



IZRADA RAZREDNIH PRAVILA U SLUČAJU NASILJA U UNICEF-ovom PROJEKTU “STOP NASILJU”

**Učiteljsko vijeće, OŠ “Đuro Ester”
Koprivnica, 14. 9. 2011.**

**Pripremila: mr.sc.Jasna Relja,
pedagoginja savjetnica**

RAZREDNA PRAVILA

sastoje se od:



Donošenje razrednih pravila

- Donose se na početku svake školske godine – radionica o donošenju razrednih vrijednosti, pravila i posljedica (Priručnik projekta, str. 54)
- Svi učenici sudjeluju u njihovom donošenju
- Tijekom godine moguće ih je mijenjati
- *Dogovorene vrijednosti, pravila i posljedice učenici prikazuju na plakatu kombinacijom riječi i slika ili crteža, sve na jednom plakatu ili 3 zasebna plakata)*

Školske/razredne vrijednosti

- Vrijednosti su općenitije i šire od pravila i one su osnova za odrađivanje restitucije
- Primjeri razrednih vrijednosti:

U RAZREDU NAM JE VAŽNO:

Razumijevanje,

Suosjećanje,

Prihvatanje, uvažavanje, zajedništvo,

Iskrenost

Povjerenje

Poštovanje

Sigurnost



Razredna pravila

- Pravilima se reguliraju odnosi među učenicima
- Pravilima se određuju ponašanja koja učenici NE prihvataju i NE žele u razredu i ponašanja koja ŽELE i koja su prihvatljiva za sve

Dobar primjer razrednih pravila:

● U RAZREDU ŽELIMO

- *Uvažavati jedni druge*
- *Pozvati u igru osamljene učenike*
- *Zaštiti učenike koji su slabiji*
- *Ukazati osobi koja se nasilno ponaša da ne prihvaćamo takvo ponašanje*
- *Pomagati onima kojima je pomoć potrebna*
- *Suosjećati s drugima*
- *Prihvaćanje u društvu*

Dobar primjer razrednih pravila:

● U RAZREDU NE ŽELIMO:

- *Nazivati druge pogrdnim imenima, rugati se i psovati ih*
- *Ismijavati i podcjenjivati druge učenike*
- *Širiti laži i glasine o drugima*
- *Tući se, gurati, gađati, pljuvati...*
- *Otimati i uništavati tuđe stvari*
- *Šutnjom podržavati nasilna ponašanja*
- *Isključivati druge iz društva*
- *Ucjenjivati jedni druge*



Loši primjeri razrednih pravila:

- Lijepo je što smo različiti
- Širi mrežu prijateljstva
- Najljepše su zajedničke igre
- Ljepše je igrati se nego tući
- Griješi onaj koji se izruguje drugima
- Borit ćemo se protiv nasilja
- Pomozimo prijatelju vratiti osmijeh na lice
- Sretni smo što smo zajedno
- Njeguimo kulturu ponašanja

Što se ne bi trebalo nalaziti u razrednim pravilima?

- Odnos prema obavezama (piši domaće zadaće, ne smije se prepisivati, na pričaj za vrijeme sata, prati nastavu, održavaj radni prostor urednim, u školu dolazimo na vrijeme)
- Odnos prema školskoj imovini (nemoj uništavati školsku imovinu, budimo odgovorni prema prirodi i okolišu...)
- Izbjegavati formulacije MORAMO (Moramo voljeti svakoga, moramo pomoći drugima, moramo biti pristojni, moramo sa svima biti prijatelji...)

Poruka

- Ne moramo voljeti svakoga, ne moramo sa svima biti prijatelji, ali trebamo poštivati i uvažavati i one koji nam se ne sviđaju
- Koliko god nam se netko ne sviđa, nemamo ga pravo vrijeđati, ponižavati, podcjenjivati, izrugivati...

Razredna pravila trebaju biti:

- JEDNOSTAVNA – točno određena ponašanja koja ne prihvaćamo, koristiti dječji rječnik
- JASNA – da svi razumiju na što se odnose
- BROJ PRAVILA – primjerene uzrastu učenika da se lakše pamte (5 do 9 pravila)

Razredna pravila trebaju biti:

- **Razredna pravila reguliraju samo odnose među UČENICIMA**
- Ne reguliraju se pravilima odnosi prema učiteljima, obavezama, ponašanje u razredu
- **Naslov na plakatu : “Stop nasilju” ili Razredna pravila koja reguliraju odnose među učenicima u slučaju nasilja**

Posljedice kršenja pravila:

- U slučaju kršenja razrednih pravila određuju se i posljedice
- Učenici sami uz pomoć razrednika trebaju smisliti različite posljedice za prekršena pravila
- Posljedice trebaju biti lako primjenjive, primjerene dobi i osobi učenika, ne smiju ponižavati učenika koji je prekršio pravilo

Posljedice kršenja pravila:

- Posljedice trebaju uključivati potrebe žrtve – npr. Ako je učenik širio laži o drugom učeniku, potrebno je, ne samo se ispričati se, nego i priznati pred osobama kojima je to pričao da je sve izmislio...
- Posljedice trebaju biti usmjerene na konkretno ponašanje, a ne na cijelu osobu

Prihvatljive posljedice:

- Isprika učeniku
- Biti uz dežurnog učitelja za vrijeme odmora
- Pomagati dežurnom nastavniku
- Nadoknada štete (ako je ona materijalna)
- Pospremiti učionicu
- Pročitati bonton i prepričati ga na SRO
- Priznati da si lagao
- Biti redar umjesto pravog redara
- Uskraćivanje izleta u slučaju učestalog kršenja pravila

Neprihvatljive posljedice:

- 50 puta napisati “Bit ću bolji”
- Učiniti ono što žrtva traži
- Jedinica zbog ponašanja
- Isključivanje iz igre i odmora (bolje je biti uz učitelja za vrijeme odmora)
- Napisati zadaću poslije nastave (ne treba miješati učenje i ponašanje)
- Ako si učinio nešto loše, priznaj i sve ti je oprošteno
- Tko započne tučnjavu, nosi torbu cijeli tjedan
- Napisati na papir 100 puta oprosti
- Izdavanje drugih – tjedan dana sjediti sam u klupi
- Dvostruka domaća zadaća
- Poklon kao znak isprike

Hvala na pažnji!