

**I. IZMJENE I DOPUNE
ŠKOLSKOG
KURIKULUMA
OSNOVNE ŠKOLE
„ĐURO ESTER“
KOPRIVNICA**

**ŠKOLSKA GODINA
2024./2025.**

S A D R Ž A J

7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

7.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Terenska nastava u Ljubljani i Kuću eksperimenata

Osnovna škola „Đuro Ester“ Koprivnica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Poticanje interesa za prirodne znanosti, produbljivanje i primjena znanja iz fizike, kemije, matematike, biologije i geografije, primjena znanja u svakodnevnom životu, razviti zanimanje učenika za istraživanje i eksperimentalni rad u području prirodnih znanosti, povezivanje prirodnih znanosti, samostalno izvođenje eksperimenata i donošenje zaključaka na temelju eksperimenata, razumijevanje pojava kroz samostalnih eksperimentalni rad koji se ne održava u okviru redovne nastave. Poticanje razvoja kritičkog i logičkog zaključivanja, rješavanje problema kroz istraživanje u izvornoj stvarnosti, omogućiti podršku profesionalnom razvoju potencijalno darovitih učenika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Identificirani potencijalno daroviti učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda radit će na sadržajima vezanim uz prorađu i analizu određene teme, istraživanje znanstvenih spoznaja, njihovu kreativnu razradu i povezivanje, ojačati kompetencije iz prirodoslovne grupe predmeta, upoznati, upoznati se s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas. Nastojat će se doprinijeti popularizaciji prirodnih znanosti, primjeni stečenih znanja iz fizike, matematike, geografije i biologije kroz samostalni rad učenika, razvijati zanimanje učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike, matematike, geografije i biologije, primijeniti znanja iz fizike, geografije, matematike i biologije u svakodnevnom životu, samostalno izvoditi eksperimente i donositi zaključke na temelju eksperimenata, razvijati geografske vještina (orijentacija u prostoru, snalaženje na zemljovidu, proširivati temeljna znanja, sposobnosti i vještina iz fizike, matematike, geografije i biologije, upoznati učenike s elementima i metodama istraživačkog rada, poticati na povezivanje samostalnog istraživačkog rada sa timskim radom. Hiša eksperimenata (Kuća

	eksperimenata) je vodeći centar znanosti u Sloveniji koji se brine o stimuliranju radoznalosti kod djece, poticanju postavljanja pitanja i traženja odgovora, stvaranju kreativne okoline za učenje kroz izvođenje zanimljivih eksperimenata i interaktivnih znanstvenih predstava. Učenici će uz stručnog vodiča posjetiti znamenitosti Ljubljane, nastojat će se potaknuti razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	- prepoznati i opisati jednostavne fizičke koncepte u neposrednom okruženju - samostalno izvesti pokus prema uputi - opisati fizičku pojavu dobivenu eksperimentom - prepoznati osnovne fizikalne zakone - steći veću sigurnost u primjeni stečenog znanja na nastavi
5. NAČIN REALIZACIJE A) OBLIK	Terenska nastava u Ljubljani i Kuću eksperimenata
B) SUDIONICI	Identificirani daroviti učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda, stručna suradnica psihologinja Valentina Galinec i učiteljica razredne nastave Maja Sinjeri
C) NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	- promatraju izvođenje pokusa - povezuju teoriju i pokuse kroz interaktivne i praktične aktivnosti - uočavaju fizičke koncepte u svakodnevnom životu promatranjem i analiziranjem eksperimenata - sudjeluju u interaktivnom znanstvenom eksperimentu i predstavi „znanstvenoj dogodovštini“ - postavljaju pitanja i sudjeluju u raspravi nakon „znanstvene dogodovštine“ - promatraju izloženo, pomiču, mijenjaju, povezuju i otkrivaju - čitaju upute kraj pokusa koje pojašnjavaju pojavu - provode samostalno eksperiment
D) METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	- planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, prikupljanje materijala, poticanje rasprave, postavljanje ključnih pitanja, pobuditi interes za učenje istraživanjem, pomažu učenicima u izvršavanju aktivnosti, organiziraju i dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima
E) TRAJANJE IZVEDBE	Jedan dan u lipnju tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK	Veći trošak terenske nastave sufinancirat će se iz školskog projekta za rad s darovitim učenicima „Izazovi za mozak – o ljudima koji su mijenjali svijet“ odobrenog od strane MZOM, a manji trošak snosit će roditelji učenika koji će sudjelovati na terenskoj nastavi.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prezentacija, evaluacijski listić o zadovoljstvu terenskom nastavom, članak za službene stranice škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Stručna suradnica psihologinja Valentina Galinec i učiteljica razredne nastave Maja Sinjeri

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87./08., 86./09., 92./10., 105./10.-ispravak, 90./11., 5./12., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 7/17. 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i čl. 58. Statuta Osnovne škole „Đuro Ester“ Koprivnica Školski odbor na 1. sjednici održanoj 16. travnja 2025. godine donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice I. izmjene i dopune kurikulumu za 2024./25. školsku godinu.

KLASA:602-12/24-01/1
URBROJ:2137-31-25-1



Ravnateljica:
mr. Sanja Prelogović

Sanja Prelogović

Predsjednik Školskog odbora:
Mihael Kivač, prof.

Mihael Kivač