudjeluju u organizaciji ekskurzije, surađuju s odabranom turističkom agencijom - organiziraju roditeljske sastanke, vode zapisnike - vode brigu o učenicima tijekom putovanja, usmjeravaju ih, prate njihov rad i interes - nakon ekskurzije usmjeravaju i pomažu učenicima pri realizaciji dobivenih zadataka
E) TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj 2024. - 4 dana
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Trošak terenske nastave snose roditelji učenika -hamer papiri, ljepilo, papir, fotoaparati, računalo,...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenička refleksija i samovrednovanje nakon višednevne ekskurzije - predstavljanje odgojno-obrazovnih ishoda roditeljima na roditeljskom sastanku - članak za web/ školski list/ lokalne medije
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasenka Lovrenčić i Snježana Mihočka

7.6. Umjetničko područje



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Poticati učenike na likovno izražavanje uz glazbu i razvijanje kreativnosti u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Slušanje glazbe uz slikanje omogućuje djetetu bogatiji likovni izraz.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje - likovno se izraziti i na pravilan način riješiti likovni problem - primjenjivati likovne tehnike i sredstva - jačati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja - jačati značajku i originalnost u radu - sviđavati zadane likovne tehnike - slušati i upoznavati različite skladbe domaćih i stranih autora primjenjenih uzrastu učenika - razvijati osjećaj za glazbu i pokret
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Likovno-glazbena grupa
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024. - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za likovnu kulturu.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovat će se iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost (zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lucia Matoničkin, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Unaprijediti i učvrstiti sposobnost usmenog izražavanja i osobnog razvoja
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom u školskim priredbama.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Pokretom i glasom ovladati scenskim prostorom. Samostalno javno nastupiti. Unaprijediti i učvrstiti sposobnost osobnog razvoja, usmenog izražavanja Razvijati rad u timu. Razvijati odgovorno ponašanje učenika.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Scenska grupa
B) SUDIONICI	Učenici drugih razreda
C) NAČINI UČENJA	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbe govora i pokreta.
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Književna djela, poezija, dječji časopisi, dječje pjesme
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje će se provesti anketiranjem i samovrednovanjem učenika na kraju nastavne godine. Promatranje međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom. Izvedbama na obilježavanju važnih datuma i događaja na školskim priredbama za: Prijem prvašića, Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, Božić, Maškare, Mladi podmlatkari Majčin dan, Dan škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Nada Čolak, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3.razredi)
2. CILJ	Potaknuti interes za knjigu i čitanje iz zadovoljstva te izgraditi pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, suradnja sa školom u Ptiju
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici nemaju razvijenu naviku čitanja, što nepovoljno utječe na procese učenja, stoga je potrebno vježbati vještina čitanja, osobito u trećem razredu kada se susreću s dječjim romanima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Aktivno slušati interpretativno čitanje i kazivanje književnoumjetničkih tekstova. Izraziti vlastite misli o doživljaju književnoumjetničkog djela. Prepoznati i istaknuti osnovne poruke književnog teksta. Razlikovati različite vrste književnih tekstova.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Pričaonica
B) SUDIONICI	Svi učenici 3. a, razreda, učiteljica Nina Galinec, knjižničarka Nikolina Sabolić, gostujući književnik
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici slušaju čitanje ili zvučnu interpretaciju teksta, čitaju različite vrste zadanih i samostalno odabranih knjiženih tekstova primjenjujući različite tehnike čitanja (na glas, u tišini, po ulogama, usmjereni čitanje, heurističko čitanje), određuju književnu vrstu, sukladno dobi interpretiraju književni tekst, analiziraju likove, istražuju biografiju pisca. Učenici usvajaju osnove dijelove priče, samostalno stvaraju priču prema slikama (ključnim riječima), oblikuju završetak priče. Učenici će igrati književni kviz, obilježiti značajne književne datume, ugostiti zavičajnog književnika. Učenici će sudjelovati u projektu Čitanje ne poznaje granice
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, razgovora, samostalnog rada, rada u paru/grupi, praktičnih radova.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Književna djela, potrošni materijal, hamer.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima. Praktični radovi učenika. Prezentiranje aktivnosti grupe na web stranici škole i u školskome listu "Leteći razred".
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Nina Galinec



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3 i 4. razred)
2. CILJ	Upoznati učenike s različitim načinima krojenja i šivanja
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će na satovima učiti o krojenju i šivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima, njihovim sposobnostima, znanju i umijeću krojenja i šivanja. Upoznati će različite načine ručnog i strojnog šivanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Bogu beskrajnu ljubavi i dobrotu koju im je dao preko njihovih talenata - upoznati i prihvati tuđe razmišljanje i ukus koji je drugačiji - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Mali krojači
B) SUDIONICI	Vjeroučitelj, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnog materijala
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Šivača mašina, krojačke škare, igle, konci, platno, papir za krojenje, ukrasne vrpce, ostali ukrasni materijal. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Učenici će na satu izrađivati i ukrašavati određene sašivene i iskrojene predmete.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica: s. Donata Gravić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Ospozobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti u konkretnoj ilustraciji ili u prirodi poticaj za likovno izražavanje - likovno se izraziti i na pravilan način riješiti likovni problem - vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme - samostalno oblikovati predmete od keramike
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	<p style="text-align: center;">Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa Izvannastavna aktivnost: Vizualni identitet škole Izvannastavna aktivnost: Keramičarska grupa</p>
B) SUDIONICI	Učenici i učitelj.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, analiziraju i vrednuju.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, podpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine (Likovna grupa 35 sati, Vizualni identitet škole 35 sati, keramičarska grupa 27 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelj, likovni pribor za rad: crtački (olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski (tempera, akrilne boje, pastel); grafički (linorez, monotipija); kiparski-keramički (glina, glazure, peć za keramiku).
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Sudjelovanje na izložbama i tematskim natječajima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Darko Maekić, mag. Art.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom - samostalno javno nastupiti - unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke - usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu. - iskazati pozitivan odnos prema filmskomu stvaralaštvu i medijskim im aktivnostima. - učvrstiti svoje samopouzdanje
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Dramska grupa
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, publika, vanjski suradnici - glumci, pisci...
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe , vježbanje govora i pisanja, gledanje.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, snimanje <input type="checkbox"/> , poučavanje dramskim metodama.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (35 sati). 1 sat tjedno.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu kostima i scenografije, literatura, muzički CD, tehnička pomagala, dvd player, fotoaparat
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti pomoću ankete na kraju nastavne godine, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, razgovora, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i

Provjera ishoda	događaja u školi te sudjelovanjem na LiDraNu ili sličnim natjecanjima i smotrama. Svaki nastup učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole ili u medijima, te u školskom listu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Maja Sinjeri



**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s postupcima obrade digitalne fotografije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod većeg dijela učenika osnovnoškolskog uzrasta uočen je interes za umjetničko izražavanje putem fotografije. Učenici svakodnevno izrađuju i obrađuju digitalne fotografije putem svojih mobitela.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- samostalno fotografirati koristeći digitalni fotoaparat - obrađivati fotografije pomoću računalnih programa - sudjelovati na natječajima i natjecanjima učenika u kreiranju i obradi digitalnih fotografija
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Foto grupa
B) SUDIONICI	Učenici i učiteljica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici će: - upoznati obilježja dobre fotografije, - upoznati postupke za obradu digitalne fotografije, - pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima, - promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje, - obrađivati fotografije, - sudjelovati na natječajima i natjecanjima u izradi i obradi digitalnih fotografija, - surađivati s novinarskom grupom i učeničkom zadugom
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	- demonstrira upotrebu digitalnog fotoaparata, - upoznaje učenike sa postupcima nastanka umjetničke fotografije, - daje savjete za dobivanje što bolje fotografije, - upoznaje učenike sa postupcima i programom za obradu digitalne fotografije, - potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju, - organizira sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati, tijekom školske godine

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Digitalni fotoaparat, računalo s programom za obradu fotografija, materijal propisan natječajima na koje se učenici prijavljuju, pisač, papir
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- ostvareni rezultati na foto natječajima i natjecanjima, - objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskom listu za učenike, - korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole , - sudjelovanje na foto izložbama (unutar i van škole).
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirjana Mihalec, učiteljica engleskog jezika



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Poticati interes učenika za plesne i glazbene aktivnosti; poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju; razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja i interes učenika da pokretom i plesom izraze osjećaje koje u njima izaziva glazba; razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti raspoloženje i doživljaje plesnim pokretima - izvršiti plesne pokrete bez i sa rekvizitima - povezati pokret u ritamske cjeline u raznolikim formacijama - otplesati zadane plesne strukture - savladati tremu pred nastup
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Plesna grupa
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Plešu, pjevaju, slušaju glazbu, analiziraju, oponašaju, ponavljaju plesne pokrete.
D) METODE POUČAVANJA	Planiranje, demonstriranje (plesanje, pjevanje), objašnjavanje, poticanje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plesni rekviziti (lopte, obruči i sl.)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Nastupi na priredbama za Božić i Majčin dan.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Dijana Veh

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.a,b,c i 7.a,b)
2. CILJ	Učenik pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznae kontekst i namjeru autora te primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Grupa će raditi prema interesima i potrebama potencijalno darovitih učenika te prema učenicima koji pokazuju motivaciju za rad u medijskom stvaralaštvu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Oblikovati vijest, članak te pripremiti reportažu. Svaku medijsku informaciju vrednovati prema kriterijima pouzdanosti te kritički promišljati i raspravljati. Koristiti neke digitalne alate za reproduciranje zvuka i slike. Izraditi digitalnu slikovnicu.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Radio Đuro
B) SUDIONICI	Učenici i učiteljica Sanja Antolić
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Učenik prosvuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove koji promiču pozitivne vrijednosti. Učenik upoznaje digitalne alate koji mu pomažu u kreiranju medijskih ostvaraja. Bira tematsku glazbu prateći nastavne sadržaje.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj izrađuje plan rada, prikuplja materijale i sredstva za rad, pomaže i nadzire rad učenika, usmjerava i intervenira u rad učenika kada je potrebno.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2023. - lipanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Uredski materijali, računalo s pristupom internetu, računalni programi, kopirni aparat, mikrofon, slušalice, cd, snimač zvuka i slike.
7. VREDNOVANJE I	Učenici ispunjavaju ankete, sudjeluju u raspravama s novinarima,

SAMOVREDNOVANJE	sudjeluju na satima medijske kulture s temom, prezentiraju plakate.
<i>Provjera ishoda</i>	
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Antolić, učiteljica HJ



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. ciklus (1.- 4. razredi)
2. CILJ	Spojiti skupinu instrumenata (saksofon, flauta, violina, klarinet, gitare, klavir, klavijature, harmonika i bubnjevi, boomwackers) u jednu harmoniju zvukova
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati sviranje u skupini. Stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi. Razvijati potrebu za estetikom. Okupiti i ospozobiti učenike za izvođenje skladbi za školske svečanosti
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Isticati i poticati odgovornost pojedinca unutar skupine, podizati kriterije vrednovanja umjetničke glazbe, podržati suradnju, solidarnost i toleranciju u skupnome radu, surađivati u skupnom muziciranju OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Mali svirači
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Aktivno sviranje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje sviranja u skupini, razvijanje sviračke tehnike
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Notni materijal, instrumentarij, razglasni sistem

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. glazbene kulture



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. ciklus (1.-4. razredi)
2. CILJ	Javni nastupi. Poticanje na lijepo pjevanje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati lijepo pjevanje. Stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi. Razvijati potrebu za estetikom.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Mali zbor
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Notni materijal, klavijature, razglasni sistem
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. glazbene kulture

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8-razredi)
2. CILJ	Javni nastupi. Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati sviranje u skupini. Stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi. Razvijati potrebu za estetikom.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Orkestar
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Aktivno sviranje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje sviranja u skupini, razvijanje sviračke tehnike
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Notni materijal, instrumentarij, razglasni sistem
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. glazbene kulture

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. i 5. razred)
2. CILJ	Upoznati učenike s različitim običajima i vjerskim kulturama kroz recitacije, glumu i pjesmu
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će na satovima učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima i drugačijima. Upoznati će temeljne kršćanske vrednote, kulturu i običaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubavi i dobrotu - upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna grupa
B) SUDIONICI	Vjeroučitelj, učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala
E) TRAJANJE IZVEDBE	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica: s. Donata Gravić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8-razredi)
2. CILJ	Javni nastupi. Poticanje na lijepo pjevanje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati lijepo pjevanje. Stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi. Razvijati potrebu za estetikom.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Zbor
B) SUDIONICI	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
C) NAČINI UČENJA	Aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike
D) METODE POUČAVANJA	Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
E) TRAJANJE IZVEDBE	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Notni materijal, klavijature, razglasni sistem
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. glazbene kulture

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3.i 4. razred)
2. CILJ	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- pokretima i glasom ovladati scenskim prostorom - samostalno javno nastupiti - unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Scensko-recitatorska igrionaica
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, publika
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govora i pisanja
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	književna djela, poezija, dječji časopisi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje će se provesti pomoću ankete na kraju nastavne godine, promatranje međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja, te sudjelovanjem na Lidranu ili sličnim natjecanjima i smotrama. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Slađana Ninković

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8-razredi)
2. CILJ	POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijске i multikulturalne AKTIVNOSTI U TRADICIJSKOJ, POPULARNOJ I KLASIČNOJ GLAZBI. TEMA: U Čemu smo najbolji
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja odgoja, obrazovanja i formiranju glazbenog ukusa <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mlađih Dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole) poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mlađih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu“. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture, izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu i multimediju
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> -Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja i nekih drugih aktivnosti vezano uz TRADICIJSKU, POUVRARNU I KLASIČNU glazbu -raditi istraživanja o TRADICIJSKOJ, POPULARNOJ I KLASIČNOJ GLAZBI te o stvarima koje proizlaze iz istih (moda, stil, predmeti, slike, crteži, igrokazi) -izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, -izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima -o TRADICIJSKOJ GLAZBI HR, KLASIČNOJ i POPULARNOJ GLAZBI -o narodnim običajima... -o narodnim nošnjama... -o tradicijskim pjesmama -o tradicijskim plesovima Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.

	<p>OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i /ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva</p> <p>GOO C.2.1. Sudjeluje u timskome radu škole.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini;</p> <p>OiSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka. <p>IKT A 2.3. odgovorno se i sigurno koristi digitalnim programima i uređajima.</p> <p>Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p>
<p>5. NAČIN REALIZACIJE</p> <p>A) OBLIK</p>	Medunarodni projekt: „Pjevaj, sviraj, pleši“
<p>B) SUDIONICI</p>	Učenici, nastavnici i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja na školsko, županijskoj, međužupanijskoj, državnoj razini i međunarodnoj razini.
<p>C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. - Istražuju - Izrađuju postere, prezentacije, videozapise... - Provode ankete - Sudjelovanje na video konferencijama
<p>D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i></p>	Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu, pojedinačno, pomoć pri korištenju modernih i naprednih tehnologija, usmjeravanje, poticanje, vođenje .
<p>E) TRAJANJE IZVEDBE</p>	PROVOĐENJE PROJEKTA - tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
<p>6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK</p>	Notni materijal, klavijature, razglasni sistem, računala, tableti, web aplikacije, enciklopedije, stručna literatura iz područja folkloristike i narodne tradicije
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ankete Na početku: Što znamo o... ? Na kraju: Što smo naučili o... ? Uvid u napredak saznanja.... <p>Produkti projekta;</p>

	<p>Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.</p> <p>Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu</p>
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Sinjeri, učiteljica razredne nastave, Mihael Kivač, prof., Ana Mikić, prof. izvrsni savjetnik, OŠ Dr. Ivan Merz, Zagreb



**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Razvijanje vještine čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanog te izgradnja suradničkog odnosa učenika i roditelja u razrednoj zajednici.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razumijevanje pročitanog smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi. Učenici će slušanjem, čitanjem i stvaranjem priča razvijati temeljne kompetencije potrebne za razvijanje vještine čitanja kao i razumijevanje pročitanog teksta. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će provjeriti razumijevanje odslušane priče i izraziti svoj doživljaj na različite načine.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sluša/čita tekstove iz različitih izvora - odgovara na pitanja o slušanome/pročitanom tekstu - postavlja pitanja o slušanome/pročitanom tekstu - spoznaje značenje riječi na temelju vođenoga razgovora - izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom - izražava mišljenje o postupeцима likova - uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - prepričava pročitanu priču vlastitim riječima - koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - stvara različite individualne uratke: crta izabrane dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priče, izrađuje vlastite slikopriče, razrednu slovaricu s motivima Koprivnice, igru upoznajmo naš grad - prikuplja vlastite uratke u radnu mapu <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p>

	<p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepozna je književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronađeni podatke u tekstu</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepozna umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale. osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3.Pridonosi skupini.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Čitaj mi - čitam ti
B) SUDIONICI	Učenici, učiteljica, roditelji, stručni suradnici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija, osmišljavanje i izrada igre o Koprivnici. Samostalni rad, rad u paru i timski rad.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Metoda praktičnih radova; metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu i metoda pisanja.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine (20 sati).
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Slikovnice - umjetničke i problemske, bajke, basne, zvučni zapisi tekstova, pribor za likovno i pismeno izražavanje - papir, olovke, gumice, bojice, flomasteri, pastele, radna mapa.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Kranji produkt - radna mapa s radovima, zajednička slikovnica/slovarica/igra. Svaki dio aktivnosti učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole ili u medijima, te u školskom listu. Medijski ostvaraji će se staviti na internetsku stranicu škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Maja Sinjeri i Biserka Knez

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. i 3. razred)
2. CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: U svijetu likovnih umjetnika 6
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024. - 10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost (zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN u produženom boravku Lucia Matoničkin

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
2. CILJ	Kulturno-umjetničkim programom obilježiti Dan OŠ "Đuro Ester" te predstaviti rad Škole, aktivnosti i postignuća učenika lokalnoj zajednici.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike je potrebno motivirati za kulturna događanja, osvijestiti važnost čuvanja integriteta svoje Škole, poštivanja svih učenika i radnika Škole, poticati na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima te djelovanje u skladu s društvenim i moralnim vrijednostima stečenima tijekom školovanja u našoj Školi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Dramsko-scenskim nastupom, pjesmom, filmom, prezentacijom predstaviti aktivnosti i uspjehe učenika naše škole. Ostvariti scenski i glazbeni nastup. Cijeniti svoj trudi i postignuća, kao i postignuća drugih učenika. Poštivati radnike Škole i druge učenike.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Dan škole "Đuro Ester"
B) SUDIONICI	Svi učenici i radnici Škole te gosti (roditelji, prijatelji Škole, predstavnici lokalne i regionalne samouprave)
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Izvode dramsko-scensku predstavu, recitiraju, prikazuju videouradak, ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup. Prezentiraju uspjehe učenika na natjecanjima i natječajima. Prate kulturno-umjetnički program i nastupe drugih učenika. Vode i sudjeluju u edukativnim radionicama te se uključuju u sportske igre.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziraju prostor za izvođenje školske priredbe, estetski uređuju dvoranu za priredbu, pripremaju učenike za nastup, koordiniraju i osmišljavaju tijek priredbe, motiviraju učenike za praćenje programa, koordiniraju edukativnim radionicama, organiziraju sportske aktivnosti za učenike i radnike Škole.
E) TRAJANJE IZVEDBE	24. svibnja 2024. - 8 sati

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Rekviziti za nastupe, glazbeni instrumenti, mikrofoni, zvučnici, papir, toner, materijali za radionice, sportski rezervati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Objavljeni članci o obilježavanju Dana Škole na web stranici Škole, školskome listu Leteći razred, lokalnim medijima. Vrednovanje provedenih aktivnosti među učenicima u sklopu izvanstavnih aktivnosti te vrednovanje među učiteljima i stručnim suradnicima na sastancima školskog Tima za kulturu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nikolina Sabolić, knjižničarka, Mihael Kivač, učitelj GK



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1 .- 8. razred)
2. CILJ	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino-predstave.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Izlaganje učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Aktivnom pažnjom pratiti dramsko i filmsko umjetničko stvaralaštvo i predstave. Prepoznaće osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim ostvarenjima. Sukladno dobi znati opisati svoj doživljaj dramsko-scenskog, glazbenog i filmskog ostvarenja.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: posjet kazališnoj i kino-predstavi
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka, učitelji RN i PN
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici posjećuju kazališne i kino-predstave koje se organiziraju u suradnji s POU Koprivnica i hrvatskim kazališnim kućama. Učenici 8.-ih razreda posjećuju mjuzikl, operu ili balet u kazalištu u Zagrebu. Učenici prate dramsko-scenska i filmska ostvarenja, uočavaju i prepoznaju poruku, estetske i etičke vrijednosti, opisuju sadržaj predstave i filma, uočavaju načine i postupke kojima su sadržaji stvarnog života obrađeni u kazališnoj predstavi/filmu, prepoznaju i razlikuju osnovna obilježja filma/predstave, povezuju novo znanje s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvom, vrednuju film i kazališnu predstavu na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela na satima hrvatskoga jezika. Učenici gledaju dječje filmove u sklopu Festivala prava djece koji promiče dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju u organizaciji udruge Alternator i UNICEF-a. Gledanjem glazbeno-scenske predstave "Glazbene priče" učenici uče o različitim glazbenim instrumentima te slušaju izvedbe melodija nekih od najpoznatijih skladbi čuvenih europskih

	skladatelja (Bacha, Mozarta, Straussa...)
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazališnu predstavu / kino, nastavni listići.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisani osvrti na kazališnu predstavu / film, samostalni stvaralački uradci učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić i učitelji RN i PN



7.7. Tjelesno i zdravstveno područje



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, utjecati na učenikovo zdravlje, motivirati samostalno svakodnevno vježbanje, razvijati osjećaj samopouzdanja, te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba poticanja djece na veću tjelesnu aktivnost radi nepravilnog držanja, nezdrave prehrane i slabijih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati fizičku i psihičku upornost i samodisciplinu • poboljšati snagu, ravnotežu, fleksibilnost i koordinaciju • razvijati moralnu odgovornost kroz pošten odnos prema timu i protivniku • timski surađivati u elementarnim igrama i prihvatići pravila • zadovoljiti potrebu za kretanjem • samostalno voditi brigu o vlastitom zdravlju • smanjiti stres i jačati samopouzdanje
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Sportska grupa
B) SUDIONICI	Učiteljica, učenice i učenici
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Pravilno izvode sunožne i jednonožne poskoke, hodaju i trče, penju se i silaze s ljestvi, bacaju i hvataju lopte, loptice i vortex, vode loptu rukom i nogom, usvajaju jednostavne plesne korake i sudjeluju u jednostavnim momčadskim igrama.
D) METODE POUČAVANJA	Planiranje aktivnosti, razgovor, demonstracija, koordinacija, poticanje aktivnosti pohvalama, s učenicima analizira i vrednuje postignuto.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Dvorana, igralište, lopte, vortex, čunjevi, ljestve, strunjače, kolut, vijače, reketi, CD/player, CD s prikladnim pjesmama
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Sudjeluju u utrci povodom Dana grada, hodaju stazama zdravlja u Europskom tjednu kretanja, natječu se u Školskoj olimpijadi, sudjeluju u Sportskim igrama mladih.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Jasna Tolnaj

Osnovna škola „Đuro Ester“ Koprivnica
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (5. ; 6. , 7. i 8.razredi)
2. CILJ	utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	uočeno je da učenici imaju lošije držanje tijela, slabiju motoriku ruku i ramenog pojasa, slabije motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća • daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu • samostalno se brinuti o svom zdravlju • motivirani za sport i kretanje • zadovoljiti potrebu za kretanjem • primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o važnostima i vrijednostima sporta
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	<p style="text-align: center;">Izvannastavna aktivnost: Badminton</p> <p style="text-align: center;">Tematski dani: Dan sporta, Dječja olimpijada, Olimpijski dan, Europski tjedan kretanja</p> <p style="text-align: center;">Projekt: Školska olimpijada, Utrka Grada</p>
B) SUDIONICI	učenici, učitelj TZK, Zajednica sportskih udruga KC-KŽ županije, MZOŠ
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	BADMINTON: naučiti će izvođenje osnovnih udaraca, pravila igre te tehnike i taktiku igre u pojedinačnoj igri i u paru te ekipno Sudjeluju na trkama Dana grada; hodaju po stazama zdravlja u Europskom tjednu kretanja; obilježavaju Olimpijski dan kroz sportske igre; trče štafetu povodom Dana škole i Dana sporta; Sportske igre mladih; igranje graničara, štafeta; usvajaju sve elemente sportskih igara
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, dodatnim objašnjavanjem i uputama vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.
E) TRAJANJE IZVEDBE	INA: 70 sati Dan grada(studeni 2023); Europski tjedan kretanja(rujan 2023); Olimpijski dan(rujan 2023); Dan Škole(svibanj 2024.); Sportske igre mladih(svibanj 2024); Dan sporta(svibanj 2024.)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	sportska dvorana, školsko igralište, stolovi za stolni tenis, reketi za badminton, reketi za stolni tenis, štafetne palice, sportska oprema za natjecanja, lopte
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	školska natjecanja-Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja održane sportske manifestacije
8. ODGOVORNE OSOBE	VESNA HIŽMAN-PEROŠIĆ, prof.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, utjecati na učenikovo zdravlje, motivirati samostalno svakodnevno vježbanje, razvijati osjećaj samopouzdanja, te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba poticanja djece na veću tjelesnu aktivnost radi nepravilnog držanja, nezdrave prehrane i slabijih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati fizičku i psihičku upornost i samodisciplinu • poboljšati snagu, ravnotežu, fleksibilnost i koordinaciju • razvijati moralnu odgovornost kroz pošten odnos prema timu i protivniku • timski surađivati u elementarnim igrama i prihvatići pravila • zadovoljiti potrebu za kretanjem • samostalno voditi brigu o vlastitom zdravlju • smanjiti stres i jačati samopouzdanje
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Vježbajmo zajedno
B) SUDIONICI	Učiteljice RN, učenici, vanjski suradnici, (učenici Srednje škole Koprivnica smjer fizioterapeut, nastavnice fizioterapeutske skupine predmeta)
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Pravilno izvode sunožne i jednonožne poskoke, hodaju i trče, penju se i silaze s ljestvi, bacaju i hvataju lopte, optice i vortex, vode loptu rukom i nogom, usvajaju jednostavne plesne korake i sudjeluju u jednostavnim momčadskim igrama.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje aktivnosti, razgovor, demonstracija, koordinacija, poticanje aktivnosti pohvalama, s učenicima analizira i vrednuje postignuto.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Cijele nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Dvorana, igralište, lopte, vortex, čunjevi, ljestve, strunjače, kolut,

	vijače, reketi, CD/player, CD s prikladnim pjesmama
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Hodaju stazama zdravlja u Europskom tjednu kretanja. Svaki dio aktivnosti učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole ili u medijima, te u školskom listu. Medijski ostvaraji će se staviti na internetsku stranicu škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Petra Štefanec Latin, Nada Čolak, učiteljice RN



**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razredi)
2. CILJ	Naučiti plivati.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojiti i poboljšati tehnike plivanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Primijeniti različite tehnike plivanja. Koordinirano povezivati pokrete pri plivanju.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine
B) SUDIONICI	učiteljice, učenici, učitelji plivanja, grad Koprivnica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštuju pravila ponašanja, vježbaju, plivaju, natječe se
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	prate i bilježe napredak učenika, fotografiraju
E) TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj – 2024. god. (20 sati)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	grad Koprivnica, bazeni Cerine, učitelji plivanja
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>(Provjera ishoda)</i>	Finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, Lucia Matonićkin

7.8. Osobni i socijalni razvoj



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. 3. razred)
2. CILJ	Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i boljih socijalnih vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je nedostatak pažnje i koncentracije kod učenika zbog stila života u obiteljima i prevelikog utjecaja digitalnih tehnologija na dječji život.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- procijeniti svoju i tuđu koncentraciju - poštovati pravila igre i cijeniti svog suigrača - rješavati zadatke koncentracije i pažnje - imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Igre pažnje
B) SUDIONICI	Grupa učenika drugih, trećih razreda, stručna suradnica pedagoginja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	1. Igraju društvene igre: domino, šah, jamb, memory, alias, pet sekundi, slažu Rubikovu kocku, pokvareni telefon ... 2. Vježbaju vježbe i igre koncentracije: igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, točkalice, labirint, traženje razlika, zagonetke, slaganje kockica, bojanke brojeva, kopiranje uzorka, slike tražilice, lopta u košu, slike pričalice, memoriske kartice, križaljke, tangram, jezikolomke, igre slovima ... 3. Igraju igre loptom 4. Rade mindfulness vježbe 5. Pripremaju plakate na temu: Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju i pažnju, Važnost pažnje i koncentracije za učenje, Važnost dječje igre za koncentraciju i pažnju
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	1. Upoznaju učenike sa načinima poboljšanja koncentracije, putem ppt-a 2. Usmjeravaju učenike u igri i potiču pozitivne ishode i kontrolu emocija 3. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje, strpljivost 4. Pomažu učenicima u izradi plakata

E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati, društvene igre, lopte, radni listići s vježbama. e-Priručnik Koncentracija i pažnja, e-vježbenice (artrea.com.hr)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- Ostvarene ppt i izrađeni plakati na teme Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju, - ostvarene vježbe koncentracije, - predstavljena INA na web stranici škole i u školskom listu za učenike "Leteći razred" i listu za roditelje "Razgovori".
8. ODGOVORNE OSOBE	mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja izvrsna savjetnica



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Osnovna škola „Đuro Ester“ akreditirana je Erasmus škola u razdoblju od 2023. do 2027. godina. Projektom je definirano 5 strateških Erasmus ciljeva: Poticanje ekološke osviještenosti uz razvoj poduzetničkih vještina učenika; Unaprjeđenje učiteljskih kompetencija za izvođenje izvanučioničke nastave; Razvoj psihofizičkih vještina te vještina učenja, pamćenja i logičkog razmišljanja igrom kao nastavnim sredstvom; Poticanje medijske pismenosti uz razvoj kritičkog mišljenja; Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Sukladno strateškim ciljevima planiramo u većoj mjeri implementirati u nastavne aktivnosti poučavanje o ekološkim vrijednostima i održivosti. Nizom aktivnosti potaknut ćemo učenike na aktivnije promišljanje o ekološkim problemima u školi i lokalnoj zajednici te na aktivno sudjelovanje u rješavanju tih problema (odvajanje otpada, recikliranje, održivo korištenje energije, rad u školskom vrtu). Planiramo učestalije provoditi izvanučioničku nastavu gdje će učenici učiti u neposrednoj stvarnosti, upoznavati prirodna i kulturna obilježja, stanovništvo i njihov utjecaj na okolinu. Učenjem izvan školske zgrade potaknut ćemo radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, te unaprijediti korelaciju između više predmeta. Želimo u nastavni proces integrirati društvene igre koje potiču psihofizički i motorički razvoj učenika, utječu na vještina učenja i na razvoj inteligencije. U nastavu nekoliko predmeta uveli bismo edukativne igre kao oblik učenja čime želimo kod učenika razviti suradničke odnose, komunikacijske vještine, toleranciju i osjetljivost za potrebe drugih. Radionicama iz medijske pismenosti, debatnim klubom i aktivnostima školske knjižnice želimo učenike osposobiti za vrednovanje različitih izvora informacija i medija. sadržaja, te osvijestiti kod učenika da mediji sudjeluju u stvaranju mišljenja, stavova i predrasuda. Želimo da naši učenici razumiju kako medijske poruke utječu na vršnjačke odnose, stvaranje vrijednosti, da mogu prepoznati prikriveno oglašavanje i medij. manipulacije, razlikovati idealizirani svijet influencera i

	<p>zbilju. U našoj školi su kod nekih učenika izražene teškoće kao što su disleksija, disgrafija, diskalkulija i poremećaji pažnje te se suočavamo s problemima integracije učenika s teškoćama u razredno odjeljenje kao i s prihvaćanjem različitih potreba učenika. Edukacijama bi nastavnici bili upoznati s novim metodama rada s učenicima s teškoćama te kako postići njihovu željenu integraciju u razredno odjeljenje.</p>
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiti na primjerima dobre prakse od drugih europskih institucija, partnerskih škola i udruga. - aktivnije promišljati o ekološkim problemima u školi i lokalnoj zajednici te na aktivno sudjelovati u odvajanju otpada, recikliraju, održivom korištenju energije, radom u školskom vrtu - proizvoditi i prodavati ekološke proizvode iz školskog vrta i proizvode nastale ponovnom upotrebom recikliranih materijala prikupljenih u školskim spremnicima - učiti u neposrednoj stvarnosti, upoznavati prirodna i kulturna obilježja, stanovništvo i njihovu kulturu i jezik - razviti suradničke odnose, komunikacijske vještine, toleranciju i osjetljivost za potrebe drugih - razvijati tehnikе pamćenja, bogatiti rječnik, logički promišljati - samostalno osmišljavati i izrađivati društvene igre (koristeći reciklirane materijale i 3D printer) - sudjelovati u aktivnostima debatnog kluba - vrednovati različite izvore informacija i medijskih sadržaja - prepoznati prikriveno oglašavanje i medijske manipulacije - razlikovati idealizirani svijet influencera i zbilju - razvijati pozitivne vršnjačke odnose, toleranciju i nediskriminirajuće oblike ponašanja - učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama razvijat će svoju kreativnost, istraživački duh i talente - razvijati motivaciju za učenje i pozitivnu sliku o sebi
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	<p>Projekt: Erasmus+ KA121 SCH (Projekt mobilnosti učitelja, stručnih suradnika i učenika Erasmus akreditirane škole)</p>
B) SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda (sudionici u mobilnostima), ostali učenici škole, Erasmus nastavnički tim, stručni suradnici i ravnateljica, partnerske škole i institucije iz europskih zemalja
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena iskustava među učenicima partnerskih škola - sudjelovanjem u mobilnostima sklapaju nova prijateljstava u europskim državama - učenici će biti domaćini u svojem gradu te gosti u domovima učenika tijekom mobilnosti u druge države, što će ojačati toleranciju i multikulturalno ih obogatiti

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjeluju u odvajanju otpada, recikliraju, održivom korištenju energije, rade u školskom vrtu - proizvode ekološke proizvode iz školskog vrta i proizvode nastale ponovnom upotreboti recikliranih materijala - upoznaju prirodna i kulturna obilježja partnerskih zemalja, običaje lokalnog stanovništva i njihovu kulturu i jezik - razvijaju suradničke odnose i komunikacijske vještine - osmišljavaju i izrađuju društvene igre uz pomoć 3D printera - sudjeluju u aktivnostima debatnog kluba - vrednovati različite izvore informacija - razvijaju pozitivne vršnjačke odnose - razvijaju kreativnost, istraživački duh i talente - razvijaju pozitivnu sliku o sebi
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u mobilnostima (tečajevi u europskim državama i job shadowing mobilnosti) - unaprjeđuju cijeli niz vlastitih kompetencija sukladno postavljenim ciljevima - poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa - promicanje učenja na temelju problema - poticanje inovativnih pristupa poučavanju - pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom - kod učenika osvijestiti činjenicu da je individualna sreća blisko povezana s aktivnim građanstvom - učitelji demonstriraju, tumače, postavljaju pitanja, motiviraju, vode, usmjeravaju, potiču samovrednovanje učenika - pripremaju potrebne materijale - njeguju osobnu odgovornost učenika - brinu o provedbi projekata na razini škole - pišu izvještaje o provedenim aktivnostima i mobilnostima - primjenjuju stečeno znanje u nastavnoj praksi
E) TRAJANJE IZVEDBE	1 školska godina (rujan 2023 – kolovoz 2024)
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Svi troškovi pokriveni su iz Erasmus sredstava dodijeljenima školi - stručna literatura, internet, računalo, tablet, projektor, zvučnici, slušalice, foto aparat, kamera, printer, papiri, pribor za pisanje i crtanje, hamer papiri, kolaž papiri, ljepila, škare, pribadače, pano, materijali za igrokaz
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Rezultati svake mobilnosti podijeliti će se na internetskoj stranici našeg projekta te na TwinSpace-u. Tijekom aktivnosti diseminacije, rezultati će se podijeliti na razini škole i zajednice. Učenici, roditelji i lokalni mediji bit će pozvani na predstavljanje diseminacijskih aktivnosti. Konačni rezultat projekta bit će brojni plakati,

	prezentacije, video materijali, fotografije, praktični radovi, kvizovi, ankete, igrokaz, e-knjiga, izložba, izvješće, evaluacijski listići, objave u medijima (web stranica, školski list, lokalni mediji)
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić (koordinator), Erasmus tim OŠ „Đuro Ester“



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Poticanje i razvoj divergentnog, asocijativnog i kritičkog mišljenja, uočavanje i rješavanje problema kroz istraživanje u izvornoj stvarnosti; poticanje mašte, kreativnosti i različitih načina ekspresije; unapređivanje socijalnih, emocionalnih i govorničkih vještina kod darovitih učenika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Identificirani daroviti učenici 5., 6., 7. i 8. razreda sačinjavat će skupinu s kojom će se raditi na sadržajima vezanim uz proradu i analizu određene teme, istraživanje znanstvenih spoznaja, njihovu kreativnu razradu i povezivanje. Paralelno će se raditi na podršci socijalnog i emocionalnog razvoja - razvoju samosvijesti, realistične slike o sebi, moralnosti i socijalnih vještina.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - definirati i objasniti temu proučavanja - pronaći različite izvore podataka i istražiti ih - kritički procijeniti informacije i sadržaje vezane uz temu proučavanja - dobivene podatke uobičiti i prezentirati sukladno osobnim područjima darovitosti - otvoreno komunicirati s članovima grupe i surađivati
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: „Svijet oko nas“
B) SUDIONICI	Identificirani daroviti učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učitelji
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - produciraju ideje i analiziraju ih - istražuju i nude rješenja za uočene probleme - sudjeluju u raspravama - prezentiraju sadržaje - izrađuju kreativne materijale - planiraju i provode istraživanje i prezentiraju dobivene rezultate
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - suradničko učenje - vježbe kreativnog i kritičkog mišljenja - terenska nastava

	- suradnja s lokalnom zajednicom s ciljem unapređenja obogaćivanja iskustava učenja i pristupa suvremenim znanstvenim spoznajama i tehnologijama
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom godine 35 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Stručna literatura, računala, kopirani materijali, papiri, pribor za pisanje/crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Ostvarene radionice, prezentacije i plakati, fotografije, prikazi rezultata istraživanja, evaluacije učenika.
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Jasna Relja, Sanja Antolić, Rajna Franjo, Ana Marija Gončar, Mirna Kovačić, Snježana Mihočka, knjižničarka Nikolina Sabolić, psihologinja Valentina Galinec



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (3. 4 razred)
2. CILJ	Razvijati emocionalne vještine koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Razvijati vještine suradnje i pozitivne komunikacije
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Obzirom na karakteristike dobi učenika, uočena je potreba za aktivnostima usmjerenim na razvoj socijalno-emocionalnih vještina. Navedene vještine važne su za pozitivan razvoj djece i služe kao zaštitni čimbenik u prevenciji različitih oblika internaliziranih i eksternaliziranih problema u ponašanju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Imenuje osnovne emocije. Prepoznaće emocije kod sebe i drugih. Razlikuje emocije od ponašanja. Prepoznaće utjecaj emocija na ponašanje i mentalno zdravlje. Objašnjava značaj iskazivanja emocija na primjer način. Primjenjuje jednostavnije tehnike kontrole emocija. Razlikuje govor prihvaćanja i govor odbijanja.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Svijet emocija Projekt: Svijet suradnje
B) SUDIONICI	Učenici trećih i četvrtih razreda, roditelji, razrednici
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju emocionalne vještine kroz iskustvene vježbe, igranje uloga, razgovor, raspravu, dramski prikaz, crtanje i pisanje (pr. Moje osnovne emocije, Cvijet ugodnih emocija, Gdje osjećam emocije?)
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Socijalna pedagoginja priprema i izvodi radionice sa temama: Upoznavanje „svijeta emocija“, Osnovne emocije, tzv. ugodne emocije, tzv. neugodne emocije, Govor prihvaćanja i odbijanja. U radu koristi metode demonstracije, razgovora, usmjerava raspravu, analizira vježbe, izrađuje radne materijale. Izvodi predavanje na roditeljskom sastanku pod nazivom Jačanje emocionalnih vještina kod djece.
E) TRAJANJE IZVEDBE	5 + 5 sati u drugom obrazovnom razdoblju

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, radni listići za učenike, stručna literatura (Program Emica- razvoj emocionalnih vještina putem igrica, Ja to mogu: priručnik za učitelje, Eduka: priručnik za mlade o nenasilju i toleranciji, Emocionalna početnica, Jasna Relja)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići nakon svake radionice, radni listići, upitnik o emocijama za učenike na početku i na kraju programa, izvješće na web stranici škole, diplome
8. ODGOVORNE OSOBE	mr.sc. Jasna Relja, pedagoginja izvrsna savjetnica



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
2. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - razviti organizacijske sposobnosti steći razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima - steći vještine suradnje s drugima - znati planirati svoj rad i ostvarivati planove - razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja - primjenjivati stečeno znanje i vještine - izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te primjenjivati matematiku u različitim kontekstima - usvojiti znanja o bitnim pojавama i procesima u prirodi - razviti zanimanje, estetiku te kritičnost za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje - razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Produceni boravak
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici u produženom boravku
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Istraživačka nastava, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem (projekti, istraživanja), stvaralačko učenje, samostalno učenje
D) METODE POUČAVANJA	Problemsko poučavanje, heurističko poučavanje, poučavanje kroz istraživanje, simulaciju, projekt, recepcijom umjetničkog djela, interpretacijom, kreacijom, učenje učenja, praktični radovi, umjetničko

(Što rade učitelji)	stvaranje, radno-tehničko stvaranje
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024. - 875 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo, projektor (ili pametna ploča), zvučnici, laboratorijski materijali, radni materijal (papiri za printanje/kopiranje, hamer papiri, kolaž papiri, ljepila), likovni pribor, udžbenici, edukativni materijali (knjige, filmovi i sl.)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanim i usmenim obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN u produženom boravku Antonella Fučkar, Petra Huđ, Ines Jocić Baruškin



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (3. i 7. razred)
2. CILJ	Cilj projekta je odgađanje prvog konzumiranja psihoaktivnih tvari, smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja psihoaktivnih tvari/prakticiranja ponašanja s visokim adiktivnim potencijalom kroz razvoj osobina i uvježbavanje socijalnih vještina koje su se pokazale zaštitnim čimbenikom u razvoju ovisničkog ponašanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U razdoblju adolescencije učenici su skloniji poduzimanju rizika i eksperimentiranju, socijalnoj usporedbi, iskazuju snažnu potrebu za pripadanjem vršnjačkoj skupini te potrebu za odobrenjem od strane vršnjaka. Razvoj socijalnih vještina kod učenika snažan je zaštitni čimbenik u razvoju ovisnosti, očuvanju mentalnog zdravlja i razvoju pozitivnih socijalnih odnosa. Osim što se učenicima žele pružiti informacije o štetnosti rizičnih ponašanja, aktivnim uvježbavanjem socijalnih vještina i osnaživanjem osobina nastoji se potaknuti na kritičko promišljanje o rizičnim ponašanjima, smanjiti motivacija djece za korištenje sredstava ovisnosti, osnažiti djecu za pružanjem otpora na pritisak vršnjaka ka različitim tipovima ovisnosti, ojačati samopoštovanje učenika, podučiti ih adekvatnim vještinama rješavanja sukoba i donošenja odluka, a sve s ciljem razvoja odgovornog ponašanja i osnaživanja djece za adekvatno suočavanje sa različitim životnim izazovima. Roditelji su model djetetu te imaju ključnu ulogu u prevenciji ovisnosti, ranom prepoznavanju rizičnih ponašanja djeteta te adekvatnim načinima traženja pomoći za dijete ili obitelj zbog čega će se u sklopu ovog projekta održati preventivno predavanje za roditelje od strane educiranih djelatnika ZZJZ KKŽ.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Učenik/ca 3. razreda će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati svoje jake vještine, osobine i ponašanja i one slabije - osvijestiti svoje navike koje imaju negativan utjecaj na samopoštovanje - pojasniti važnost promišljanja o posljedicama - navesti korake u donošenju odluka - osvijestiti utjecaj reklama - primijeniti adekvatne načine suočavanja sa neugodnim osjećajima - prepoznati da izbor riječi utječe na osjećaje - pojasniti kako graditi i održavati prijateljstva

	<ul style="list-style-type: none"> - navesti činjenice o učincima pušenja na zdravlje - primijeniti načine odbijanja rizičnih prijedloga/nagovora <p>Učenik/ca 7. razreda će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti štetne utjecaje medija i navesti načine odupiranja medijima - pojasniti početak korištenja droga - navesti posljedice korištenja droga - razlikovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju - navesti kako izbjegći nesporazum - iznijeti svoj zahtjev na primjeren način - raspraviti o razlozima uzimanja i posljedicama uzimanja marihuane - prepoznati nagovaranje i primijeniti odupiranje izravnom pritisku
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Trening životnih vještina
B) SUDIONICI	Učenici trećih i sedmih razreda, razrednici, stručne suradnice
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjeluju u radionicama - ispunjavaju zadatke u priručniku - promišljaju i izražavaju svoja mišljenja - diskutiraju i obrazlažu stavove - stvaraju ideje i prijedloge
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proširuju učenička znanja o održavanju pozitivne slike o sebi 2. Potiču učenike na kritičko promišljanje o načinima vršnjačke komunikacije i ponašanjima kojima mogu povrijediti druge na različite načine 3. Upoznaju i razgovaraju s učenicima o posljedicama rizičnih ponašanja 4. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje i primjenu strategija zauzimanja za sebe i samozaštite 5. U poučavanju se služe priručnikom u sklopu preventivnog programa "Trening životnih vještina" <p>Teme za učenike 3. razreda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slika o sebi i samopoštovanje 2. Odlučivanje 3. Reklamiranje 4. Suočavanje sa stresom 5. Komunikacijske vještine 6. Socijalne vještine 7. Pušenje

	<p>8. Zauzimanje za sebe</p> <p>Teme za učenike 7. razreda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nasilje i mediji (Crveni karton medijima) 2. Zlouporaba droga (Slijepa ulica) 3. Komunikacijske vještine (“Kužimo se”) 4. Asertivnost (Zauzimam se za sebe) 5. Marihuana - mitovi i stvarnost 6. Odupiranje vršnjačkom pritisku (Misli svojom glavom)
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom prvog polugodišta 8 nastavnih sati u trećim razredima i 6-8 nastavnih sati u sedmim razredima
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Priručnici za učitelje i učenike osigurani su u sklopu projekta “Trening životnih vještina za prevenciju ovisnosti o alkoholu, kockanju i novim tehnologijama kod djece i mladih” koji financira Ministarstvo zdravstva, a čiji je nositelj Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije u partnerstvu s Klubom liječenih alkoholičara.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski upitnici za učenike, ispunjeni priručnici za učenike, radovi učenika, izvješće na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Unaprijed educirani razrednici 7. razreda i razredne učiteljice 3. razreda od strane ZZJZ KKŽ, pedagoginja mr.sc. Jasna Relja, psihologinja Valentina Galinec,

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Upoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i ambicija te razumijevanje njihove povezanosti s izborom zanimanja. Jačanje kompetencija učenika za profesionalni razvoj, planiranje karijera kroz istraživanje svijeta rada i povezivanje s osobnim karakteristikama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje samoga sebe vježbama Školskog programa profesionalnog razvoja pokazat će učenicima da nisu jedini koji se osjećaju nesigurno i koji trebaju planirati svoju budućnost, te da je period kroz koji prolaze uobičajen i normalan proces odrastanja. Spremnost za profesionalni izbor podrazumijeva mogućnost donošenja odluka o izboru zanimanja koje se temelje na usklađenosti slike o sebi (vrijednosti, interesa, sposobnosti) sa zahtjevima preferiranog zanimanja. Ovim programom pomaže se učenicima u razvoju integrirane i realistične slike o sebi i svojoj ulozi u svijetu rada te donošenju kvalitetnih životnih odluka vezanih uz izbor zanimanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti - objasniti kako pojedina zanimanja doprinose kvaliteti života u društvu te prepoznati odnos između radnih i ostalih životnih uloga - prepoznati područja djelatnosti u kojima će mogućnost korištenja vlastitih "jakih strana" pridonijeti profesionalnom izboru - opisati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova - primjeniti vještine istraživanja, planiranja ciljeva i načina provedbe te odlučivanja u situacijama obrazovnog izbora
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Školski program profesionalnog razvoja: "Razmišljam o budućnosti"
B) SUDIONICI	Učenici 8. razreda, razrednici, psihologinja
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Prepoznaju vlastite osobine, izražavaju stavove, vrijednosti i interes kroz metode samoprocjene, produkcije ideja, igranje uloga, izradu postera i mapa, diskutiranje i raspravljanje. Suradnički uče o zanimanjima, individualno i grupno istražuju svijet

	rada, opisuju svoje osobine i predstavljaju se.
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<p>Vođene diskusije, usmena izlaganja, demonstracije, E-usmjeravanje (testovi i upitnici): vođenje kroz on-line sadržaje vezane uz profesionalno informiranje, upućivanje na različite izvore.</p> <p>Pripreme i provedba radionica na teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznaj sebe - moji interesi i kompetencije 2. Upoznavanje svijeta rada 3. Vodič kroz zanimanja 4. Teškoće pri donošenju odluka o karijeri 5. Izrada karijernog plana
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom drugog polugodišta - 5 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Upitnici za samoprocjenu, papiri, kopirani materijali, stručna literatura, pribor za pisanje/crtanje, računala/tableti za primjenu online upitnika
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Mape učenika, izrađeni plakati, analize podataka o učeničkim postignućima, samoprocjene, evaluacijski listići
8. ODGOVORNE OSOBE	Valentina Galinec, psihologinja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (2.-8. razred)
2. CILJ	Poticati zdrav stil života i potrebu brige o mentalnom zdravlju kao dijelu općeg zdravlja djeteta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeni su stilovi života djece i obitelji koji štete mentalnom zdravlju djeteta u vidu nedostatka bavljenja fizičkom aktivnošću, izostanku dječje igre i druženja, ovisnosti o digitalnim medijima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Prepoznati značaj mentalnog zdravlja za svoje opće zdravlje Voditi zdrav stil života Brinuti o svojim osjećajima i pozitivnom stavu prema sebi i drugima Poštovati sebe i druge, razvijati svoje potencijale Prepoznati utjecaj neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama na mentalno zdravlje
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Svjetski dan mentalnog zdravlja
B) SUDIONICI	Stručne suradnice, učitelji, Vijeće učenika, Policijska uprava Koprivnica
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u radionicama, slikaju likovne radove na temu mentalnog zdravlja zajedno s roditeljima, izrađuju slikovnice o mentalnom zdravlju, rješavaju anketu o zdravlju Moj zdravstveni profil.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju ppt, provode anketu, provode radionice, pripremaju izložbu učeničkih radova, stručne suradnice rade analizu ankete o mentalnom zdravlju i vode radionicu o mentalnom zdravlju (Slikovnica o mentalnom zdravlju – Jasna Relja, Za dobar osjećaj – Nikolina Sabolić, Volim...volim...se igrati – Maja Sinjeri, Igrom do zdravog uma – Biserka Knez, Budi svoj prijatelj – Petra Štefanec Latin, Slikovni frazeološki rječnik emocija – Sanja Kapusta, A Teen Survival Guide – Mirjana Mihalec).
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2023. 10 sati (10.10.2023.)

6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati, papiri, laptop, likovni pribor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izložba radova i plakata „Savjeti za dobro mentalno zdravlje“, slikovnice „Kako poštujem sebe“, „Kako dobro komunicirati“
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, učiteljice



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (2. - 8. razred)
2. CILJ	Razumijevanje pojma tolerancije i razvijanje odnosa razumijevanja prema različitostima, razvijanje empatije prema drugima, razvoj asertivnog ponašanja u odnosu s drugima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u komunikaciji među učenicima u vidu osuđivanja, kritiziranja, stereotipa i različite vrste verbalnog i elektroničkog nasilja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Ispuniti anketu i napraviti samoprocjenu tolerancije prema nekim oblicima ponašanja. Asertivno se ponašati u komunikaciji s vršnjacima. Prepoznati stereotipe, predrasude i diskriminaciju. Prepoznati vrste netolerantne komunikacije na društvenim mrežama Razumiju svoje dobre i loše strane i prihvataju svoju različitost Poštovati druge bez obzira na uspjeh, izgledu, rasu, vjeru, naciju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Međunarodni dan tolerancije
B) SUDIONICI	Stručne suradnice, učitelji, učenici, Udruga slijepih i slabovidnih KKŽ, Policija (g. Alen Tarle)
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Ispunjavaju anketu u Forms-u na satovima informatike Izrađuju slikovnicu na temu različitosti – „Dobro je biti različit“ Posjećuju učenike s teškoćama u Podravskom suncu Uče putem radionica na Satu razrednika i INA Izrađuju plakate
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Izrađuju anketu „Koliko smo tolerantni“ i provode ih, rade analizu i prezentaciju rezultata Organiziraju posjete u školu Udruge slijepih i slabovidnih osoba KKŽ županije u treće i četvrte razrede. Vode radionice (Jasna Relja – tolerancija u odnosima dječaka i djevojčica, Tolerancija u komunikaciji, Svi različiti, svi jednaki, Nikolina Sabolić – Festival prava djece, Krug dobre volje – A.Gončar, Prejudice – there is no all – Mirjana Mihalec)

E) TRAJANJE IZVEDBE	16.11.2023. 10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Plakati i papiri, bojice, laptop,
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Organizirane izložbe učeničkih radova – plakati i slikovnice Izvješće o provedbi na web stranici i školskom listu
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, učiteljice.



7.9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu Osporobiti učenike za komunikaciju i kooperaciju s drugima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvijestiti kod učenika važnost poznавanja sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva. Poticati kod učenika odgovoran pristup prema osobnom zdravlju i održivom razvoju društva u cjelini. Kod učenika osvijestiti važnost racionalnog korištenja prirodnih resursa pri obavljanju kućanskih poslova.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici zdr.B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaće primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u skupini odr C.2.3. Prepoznaće važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. uku A.2.1.1 Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.2.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objasnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo

B) SUDIONICI	Učenici drugih razreda.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Učenici pripremaju, režu, šiju, čiste, siju, sade, peku, peru, oblikuju, surađuju, predlažu, slažu,
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti te motivira učenike za aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Potiče ih na pozitivan stav prema radu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	27 sati tijekom školske godine 2023/2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu kruha i tjestova. Sezonsko voće. Pribor za šivanje. Materijal za izradu božićnih ukrasa i pisanica. Sjeme i sadnice biljaka, pribor za sjetvu/sadnju. Sredstva za čišćenje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	16. 10. Svjetski dan hrane 16. 10. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje 12. mj. Božićni sajam 22.4. Dan planeta Zemlje
8. ODGOVORNE OSOBE	Nada Čolak, učiteljica RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (svi razredi)
2. CILJ	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština • učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ • učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju • učenici će razviti odgovorno ponašanje prema sebi i drugima • učenici će više brinuti o svom zdravlju
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Crveni križ
B) SUDIONICI	Učenici svih razreda, učitelji, Gradsko društvo Crvenog križa, voditelji projekta Kodovi na vodi
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u gradu Koprivnici • organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi • prijem učenika prvih razreda u Podmladak Crvenog križa, organizacija i provođenje aktivnosti • organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebitе • organizacija i provođenje edukacije učenika o ponašanju u vodi
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Planiranje aktivnosti, razgovor, demonstracija, koordinacija, poticanje aktivnosti pohvalama, s učenicima analizira i vrednuje postignuto.
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, kartonske kutije, digitalni fotoaparat, računalo, pristup internetu, , LCD projektor.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Fotografiranje i objavljeni tekstovi na web stranici škole .
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Jasna Tolnaj



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Primijeniti znanja na očuvanje okoliša i prirode. Aktivno sudjelovati u prikupljanju podataka iz okoliša, razvrstavanju i zbrinjavanju nekih vrsta otpada te štednji energije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Promatranjem ponašanja učenika uočeno je da bi mogli i trebali bolje poznavati okoliš u kojem se svakodnevno kreću i voditi brigu o njemu razvrstavanjem otpada i štednjom energije. Tako će se poboljšati kvaliteta okoliša, što povoljno utječe na njihovo zdravlje, a pridonijet će i održivom razvoju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.4. Učenik prepozna utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Eko grupa
B) SUDIONICI	Učenici članovi grupe, voditeljica, voditelj eko grupe predmetne nastave, GKP Komunalac Koprivnica, tvrtka FRIŠ iz Križevaca
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Istraživanje izvan učionice, praktični radovi, promatranje, razgovor, pisanje, crtanje, projektna nastava; individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje, višefazna instrukcija, organizacija izvanučioničke nastave
E) TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo s pristupom internetu, ekran većeg formata, materijali za istraživanje, papir većeg formata, pribor za pisanje, računalne prezentacije, nastavni filmovi, pribor za kuhanje, štednjak
7. VREDNOVANJE I	Promatranje ponašanja učenika

SAMOVREDNOVANJE	Usmjereni razgovor Evaluacijski listići Plakati
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica razredne nastave Biserka Knez



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2 razred)
2. CILJ	Važnost prometa u svom okružju i zaštita okoliša. Opisuje kako se sigurno i oprezno kretati.
3. OBRAZOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste prometa i kako one djeluju na okoliš.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Usporediti organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Opisati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Opisati važnost organizacije prometa u svome okružju. Donositi jednostavne zaključke.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: Putujemo vlakom i autobusom
B) SUDIONICI	Učiteljice, učenici, agencija , roditelji, turistički vodiči
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Razgledavaju, razgovaraju, postavljaju pitanja, promatraju, uočavaju, slušaju, poštaju pravila ponašanja, istražuju, objašnjavaju, opisuju, analiziraju, poštaju pravila ponašanja u prometu, izrađuju plakate i terenske mape
D) METODE POUČAVANJA	Timski surađuju, planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Kroz školsku godinu 2023./24.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Učitelji, literatura, Internet,
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Prikupljanje podataka, fotografije Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN - Petra Štefanec Latin, Nada Čolak

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
2. CILJ	Osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je uočen interes za sudjelovanje na predavanjima, radionicama, terenskoj nastavi i praktičnom radu kojemu je cilj održivi razvoj.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire - prepoznaće primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu - uočava povezanosti između prirode i zdravog života - analizira načela i vrijednosti ekosustava - može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit - razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljudi - prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj - razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš - sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Međunarodna EKO škola
B) SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. - 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici (Grad Koprivnica, Ekološko društvo Koprivnica, UZOR Hrvatske, Komunalac, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije, liječnici...)
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad: sudjeluju u sakupljanju starog papira, baterija, čepova, štednji energije u školi, uređuju okoliš škole - obrada podataka: izvješća o provedenim aktivnostima - izrada i provedba programa eko-škole, ocjena stanja okoliša (usporedba s ranijim razdobljima) - rad na terenu - sudjelovanje u eko natječajima, projektima - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - izrađuju plan smanjenja troškova u kućanstvu

	<ul style="list-style-type: none"> - recikliranje - izrada grafičkih prikaza, PowerPoint prezentacija, plakata
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju materijale za različite projekte i aktivnosti - vođenje razgovora, rasprava - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima - rade evaluaciju i prate učenike u napredovanju
E) TRAJANJE IZVEDBE	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparat, pristup internetu, laptop, LCD projektor, organizirani prijevoz
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - PP prezentacije, plakati - objavljeni rezultati ispitivanja na web stranici škole - održane eko akcije - ispunjavanje programskih koraka u aplikaciji i evaluacija istih od strane regionalnih koordinatora i predstavnika Udruge Lijepa naša
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana-Marija Gončar i Biserka Knez (školske koordinatorice)

7.10. Učiti kako učiti



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Učiti kako učiti
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (2. - 8. razredi)
2. CILJ	Ospozoriti učenike za pronalaženje, vrednovanje i korištenje različitih izvora informacija za rješavanje problemsko-istraživačkih zadataća na zadatu temu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U svijetu suvremenih medija i zasićenosti informacijama učenike je potrebno upoznati s načinima pronalaženja informacija, potrebom kritičke prosudbe i mogućnostima uporabe informacija u samostalnim istraživačkim radovima, poučiti ih odgovornom korištenju informacija te ih upozoriti na prednosti i nedostatke korištenja online izvora.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Tematski dan: Tjedan cjeloživotnog učenja
B) SUDIONICI	Učenici od 2. do 8. razreda, knjižničarka Nikolina Sabolić, razrednici i učiteljice hrvatskoga jezika.
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Na satu razrednika i hrvatskoga jezika učenici 2. razreda proučavaju i služe se dječjim časopisima u školskoj knjižnici kao izvorima informacija, upoznaju se s osobama koje sudjeluju u stvaranju časopisa. Učenici 3. razreda služe se enciklopedijama u školskoj knjižnici kao izvorima informacija u rješavanju problemskih zadataka te prepoznaju i razlikuju osobe važne za nastanak knjige kao i vrste knjiga - tiskana,

	<p>zvučna, elektronička.</p> <p>Učenici 4. razreda služe se priručnicima - rječnicima, leksikonima i pravopisom u traženju informacija i rješavanju zadataka te razlikuju književne i znanstveno-popularne tekstove.</p> <p>Učenici 5. razreda upoznaju se s načinima klasificiranja dječjih knjiga u školskoj knjižnici u svrhu samostalnog služenja knjižnicom u potrazi za potrebnom knjižničnom građom, razlikuju vrste tiska i upoznaju se s načinima odgovornog korištenja informacija iz online izvora - potrebom poštivanja autorskih prava i navođenja izvora u vlastitim radovima.</p> <p>Učenici 6. razreda služe se mrežnim referentnim djelima (e-knjigama, e-enciklopedijama, e-rječnicima, e-leksikonima i online pravopisom), proučavaju medije i medijske poruke te njihovu ulogu i utjecaj na formiranje mišljenja i stavova.</p> <p>Učenici 7. razreda upoznaju se s referentnom zbirkom i priručnicima koji čine knjižničnu referentnu zbirku. Koriste različite tiskane i elektroničke izvore informacija (enciklopedije, leksikone, rječnike, e-enciklopediju, online rječnik, web izvore) u rješavanju zadataka. Upoznaju se s načinom pretraživanja baze podataka - online kataloga te koriste e-katalog školske i gradske knjižnice u potrazi za informacijama.</p> <p>Učenici 8. razreda vrednuju online izvore informacija prema 7 kriterija, upoznaju s pojavom lažnih vijesti na internetu i načinima utvrđivanja vjerodostojnosti informacija na internetu te citiraju korištene izvore informacija u vlastitim radovima.</p>
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda demonstracije, objašnjavanja, istraživanja, čitanja, pisanja, rada u paru/grupi, rada na računalu, prezentiranja radova.
E) TRAJANJE IZVEDBE	U Tjednu cjeloživotnog učenja (travanj 2024.) - 25 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Tiskani priručnici (enciklopedije, leksikoni, rječnici), online priručnici, mrežne publikacije, internet, računala, tableti, nastavni listići.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Održane radionice iz područja informacijske pismenosti na satima razrednog odjela i hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici. Riješeni nastavni zadaci uz korištenje različitih tiskanih i elektroničkih izvora informacija. Izrađene prezentacije s pravilnim citiranjem izvora informacija. Ispunjeni listići za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje znanja o korištenju različitih izvora informacija.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Učiti kako učiti
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razred)
2. CILJ	Stjecanje vještine samostalnog učenja, učenje postavljanja ciljeva i planiranje učenja, povećavanje intrinzične motivacije za učenje, korištenje različitih strategija učenja i upravljanja informacijama te primjena tehnika umanjivanja straha od ispitne situacije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Učenici često učenje povezuju s neugodnim emocijama i negativnim stavom, ne vide svrhu učenja, iz čega proizlazi niska ili isključivo ekstrinzična motivacija tj. učenje za ocjenu. Na taj način stječe se kratkotrajno znanje koje se teško povezuje u strukture znanja koje se mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Ovim projektom razvijat će se proaktivni odnos prema učenju i pozitivan stav na temelju razvijanja uvida u svrhu i važnost učenja. S učenicima će se raditi na stvaranju okruženja, organizaciji i planiranju učenja, postavljanju ciljeva i praćenju rezultata učenja te razvijanju samoreguliranog učenja. Također, učenike će se podučiti načinima umanjivanja osjećaja straha prije i tijekom ispitne situacije.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije - odrediti ciljeve učenja i planirati učenje - pratiti učenje i napredovanje tijekom učenja - objasniti vrijednost učenja za svoj život - koristi tehnike učinkovitijeg zapamćivanja informacija - izvoditi tehnike umanjivanja straha prije i tijekom ispitne situacije
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Učinkovito učenje
B) SUDIONICI	Učenici petih razreda, razrednici, stručne suradnice
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Prepoznavanje vlastitih načina učenja i razine ispitne anksioznosti kroz metode samoprocjene, postavljanje ciljeva, izrađivanje planova učenja, vođenje dnevnika učenja, dijeljenje iskustva i raspravljanje

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<p>Vođene diskusije, usmena izlaganja, demonstracije.</p> <p>Priprema i organizacija radionica na teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje i ja - procjena vještina učenja 2. Kako organizirati učenje? 3. Kako bolje i brže učiti? 4. Kako se potaknuti na učenje? 5. Kako da se manje bojim usmenog i pismenog ispitivanja u školi?
E) TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom prvog polugodišta - 5 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Papiri, kopirani materijali, stručna literatura, pribor za pisanje/crtanje
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Samoprocjene, izrađeni planovi učenja
8. ODGOVORNE OSOBE	Valentina Galinec, psihologinja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Učiti kako učiti
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7., i 8. razredi)
2. CILJ	Uključiti učenike u cjeloživotno učenje i rad na proširivanju svog općeg znanja iz različitih područja života. Potaknuti sudjelovanje učenika u kvizu općeg znanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je sadržaje iz nastavnih predmeta naučene u teoriji primijeniti u praksi (kvizu općeg znanja). Učenici će razvijati povezanost i natjecateljski duh aktivnim sudjelovanjem u radu unutar skupine. Međusobno će se natjecati u vlastitoj školi, a dvije najbolje skupine sudjelovat će u finalu kviza u natjecanju s najboljim ekipama ostalih osnovnih škola koje su uključene u projekt.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	-razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih nastavnih sadržaja te primjenu starijih znanja na novim primjerima -poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - snalaženje u velikom broju informacija i procjenjivanje njihove vrijednosti i relevantnosti -povezivanje sadržaja nastavnih predmeta s ciljem rješavanja dobivenih zadataka
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Međuškolski projekt: Međuškolski kviz znanja
B) SUDIONICI	Učenici 5.- 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju zadatke, savladavaju pravilno korištenje tehničkih pomagala, povezuju i zaključuju, uočavaju uzročno-posljedične veze, sudjeluju u natjecanjima
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Pripremaju materijale - pitanja prilagođena uzrastu učenika, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje, pripremaju učenike za pravilno čitanje i tumačenje dobivenih zadataka. Organiziraju i koordiniraju natjecanja unutar škole i posjet drugim školama koje su uključene u projekt.
E) TRAJANJE IZVEDBE	studenzi 2023. – svibanj 2024., 10 sati
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Financije, nastavna sredstva i pomagala, prijevoz, potrošni materijal.
7. VREDNOVANJE I	Rješavanje zadataka objektivnog tipa, praćenje napretka učenikova

SAMOVREDNOVANJE	znanja, pisanje članka za web stranicu Škole.
Provjera ishoda	
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić, prof. povijesti i geografije, učiteljica mentorica



7.11. Poduzetništvo



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Poduzetništvo
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
2. CILJ	Stjecanje znatno većih teorijskih i praktičnih znanja i sposobnosti, interesa i sklonosti za rad s biljkama u cvjećarstvu, povrtlarstvu, voćarstvu, hortikulturi. Sudjelovanje učenika na smotrama i prodajnim izložbama, posjeti obiteljskim gospodarstvima, sajmovima
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika postoji potreba za razvojem praktičnih znanja i vještina uzgajanja, održavanja, prerade i upotrebe biljaka, odnosno očuvanja i prihvaćanja vrijednosti prirode.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o važnostima i vrijednostima prirode, odnosno biljaka . Upoznati biljke za preradu u čaj, začin, sadnice, voćke, ukrasne biljke, cvijeće i brinuti o njima. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi i zdravljenjem.
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvannastavna aktivnost: Vrtlarstvo Školska učenička zadruga „Đurdica”
B) SUDIONICI	Učenici, Grad Koprivnica, roditelji članova sekcije , Županijski ured za poljoprivredu, ŠŠD „Školarac“, voditelji sekcija izvannastavnih aktivnosti
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici osnovne škole „Đuro Ester“, članovi sekcije Vrtlarstvo, obavljati će aktivnosti rada s biljkama u školi i okolišu škole. Posjetima obiteljskim gospodarstvima roditelja učenika škole (vrtovima, voćnjacima, povrtnjacima, plastenicima). Obavljati će praktični rad vezan za uzgoj, održavanje, preradu i plasman biljaka , sadnju i tehnologiju razmnožavanja biljaka, njegu, rezidbu i preradu ukrasnih trajnica. Sakupljanje, uzgoj, prerada, plasman ljekovitog bilja u skladu s prirodnim tijekom rasta i razvoja biljaka.
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj organizira aktivnosti u vrtu, preradi biljaka, prodajnim izložbama. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja zadataka, praktični rad, rad u skupini, terenski oblik rada
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan, 2023. - lipanj, 2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Alat za rad u vrtu (motike, grablje, lopate kopačice, kante, zaštitne rukavice), ambalaža (sanduci, vrećice, tegle), sadnice, lučice, sjeme
7. VREDNOVANJE I	Ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, anketa.

SAMOVREDNOVANJE	Predstavljanje na smotri školskih učeničkih zadruga, prodajnim izložbama Pohvale, nagrade.
8. ODGOVORNE OSOBE	VESNA HIŽMAN-PEROŠIĆ, prof. ; voditelji sekcija UZ „Đurđica”



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8 razredi)
2. CILJ	Upoznati učenike s zanimanjima u obrtničkoj školi kako bi što bolje izabrali zanimanja za koja imaju sklonosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da veliki broj učenika ima poteškoće prilikom odabira budućeg zanimanja. Na ovaj način učenici će se upoznati s različitim deficitarnim zanimanjima, te mogućnostima koje im se nude nakon završetka obrazovanja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Izabrati željeno zanimanje prema svojim sposobnostima. U suradnji s učenicima obrtničke škole učenici osmih razreda izrađivat će različite uporabne predmete od drveta koje će kasnije prodavati. Učenici će izraziti svoju kreativnost i inovativnost, -objasnitи svrhu i namjenu tehničke tvorevine - samostalno koristiti alate, strojeve i tehničke uređaje na siguran način - razmjenjivati iskustva s starijim učenicima
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Mladi obrtnik
B) SUDIONICI	Učenici 8 razreda
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	- na satu razrednika istražuju podatke i informacije vezane za pojedina zanimanja na internetu - slušaju predavanje profesora i učenika Obrtničke škole - postavljaju pitanja, iznose svoj stav o budućem zanimanju - odlaze u posjet učenicima Obrtničke škole, te u suradnji s njima u praktikumu izrađuju razne uporabne predmete.
D) METODE POUČAVANJA	Usmeno izlažu, demonstriraju učenicima način korištenja strojeva i alata na siguran način. Potiču kod učenika interes za poduzetništvo, motiviraju ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2023.- lipanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Računalo, printer, materijal i alati za rad.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Izrađeni uporabni predmeti, prezentacija, objave na web stranicama Obrtničke i OŠ "Đuro Ester", prodajna izložba, fotografije, plakati
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić, prof.

7.12. Građanski odgoj i obrazovanje



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.a, b razred)
2. CILJ	Upoznati učenike 1.-ih razreda sa školskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Na početku osnovnog obrazovanja učenike je potrebno uputiti u mogućnosti korištenja školske knjižnice kao pomoći u učenju i obrazovanju te ih upoznati s Pravilnikom školske knjižnice radi održavanja reda u knjižnici.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>Učenik navodi neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i član školske knjižnice te se ponaša u skladu s njima.</p> <p>Učenik pokazuje vještina osobnog predstavljanja, pozdravljanja i pravilnog oslovljavanja osobe koja radi u knjižnici.</p> <p>Učenik razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u knjižnici.</p> <p>Ishodi MPO goo B.1.1. - Promiče pravila demokratske zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik navodi najvažnija pravila ponašanja i posudbe knjiga u školskoj knjižnici (znanje) - Učenik uočava kršenja pravila školske knjižnice te ih komentira (vještine) - Učenik prihvaca da se radi dostupnosti knjiga i knjižnice svim učenicima svi učenici trebaju pridržavati pravila propisana Pravilnikom rada školske knjižnice (stavovi)
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Projekt: Knjižnica - mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti
B) SUDIONICI	Učenici, knjižničarka, učiteljice prvih razreda
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	<p>Učenici upoznaju prostor školske knjižnice i knjižnu građu, razgovaraju s knjižničarkom i učiteljicama o pravilima ponašanja i važnosti pridržavanja reda u knjižnici, uče posuđivati i vraćati knjige.</p> <p>Kroz priču "Miš u knjižnici" upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigama, obavezu čuvanja i korištenja članske iskaznice, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice).</p> <p>Razlikuju knjižnicu od knjižare te uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici - knjižničarku/knjničara.</p>

D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	Frontalni rad, metoda čitanja, demonstracije, razgovora, izvođenja zaključaka.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2023.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Članske iskaznice za školsku knjižnicu, slikovnica, nastavni listići, igra u alatu Wordwall, liste za vršnjačko vrednovanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika te poštivanja pravilnika i reda školske knjižnice.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Nikolina Sabolić i učiteljice 1.-ih razreda.



**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3.razredi)
2. CILJ	Upoznati gradonačelnika i njegovu funkciju u gradu. Upoznati župana i njegovu funkciju u županiji.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti važnost uloge gradonačelnika za dobrobit građana. Uočiti važnost uloge župana za dobrobit žitelja Županije.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	Razumjeti funkciju i važnost predstavnika Grada/Županije. Objašnjavati tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga. Opisati ulogu gradonačelnika/župana kao čelnika lokalne zajednice. Razumjeti da o odgovornom ponašanju građana ovisi dobrobit lokalne zajednice. Pokazati osnovne vještine komunikacije. Imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice (gradonačelnik; župan; Grad/Županija).
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Izvanučionička nastava: Gradska vijećnica i Županija
B) SUDIONICI	učiteljice, učenici, gradonačelnik, župan, djelatnici Grada/Županije
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	razgledavaju, razgovaraju, postavljaju pitanja, promatraju, uočavaju, slušaju, poštuju pravila ponašanja, istražuju, objašnjavaju, opisuju, izvještavaju
D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	timski surađuju, planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, dogovaraju
E) TRAJANJE IZVEDBE	2. obrazovno razdoblje šk. god. 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	literatura, Internet, Grad, Županija
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE (Provjera ishoda)	Prikupljeni podaci, fotografije, učenička mapa, pisani i usmeni izričaj. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom

	listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Nina Galinec, Dijana Veh, Lucia Matoničkin



PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	U izvornoj stvarnosti doživjeti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske (političko, kulturno-povijesno, ekonomsko središte RH).
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Iskustvenim učenjem postići bolje razumijevanje naučenih sadržaja te razviti svijest o pripadnosti domovini i važnosti glavnoga grada te njegovih političkih institucija.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - navoditi najvažnije institucije izvršne i zakonodavne vlasti u RH - uočiti da o odgovornom ponašanju vlasti i građana ovisi dobrobit zajednice i države - izvesti zaključke o Zagrebu kao političkom, kulturno-povijesnom, ekonomskom središtu RH koristeći stečeno znanje i poštujući mišljenje drugih - pokazati interes, otvorenost i odgovornost za očuvanje kulturno-povijesnog nasljeđa
5.NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava: "Zagreb: glavni grad RH"
B) SUDIONICI	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči, kustosi muzeja.
C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	razgovor, slušanje, promatranje, čitanje, postavljanje pitanja, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje
D) METODE POUČAVANJA	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode TN u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, pripremaju zadatke.
E) TRAJANJE IZVEDBE	Rujan /Listopad/2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	radni listići za učenike, fotoaparati, pribor za pisanje Troškove putovanja i ulaznica snose roditelji.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	pismeni zadaci objektivnog tipa, plakati/PPT, fotografije, literarni i likovni radovi učenika
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sladana Ninković, Jasna Tolnaj

