**Projekt *Čitamo mi, u obitelji svi***

**Učenici 3.-ih i 4.-ih razreda čitaju u svojim obiteljima**

I ove školske godine među učenicima 3.-ih i 4.-ih razreda naše škole putuje ruksak sa zanimljivim knjigama iz različitih područja. Učenici pet dana zajedno sa svojom obitelji čitaju knjige iz knjižnične naprtnjače i druže se u zajedničkom obiteljskom čitanju. U projektu sudjeluju učenici svih 3.-ih razreda naše škole te 4. b razred matične škole i 4. razred Područne škole Vinica.

Projektom se nastoji, ukazati na važnost čitanja kao temelja daljnjeg obrazovanja, naglasiti važnost roditelja kao uzora u procesu učenja čitanja, razvijati čitalačke sposobnosti učenika, razviti čitateljske navike učenika, potaknuti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Najvažniji cilj je zajedničko druženje kroz čitanje u krugu obitelji.

Projekt je osmišljen prema načelu „putovanja“ knjižnične naprtnjače s knjigama od jednog do drugog učenika 3. i 4. razreda. Svakog petka odabire se jedan učenik koji nosi knjižničnu naprtnjaču doma. U knjižničnoj naprtnjači nalaze se zanimljive knjige iz 8 različitih područja:

1. Carstvo dječjih priča (roman ili zbirka priča hrvatskog književnika za djecu), 2. Druženje uz stihove i šale (zbirka pjesama ili strip), 3. Isključivo za roditelje (roman, zbirka priča ili stihova), 4. Slikovnica za djecu s poteškoćama u čitanju, 5. Mali istraživači (popularno-znanstvena knjiga za obitelj), 6. Odgoj djece i mladih (priručnik o odgoju za roditelje, učitelje, odgajatelje), 7. Igrom do boljeg čitanja (knjiga za kreativno provođenje slobodnog vremena),

8. Knjigom upoznajemo kulturu (knjiga o hrvatskoj povijesti, kulturi, tradiciji) i Knjiga dojmova.

Naprtnjača gostuje u obitelji učenika pet dana (do srijede). U tih pet dana obitelj barem pola sata dnevno zajednički čita, pregledava i lista knjige, druži se u intimnoj atmosferi zajedničkog čitanja. Čitati se može na više načina; pola priče čita dijete, pola roditelj, dijete glasno čita ulomke članovima obitelji, roditelji čitaju djeci, svi istodobno čitaju u tišini. Knjige ne treba pročitati u cijelosti, već jedan ulomak iz svake knjige. Nakon čitanja članovi obitelji razgovaraju o pročitanom i skreću pozornost na značajne i vrijedne dijelove. Dojmove, zanimljivosti, lijepe doživljaje zajedničkog čitanja obitelj upisuje u priloženu Knjigu dojmova. Peti dan (u srijedu) kada dijete donosi naprtnjaču s knjigama u školu, nekoliko minuta prezentira razredu, učiteljici, knjižničarki kako se čitalo u njegovoj obitelji uz iznošenje dojmova i doživljaja. Na taj način vježba usmeno izražavanje, javni nastup, potiče druge učenike na čitanje i izaziva njihovu radoznalost, ostvarujući pritom unutarnje zadovoljstvo kao vlastitu nagradu za čitanje.

Putovanje knjižnične naprtnjače u našoj školi započelo je u listopadu 2013. g. u 4. razredima, a u siječnju 2014. g. u 3. razredima. Dojmove zajedničkog obiteljskog čitanja u projektu *Čitamo mi, u obitelji svi* prvi su prenijeli učenici Ivan Gajski (3.a), Bartol Begić (3.b), Rea Coban (3.c), Lucija Benotić (3.r.PŠ Vinica), Maks Jerčinović (4.b) i Nika Šoštarić (4.r. PŠ Vinica).

Projekt vodi knjižničarka Nikolina Sabolić, učiteljice 3.-ih razreda Maja Sinjeri (3.a), Jasna Tkalčec (3.b), Biserka Knez (3.c), Marija Šimunić (3.r. PŠ Vinica) i učiteljice 4.-ih razreda Nina Ninković (4.b) i Željka Đurkan (4.r. PŠ Vinica).

Knjižničarka Nikolina Sabolić